

LAT 1773

INFOBILA

BIBLIOTECONOMIA BRASILEÑA

por

Miriam Nascimento Salvador

y

Neusa Dias de Macedo

Seminario:

"Servicios tradicionales y nuevas Midias"

Colonia, Alemania

São Paulo, Brasil

FEBAB

Agosto/Set.1991

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

INFOBILA

INTRODUÇÃO

- 1 Brasil
- 2 2.1 Localización
2.2 Población
- 3 Biblioteconomia brasileira
 - 3.1 Histórico
 - 3.2 Enseñanza
 - 3.3 Bibliotecas
 - Nacional
 - Universitaria
 - Especializadas
 - Escolares
 - Públicas
 - 3.4 Sistema de bibliotecas
 - 3.5 Tecnología de punta
- 4 Movimiento profesional
 - 4.1 Estructuración de la clase
 - Consejos
 - Asociaciones
 - Sindicatos
 - 4.2 Educación continua
 - 4.3 Publicaciones periódicas del área
 - 4.4 Agencias de financiamiento
- 5 FEBAB
 - 5.1 Histórico
 - 5.2 Finalidades
 - 5.3 Estructura
 - 5.4 Publicaciones
 - 5.5 Eventos
 - 5.6 Educación continua
 - 5.7 Valorización profesional
- 6 Conclusiones

1 INTRODUCCIÓN

Inicialmente deseamos expresar nuestro agradecimiento por la invitación hecha por el DEUTSCHES BIBLIOTHEKSIINSTITUT para participar del Seminario "Servicios Tradicionales y Nuevas Midias".

Resaltamos la importancia del evento para profesionales interesados en intercambio de orden internacional, pues propiciará la oportunidad de conocer bibliotecas alemanas de padrón y riqueza de colecciones, como también, contactar con colegas de América Latina, Caribe, Portugal y España y, con ellos intercambiar valiosísimas experiencias y acuerdos.

La FEBAB irá hacer todos los esfuerzos para multiplicar los conocimientos adquiridos y pasarlos a los profesionales de todo nivel, a través de las Asociaciones y Comisiones especializadas que a integran.

2 BRASIL

Brasil, como todos sabemos, es un país localizado en la parte centro-oriental de América del Sur, de dimensiones continentales (8.511.965 km²), donde viven cerca de 150 millones de habitantes (147.511.375), con una renda per capita de USD 2.496, situandose, así, entre las naciones del Tercer Mundo.

3 BIBLIOTECONOMIA BRASILENA

En términos de América Latina, el nivel de bibliotecas brasileiras es considerado dentro de un satisfactorio desarrollo. Este hecho no responde a una política político-socio-cultural por tanto se encuentran incoherencias en el progreso de las bibliotecas públicas, escolares, universitarias e especializadas.

Atualmente la enseñanza primaria (1o y 2o grau) presenta profundas deficiencias, presentando, el país, un alto grado de analfabetismo. A situación de las bibliotecas escolares no es mejor, ne han sido incorporadas al sistema educacional. La biblioteca popular es quien atiende los escolares, por tanto, su misión de animación cultural y de información utilitaria dirigidas a la población marginalizada es cumplida por pocas bibliotecas públicas brasileiras.

El sociólogo Florestan Fernandez explica este hecho diciendo que las bibliotecas no han sido suficientemente importantes para merecer una verdadera atención de los administradores, y se esa forma no tuvieron substancia propia, ni a nivel histórico, ni a niveles estructurales-funcionales.

Por eso, el desarrollo de las bibliotecas de la época colonial (s.XVII) hasta el presente a ocurrido lentamente. El área profesional se inicia favorablemente porque los primeros profesionales formados vienen de una clase social privilegiada y son detentores de una fuerte conciencia asociativa. Este grupo impulsó de modo impar, en la década del 30, el área biblioteconómica.

Una clase profesional alcanza reales posibilidades de se alzar en el concepto de la sociedad por dos posiciones: Formación profesional y Organización asociativa. La primera le dará las condiciones necesarias para desempeñar bien su mister y la segunda fortificará su acción y prestigio social, determinando su importancia como clase y parcela significativa del desarrollo de la sociedad a la que está vinculada.

Existen en Brasil cerca de 20.108 bibliotecarios registrados en los Consejos Regionales de Biblioteconomía. De ellos, 16.565 son activos.

3.1 ENSEÑANZA

La formación básica de bibliotecariso en Brasil es a nivel de graduación, donde se forma el Bacharel en Biblioteconomía.

El primer curso de Biblioteconomía fue creado por Decreto No 8835 de 11 de julio de 1911 e implementado en abril de 1915. La primera habilitación profesional data de hace sesenta años.

Con influencia francesa primero y americana después, en 1962 surge el primer currículo mínimo emitido por el Consejo Federal de Educación do Brasil (Parecer 362/62). Este currículo reglamenta la profesión (Ley 4084/62).

El primer currículo mínimo que surge de las necesidades de la sociedad brasilera es de la década del 80. Actualmente, Grupos de Estudios estaduais y ABEED están empenados en analizar y evaluar el desempeño de la enseñanza, identificar mejor el perfil profesional y la enseñanza e investigación en el área, a nivel de graduación. Esto último responde a las nuevas exigencias del mercado, que requiere mejor

desempeño profesional, lo que provoca la introducción de nuevos contenidos y tecnologías en la formación y especialización de los bibliotecarios, por consiguiente, cambios curriculares.

El actual currículo es de 1982. Fija el contenido y duración del curso en 2.500 horas, mas 10% para prácticas supervisadas, en el total de 4 años y/o 80 semestres lectivos. El currículo es formado de tres grandes áreas pedagógicas, denominadas: 1. materias de fundamentación, 2. instrumentales e 3. fundamentación profesional a las que están relacionadas las disciplinas deseadas por las escuelas y/o departamentos universitarias.

Pero, este currículo ya está siendo discutido por los Grupos de Estudio en el sentido de reformularlo. Ahora se busca la identidad de ese tipo de profesional de la información y de algunas alternativas para que algunos puntos del país cuente con bibliotecario a nivel de Master.

Las escuelas de graduación son 30, cada una puede complementar el currículum mínimo con las materias mas convenientes para ellas, según las condiciones de la región y de la institución donde están sedadas.

Los cursos de actualización y perfeccionamiento son solicitados por los profesionales formados hace algún tiempo, para responder a las necesidades del mercado. Los mismos no son dados en las escuelas y si por las asociaciones o instituciones como el IBICT.

Los cursos de Pós-graduación "stricto sensu" son seis a nivel de Maestrado y dos ofrecen, tambien, de doctorado: USP (Universidad de San Pablo) y UFRJ/IBICT (Universidad Federal de Rio de Janeiro/Instituto Brasileiro de Información en Ciencia y Tecnologia). Los cursos existentes (San Pablo, Rio de Janeiro, Brasilia, Paraiba y Campinas SP) tienen líneas propias de investigación. Sus objetivos, llevando en cuenta las necesidades del mercado y política de post-graduación, se refieren a la formación altamente cualificada de personal para a dirección y supervisión de Servicios de Información, magisterio de enseñanza superior y ejercicio de investigación a fin de contribuir para el progreso del conocimiento del área, a nivel nacional. Hasta 1985 fueron defendidas, en los cursos de post-graduación brasilenos, cerca de 300 tesis, infiriendose, por tanto, que ya exista masa crítica en los vários grupos de las escuelas citadas.

3.2 MOVIMIENTO ASOCIATIVO

Con los primeros diplomas paulistas de bibliotecarios, en 1938, surge el entusiasmo profesional por la formación y apertura del mercado de trabajo. Surge la segunda posición de la clase: organización asociativa; se funda la ASOCIACION PAULISTA DE BIBLIOTECARIOS.

La ASOCIACIÓN PAULISTA DE BIBLIOTECARIOS, conscientizó sobre la importancia de la unión de clase, dentro y fuera del Estado de São Paulo. Consiguió el desarrollo de las bibliotecas paulistas y el reconocimiento público. Es el mayor centro biblioteconomico del país, seguido por Rio de Janeiro y Minas Gerais.

Actualmente, son 14 Asociaciones en todo el territorio brasileno que veiculizan la información, promueven los eventos y cursos locais, incentivan la producción técnica de los profesionales de los más variados tipos de bibliotecas. Existen comisiones especializadas que permiten el desarrollo del área, tanto en la práctica como en producción de literatura científica para el área.

A partir del trabajo de estos grupos, surge en 1970, la investigación de orden académica.

3.3 BIBLIOTECAS/SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Con los datos disponibles por el IBGE (Instituto Brasileno de Geografía y Estadística) podemos informar que hoy existen 21.602 bibliotecas brasilenas, clasificadas en las siguientes categorías: nacional (01), universitarias (907), escolares (12.914), especializadas (1166), pública (4174), infanto-juveniles (154) y outras (2286).

LA BIBLIOTECA NACIONAL es el mayor organo depositario y de preservación de la producción documental del país. Es un agente de difusión cultural. La modernización de sus servicios administrativos y técnicos, para la democratización de la información, responden a una estructura organizacional donde se inserten el Centro de Datos y el Centro de Perfeccionamiento de Recursos Humanos. Pero, lo mismo que se preste especial atención a la automatización, está lejos del Plan Director de Informática elaborado recientemente para agilizar el flujo de información. Durante el gobierno atual, la Biblioteca Nacional, el Instituto Nacional del Libro y el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas sufren alteraciones.

Las BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS tomaron un nuevo impulso después de la Reforma Universitaria de 1968/69. Surgen Campus centralizados y universidades mas integradas. Hoy son

907. Surgen, también, en muchas universidades, bibliotecas centralizadas, generalmente bien instaladas en bellísimos edificios, pero, no sucediendo lo mismo con los recursos humanos y materiales. También existen en Brasil un gran número de escuelas superiores privadas.

Las bibliotecas universitarias están apoyadas por el PNBU (Plan Nacional de Bibliotecas Universitarias) vinculado a la Secretaría de Enseñanza Superior del Ministerio de Educación y por la CBBU (Comisión Brasileña de Bibliotecas Universitarias), órgano de la FEBAB.

Las BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, en Brasil, generalmente, Centros de Documentación y de Información reciben diferentes denominaciones, tales como: Departamento de Investigación, Centros de Documentación, Servicios de Información etc.

No obstante los bibliotecarios no son preparados por especialización, cada vez mas dirigen su trabajo a grupos especializados de usuarios.

El IBICT (Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología), vinculado al CNPq (Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, a contribuido en la mejoría del acceso a la información científica y tecnológica.

Las BIBLIOTECAS INFANTO-JUVENILES Y ESCOLARES pasan por una situación antagónica en relación a las anteriores. Sufren de la falta de interés gubernamental, a nivel de cultura y educación y por lo tanto carece de recursos financieros y humanos. Afecta los servicios bibliotecarios, el fomento a la lectura del más amplio grupo humano de Brasil.

Para un total de 230.000 establecimientos de enseñanza primaria (1ª y 2ª grau) existen apenas 30.000 bibliotecas (Datos extra-oficiales). Lo que significa que 13% de las escuelas poseen biblioteca. Si bien existen esfuerzos estatales en este sentido no hay legislación que obligue la existencia de bibliotecas en las escuelas.

El 18/09/88 fue creado (Portaria nº490) por el Ministerio de Educación, el Sistema Nacional de Salas de Lectura y Bibliotecas. Desde esta fecha fueron creadas 47.820 salas de lectura, adquiriendo 3 millones de libros y, todavía, se estimuló el desarrollo de recursos humanos. Para este trabajo ayudó mucho la Comisión Brasileña de Bibliotecas Públicas y Escolares de la FEBAB.

La situación de las BIBLIOTECAS PUBLICAS está lejos de ser considerada ideal. Sufren la escasez de recursos humanos, materiales y financieros. Según el IBGE existen en Brasil 4174 bibliotecas públicas localizadas en 2500 de los 3953 municipios existentes en Brasil. Si bien algunas están bien instaladas, la mayoría son pobres.

3.4 SISTEMAS Y REDES DE BIBLIOTECAS

A partir de la década de 70, los sistemas y redes de bibliotecas surgen por una necesidad de orden financiera, operacional y de racionalización para resolver problemas de la explosión bibliográfica.

Se integran las bibliotecas a través de la informática y de las telecomunicaciones. El profesional que se desarrolla aquí es de tipo liberal, docentes e investigadores.

Existen, también, Sistemas Integrados de Biblioteca Universitarias y de Bibliotecas Públicas, solamente no se concretiza la Red de Bibliotecas Escolares.

El 90% de los Sistemas de Bibliotecas son mantenidos por organismos gubernamentales, solo el 10% pertenece a la iniciativa privada.

Entre las instituciones mantenedoras de sistemas de bibliotecas, cada una de ellas con intereses específicos, se destacan:

-CENTRO NACIONAL DE INFORMACION DOCUMENTAL AGRICOLA (CENAGRI)- Desarrolla el Sistema Nacional de Información y Documentación Agrícola (SNIDA) que contiene informaciones sobre agropecuaria, incluyendo psicultura y silvicultura.

-CONGRESO NACIONAL- Desarrolla el Sistema de Informaciones del Congreso Nacional (SICON), registrando informaciones jurídicas, legislativa, bibliográficas, electorales y presupuestarias.

-CENTRO LATINO-AMERICANO Y DEL CARIBE DE INFORMACION EN CIENCIA DE LA SALUD (BIREME)- su área de actuación es la Biomédica.

-FUNDACION INSTITUTO BRASILENO DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA (IBGE) - Registra informaciones referentes a aspectos físicos, demográficos, habitacionales, industriales, comerciales, culturales etc.

-SERVICIO FEDERAL DE PROCESAMIENTO DE DATOS (SERPRO) - Desarrolla o ARUANDA (Servicio de Archivo, Recuperación y Análisis de Datos), que disemina informaciones socio-económicas, financieras y técnico-científicas.

-DEPARTAMENTO NACIONAL DE PRODUCCION MINERAL (DNPM) - Desarrolla el Sistema de Informaciones geológicas de Brasil (SIGA), registrando informaciones referentes a geología.

--EMPRESA DE PETROLEO BRASILENO (PETROBRAS) - Desarrolla el Sistema de Información Técnica de Petrobrás (SINPETRO), que cuenta con 84 bibliotecas cooperantes y registra datos bibliográficos y referenciales en las áreas: Geología, Ingeniería, Administración, Tecnología y Economía del Petróleo.

--COMISION NACIONAL DE ENERGIA NUCLEAR (CNEN)/CENTRO DE INFORMACIONES NUCLEARES (CIN), actuando en las áreas: energía nuclear, física, informática, metalurgia, ingeniería eléctrica, electrónica y mecánica.

--EMPRESA BRASILENA DE PESQUISA AGROPECUARIA (EMBRAPA) - registra informaciones sobre economía agrícola, ciencia forestal, administración rural, ingeniería agrícola, productos agrícolas, entre otros.

--UNIVERSIDAD DE BRASILIA (UnB) - Contiene informaciones relacionada al material bibliográfico existente en la Biblioteca Central, a los usuarios y al material a ser adquirido.

--UNIVERSIDAD DE SAO PAULO (USP) - Desarrolla el sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad de Sao Paulo (SIBI). Registra datos bibliográficos referentes a los acervos de las 38 bibliotecas participantes del sistema.

--SUDESUL - Registra informaciones referentes a política agraria, industria, extracción mineral, pecuaria y agricultura.

--INSTITUTO BRASILENO DE INFORMACION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA (IBICT) - Registra informaciones relacionadas a ciencia y tecnología. Posee una representativa línea de instrumentos bibliográficos.

--BIBLIODATA/CALCO - Es el Sistema desarrollado por la Fundación Getúlio Vargas (FGV), cuenta con la participación de la Biblioteca Nacional y, actualmente, es integrado por 63 bibliotecas cooperantes y tiene 302.652 títulos registrados.

--SISTEMA TAUBIPE (Total Automatización de Bibliotecas Públicas y Especializadas) - Desarrollado por la Biblioteca Pública de Sao Bernardo do Campo, Estado de Sao Paulo, automatiza todos los servicios bibliotecarios, desde la "coleta" hasta la disseminación. es integrado por las bibliotecas públicas y especializadas y Servicio de Documentación de la Historia Local del Municipio y, todavía, el registro de cultura.

En la enseñanza, solamente, ahora, está habiendo actualización curricular y se está discutiendo la inclusión de las nuevas tecnologías en lo que respecta principios básicos y aplicaciones en bibliotecas como preparación específica de profesores y estudiantes.

3.5 TECNOLOGIA DE PUNTA

El avance mas importante de la tecnologia de la informción fue el surgimiento de la Telemática a partir de la interacción de las telecomunicaciones con la informática.

La Empresa Brasileira de Telecomunicações (EMBRATEL) se responsabiliza por la creación de sistemas de comunicación de datos. Utiliza el TRANSDATA para la transferencia de información de un punto otro del país. A partir de la aplicación de TRANSDATA, EMBRATRL desarrolla la RENPAC (Red Nacional de Comunicación de Datos por Conmutación de Paquetes). La RENPAC compatatibiliza, a nivel de protocolo de comunicación, la transmisión de datos entre los computadores de las bases y las terminales de consulta. tambien está interligada a redes telefónicas y de telex.

Para el acceso a bases de datos remotas surge el INTERDATA (Servicio Internacional de Comunicación de Datos, que permite, a los usuarios, consultar bases de datos situadas en el exterior e vice-versa.

La EMBRATEL, también, lanzó el Servicio de Tratamiento de Mensajes STM-400.

Las tecnologías de comunicación, cada vez mas sofisticadas, estan siendo utilizadas en bibliotecas: videodisco, videocasette, videotexto, teletexto, fibras ópticas, fac-simile, holografía y hasta las llamadas comunicaciones integradas, que posibilitan una expansión extraordinaria para el fornecimiento de informaciones.

En América Latina, la Empresa de Telecomunicações de São Paulo (TELESP) fue la pionera en la implementación del videotexto.

Las expectativas, ahora, están en las formas interactivas o transaccionales de comunicación, como es el caso de TELECOMPRA y TELEBANCO.

El CD-ROM, es utilizado con suceso por BIREME. Dispone de las bases BIREME y LILACS. Otras bibliotecas, también, ya están utilizando discos compactos.

El código de barras está siendo utilizado en la Biblioteca Municipal Mario de Andrade, de São Paulo; Biblioteca de la CGN-Consultores asociados, que, junto con la empresa Tecnología de Código de Barras (TECOB) desarrolló un programa específico que permite el control bibliográfico, la circulación de obras y la emisión de etiquetas en código de barras.

El FAC-SIMILE está siendo utilizado en la biblioteca del ITAUTEC.

En la enseñanza, algunas escuelas ya están atentas para las nuevas tecnologías.

4 MOVIMIENTO PROFESIONAL

4.1 ESTRUCTURACION DE LA CLASE BIBLIOTECARIA

La clase bibliotecaria brasilena cuenta con tres órganos representativos, ejerciendo, cada uno, funciones bien definidas: la ASOCIACION, la primogénita; el CONSEJO, que surgió del esfuerzo asociativo y el SINDICATO.

ASOCIACIONES

Existen 24 asociaciones estaduais congregadas por la Federación Brasilena de Asociaciones de Bibliotecarios (FEBAB), cuyo objetivo es: de defensa, coordinación, desarrollo, divulgación y representación de la clase en los terrenos técnico, cultural, social y económico y, también, defensa de los intereses profesionales.

CONSEJOS

El CFB (Consejo Federal de Biblioteconomía) a través de los 14 CRBs (Consejos Regionales) tiene por finalidad orientar, disciplinar, supervisar, defender y fiscalizar el ejercicio de la profesión y contribuir para el desarrollo biblioteconómico.

El ejercicio de la profesión es permitida según la legislación, Ley 4084/62 y Decreto 56725/65.

Se entiende por cualificación profesional el registro en el Consejo Regional y el pago de la contribución obligatoria. Brasil está reviendo el sentido del corporativismo,

SINDICATOS

Los sindicatos estaduais son 3. El objetivo es la defensa de la clase.

El mas antiguo es el del Estado de São Paulo, creado em 1935, le sigue el del Estado de Paraná (1988) y el de Rio de Janeiro (1989).

La politización de los bibliotecarios todavía es pequeña. La gran lucha es por un salario mínimo mas adecuado a sus funciones.

ASOCIACIONES NACIONALES

La ABEED (Asociación Brasileira de Enseñanza de Biblioteconomía y Documentación) congrega los docentes de diversas escuelas y departamentos de Biblioteconomía, manteniendo la unidad en la solución de los problemas.

ANCIB (Asociación Nacional de Investigación en Post-Graduación en Ciencias de la Información y Biblioteconomía), creada en junio de 1989, tiene por objetivo incentivar el intercambio y la cooperación entre las instituciones, los investigadores y los estudiantes de post-graduación en el área. También, evalúa el nivel de enseñanza y provee el control de la producción científica de los post-graduandos y las investigaciones que se están realizando por medio de publicaciones específicas.

4.2 EDUCACIÓN CONTINUA

El Movimiento Asociativo y las Escuelas de Biblioteconomía promueven cursos de extensión, seminarios, palestras, conferencias etc. Algunos de los eventos mas recientes fueron:

CURSOS

CURSO DE ESPECIALIZACION (con carga horaria mínima de 460 hs)

Para Bibliotecarios de Institución Superior)

*En Administración de Bibliotecas Públicas y Escolares

En Acción Cultural

En Organización de Archivos

CURSOS DE ACTUALIZACION PROFESIONAL

Bibliotecario y Modificación de Comportamiento

Desarrollo y Evaluación de Acervos Bibliográficos

Estadística para Bibliotecarios

O & M en Bibliotecas Universitarias

Servicio de Referencia

*Administración de Bibliotecas (curso por tutoría a distancia)

CURSOS DE CORTA DURACION

*Acervos Fotográficos

Administración de Recursos Humanos

*Archivo (Gerenciamiento, Documentación y Recuperación de la Información)

*Auxiliar de Biblioteca

*Archivo Corriente, Intermediarios y Permanentes

Costos en Bibliotecas y Archivos

*Documentación e Información Jurídica

Identificación y Conservación de Acervos Bibliográficos y Documentales

- *Indexación y Tesauros
- *Industria de la Información
- *Inglés Instrumental para Bibliotecarios
- *Introducción a la Automatización de Bibliotecas y Servicios de Información
- *Introducción del derecho para bibliotecarios
- Libros Raros: Historia
- *Marketing para Bibliotecarios
- *Organización y Métodos (O & M) para Reorganización Administrativa de Sistemas de Información
- Organización de Colecciones Especiales: Obras Raras y Manuscritos
- *Planeamiento de Sistemas de Información
- *Planeamiento para Editoración
- Principios Básicos de Técnica Editorial para Bibliotecarios
- Promoción del Uso de la Información
- *Sistemas Administrativos

WORKSHOP

- *De Informática Aplicada a Biblioteconomía
- *De material no Libro
- *Sobre Gerenciamiento de Información

SEMINARIOS/CONGRESOS/ ENCUENTROS

- Conferecia Sobre Gerencia de Documentos y Archivos
- Congreso de Biblioteconomía y Ciencias de la Información
- Encuentro de Cursos de Post-graduación en Biblioteconomía y Ciencias de la Información
- Encuentro de bibliotecarios del Vale do Paraíba
- Encuentro Londrinense de Biblioteconomía y Documentación
- Encuentro Nacional de Estudiantes de Biblioteconomía y Documentación
- Encuentro Nacional de Enseñanza de Biblioteconomía y Ciencias de la Información
- Encuentro Paulista de Enseñanza de Biblioteconomía y Ciencias de la Información
- Encuentro sobre Documentos no Convencionales
- SACI Seminário:Acción Cultural
- Seminário de Estudio de Mercado de Trabajo
- Seminario Estadual sobre Literatura Infanto-Juvenil.
- Libro Didáctico...
- Seminario Latino-Americano de Información Tecnológica
- Seminário Nacional de Bibliotecas Universitarias
- Seminario sobre Administración y Entrenamiento del Personal en Biblioteconomía
- Seminario sobre Automatización en Bibliotecas y Centros de Documentación

Seminario sobre Servicios de Información para Deficientes Visuales

Seminario sobre Preservación de Bienes culturales

*Promovidos por el Movimiento Asociativo.

4.3 PUBLICACIONES SERIADAS DEL AREA

Las revistas especializadas que se publican con periodicidad regular son 4:

„Ciência da Informação. Brasília, IBICT. 1972-

„Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. São Paulo. FEBAB, 1973-

„Revista da Escola de Biblioteconomia da Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte. 1972-

„Revista de Biblioteconomia de Brasília. Brasília, ABDF, 1973-

Otras publicaciones periódicas:

ABCD. Resumos e seminários. Brasília, 1980.

Anais da Biblioteca Nacional. Rio de Janeiro, 1986-

ARB-Noticias. Porto Alegre, ARB, 1972-

Bibliografia Brasileira. Rio de Janeiro, Biblioteca Nacional, 1972-

Boletim da ABDF. Brasília. 1972-

Boletim ACB. Florianópolis, 1981-

Boletim da FEBAB. São Paulo. 1960-72

Cadernos Brasileiros de Biblioteconomia. Belo Horizonte

Cadernos de Biblioteconomia. Recife

Catálogo de Tese. Brasília, IBICT, 1960-

Documentação & Informação. Rio de Janeiro, 1955-

IBBD. Boletim Informativo. Rio de Janeiro, 1955-

Oficina de Livros. São Paulo, CBL, 1974-

Palavra-chave. São Paulo, 1982-

Resumo ou Informação. Brasília, 1986-

Sumários de Periódicos de Biblioteconomia. São Paulo, 1986-

Todavía faltan, en el área de Biblioteconomia, manuales, sistematizaciones, traducciones, relatorios de viajes y de eventos, obras de referencia y guias bibliográficas, registros e investigaciones en proceso.

4.4 ORGANOS FINANCIADORES

Los organos financiadores para el área, a nivel nacional son:

CNPq Consejo Nacional de Investigación

FINEP Financiadora de Estudios y Proyectos

CAPEB Coordinadora de Perfeccionamiento del Personal de Enseñanza Superior

5 FEDERACION BRASILENA DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS-BEBAB

La FEBAB fue creada durante el II Congreso Brasileiro de Biblioteconomia y Documentación (CBBD), realizado en Salvador, el día 26 de julio de 1959, siendo aprobada en Sección Plenaria. A través de los treinta años de existencia a sufrido algunas modificaciones.

5.1 FINALIDADES DE LA FEBAB

Las finalidades de la FEBAB son:

a) Congregar las Asociaciones de Bibliotecarios del País con el objetivo de defender, coordinar, desarrollar, divulgar y legitimar la representación de la clase, en los terrenos técnicos, social y cultural.

b) contribuir para la solución de los problemas regionales o nacionales de la clase

c) prestar asistencia a las Asociaciones afiliadas

d) servir como centro de documentación e información de las actividades biblioteconómicas del país, contribuyendo de esta manera, para el mejoramiento cultural y técnico de la clase y desarrollo de las bibliotecas brasileiras.

5.2 ORGANIZACION DE LA FEBAB

Los órganos de la FEBAB son: Asamblea General
Consejo Director
Diretoria Ejecutiva
Consejo Fiscal
Comisiones Permanentes

5.2.1 Asamblea General

La Asamblea General es el órgano deliberativo de la FEBAB, dentro de los límites de la Ley y del Estatuto y, siendo constituida por todos los miembros de la Diretoria Ejecutiva de la FEBAB, por el Consejo Director, por las Comisiones Permanentes y por los Miembros Honorarios (Ex-presidentes de la FEBAB)

5.2.2 Consejo Director

El Consejo Director es un órgano deliberativo constituido por las Asociaciones afiliadas. Actualmente son 24 las Asociaciones afiliadas: Asociación Paulista de Bibliotecarios

Asociación Riograndense de Bibliotecarios
 Asociación de los Bibliotecarios Municipales de San Pablo
 Asociación de los Bibliotecarios de Minas Gerais
 Asociación de los Bibliotecarios del Distrito Federal
 Asociación de los Bibliotecarios de Ceará
 Asociación Paraense de Bibliotecarios
 Asociación Bibliotecaria de Paraná
 Asociación Catarinense de Bibliotecarios
 Asociación de los Bibliotecarios del Estado de Piauí
 Asociación Alagoana de Profesionales en Biblioteconomía
 Asociación de Bibliotecarios do Estado de Mato Grosso
 Asociación Profesional de los Bibliotecarios de Pernambuco
 Asociación Profesional de los Bibliotecarios del Estado de Bahía
 Asociación Profesional de Bibliotecarios del Amazonas
 Asociación Profesional de Bibliotecarios del Estado de Maranhão
 Asociación Profesional de Bibliotecarios de Paraíba
 Asociación Profesional de Bibliotecarios del Estado de Rio Grande do Norte
 Asociación Profesional de Bibliotecarios de Mato Grosso do Sul
 Asociación de los Bibliotecarios de Espírito Santo
 Asociación Profesional de Bibliotecarios de Sergipe
 Asociación Profesional de los Bibliotecarios de Minas Gerais
 Asociación de Bibliotecarios de Rondonia

Basicamente las Asociaciones tienen por objetivo:

- A) Congregar bibliotecarios
 - B) Promover o auxiliar en la creación de bibliotecas
 - C) Promover el mejoramiento técnico y cultural de los bibliotecarios y defender sus intereses
 - D) Colaborar con los poderes públicos en los asuntos de interés de la comunidad brasilena.
- El número de publicaciones y eventos editadas y promovidos es muy grande.

5.2.3 DIRECTORIA EJECUTIVA

La Directoria Ejecutiva de la FEBAB se compone de: Presidente, vice-presidente, vice-presidente regionales (Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste y Sur), Secretario General, Primero y Segundo Secretarios, Primero y Segundo Tesorero, Observador Legislativo, Editor y Director de Valorización Profesional.

5.2.4 CONSEJO FISCAL

El Consejo Fiscal es el órgano controlador y fiscalizador de las finanzas de la FEBAB, compuesto por tres miembros del Consejo Director por él elegido.

5.2.5 COMISIONES PERMANENTES

De acuerdo con las áreas de actuación, las comisiones son constituidas por los grupos de Bibliotecarios de las Asociaciones afiliadas a la Federación, interesados en problemas específicos de sus respectivas actividades.

Son 10 las Comisiones existentes:

Comisión Brasileña de Documentación Agrícola

Comisión Brasileña de Documentación Biomédica

Comisión Brasileña de Documentación Jurídica

Comisión Brasileña de Documentación Tecnológica

Sub-Comisión Brasileña de Documentación en Informática

Comisión Brasileña de Documentación en Procesos Técnicos

Comisión Brasileña de Bibliotecas Públicas y Escolares

Comisión Brasileña de Bibliotecas Universitarias

Comisión Brasileña de Documentación en Geociencias y Tecnología Mineral

Comisión Brasileña de Documentación en Celulosa y Papel

5.3 PUBLICACIONES DE LA FEBAB

A partir de 1960, la FEBAB paso a editar o FEBAB Boletim Informativo, durante trece años. Por problemas financieros no se pudo seguir distribuyendo a todos. Extinto em 1973.

el Boletín es substituido por la REVISTA BRASILEIRA DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, com periodicidad trimestral hasta 1976, a partir de este año se publico semestralmente. Hoy está en el 24. volumen.

También edito un volumen de las circulares distribuidas de 1961 a 1975, que fueron substituidas por la CARTA MENSAL, habiendo dalido 21 volúmenes.

En 1978, fue creado el Jornal da FEBAB que continua siendo publicada con periodicidad y tirage irregular.

Edita también, libros técnicos e inició una serie dedicada a las sistematizaciones de asuntos, ejemplo, Textos didacticos para el Servicio de Referencia.

5.4 EVENTOS

Los principales eventos son:

CONGRESO BRASILENO DE BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION (CBBB)

Fueron realizados 15 y, el proximo, el XVI, sera realizado por la Asociacion Profesional de Bibliotecarios del Estado de Bahia, durante los dias 22 a 27 de setiembre. El tema será: La biblioteca y el desarrollo social y economico.

CONGRESO BRASILENO DE PUBLICACIONES

SEMINARIO BRASILENO DE REPROGRAFIA

ASAMBLEA DE LAS COMISIONES PERMANENTES

SEMINARIO SOBRE BIBLIOTECA Y DESARROLLO CULTURAL

SEMINARIO NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION

ENCUENTRO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS JURIDICOS CBDJ

Los principales promovidos por las Asociaciones son:

COBIB - Congreso Brasileo de Informática y Biblioteconomia, promovido por la Asociación Paulista de Bibliotecarios (APB)

SEMINARIO DE PUBLICACIONES OFICIALES y

ENBI - Encuentro Nacional de Biblioteconomia e Informática, ambos promovidos por la Asociación de Bibliotecarios del Distrito Federal (ABDF)

JORNADAS SUL-GRANDENSES y

ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS DEL INTERIOR, ambos promovidos por la Asociación Rio-Grandense del Bibliotecarios (ARB)

ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS DE MINAS GERAIS, promovido por la Asociacino de bibliotecarios de Minas Gerais

ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS DE RIO DE JANEIRO, promovido por la Asociación de Bibliotecarios de Rio de Janeiro.

5.5 En el área de educación continúa

En este sentido, la FEBAB está desarrollando el PROABI (Programa de Perferccionamiento para Bibliotecarios). Son cursos cortos con el objetivo de perfeccionar y actualizar los bibliotecarios graduados, tanto en cuestiones teóricas como prácticas. Visa la capacitación para el mercado de trabajo.

El programa recibe apoyo del IBICT, de diversas universidades y de ABEED.

Las aulas teóricas y prácticas acompañadas con videos y grabaciones contará con profesores de la disciplina como elemento multiplicador e incentivador de reflexiones y discusiones.

Las disciplinas que estan siendo propuestas son:

- „Nuevas tecnologias para servicio de información
- „Automatización para los servicios de información
- „Sistemas de información automatizados
- „Construcción de base de datos
- „Microisis
- „Planeamiento de sistemas de información
- „Organización y métodos en unidades informacionales

- „Gerenciamiento de recursos humanos en sistemas de información
- „Marketing: productos y servicios de información
- „Centro-culturales y bibliotecas
- „Tratamiento de la información (AACR2)
- „Formatación y codificación en actividades de información
- „Técnicas de indexación
- „Proceso de adquisición y evaluación de colecciones
- „Servicios de referencia
- „Información en ciencia y tecnología
- „Administración de asociaciones

5.6 VALORIZACION PROFESIONAL

La FEBAB elaboró campana de valorización profesional con los objetivos:

- a) elevar el nivel de formación del bibliotecario
- b) conscientizar a la sociedad sobre la importancia del trabajo de los bibliotecarios
- c) promover la auto-valorización del bibliotecario

6 CONCLUSIONES

Las intenciones del Movimiento Asociativo Brasileño son perseguidas desde el inicio, y como resultado, se siente una lenta pero creciente evolución de la clase. En verdad, los latinos no tienen espíritu asociativo como los anglo-sajones y norteamericanos, bien como entre los jóvenes no se cultiva el espíritu de trabajo en grupo para despertar el espíritu de liderazgo. Lo importante es que, a ejemplos de cónclaves como este, donde no se tiene la oportunidad de re-examinar lo que se ha hecho en todos estos años el desarrollo de la clase bibliotecaria, se tenga fe en la intensificación de ideales de formación profesional agregados a las actividades de carácter asociativo.

Se observa:

-que crecen las Escuelas: 30, siendo que en el Estado de San Pablo hay 8, se multiplican las Asociaciones: 24, nacen los Sindicatos: 3, aparecen las entidades asociativas especializadas: a) de enseñanza de graduación: la ABEED, b) e de enseñanza de post-graduación: ANCIB.

-que son promovidos una serie de eventos por la FEBAB: 15 Congresos Brasileños, 4 Asambleas de las Comisiones Permanentes, 1 Congreso Latino-Americano, 1 Encuentro Internacional de Bibliotecarios de Lengua Portuguesa, 2 Seminarios de Publicaciones, 3 seminarios de Reprografía, todos a nivel nacional y, todavía, numerosos encuentros, seminarios promovidos por las Asociaciones y Comisiones permanentes de la FEBAB.

-que una literatura técnico-científica está siendo desarrollada gradualmente, fruto de disertaciones y tesis en

el área académica, artículos en revistas, trabajos y comunicaciones en congresos, vehiculización de noticias e informes en los Boletines de Asociaciones y Consejos, IBICT etc. denotando que una masa crítica existe en el área de Biblioteconomía, principalmente en los seguimientos de los cursos de Maestrado y Doctorado.

-que existe una demanda fuerte por los cursos de post-graduación "lato-sensu", especialmente los de especialización, siendo que la FEBAB y las asociaciones están desempeñando un papel muy importante en perseguir soluciones para esa demanda.

-que hay de tiempo en tiempo poca motivación en los Grupos de Trabajos, en las Comisiones Especializadas de Documentación de la FEBAB y en las Asociaciones, muchas veces motivado por cuestiones socio-económicas y por la crisis del país que influye en el humor de los profesionales en general. Por este motivo, ha sido difícil obtener colaboraciones espontáneas para operacionalización del Movimiento Asociativo. En el caso de la FEBAB, varios proyectos, principalmente el de la Memoria Técnica Profesional de la Biblioteconomía Brasileña, están siendo perjudicados por la falta de recursos financieros para desarrollarlos.