

LAT 1622

[INFOBILA]

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

INDICADORES EDUCATIVOS Y CULTURALES

**HABITOS DE LECTURA
Y PRACTICAS CULTURALES
EN LA CIUDAD DE:
DISTRITO FEDERAL**



LA 1 1622

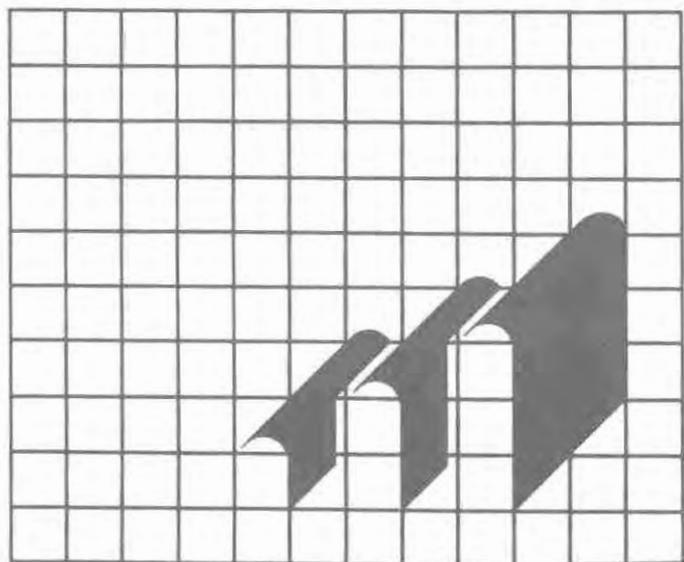
1990-1991

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

INDICADORES EDUCATIVOS Y CULTURALES

**HABITOS DE LECTURA
Y PRACTICAS CULTURALES
EN LA CIUDAD DE:
DISTRITO FEDERAL**



INFOBILA

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
DIRECCION DE FOMENTO EDUCATIVO
SUBDIRECCION DE DESARROLLO
DEPARTAMENTO DE INDICADORES EDUCATIVOS Y CULTURALES

Coordinación: Rafael Reyes Chávez.

Procesamiento de datos: Ma. Guadalupe Izquierdo Dyrzo.

Redacción: Pedro Ramirez Gama.

Diseño gráfico: José de Jesús Ramos Malagón.

© DERECHOS RESERVADOS
CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
AV. THIERS 251, 13o. PISO
MEXICO, D.F. 1988
IMPRESO EN MEXICO

ISBN 968-29-2130-9 (obra completa)

ISBN 968-29-2131-7



Presentación

	Existencia de libros en hogares	4
	Cantidad de libros leídos	7
	Lecturas infantiles	8
	Asistencia a bibliotecas	8
	Periódicos	9
	Revistas	9
	Medios de información	10
	Asistencia a ferias de libros	10

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) es un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, que tiene por objeto allegarse recursos complementarios, económicos y técnicos, nacionales o extranjeros para aplicarlos al mejor desarrollo de la educación en el país, así como a la difusión de la cultura mexicana en el exterior.

El Consejo tiene, entre otras, las siguientes atribuciones*:

- Impulsar tareas educativas o culturales
- Investigar, desarrollar, implantar, operar y evaluar nuevos modelos educativos que contribuyan a expandir o mejorar la educación y el nivel cultural del país
- Fomentar la corresponsabilidad y solidaridad social de los sectores organizados del país para la atención y resolución de problemas educativos y culturales.

Enmarcado en estas funciones el Consejo está realizando una serie de actividades orientadas a detectar los hábitos de lectura y las prácticas culturales de la población del país. Esta investigación tiene, entre otros, los siguientes propósitos:

1. Apoyar la toma de decisiones, generando información que presente el punto de vista de la sociedad a los funcionarios en las áreas de educación y cultura.

* Decreto que rige al CONAFE, Diario Oficial de la Federación 11 de febrero de 1982.

-
2. Evaluar el impacto social de los eventos ocurridos en el campo de la educación y la cultura
 3. Contribuir al autoconocimiento de la sociedad, en tanto que la información obtenida de la misma será dada a conocer a diversas instancias, que van desde los grupos de estudiosos y analistas de los comportamientos sociales, los grupos y asociaciones de trabajadores de la educación y la cultura, hasta el público en general, a través de los medios de comunicación.

Coadyuvar a delinear una política educativa y cultural viable, coherente y articulada con las necesidades nacionales, requiere en principio conocer la realidad social con mayor exactitud, detectando las afinidades y diferencias que nos caracterizan como mexicanos.

Conocer la problemática educativa y cultural como parte de esa realidad social es uno de los objetivos que persigue alcanzar este proyecto. Para tal efecto se dividió el país en siete regiones (Frontera Norte; Norte; Pacífico Norte; Golfo de México; Costa del Pacífico; Altiplano y Sureste), y tres áreas metropolitanas (México, D.F.; Guadalajara, Jal. y Monterrey, N.L.).

La estrategia para realizar esta investigación se inició a principios de 1986, y ha consistido en la aplicación de encuestas —en ciudades mayores de 50,000 habitantes—, a personas mayores de 18 años, residentes habituales de las ciudades seleccionadas

incluyendo a los diferentes estratos socioeconómicos, grupos de edad y sexo.

Es importante señalar que en esta investigación se obtienen datos del comportamiento de la vida educativa y cultural del país desde el punto de vista de los demandantes de estos servicios, a diferencia de las estadísticas generadas por las distintas instituciones del sector público y privado que captan información de editoriales, bibliotecas, espectáculos, etc., concentrando datos de los oferentes.

En este primer boletín se presentan los resultados de la encuesta aplicada del 2 al 15 de mayo de 1986 en el Distrito Federal. La muestra de personas se constituyó en forma aleatoria en sitios de reunión previamente determinados por el personal del Departamento de Indicadores Educativos y Culturales.

Los resultados emanados de esta investigación se presentan por ciudad en esta serie de boletines sobre "Hábitos de lectura y prácticas culturales". La información aquí concentrada está expresada en un conjunto de indicadores cuya interpretación y análisis permite aproximarnos al conocimiento del comportamiento que presenta la población mexicana en estos ámbitos de actividad social.



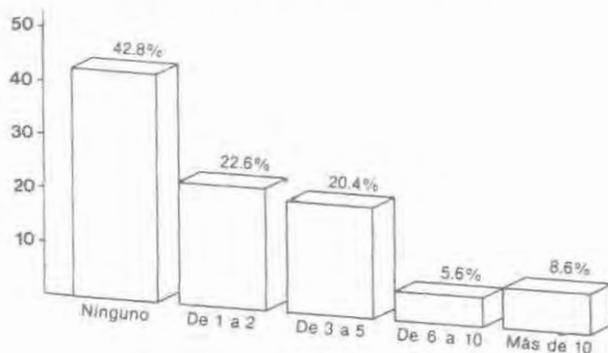
EXISTENCIA DE LIBROS EN HOGARES

En el D.F. el 7.1% de la población no posee libro alguno en su hogar en tanto que el 46.6% de la misma tiene más de 50.



CANTIDAD DE LIBROS LEIDOS

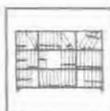
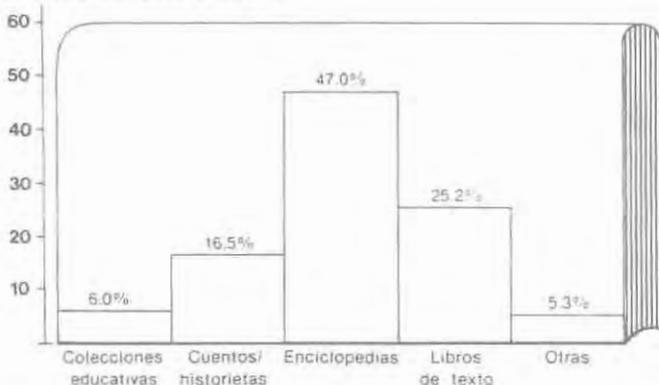
En los últimos 12 meses se observa que el 42.8% de la población no leyó libro alguno, sólo el 8.6% de la misma leyó más de 10.





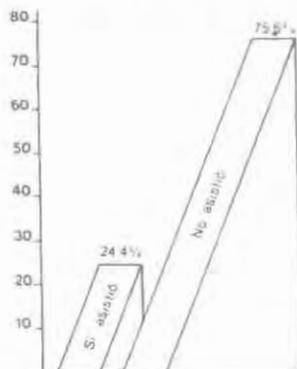
LECTURAS INFANTILES

El 35.1% de la población afirmó tener hijos entre los 4 y 14 años de edad. De estos padres de familia el 56.3% comparte con sus hijos diversos tipos de lectura infantil



ASISTENCIA A BIBLIOTECAS

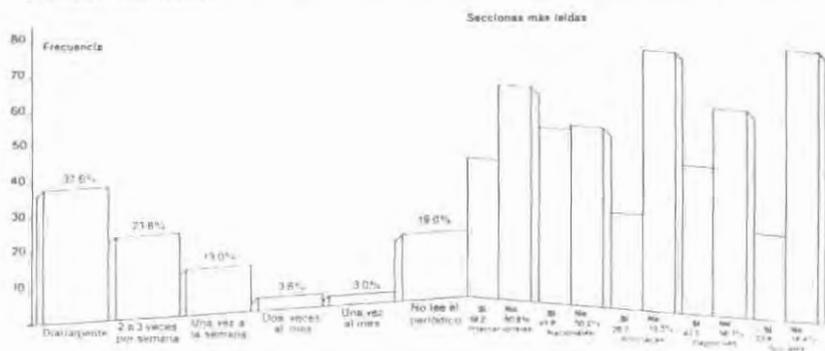
En los últimos 12 meses el 24.4% de la población afirmó haber asistido a alguna biblioteca durante este periodo.





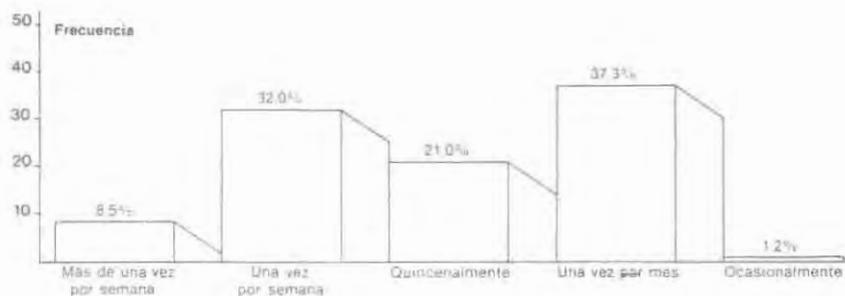
PERIODICO

El 81% de los habitantes del área metropolitana de la ciudad de México declaró leer el periódico; el 37.6% de esta población lo hace diariamente, el 36.6% de una a tres veces por semana. Sólo el 3% lo ve ocasionalmente.



REVISTAS

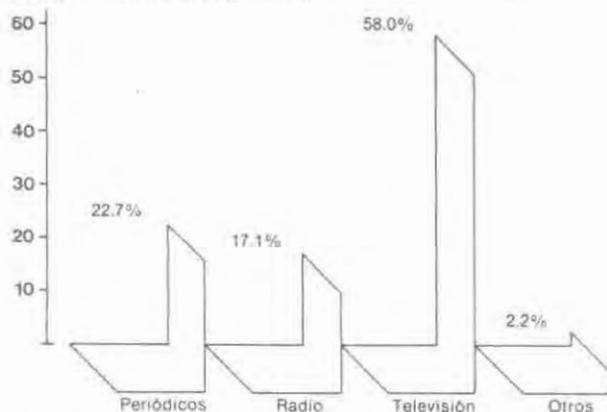
El 79.7% de la población en el D.F. lee revistas, la frecuencia con la cual lo hacen es mostrada en la gráfica adjunta.





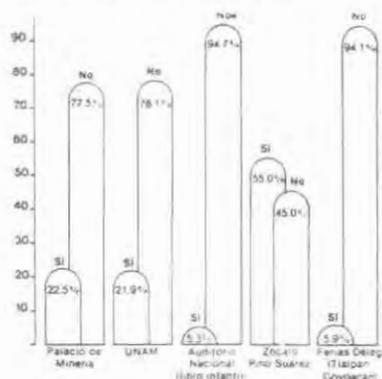
MEDIOS DE INFORMACION

El 58.0% de la población en el D.F. se informa de los diversos acontecimientos a través de la T.V.



ASISTENCIA A FERIAS DE LIBROS

El 27.8% de la población afirmó haber asistido a alguna feria del libro en los últimos 12 meses. La feria del libro más concurrida fue la Zócalo-Pino Suárez con el 55% de participación en el total del D.F.



**Hábitos de Lectura y Prácticas
Culturales en la ciudad
del Distrito Federal**

se terminó de imprimir
en noviembre de 1988
con un tiraje
de 1.000 ejemplares
en los talleres de
Editorial y Litografía
Regina de los Angeles, S.A.
Av. Trece 101-L
C.P. 03660 México, D.F.