

Lecturas 1

REVISTA DE LA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE COAHUILA

27

Capítulo primero¹

QUE TRATA DE LA CONDICIÓN Y EJERCICIO DEL FAMOSO HIDALGO
DON QUIJOTE DE LA MANCHA

En un lugar de la Mancha,² de cuyo nombre no quiero acordarme,³ no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo⁴ de los de lanza en astillero,⁵ adarga⁶ antigua, rocín⁷ flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero,⁸ salpicón⁹ las más noches, duelos y quebrantos¹⁰ los sábados, consumían las tres partes¹² de su hacienda. El resto della concluían sayo de velarte,¹³ calzas de velludo¹⁴ para las fiestas, con sus pantuflos¹⁵

1. En la 1ª ed. este capítulo va precedido del título: *Primera parte del ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, que se refiere a la primera de las cuatro partes en que estaba dividida la obra que se publicó en 1605, a la que después en su totalidad se llamó *Primera parte* al publicar Cervantes en 1615 la *Segunda parte*.
2. *La Mancha*: región de las de Toledo, Cuenca y Albacete.
3. Aunque se ha tratado, sin éxito, de localizar este pueblo y de encontrar la raza de que Cervantes no quisiera acordarse de él, lo cierto es que Cervantes no se usaban usual en los cuentos, ha querido, por motivos estéticos, dejar dicho pueblo indeterminado y vago.
4. Los *hidalgos* (o hijos de algo) eran una clase social muy numerosa, formada por personas de ascendencia y solar conocido, que tenían ciertos privilegios nobiliarios.
5. Estante o percha en que se ponían las lanzas, para guardarlas mientras no se usaban.
6. Una especie de escudo que se usaba como arma defensiva.
7. Nombre despectivo aplicado a un caballo pequeño o de mala raza: caballo de varias clases de carne. El hecho de que la del hidalgo manchego llevase más vaca que carnero indica por un lado que no era de las más pobres, por llevar dos clases de carne, ni de las más ricas, porque la carne de vaca era considerada inferior a la de carnero.
8. Guiso común hecho de carne de vaca picada, aderezada con sal, vinagre y cebolla, que se comía frío.
9. Denominación familiar que se aplicaba a un plato común que ha habido dificultad en identificar con exactitud. Según los testimonios de la época era una fetada de huesos con torreznos o con sesos y otras partes menudas de los animales (cabeza, pico y manos, y asaduras) a las que se llamaba *grosura* y que solían comerse los sábados.
10. *Lentejas*.
11. Las tres cuartas partes.
12. *Pano antiguo, fino y estimado, de abrigo, comúnmente negro, que se usaba para las capas*.
13. *Las ratas eran una especie de calzones que cubrían los muslos y las piernas. Velludo se llamaba a la felpa o terciopelo*.
14. *Calzado de abrigo usado por los viejos*.



Las bibliotecas públicas de Coahuila

Laura González

CUADRO I

Sistema de clasificación decimal Dewey

Este sistema de clasificación bibliográfico fue creado por el estadounidense Melvin Dewey. Se llama decimal porque divide el conocimiento humano en 10 clases (000-900).

- 000 Generalidades.
- 100 Filosofía y disciplinas afines.
- 200 Religión.
- 300 Ciencias sociales.
- 400 Lenguas.
- 500 Ciencias puras.
- 600 Tecnología (ciencias aplicadas).
- 700 Bellas artes.
- 800 Literatura.
- 900 Historia, geografía y viajes.

Cada una de estas clases se subdivide a su vez en 10 subclases, cada una de éstas también en 10, y cada número entero en decimales. Ejemplo:

- 600: Tecnología
- 620: Ingeniería
- 621: Ingeniería mecánica
- 621.3: Ingeniería eléctrica
- 621.38: Ingeniería de comunicación eléctrica
- 621.384: Ingeniería de radiocomunicación
- 621.3848: Radar

Para mayor información, consulte el Manual de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas: "Las colecciones de la biblioteca pública", donde encontrará además las 100 divisiones y las 1000 secciones en las tablas abreviadas de clasificación.

Ciudad de paredes vivas, casa de imágenes y voces, laberinto cuyo explorador conoce el secreto pero no desea salir, y donde el cordel es más firme y sabio conforme se estrecha el contacto entre el héroe y el Minotauro, entre el enamorado y la princesa, entre el lector y la página, la biblioteca es la invención humana más prestigiada y temida por los hombres.

VICENTE QUIRARTE

Conferencia: "Aliados y enemigos de la biblioteca".

Memoria del Primer Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas y Centros Documentales

Como resultado del Plan Nacional de Desarrollo presentado a principios de la década de los ochenta por el gobierno federal, en 1983 se estableció el Programa Nacional de Bibliotecas Públicas para brindar a todos los mexicanos el acceso gratuito a la lectura. Los servicios bibliotecarios del país se integraron en una red mediante convenios de colaboración suscritos entre la Secretaría de Educación Pública y cada uno de los gobiernos estatales y municipales.

La Dirección General de la Red Nacional de Bibliotecas se encarga de la normatividad en lo referente a la planeación, programación, instalación, supervisión y evaluación de las bibliotecas integradas a la Red, por lo que para la instalación de los nuevos servicios bibliotecarios en Coahuila, que en ese entonces se ofrecían escasamente en sus principales ciudades, consideró las características culturales, educativas, geográficas y socioeconómicas de las diversas comunidades. Estos criterios se han tomado como base hasta la fecha para determinar la dimensión de la biblioteca, el tamaño y tipo de sus colecciones y la operatividad necesaria para su funcionamiento, principalmente encaminado a fomentar el hábito de la lectura en niños, jóvenes y adultos.

De esta manera, en diciembre de

1984, las bibliotecas públicas hasta entonces existentes en el estado de Coahuila se fortalecieron al integrarse a la Red Nacional, ya que además de incrementarse en número, han recibido apoyos y recursos, como colecciones básicas, dotaciones de mantenimiento, actualización de acervos y capacitación al personal en los diversos aspectos del servicio bibliotecario. Además, los libros que forman parte de las diferentes colecciones son enviados con el proceso técnico correspondiente: clasificados en el Sistema Decimal Dewey, cada libro tiene la signatura topográfica o código que permite identificarlos individualmente, y que designa el lugar específico que ocupan en los estantes; cuenta también con el juego de tarjetas para catálogo por autor, título y materia. (Para conocer más sobre el sistema de clasificación Dewey, ver el cuadro 1.)

Si bien es cierto que, pese al esfuerzo de funcionarios y bibliotecarios, a la fecha no se ha logrado que todas las personas se interesen por la lectura y hagan uso de las bibliotecas públicas, es importante destacar el crecimiento y consolidación que las ha llevado a constituirse en verdaderos centros culturales y educativos de muchas comunidades. Haciendo un recuento para 1987 había 52 bibliotecas instaladas; ya para el año 2000 casi se llegó al centenar y a la fecha contamos con 120, mismas que están distribuidas en los 38 municipios de la entidad (ver cuadro 2, donde se incluyen las bibliotecas de la región Laguna).

La Dirección Estatal de Bibliotecas Públicas es el enlace entre diferentes instancias estatales y municipales que aportan los recursos humanos y materiales para el óptimo funcionamiento de las bibliotecas. El aspecto cualitativo se refleja en la consolidación de los servicios y en la demanda de los mismos por los usuarios. La calidad se presenta cuando el acervo de una biblioteca responde a las necesidades de información de una comunidad, cuando los bibliotecarios, los

CUADRO 2**Ubicación de las Bibliotecas
Públicas de la Región Laguna****Pablo C. Moreno**

Allende y Juan Antonio de la Fuente s/n
Zona Centro
Torreón, Coah.
Tel.: 716 84 04

José R. Mijares

Av. Bravo y Guthemberg
Zona Centro
Torreón, Coah.

Enriqueta Ochoa

Blvd. Revolución y Colón s/n
Zona Centro
Torreón, Coah.
Tel.: 716 43 29

Manuel José Othón

Blvd. Constitución 279
Edif. Casa de la Cultura
Torreón, Coah.
Tel.: 716 13 40

José García de Letona

Matamoros y Donato Guerra
(interior de la Alameda)
Zona Centro
Torreón, Coah.
Tel.: 716 45 58

Centenario

Av. Juárez y Torre de Cristo
entre Torreblanca y Juárez
Col. Las Torres
Torreón, Coah.

DIF Discapacitados

Blvd. Revolución y Valdés Carril
Interior de la Unidad Deportiva
Compresora
Col. Compresora
Torreón, Coah.

Jesús Flores Martínez

Domicilio conocido
Ejido Juan Eugenio
Torreón, Coah.

Ciudad de los Niños

Carr. Torreón - La Partida Km. 14.5
Torreón, Coah.

Arturo Orona

Domicilio conocido
Ejido Flor de Jimulco
Torreón, Coah.

Beatriz González de Montemayor

Puerto Escondido 4330
Col. Nueva California
Torreón, Coah.
Tel.: 720 30 50

ISSSTE - CONACULTA

Abasolo y Fco. I. Madero
Zona Centro
Torreón, Coah.

Pedro Rivas Figueroa

Interior del CERESO
Col. Latinoamericana
Torreón, Coah.
Tel.: 733 70 30

Santa Cecilia

Av. San Pedro s/n
entre Querétaro y Sonora
Col. Las Julietas
Torreón, Coah.

Solidaridad

Domicilio conocido
Ejido La Unión
Torreón, Coah.

Manuel Acuña Narro

Perú
Col. Aviación
Torreón, Coah.

Francisco I. Madero

Hidalgo y Viesca
Casa de Cantera
Zona Centro
San Pedro de las Colonias, Coah.

José María Sifuentes Ruiz

Centro CEFARE
Col. Infonavit
San Pedro de las Colonias, Coah.

María de Jesús Sifuentes

Domicilio conocido
Ejido La Rosita
San Pedro de las Colonias, Coah.

Ignacio Manuel Altamirano

Plaza Principal
Zona Centro
Matamoros, Coah.

Renacimiento

Zaragoza s/n
Ejido Congregación Hidalgo
Matamoros, Coah.

Ejido El Coyote

Domicilio conocido
Ejido El Coyote
Matamoros, Coah.

María Ignacia Martínez de Loza

Domicilio conocido
Edif. Casa de la Cultura
Viesca, Coah.

Federico Berrueto Ramón

Zaragoza y Xicoténcatl
Plaza Hidalgo
Francisco I. Madero, Coah.

Carlos Becerra Aviña

Domicilio conocido
Ejido Lequeitio
Francisco I. Madero, Coah.

Sor Juana Inés de la Cruz

Domicilio conocido
Ejido Hidalgo
Francisco I. Madero, Coah.

Ejido La Florida

Domicilio conocido
Ejido La Florida
Francisco I. Madero, Coah.

Ejido La Coruña

Domicilio conocido
Ejido La Coruña
Francisco I. Madero, Coah.

Ejido Santo Niño de Arriba

Domicilio conocido
Ejido Santo Niño de Arriba
Francisco I. Madero, Coah.

Ejido Batopilas

Domicilio conocido
Ejido Batopilas
Francisco I. Madero, Coah.

Ejido San José de la Niña

Domicilio conocido
Ejido San José de la Niña
Francisco I. Madero, Coah.



maestros y los padres de familia están convencidos y disfrutan de los beneficios de la lectura, y generan actividades que motivan el interés y el gusto por los libros, instrumentando talleres, conferencias, presentaciones de libros, lecturas en voz alta y tantas estrategias que se llevan a cabo con la finalidad de convencer y hacer realidad la meta de brindar el mayor número de oportunidades de acceso gratuito a la lectura y a la cultura.

Debo enfatizar que además de apoyar al sistema educativo formal, respondiendo al nuevo enfoque que pretende que el individuo construya su propio aprendizaje, la biblioteca pública debe concebirse ahora como un centro de cultura encaminado a ofrecer alternativas en la resolución de las necesidades de formación, información o recreación de personas de cualquier edad, sexo, posición social o religión.


Es increíble encontrar personas adultas en la puerta de la biblioteca que no saben que pueden entrar, incluso, hay quien ha llegado a preguntar por el costo de los servicios, quien teme aventurarse en la búsqueda de un libro, quizá por timidez, o pensando que sólo los estudiantes entran a estos lugares.

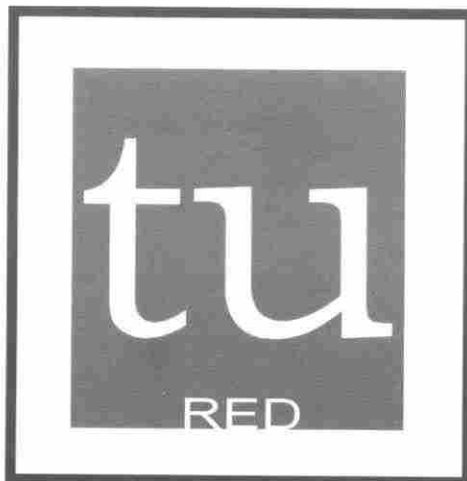
Creo, sin embargo, que la responsabilidad por este rezago se debe, en parte, a la escasez de recursos económicos que permitan sostener en los medios de comunicación una permanente promoción encaminada a difundir los servicios, una invitación constante a las actividades que se realizan y, sobre todo, una campaña nacional de lectura sin precedentes. Pero, ¿cómo inculcar un hábito cuando éste no se practica? La responsabilidad del rezago compete entonces también a los padres y maestros, a su apatía originada principalmente porque no son lectores. Recuérdese que a leer se aprende leyendo, y es con el ejemplo como mejor se enseña, en la calidez de una relación surgida a través de un libro. ¡Y pensar que hay tantas y tantas páginas en las bibliotecas públicas que no podremos conocer por falta de tiempo, o de amigos, o de padres, o de maestros o de bibliotecarios que compartan sus hallazgos, sus lecturas!

Considere usted esta reflexión como una invitación, no forme parte de la estadística, de los miles que no leen; atrévase a recorrer los estantes de la biblioteca, conozca sus acervos, haga uso

de la tecnología que de manera incipiente ya se ofrece en algunas bibliotecas, como el servicio de Internet y el servicio de lectores ópticos para personas con discapacidad visual. (Ver cuadro 3.) Pronto encontraremos también, en nuestro estado, bibliotecas automatizadas con formas de almacenamiento de información que nos permitan acceder de manera rápida al libro que necesitemos.

Como ustedes podrán darse cuenta, éste es un tema donde caben muchas cuestiones, sin embargo, la principal es que en Coahuila se ha logrado instalar un buen número de bibliotecas públicas, que aunque en muchos casos la gente las destina al apoyo escolar, sí hay lectores que acuden por interés propio; hay, así mismo, programas de promoción, actividades de fomento de la lectura, acervo valioso y especial —como las colecciones de la sala infantil— y personal que ofrece atención personalizada. (En el cuadro 4 se describen los principales servicios que brindan las bibliotecas públicas con el afán de motivar a nuestros lectores a su aprovechamiento y uso.)

En lo personal, creo que recorrer libre y espontáneamente los estantes de la biblioteca, curiosear y escoger algo para leer por voluntad propia, nos estimula a entablar una relación placentera con los libros. Si usted se decide, puede iniciarla hoy. En el cuadro 5 se incluyen algunos títulos que han llegado últimamente y que tal vez puedan resultarle de interés para echarles un vistazo. Anímese, no diga “no tengo tiempo”, porque el tiempo usted mismo se lo da o se lo quita. Investigue la ubicación de la biblioteca pública de su agrado, lea, y comparta esta afición con la esperanza de que su ejercicio nos puede ayudar a ser mejores personas. 



CUADRO 3

Servicio de Internet y lectores ópticos

En los centros de cómputo se ofrece el servicio de Internet; todas estas bibliotecas cuentan con seis equipos, salvo la Central Estatal que tiene tres. Están ubicadas en:

Saltillo

- Central Estatal Idefonso Villarelo
- Pública del Estado Manuel Múzquiz Blanco

Monclova

- Simona Campos de Celedón

Torreón

- José García de Letona

Arteaga

- Candelaria Valdés Valdés

Parras

- Biblioteca Pública

Francisco I. Madero

- Biblioteca Pública

Programa de Acceso a Servicios Digitales Gratuitos

Como parte del Programa Nacional Hacia un País de Lectores y gracias al donativo de la Fundación Bill y Melinda Gates, 16 bibliotecas más de Coahuila serán equipadas para llevar a cabo el Programa de Acceso a Servicios Digitales Gratuitos. Para el mes de mayo se instalará la primera etapa y las primeras ocho bibliotecas tendrán la infraestructura informática y de telecomunicaciones que las convertirán en puntos de acceso básico a los servicios de información.

A continuación la lista de las 16 bibliotecas seleccionadas:

- Profra. María Chapa Flores, de Cuatrociénegas
- José Vasoncelos, de Piedras Negras
- Carlos Pereyra, de Sabinas
- Central Estatal Idefonso Villarelo Vélez, de Saltillo





- José García de Letona, de Torreón
- Santiago V. González, de Zaragoza
- Lic. Elsa Hernández de de las Fuentes, de Acuña
- Federico Berrueto Ramón, de Francisco I. Madero
- Francisco I. Madero, de Múzquiz
- Lic. Elsa Hernández de de las Fuentes, de General Cepeda
- Lic. Elsa Hernández de de las Fuentes, de Jiménez.
- Pedro Villalobos Campos, de Juárez
- Profra. María Ignacia Martínez de Loza, de Viesca
- Ignacio Manuel Altamirano, de Matamoros
- Federico Berrueto Ramón, de Nava
- Benito Juárez, de Villa Unión

Lectores ópticos para invidentes

Hay bibliotecas que cuentan con lectores ópticos que son utilizados por usuarios de diferentes edades con discapacidad visual. Sus necesidades de lectura e información son resueltas gracias al equipo especializado y al desempeño profesional de personal bibliotecario capacitado. Se localizan en los siguientes lugares:

Saltillo

- DIF Chapultepec
Jaime Torres Bodet s/n
- Manuel Múzquiz Blanco
Alameda Zaragoza, entrada 1 Núm. 287

Monclova

- Museo Coahuila y Texas
Plaza Alameda

Torreón

- José García de Letona
Matamoros y Donato Guerra

Múzquiz

- Francisco I. Madero
Presidente Juárez s/n (plaza Hidalgo)

Piedras Negras

- José Vasconcelos
Av. López Mateos 800. Col. Roma

Acuña

- Federico Berrueto Ramón
H. Colegio militar s/n
Col. San Andrés

CUADRO 4

Servicios que brindan las bibliotecas públicas

- El *préstamo interno con estantería abierta* es una posibilidad estupenda de tomar el o los libros directamente de los estantes donde están acomodados. Recuerdo la frustración que en mi época de estudiante sentía cuando el sistema de estantería era cerrado, el bibliotecario decidía finalmente lo que podías leer.
- El *préstamo a domicilio* es la autorización para que el usuario disfrute los libros en casa. Se prestan hasta tres

libros y el tiempo de devolución varía de acuerdo a la colección o a la promoción vigente.

- La *consulta y orientación* a usuarios es la ayuda que proporciona el bibliotecario, quien conoce el contenido de las colecciones y los servicios que el usuario requiere para ejecutar la búsqueda de la información con habilidad.
- *Fomento del Hábito de la Lectura* es un programa permanente de acercamiento, difusión y motivación a la lectura. Las actividades están dirigidas a niños de todas las edades pues se trata, sobre todo, de contagiar el disfrute del placer de leer.

CUADRO 5

Novedades en las bibliotecas *

- *Las ideas y las letras.* José Gaos. (801.9/G36)
- *Trece cuentos escogidos.* Edgar Allan Poe. (813/P63/T73)
- *La posada del aullido.* James Howe. (I/813/H68/P67)
- *La boda del poeta.* Antonio Skármeta. (863CH/S57/B62)
- *Cinco escritos morales.* Umberto Eco. (170/IE24)
- *El ojo; entre la norma y el deseo.* Jean Cocteau. (843/C62/056)
- *Carta al ciudadano 6000 millones.* Daniel L. Schacter. (808.86/C37)
- *El cuento de la isla desconocida.* José Saramago. (869.3/S37/C83)
- *Muerte entre bastidores y otros cuentos.* Bram Stoker. (823/S86/M78)
- *Frankenstein. Otros relatos inéditos sobre el mito de Mary Shelley.* Varios autores. Selección, introducción y notas de Roberto Cueto. (808.8016/F72)
- *Psicología educativa: un punto de vista.* David Paul Ausubel. (370.L5/A97/1983)
- *La trilogía de Nueva York.* Paul Auster. (813/A93/T34)
- *Pasaban en silencio nuestros dioses.* Héctor Manjarrez. (863M/M3577/P42)
- *La noche navegable.* Juan Villoro. (863M/V74/N62)
- *Antología de la poesía norteamericana.* (811.08/A56/1988)
- *El buen lector se hace, no nace. Reflexiones.* Felipe Garrido. (828.9/G37)
- *Una historia de la lectura.* Alberto Manguel. (814C/M36)

* La información entre paréntesis es la clasificación de los libros en las bibliotecas.