

**MESA DE HISTORIA Y AUTORES DE LA BIBLIOTECOLOGIA
XX COLOQUIO DE INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA: PRESENTE Y
FUTURO.
CUIB. NOVIEMBRE 13, 14, 15, 2002.**

BIBLIOTECA



**CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS**

**Linda Sametz de Walerstein
Consultora
lindas@att.net.mx**

La importancia de la investigación histórica en bibliotecología no se cuestiona, conocer las raíces, la trayectoria de una profesión, las variables que han incidido de manera contundente en su desarrollo para poder planear su futuro, son aspectos básicos que se deben conocer dentro de las diversas aristas que conforman nuestra profesión.

Cuando la Mtra. Martha A. Añorve me invitó a participar en esta Mesa de Historia y Autores de la Bibliotecología enseguida me cuestionó la imposibilidad de aportar mi opinión en esta mesa sin conocer en forma integral el entorno y para ello se necesitaría dar los siguientes pasos:

- 1. Analizar los Planes de Estudio de las diferentes Escuelas y Colegios de Bibliotecología del país en sus diferentes grados o modalidades y saber que materias se imparten sobre Historia de la Bibliotecología Mexicana y Metodología de Investigación.**
- 2. Conocer las Instituciones que realizan investigación sobre bibliotecología en el país.**
- 3. Conocer los trabajos que hasta la fecha se han escrito sobre Historia de la Bibliotecología Mexicana (épocas, personajes, etc.)**
- 4. Llevar a cabo una encuesta entre los estudiantes para medir sus conocimientos sobre historia de la bibliotecología en nuestro país.**

5. Llevar a cabo un estudio entre los profesionistas que han escrito sobre este tema y conocer las variables que los motivaron.

A pesar de que la investigación histórica es apasionante, desde mi punto de vista, y sin conocer a profundidad para dar una opinión integral de todos los aspectos, a simple vista, nos podríamos preguntar:

¿Qué se ha investigado sobre la historia de la bibliotecología en México? O ¿que trabajos se han desarrollado al respecto?

Mi primera reacción fue llamar a la Biblioteca del CUIB y preguntar cuántas referencias se podrían obtener a través de la Base de datos INFOBILA. Mi sorpresa fue mayor, cuando solamente cuentan con 16 registros de un total de 15,000. O sea, .106%.

El trabajo de la Mtra. Rosa María Fernández de Zamora, *La historia de las bibliotecas en México 1980-1996: una revisión de la literatura*, no está incluido en esos 16 registros. En este artículo la Mtra. Zamora incluye 54 referencias, entre libros, tesis, tesinas y artículos de revistas.

Además incluye las Instituciones que se han abocado a esta tarea y en que períodos:

- <Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas
- <Dirección General de Bibliotecas de la SEP
- <Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.
- <Instituto de Investigaciones Bibliográficas

En el libro elaborado por el Lic. Erasto Brito, *Bibliohemerografía-Bibliotecología Mexicana* se incluyen 2 registros (Bibliotecología-Historia-México) y un registro sobre (Bibliotecología-Historia Oral).

Esto nos indica lo endeble y escasa investigación que se ha llevado a cabo en nuestro medio.

Ante este panorama, nos podríamos preguntar ¿a qué se debe esta falta de interés por parte de la comunidad bibliotecaria para realizar investigaciones sobre historia?

Como mencione anteriormente, tendríamos que analizar los programas de estudio de todas las Escuelas de Bibliotecología del país y saber:

¿Existe alguna materia específica sobre Historia de la Bibliotecología en México?

Por ejemplo, en el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, se imparte la materia:

Historia del Libro y las Bibliotecas. El objetivo de la materia es analizar el desarrollo y evolución de las bibliotecas y otras unidades de información desde el Renacimiento

hasta el Siglo XX. De 10 Unidades cinco tienen relación con Nueva España y México. La bibliografía de uno de los maestros, tanto básica como complementaria suma 61 referencias, de las cuáles únicamente 11 están relacionadas con México, o sea, el 18.3 %.

Hace unos días me enteré que la Maestría de Bibliotecología de la UNAM esta incluyendo en su Programa de Estudios un:
Seminario sobre Historia de la Bibliotecología en México.

PROPUESTAS

Para conocer las variables que han incidido en esta escasa respuesta a la investigación histórica, se tendría que dar los cinco pasos que menciono al inicio, además de:

1. Analizar en forma exhaustiva la bibliografía que se ha producido y encontrar una Institución responsable de detectar, seleccionar y crear una Base de datos con el apoyo de una red de bibliotecas o instituciones que tengan los mismos intereses.

En este sentido propongo que el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecarias (CUIB) siendo la única instancia de investigación en esta materia en el país, cuente dentro de la Base de Datos INFOBILA, una subbase dedicada exclusivamente a este tema. Que se cree una terminología específica para poder recuperar fácilmente los registros.

Que traten de recuperar todos los documentos, libros, tesis, artículos de revistas y otros materiales para enriquecer su colección y ofrecer a las nuevas generaciones información pertinente en la materia.

2. Revisar con detenimiento las funciones que tendrían que asumir organizaciones, tales como:

- 3.1 Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. (AMBAC). La AMBAC cuenta con una colección de fotografías proporcionadas por diversos profesionistas o integrantes de la Asociación y que aún no esta organizada. Es necesario, antes de que sea tarde, identificar a los integrantes de las mismas y los diversos eventos efectuados, conservando así la memoria de nuestra profesión.

- 2.2 Colegio de Bibliotecarios. Invitar a los directivos del Colegio a dar su opinión sobre este tema y tal vez podría ser tema de una Reunión.

4. Por su parte las Escuelas tendrían que ser más dinámicas y analizar las materias que están impartiendo sobre historia y dar a conocer a sus alumnos, no sólo la bibliografía existente, sino, el sinnúmero de personajes, épocas, que han contribuido a forjar los cimientos de nuestra profesión. Se podrían organizar conferencias, aniversarios de personajes ilustres, folletos, etc.



Por otra parte, las bibliotecas de estas Escuelas tendrían que contar con toda la bibliografía sobre historia existente en el país.

Muchas gracias

400282



61060