



ProInversión

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Estudio de campo sobre la situación de las bibliotecas de
Pisco, Chincha e Ica afectadas por el sismo del
15 de agosto de 2007

Elaborado por:

Alejandro Ponce San Román

2008

INFOBILA

México
ción aún inédita
Colegio de Bibliotecarios del Perú

M^a Antonieta Acuña A.
cbperu@gmail.com

No. Lat.	<u>007780</u>
No. Adq.	<u>000003</u>
No. Sist.	<u>000620</u>
Tipo de Adq.	<u>Donación</u>
Fecha	<u>01-October 2010</u>

Tabla de Contenido

Introducción.....	7
La región Ica.....	11
1. Ubicación geográfica.....	11
2. Características sociales y económicas.....	12
2.1. Caso Turismo.....	16
El sismo del 15 de agosto del 2007 en Ica.....	19
1. El sismo.....	19
1.1. Características del sismo.....	19
1.2. La respuesta de la comunidad.....	23
2. Pérdidas humanas y materiales.....	27
Diseño del proyecto de reconstrucción de las bibliotecas de la región Ica.....	33
Estudio de campo sobre el efecto del sismo en las bibliotecas de Pisco, Ica y Chincha.....	37
1. Primera línea de acción: la generación de instrumentos.....	37
1.1. Identificación de bibliotecas.....	37
1.2. El caso del listado del Sistema Nacional de Bibliotecas: evaluación previa al estudio presencial.....	39
1.3. Instrumentos para el levantamiento de datos.....	41
2. Segunda línea de acción: Reclutamiento de aliados.....	43
2.1. El caso de los viajes de coordinación a la zona afectada.....	46
3. Tercera línea de acción: Diseño y convocatoria del voluntariado.....	47
3.1. El Caso del voluntario sanmarquino.....	49
4. Cuarta línea de acción: Capacitación de voluntarios.....	52

4.1. Caso: la justificación de la investigación (parte de la exposición del proyecto y motivación)	54
4.2. Caso: el modelo de evaluación de daños en infraestructura	58
4.3. Caso: Modelo de la ficha de evaluación	60
5. El trabajo de campo	64
5.1. Instrumentos y equipo	64
5.2. La identificación de instituciones a encuestar.....	65
5.3. Estrategia de comunicación con los bibliotecarios de la comunidad	65
Bibliografía	67
Anexos:	71
Anexo 1: Propuesta inicial de la Campaña presentada a las instituciones representativas de la bibliotecología.....	73
Anexo 2: Carta de compromiso con la campaña suscrita por ProInversión.....	89
Anexo 3: Ayuda Memoria de la negociación infructuosa con el Sr. Víctor Raúl Mendoza, Director del Sistema Nacional de Bibliotecas (BNP)	91
Anexo 4: Proyecto presentado a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	99
Anexo 5: Diapositivas de presentación del proyecto presentado a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.....	109
Anexo 6: Afiche de convocatoria al voluntariado elaborado por el Centro de Estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información (CEBCI)	119
Anexo 7: Diapositivas utilizadas en los cursillos de capacitación: evaluación de daños en la infraestructura.	121
Anexo 8: Diapositivas utilizadas en los cursillos de capacitación: ficha censal.	129
Anexo 9: Examen de evaluación del cursillo de capacitación.	139
Anexo 10: Certificado de la capacitación.....	145
Anexo 11: Ficha censal utilizada en la primera visita a Pisco.	147

Anexo 12: Ficha de registro de testimonios para el documental	153
Anexo 13: Carta de presentación para solicitar apoyo de los colegios de Pisco (primera visita)	155
Anexo 14: Plano de Pisco (primera visita).....	161
Anexo 15: Estimado de costos previos a la primera visita a la ciudad de Pisco	163
Anexo 16: Diapositivas de la presentación de resultados en la Semana del Bibliotecólogo (UNMSM)	165
Anexo 17: Intervención de Alejandro Ponce San Román en la presentación del libro "Bibliotecas después del sismo: región Ica" (BNP).....	179

Introducción

El 15 de agosto del 2007, un fuerte sismo en la región Ica destruyó casi la mitad de las ciudades de Pisco y Chincha y cubrió en una ola de dolor y solidaridad al Perú en general, y a la capital en particular. Desde el primer momento, la población de Lima se movilizó para proporcionar apoyo material a los hermanos del Sur en una magnitud que sorprendió a todos.

Al interior de la sociedad civil, los bibliotecólogos también nos organizamos para contribuir desde nuestras capacidades y espacios de acción a reducir los efectos del desastre. Diversas iniciativas personales e institucionales brotaron coincidentemente desde nuestra comunidad creando un estado de ánimo favorable a la solidaridad. Una de ellas, la propuesta por el autor de este informe, logró materializarse en una investigación de campo sobre el efecto del sismo en las bibliotecas de las ciudades de Pisco, Chincha e Ica.

Este informe contiene la sistematización de la experiencia de diseño, construcción de alianzas, convocatoria y ejecución del estudio de campo sobre la situación de las bibliotecas luego del sismo realizado entre septiembre y diciembre del 2007. La investigación formaba parte de un plan destinado a contribuir con la reconstrucción de las bibliotecas siniestradas, así como a implementar mejoras en la gestión documental de la región.

El texto se ha organizado en tres secciones:

- En el primero se introduce al contexto del proyecto: un capítulo dedicado a la región Ica, mostrando las características que la convirtieron en el emblema del crecimiento económico del Perú en el último lustro; y un

segundo capítulo sobre el sismo y las razones que explican por qué fue tan devastador.

- En la segunda parte, se reseña la génesis del Plan que aspiraba a reconstruir las bibliotecas de la región, así como la sistematización propiamente dicha del diseño y ejecución de la actividad encomendada a San Marcos: el estudio de campo de los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco, Chincha e Ica.
- En la tercera parte, se compilan los instrumentos generados a lo largo del proceso.

Esta sistematización complementa los resultados del estudio de campo publicados por Alejandro Ponce, Alonso Estrada, Carlos Quispe y Orlando Corzo en el libro "Bibliotecas después del sismo: Región Ica" (Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2008). Si el lector acucioso observa que ambos comparten considerables porciones de texto en los primeros capítulos, no debería sorprenderse: las dos obras utilizaron las mismas fuentes, fueron alimentados por las mismas inquietudes y deberían concebirse como una sola unidad.

Naturalmente, la responsabilidad por las omisiones y errores de este informe debe atribuirse exclusivamente al autor. Sin embargo, toda las ideas que testimonia este volumen surgieron sobre un fondo de preocupaciones comunes, sueños compartidos, iniciativas mutuamente sostenidas y consolidadas por los debates que nos animaron como amigos, primero, y luego como cómplices del Grupo Cirio. A ellos mi mayor agradecimiento. Este esfuerzo nunca se habría hecho realidad sin su total entrega a este proyecto, su temible imaginación, sus inteligentes propuestas y la enorme eficacia de su acción.

En la misma medida, debo destacar la colaboración de los estudiantes de la Escuela de Bibliotecología, del Seminario de Información para el Desarrollo y, por encima de todo, a los compañeros del equipo de investigación *in situ*. Ellos fueron los que compartieron con nosotros el insomnio y el calor, sufrieron la brutal violencia emocional que causa atestiguar el sufrimiento de un pueblo

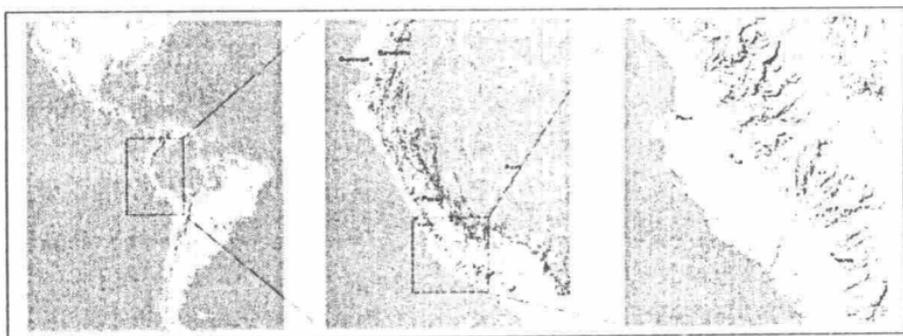
devastado y hasta compartieron, en más de un caso, sus mismas enfermedades: Mónica Ayala, Vanesa Becerra, Yoshío Cántaro, Roxana Cerda, Luis Miguel Chávez, Carmen García, Vanesa Montoya, Liliam Portal, Andrea Solís y Diana Zapata.

Por otra parte, en un país empedrado de buenas intenciones, esta investigación contó con el soporte institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La Decana de América tuvo en todas sus instancias calidad humana y perspicacia académica para valorar en su justa dimensión este esfuerzo: la Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, la Facultad de Letras, el Seminario de Información para el Desarrollo y, especialmente, el Vicerrectorado Académico, cuyo aporte económico fue decisivo.

Finalmente, la comunidad bibliotecaria de las ciudades afectadas contribuyeron generosamente con toda la información requerida. Abrieron con honestidad y valentía las puertas de sus bibliotecas y de sus recuerdos. Entre ellos, guardamos especial agradecimiento a dos informantes estratégicos: a la Sra. Marta Ormeño, colega y presidenta de la Asociación de Bibliotecarios de Pisco; y al Sr. Alberto Lafora, empresario de ineludible esperanza y amor por su tierra.

La región Ica

1. Ubicación geográfica



Fuente: GoogleMaps. Elaboración: Alejandro Ponce

La región Ica está ubicada en la costa central del Perú, entre Lima y Arequipa. Tiene una extensión de 21,328 Km², y por sus dimensiones ocupa el puesto 18 entre las 24 regiones políticas del país.

Según la clasificación internacional del WWF, en su territorio se encuentran principalmente dos ecorregiones: terrestre de tierras de arbustos desérticos y áridos (Desert and Xeric Shrublands), y marítima de afloramiento templado (Temperatura Upwelling).

De acuerdo con la clasificación de ecorregiones peruanas propuesta por Brack, la región abarca: Mar Frío de la Corriente Peruana, Desierto del Pacífico; y en la reducida zona andina: Serranía Esteparia, Puna y Páramo.

El desértico territorio está surcado por tres ríos permanentes: el Ica, el San Juan y el Pisco; y siete ríos estacionales: Viscas, Las Trancas, Grande, Palpa, Ingenio, Aja y Tierras Blancas. De ellos, los económicamente más importantes son: el Río Ica, que abastece el acuífero del mismo nombre y está considerado el más explotado a nivel nacional; y el Río Grande, cuyo escaso caudal se seca antes de alcanzar el océano y es utilizado para irrigar los valles de Palpa, Nazca e Ingenio.

Ica está organizada administrativamente en 5 provincias: Chíncha, Pisco, Ica, Palpa y Nazca. El presente estudio está referido a las capitales provinciales de las tres primeras.

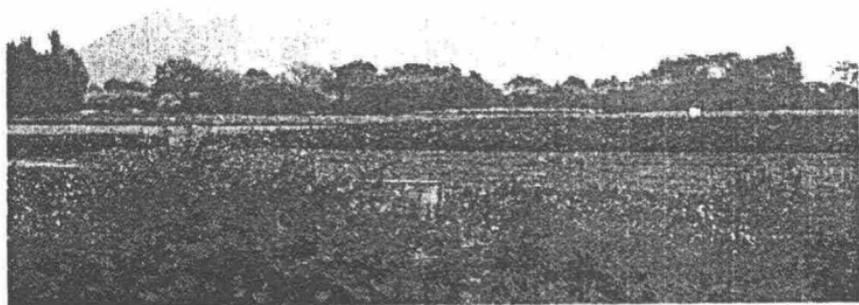
- Distrito de Chíncha Alta: El 2005 tuvo una población censada de 56,085 habitantes, el 30.9% del total provincial y un diseño urbano descentralizado propio de poblados de origen agrario.
- Distrito de Pisco: El 2005 tuvo una población censada de 54,193 habitantes, el 46.4% del total provincial y un diseño urbano concentrado y adyacente al litoral.
- Distrito de Ica: El 2005 tuvo una población censada de 117,839 habitantes. Reúne al 39.6% de la población provincial y contiene la capital de la región y la ciudad más grande del departamento.

2. Características sociales y económicas

Por su población, estimada el año 2005 en 665,592 habitantes, la región Ica es la décimotercera más poblada a nivel nacional, pero la séptima por su densidad poblacional. La proporción de población urbana alcanza el 88.4% y aunque pobre, la disponibilidad de servicios es superior al promedio nacional: el servicio eléctrico alcanza al 64% de las viviendas y el servicio de desagüe, al 45%.

En relación con el resto del Perú, Ica es una potencia económica y una de las que mayor riqueza genera por kilómetro cuadrado. Es la quinta región con mayor PBI, cuarta en manufacturas, quinta en pesca, quinta en agricultura y

sexta en servicios. Además, presenta la mayor productividad nacional en tomates, pecanas y garbanzos, segunda en espárragos y uvas, y tercera en pallares.



Fotografía: Archivo CIRIO

En los últimos años, la región ha experimentado una expansión notable en el sector exportador, y ha sido considerada emblemática de la bonanza macroeconómica de los últimos años, particularmente del boom agroexportador de la costa peruana y del surgimiento de un sector empresarial moderno. Así, entre el 2000 y el 2006, las exportaciones desde el puerto de Pisco se incrementaron casi 10 veces; mientras que desde el 2005, en plena bonanza en el precio de los minerales, las exportaciones agrícolas superaron a las mineras.

Tabla: Variación del valor FOB de las exportaciones desde el puerto de Pisco (2000-2006)

Año	Variación
2000	57.4%
2001	-16.22%
2002	9.6%
2003	165.2%
2004	27.6%
2005	51.5%
2006	28.3%
Acumulada 2000-2006	951%

Fuente: BCRP. Elaboración: Alejandro Ponce

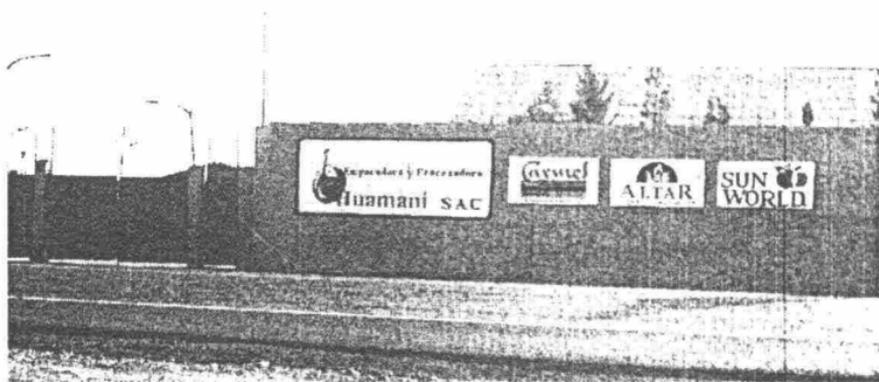
Tabla: Exportaciones FOB por sectores desde el puerto de Pisco (2005-2006)

Exportaciones FOB	2005	2006	Variación
Agrícolas	279.3	310.04	111.0%
Mineros	216.1	255.45	118.2%
Pesqueros	173.3	275.99	159.3%
Textiles	84.79	110.79	130.7%
Otros	33.91	58.033	171.1%

Fuente: BCRP. Elaboración: Alejandro Ponce

Esta expansión económica ha influido también en las tasas de empleo regional y, en consecuencia, en un mayor bienestar para las familias. Siendo la quinta región con mayor ingreso familiar per cápita, desde el 2005, Ica alcanzó indicadores estadísticos de pleno empleo. Por este motivo, fue también la segunda región con la menor proporción de trabajadores familiares no remunerados, un fenómeno frecuente en mercados ubicados en zonas en las que el miembro de la familia menos capacitado para el empleo, logra acceder a un puesto de trabajo remunerado y abandona tareas domésticas. Habiendo mantenido la menor proporción de empleados en el sector público del país, la mayor demanda de trabajadores en Ica ha sido generada exclusivamente por el sector privado.

Entre el 2001 y el 2006, el empleo en empresas de 10 o más trabajadores se incrementó en un 30%, y en la ciudad de Ica, uno de cada cuatro trabajadores se desempeñaron en una mediana y gran empresa, el tipo de empleo que ofrece salarios por encima del promedio, mayor protección social y mayor exigibilidad. Esto ayuda a explicar que la proporción de iqueños afiliados a una AFP sea del 4% respecto del total nacional, mientras su población equivale apenas al 2.55% del total.



Fotografía Archivo CIRIO

Por su calidad de vida, la región es una de las mejor situadas en el Índice de Desarrollo Humano. Con una pobreza extrema que afecta al 2.7 de la población iqueña, es la quinta región peruana por su Índice de Desarrollo Humano, por debajo de Lima, Callao, Arequipa y Moquegua. Es también tercera por esperanza de vida al nacer; quinta por escolaridad y segunda por alfabetismo y logro educativo.

Los principales sectores económicos en la economía regional son:

- Agricultura basada en la agroexportación: algodón, espárragos, uvas, alcachofas, palta, páprika, pimiento, entre otros.
- Industria: las principales industrias de exportación se concentran en prendas de vestir e hilados de algodón; también existe una importante industria vitivinícola y pisquera; así como plantas de congelado y envasado de productos agropecuarios.
- Pesquero: harina de pescado y en menor proporción: aceite de pescado, productos marinos congelados y conservas de pescado.
- Minero: producción de las minas de hierro de Marcota bajo propiedad de Shougang-hierro Perú.
- Hidrocarburos: una planta gasoquímica elabora GLP, gasolina y concentrados del Gas de Camisea.
- Turismo: cuenta con importantes atractivos turísticos en tres categorías:
 - a. Turismo histórico: Líneas de Nasca, Cahuachi (el centro ceremonial de barro más grande del mundo) y Tambo Colorado,

- b. Turismo ecológico: Reserva Nacional de Paracas e Islas Ballestas.
- c. Turismo recreacional y folclórico: laguna de la huacachina, distrito El Carmen, fiesta de la Vendimia, El Carmen y Luren.

2.1. Caso Turismo

De todos los sectores mencionados, el más vulnerable a un sismo es el turismo y de acuerdo a los testimonios recibidos, es también el que menores expectativas de recuperación tiene en el corto plazo.



Fotografía: Archivo CIRIO

Los distritos de Pisco y Chincha se vieron particularmente beneficiados por el flujo de turistas que se encontraban de paso hacia la Reserva Nacional de Paracas y las Líneas de Nasca; así como del turismo estacional de marzo por las festividades de la vendimia y de julio por la fiesta de la Virgen del Carmen.

El volumen de huéspedes extranjeros que arribaron a hospedajes antes del sismo alcanzó el año pasado los 151 mil visitantes, una cantidad equivalente apenas al 5% del total nacional; en tanto que el turismo de nacionales alcanzó casi los 600 mil, lo que equivalente al 3.5% del total nacional.

En el caso del distrito de Chíncha, sus principales atractivos no son vulnerables a desastres naturales. Este distrito representa en el imaginario colectivo nacional la cuna de la cultura afroperuana, con la que se asocia la música, la danza y la gastronomía criollas.

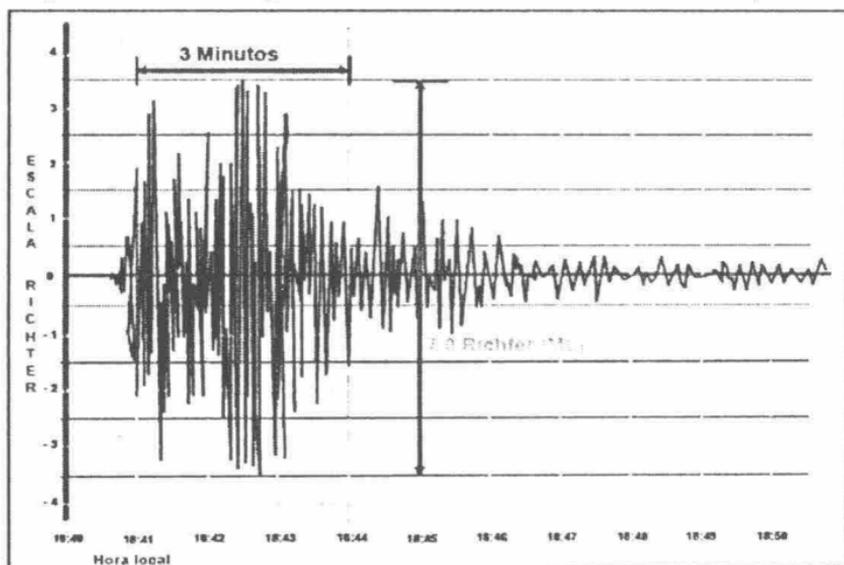
Lo contrario ocurre con Pisco. En esta ciudad se han perdido varios de sus principales atractivos: la catedral de Paracas, la Iglesia de la Compañía, la Iglesia mayor, el Club Social Pisco (la "casa de San Martín"), el balcón colonial de la plaza de armas y otras estructuras republicanas del centro de la ciudad. Es necesario mencionar, además, que Pisco no sólo es la patria de origen del licor nacional, sino la ciudad en la desembarcó el Libertador San Martín y donde, de acuerdo a la tradición, se diseñó la primera bandera del Perú. La pérdida de la infraestructura colonial y republicana ha dañado irreversible el potencial turístico de estas tradiciones.

El sismo del 15 de agosto del 2007 en Ica

1. El sismo

1.1. Características del Sismo

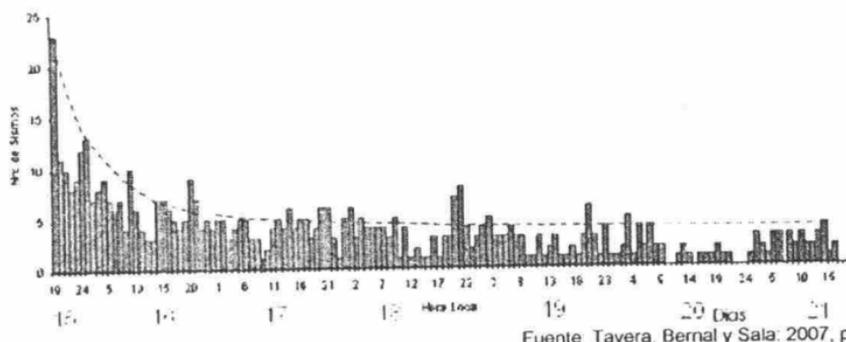
Registro Sismico 15 Agosto + Estación ÑAÑA IGP a 174 Km del Epicentro



Fuente: IGP, elaboración: Indeci

El sismo del 15 de agosto de 2007 producido en la costa sur del Perú tuvo una duración de 3 minutos con 30 segundos y una intensidad de 7,0 grados en la escala de Ritcher (7.9 Magnitud de Momento). El epicentro del terremoto se localizó en el mar, a 74 kilómetros al oeste de Pisco, a una profundidad de 26 kilómetros. En los siguientes 15 días se registraron más de 4,500 réplicas.

Frecuencia de réplicas del terremoto de Pisco registradas en la estación sísmica de Huancayo (15-21 agosto del 2007)



Fuente: Tavera, Bernal y Sala: 2007, p.6

El terremoto afectó principalmente a las poblaciones de las provincias de Pisco, Ica y Chincha; pero lo hizo a una intensidad diferente en según la localidad:

Intensidad sísmica en diversas localidades (Escala MSK-64)

Localidad	I _{MSK}
Pisco	8
San Clemente	7.5
San Andrés	7.5
Paracas	7.5
Chincha Alta	7.5
Guadalupe	7.5
Ica	7.0
San Vicente de Cañete	7.0
Palpa	5.0
Lima	5.0
Huancavelica	5.0

Fuente: Astroza : 2007, p 16

El sismo fue causado por un proceso de convergencia y subducción de la Placa de Nazca bajo la placa Sudamericana frente a la región central de la costa, fenómeno que tiene una velocidad media de 8 cm al año. Esta zona ha ocasionado hasta 7 terremotos de gran magnitud en los últimos 70 años (1940, 1942, 1966, 1970, 1974 y dos en 1996); tres de los cuales tuvieron su epicentro frente a la región Ica. Este historial fue estudiado por Tavera y Bernal, quienes

basados en técnicas estadísticas advirtieron el año 2005 que existía una alta probabilidad de ocurrencia de un próximo terremoto en la zona¹.

Producido el desastre, Tavera, Bernal y Sala han identificado los factores naturales que explican la destrucción y pérdida de vidas humanas en las provincias de Pisco y Chincha:

- Un proceso complejo de rupturas aleatorias en el choque de placas, fenómeno característico de terremotos de magnitudes elevadas, con cambios de periodo y amplitud en el movimiento generados por la agregación de terremotos secundarios al minuto siguiente del inicio del movimiento principal. La energía liberada por la segunda ruptura fue mayor al de la primera;
- Su gran duración y el modo de propagación de la energía que tuvo dos ejes: uno prácticamente vertical y el otro prácticamente horizontal;
- Los deslizamientos, derrumbes de tierras y licuación de suelos.
- La generación de un tsunami de carácter regional que alcanzó una altura de 10 metros en la localidad de Lagunillas;



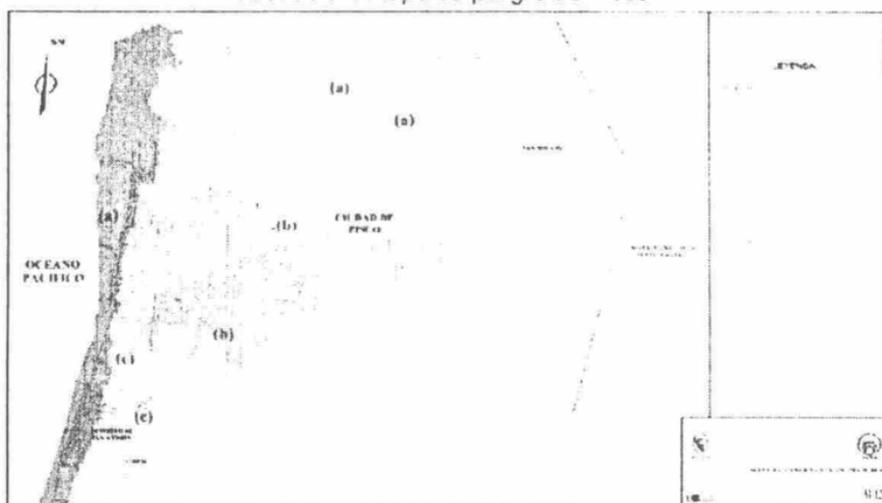
Foto. Archivo CIRIO

¹ Tavera: 2007

Angel San Bartolomé, desde una perspectiva de la ingeniería civil, señala las causas que provocaron el colapso de las estructuras:

- La baja calidad del suelo: un caso emblemático es el poblado de Tambo de Mora, donde se presenta arena suelta y una capa freática elevada. Ambas dan lugar a la licuación de suelos y el hundimiento de las edificaciones;
- Cimentaciones no adecuadas: En el caso de Pisco, el suelo arcilloso con capa freática elevada requiere cimentaciones rígidas de concreto armado. Pero la técnica utilizada en las construcciones antiguas privilegiaron la albañilería y los muros de concreto armado. Ambos son muy frágiles a la distorsión angular que generó el terremoto;
- Calidad de los materiales empleados en las construcciones: en Pisco y Chincha se utilizaron ladrillos artesanales de arcilla, pandereta y bloques de concreto vacíos para la construcción de los muros de edificios de hasta 5 pisos, a pesar que las normas autorizan su uso hasta dos pisos. En condiciones de stress, estos materiales se trituran y pierden su resistencia;
- Técnicas de construcción inadecuadas: Pisco utiliza tradicionalmente una técnica híbrida que obliga a los muros a soportar parte de la carga vertical, pero sin integrarse al sistema de columnas. Por este motivo, la estructura no puede soportar movimientos horizontales, como los generados por el sismo. Esto fue especialmente grave en pisos altos.
- Deficiencias en la estructuración y diseño: se detallan defectos derivados de la informalidad en el uso. Por ejemplo, cambio en el uso previsto para los ambientes que sacrificaron elementos previstos en el diseño, incumplimiento de las normas de densidad de muros, fijación de voladizos y ampliaciones sobre edificaciones endebles.

Ilustración: Mapa de peligro de Pisco



Fuente: INDECI

En conformidad con este informe, es de destacar que el factor predominante en las muertes por aplastamiento y asfixia y en la destrucción de propiedades fue de naturaleza social: se debió a la informalidad en la selección de los terrenos, en las técnicas de construcción, en la decisión de cambiar el uso previsto en el diseño original y en el incremento del área y volumen construidos sin las previsiones adecuadas.

El sismo desnudó la vulnerabilidad de las construcciones porque tuvo un desplazamiento casi horizontal y una ruptura secundaria vertical de mayor intensidad que la principal. El minuto de retraso en el segundo movimiento se descargó sobre estructuras debilitadas, y todo ello en un contexto de informalidad y malas decisiones acumuladas.

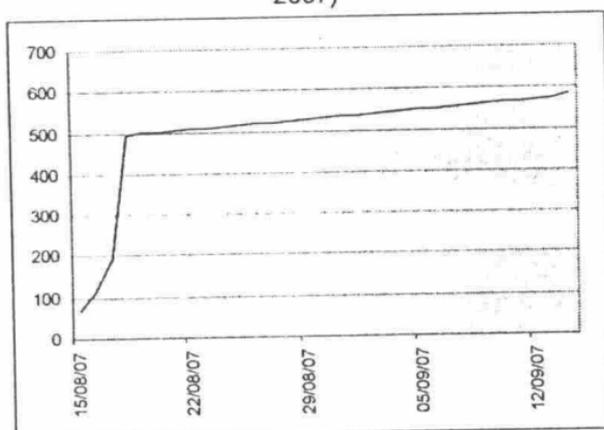
1.2. La respuesta de la comunidad

La información sobre la magnitud del desastre llegó con retraso a Lima, una ciudad que se encontraba sensibilizada por el colapso de sus servicios públicos. El Presidente de la República en un comunicado difundido en cadena nacional a pocas horas del terremoto señaló, aparentemente pensando en

Lima, dijo que “afortunadamente no ha traído una catástrofe con un inmenso número de víctimas como sería previsible”, descartó la existencia de un tsunami y que las pérdidas de vidas humanas y heridos sería “tal vez superior a setenta” personas.

Esa madrugada, el número se elevó a 115 muertos; al día siguiente INDECI informó de 437 víctimas mortales; elevándose a 496 y 503 al cabo de cuatro días y alcanzando la cifra definitiva de 584 fallecidos entre Pisco, Chincha e Ica. La cifra final fue proporcionada por el INEI en el censo que concluyó el 14 de septiembre.

Gráfico: Evolución del conteo de víctimas fatales del sismo (15 ago – 14 set 2007)



Fuente: INDECI, INEI. Elaboración: Alejandro Ponce

Tan pronto se tuvieron noticias del alcance de la devastación sufrida por Ica, se activaron los mecanismos internacionales de mitigación de desastres. En los primeros días se conoció la llegada de aviones con ayuda oficial de los diversos países de América Latina y de países desarrollados; así como de agencias intergubernamentales y organismos no gubernamentales especializados.

Al interior del Perú, también se generó una ola de solidaridad y un abanico inesperadamente amplio de campañas, iniciativas y acciones de ayuda. La movilización de la comunidad limeña fue motivo de admiración para todos los

observadores e incluyó medios individuales institucionales tanto del Estado como de la sociedad civil.

Entre los organismos del Estado, destacó el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) que impulsó una campaña de recolección de donaciones en el Estadio Nacional y logró distribuir en tres meses 12,010 Toneladas Métricas de ayuda, principalmente de alimentos y ropa; así como el Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre (PRONAHEBAS), que convocó a una campaña de donación de sangre. El gobierno central también promovió la donación de agua (Ministerio de Justicia), alimentos (Ministerio de la Producción) y medicinas (Ministerio de Salud); Finalmente, algunos gobiernos locales, como la Municipalidad de Surco y Miraflores, implementaron puntos de acopio.

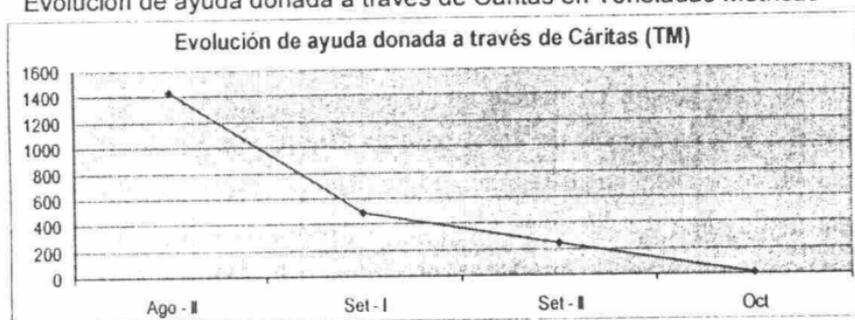
Desde la sociedad civil, una de las entidades más activas fue Cáritas, quien distribuyó 2,177 Toneladas Métricas de donaciones entre agosto y octubre; asimismo, todas las parroquias de Lima destinaron las colectas del 19 y 26 de agosto a las víctimas. Otras instituciones con fuerte impacto fueron la Cruz Roja, con una campaña de donaciones de sangre; un contingente del sindicato de Construcción Civil; y las universidades San Marcos, Cayetano y Católica.

Finalmente, un gran número de empresas privadas, tanto de forma silenciosa, como en medio de una sonora publicidad, que hicieron llegar ayuda de forma directa. Esto generó un debate en los medios de comunicación, acerca del derecho y la pertinencia de dar a conocer este aporte. Unos cuestionaron el uso del dolor ajeno como instrumento de marketing empresarial; mientras por otra parte, otros consideraban necesario comunicar la solidaridad empresarial para contrarrestar los arraigados prejuicios que califican al sector como carentes de responsabilidad social.

Un listado no exhaustivo ofrece una idea de la diversidad de esfuerzos canalizados:

- Gobiernos extranjeros: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Ecuador, El Salvador, El Vaticano, España, Estados Unidos, Italia, México, Suiza, Uruguay y Venezuela.
- Entidades intergubernamentales: UNICEF, Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Comisión Europea, Organización de Estados Americanos, Corporación Andina de Fomento y Parlamento Andino.
- Organizaciones no Gubernamentales internacionales: Bomberos sin Fronteras, Oxfam.
- Entidades gubernamentales: Gobiernos regionales y gobiernos locales afectados, ministerios y municipalidades como San Borja y Miraflores.
- Organismos no gubernamentales: Cáritas y las diócesis de Lima de la Iglesia Católica; Un techo para mi país, Cruz Roja del Perú, OXFAM y el Sindicato de Construcción Civil; la Junta Nacional de Usuarios de los Distritos de Riego; Sociedad Nacional de Minería, Petróleo y Energía; Sociedad Nacional de Industrias.
- Empresas: Empresas agroexportadoras de la región, empresas de telefonía, Nova, Coca Cola del Perú, RPP, Banco de Crédito.
- Programas de voluntariado: Cáritas, INDECI, Cruz Roja, Un techo para mi país y universidades.

Evolución de ayuda donada a través de Cáritas en Toneladas Métricas



Fuente: Cáritas, Elaboración: Alejandro Ponce

No existen datos completos sobre el volumen total de ayuda, el ritmo de entrega y los grupos directamente beneficiados, pero al menos en un caso, se puede observar la evolución del apoyo privado. Cáritas diseñó una cuidadosa política de transparencia y difundió desde el primer momento notas de prensa

sobre las donaciones que recibió y distribuyó. Como se muestra en el gráfico, las donaciones por parte de personas y entidades privadas fueron extinguiéndose con el pasar de las semanas.

Este dato permite colocar en perspectiva el real alcance de la solidaridad de la ciudad de Lima. Es cierto que en las primeras semanas superó toda previsión, pero también es cierto que se agotó en un mes y medio. La conclusión que se desprende obliga a restringir la solidaridad como una anécdota en medio de un contexto de necesidades insatisfechas. Las expectativas de desarrollo no pasan por la solidaridad individual, que se agota en pocas semanas, sino por el apoyo institucional de las entidades que fueron diseñadas para proporcionar un soporte al desarrollo.

2. Pérdidas humanas y materiales

El 1 de octubre el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) dio a conocer los resultados del censo realizado en las áreas afectadas por el terremoto del 15 de agosto del 2007.

El INEI informó que el sismo en el sur dejó 595 personas fallecidas y 318 desaparecidos. El mayor número de muertes ocurrió en la provincia de Pisco (331 personas), seguida de la provincia de Chincha (129 personas) e Ica (114 personas), en tanto el mayor número de personas desaparecidas se reportaron en Ica (129 personas), Pisco (64 personas) y Chincha (54 personas).²

El Censo se realizó en el área urbana los días 29, 30 y 31 Agosto y en el área rural del 29 agosto al 14 de Setiembre. Tuvo como objetivo, obtener información sobre la población damnificada (edad, sexo, nivel educativo, tenencia de DNI, condición de salud y residencia actual) así como el grado de afectación de las viviendas (en paredes y techos), la condición de propiedad y la situación de los servicios básicos en el área afectada.

² Boletín Informativo UNFPA Fondo de Población de las Unidas Perú N° 25 – Semana 1 – Octubre 2007-12-04 Tomado de : <http://www.unfpa.org.pe/boletin/boletin252007.pdf> Visitado el 30/11/07

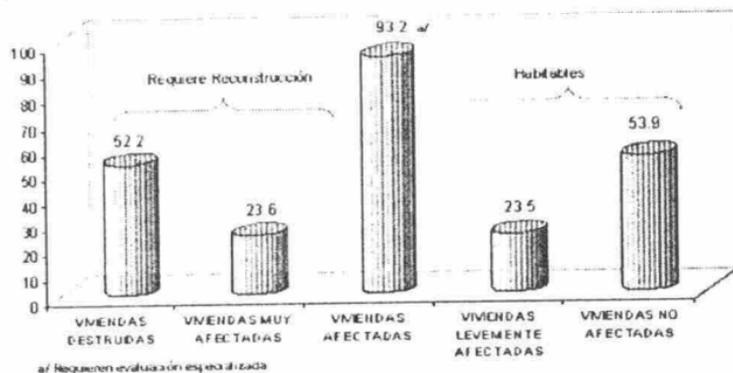
A continuación, los cuadros que dan cuenta de los principales resultados³:

Definición de variables del censo de áreas afectadas por el sismo (15 ago 2007)

Viviendas destruidas:	Son aquellas con paredes y techos derrumbados, caídos o destruidos
Viviendas muy afectadas:	Son viviendas que siendo afectadas presentan serios daños en la mayor parte de las paredes (derrumbadas, caídas o destruidas), por lo que no son habitables
Viviendas afectadas:	Son aquellas cuya estructura, de paredes o techos, está parcialmente afectada por lo que requiere una evaluación por los entes especializados acerca de su habitabilidad
Viviendas levemente afectadas:	Presentan pequeñas rajaduras o daños menores, por lo que estas viviendas son habitables.
Viviendas no afectadas:	Son aquellas que no han sufrido daños de ningún tipo.

Censo en las áreas afectadas por el sismo del 15 de agosto 2007

VIVIENDAS POR GRADO DE AFECTACIÓN, 2007
(En miles)



Fuente: INEI - Censo de Damnificados del Sismo del 15 de Agosto 2007

8

Fuente: INEI

³ <http://www.unfpa.org.pe/boletin/VIVIENDA-POBLACION-FINAL2.ppt#13> UNFPA Fondo de Población de las Naciones Unidas Perú. Cuadros PPT INEI. Resultados del Censo de Damnificados -RECIENTE-. Tomado de: <http://www.unfpa.org.pe/enlaces/informes.htm> Visitado el 30/11/07

Censo en las áreas afectadas por el sismo del 15 de agosto 2007

VIVIENDAS POR GRADO DE AFECTACIÓN, SEGÚN DEPARTAMENTO Y PROVINCIA, 2007

DEPARTAMENTO/ PROVINCIA	TOTAL VIVIENDAS	GRADO DE AFECTACIÓN DE LAS VIVIENDAS	
		VIVIENDAS DESTRUIDAS	VIVIENDAS MUY AFECTADAS
TOTAL ÁREA AFECTADA	75,786	52,154	23,632
DEPARTAMENTO DE ICA	64,868	46,455	18,413
ICA	27,074	20,013	7,011
CHINCHA	24,599	17,708	6,891
PISCO	13,245	8,734	4,511
DEPARTAMENTO DE LIMA	9,911	4,906	4,185
CAÑETE	7,977	4,547	3,430
YAUJOS	1,034	359	675
DEPARTAMENTO DE HUANCAVELICA	1,907	793	1,114
CASTROVIRREYNA	890	370	520
HUAYTARÁ	987	417	570
HUANCAVELICA 1/	30	6	24

1/ Distrito de Acobambilla

11

Fuente: INEI - Censo de Dañificados del Sismo del 15 de Agosto 2007.

Fuente INEI

Censo en las áreas afectadas por el sismo del 15 de agosto 2007

PORCENTAJE DE VIVIENDAS DESTRUIDAS O MUY AFECTADAS, SEGÚN DEPARTAMENTO Y PROVINCIA, 2007

DEPARTAMENTO/ PROVINCIA	TOTAL VIVIENDAS	GRADO DE AFECTACIÓN DE LAS VIVIENDAS	
		VIVIENDAS DESTRUIDAS	VIVIENDAS MUY AFECTADAS
TOTAL ÁREA AFECTADA	39.8	21.2	9.6
DEPARTAMENTO DE ICA	39.0	28.0	11.1
ICA	33.3	24.7	8.6
CHINCHA	50.4	36.3	14.1
PISCO	36.6	24.1	12.5
DEPARTAMENTO DE LIMA	14.5	7.9	6.6
CAÑETE	15.2	9.2	7.0
YAUJOS	8.1	2.8	5.3
DEPARTAMENTO DE HUANCAVELICA	10.5	4.4	6.1
CASTROVIRREYNA	10.9	4.5	6.4
HUAYTARÁ	10.8	4.6	6.2
HUANCAVELICA 1/	3.6	0.7	2.9

1/ Distrito de Acobambilla

12

Fuente: INEI - Censo de Dañificados del Sismo del 15 de Agosto 2007.

Fuente: INEI

Analizando el porcentaje de viviendas afectadas por distrito según el censo del INEI, se puede observar que la proporción de pobladores afectados es mayor que la proporción de viviendas afectadas. Esto demuestra que los más

perjudicados fueron las familias más numerosas y que ese tipo de familias tenía las viviendas construidas en suelos inadecuados y técnicas informales: las más pobres.

Tabla: Proporción de viviendas y damnificados por Distrito

Distrito	Afectados		Viviendas destruidas o muy afectadas	
	%Viviendas	%Población	%Viviendas	%Población
Pisco	84%	90%	41%	46%
Chincha Alta	89%	93%	48%	53%
Ica	58%	65%	25%	28%

Fuente: INEI, Elaboración: Alejandro Ponce

En relación a la salud de la población luego del desastre, la Oficina General de Defensa Nacional del Ministerio de Salud informó que se atendieron a 2,162 heridos en los primeros 8 días en Pisco, Ica y Chincha. Las dos primeras semanas fueron transferidos mediante puente aéreo a instituciones de salud de la capital, a 1,295 víctimas, principalmente por fracturas y traumatismo. De ellos, 54% procedían de Pisco y 20% de Chincha. Tres semanas después, había fallecido el 0.7% y había sido dada de alta el 37.4%. En los días siguientes del desastre, el principal motivo de consulta fue las Infecciones Respiratorias Agudas (48.6%) y en menor medida, causas externas (8.1%) e infecciones de la piel (5.2%).

En las tres ciudades, el abastecimiento de agua sufrió graves daños:

- En Pisco, el sistema de abastecimiento de agua colapsó. Luego de un mes, EMPAPISCO había reparado la totalidad del sistema; pero aún se utilizaban camiones cisternas.
- En Chincha se interrumpió por la falta de fluido eléctrico para la operación de las bombas de los pozos que abastecen la ciudad. Cinco semanas después, se había rehabilitado en un 70%.
- En Ica, también se vio afectado por la falta de fluido eléctrico; pero a fines de septiembre, únicamente quedaban algunas zonas periféricas sin reparar.

La infraestructura educativa también se vio severamente afectada. El Gobierno Regional de Ica reportó que el 87.3% de centros educativos fueron afectados y la cantidad de aulas destruidas alcanzó el 40% del total. Para atender a la población escolar, en el distrito de Pisco se implementaron 124 aulas provisionales, lo que equivale al 39.2% de la infraestructura perdida. Una tercera parte de ellas eran carpas o esteras.



Fotografía Archivo CIRIO

La infraestructura de riego también sufrió daños. De acuerdo a un informe del Gobierno Regional, el 87.3% de los canales de regadío destinados a la agricultura sufrieron algún tipo de daño, entre los que se mencionan: roturas con desprendimiento e impacto de rocas; obstrucción de canales; fallas estructurales graves; muros de encausamiento colapsados y agrietamientos. El área total atendida por éstos suma un total de 25,899.76 Hectáreas; para comparar con la ciudad de Lima, el área equivale a la ocupada por los distritos de Miraflores, Barranco, Surquillo, San Borja, Surco, La Molina, Villa María, San Juan de Miraflores, Chorrillos y Villa El Salvador, es decir, casi la cuarta parte de la capital.

Por último, el volumen de escombros generados por el sismo únicamente en la ciudad de Pisco fue estimado por el INDECI en 2,120,000 m³; pero tres meses después, se había despejado el 27.8%. Mayor retraso aún sufre Chincha,

donde se ha retirado apenas 16.4%; y en Ica, donde se extrajo únicamente 20.9%



Fotografía: Archivo CIRIO

Diseño del proyecto de reconstrucción de las bibliotecas de la región Ica

El sismo de Pisco se sintió en Lima con la misma intensidad con la que fue percibida en varias ciudades de Ica, como Nazca, Palpa y San Juan. La ansiedad generada entre los limeños por el colapso de la telefonía, del abastecimiento eléctrico y del transporte masivo explica en parte la amplitud y profundidad de las muestras de solidaridad con las zonas afectadas por el sismo. Como lo demuestra el seguimiento noticioso en los medios de comunicación, desde la sociedad civil hasta la clase política, resulta difícil señalar algún colectivo que se sintiera ajeno al desastre.

En ese contexto, Alejandro Ponce San Román, miembro del colectivo de investigación CIRIO y responsable del Centro de Documentación de ProInversión, diseñó una propuesta para incorporar a las instituciones más representativas de la bibliotecología peruana en una iniciativa dirigida a reconstruir la infraestructura bibliotecaria de la región Ica. La propuesta se basaba en mecanismos de cooperación interinstitucionales, descentralizados, participativos, voluntarios y sustentados en la responsabilidad social de los participantes; y se haría efectiva a través de una campaña de proyectos con un horizonte de acción de 10 años.

Esta propuesta se insertó en un estado de ánimo de la comunidad bibliotecaria que a su vez había dado lugar a iniciativas coincidentes y paralelas de diversas personas y colectivos. Entre ellos:

- Isabel Miranda, directora de la Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, quien planificó incorporar una línea de actividades vinculadas al sismo en el curso "Seminario de Realidad Bibliotecológica" del séptimo ciclo de la carrera de bibliotecología, cuyo inicio estaba previsto para fines del mismo mes de agosto y al que desde hace 6 años está ligado como docente el prof. Ponce.
- María Isabel Merino, bibliotecóloga de la PUCP, en comunicación personal con el sr. Ponce, planteó la necesidad de utilizar el terremoto como una oportunidad para repensar el futuro y actualizar los paradigmas que animan la profesión; así como señalar la necesidad de crear una biblioteca modelo en la región.
- Víctor Raúl Mendoza, jefe del Sistema Nacional de Bibliotecas, quien de forma simultánea e independiente, propuso al personal a su cargo en la Biblioteca Nacional del Perú la realización de un viaje de inspección en todas las zonas siniestradas.
- Antonieta Arecco, decana del Colegio de Bibliotecólogos del Perú, quien se comprometió con la asamblea de Colegios Profesionales a contribuir desde la bibliotecología en el proceso de reconstrucción en Ica, objetivo al que integró la propuesta sanmarquina.
- Elizabeth Ascencio y la sección Perú de la Asociación Interamericana de Bibliotecarios Agrícolas (AIBDA), quienes se propusieron canalizar donaciones bibliográficas especializadas en temas agrícolas a las unidades informativas de la región.

Ilustración: Diarios de Lima al día siguiente del desastre



Fuente: Diano El Comercio, Diario La República, Perú 21

A fin de llevar adelante la propuesta, se concertó con el apoyo del Colegio de Bibliotecólogos del Perú una primera reunión el 28 de agosto en el local del gremio. Fueron convocados bibliotecólogos considerados representativos del Colegio de Bibliotecólogos, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Biblioteca Nacional, el grupo CIRIO, AIBDA y ProInversión.

La sesión tuvo por objetivo presentar la propuesta e iniciar un proceso de debate y aceptación de compromisos al interior de cada institución. Los compromisos fueron asumidos en la segunda reunión, realizada el 4 de septiembre; aunque en el caso de la Biblioteca Nacional del Perú, algunos problemas de comunicación en las instancias directivas impidieron que el acuerdo se hiciera oficial.

El plan original incluía cuatro etapas:

- Levantamiento de datos y sensibilización de la comunidad bibliotecaria en Lima, e instituciones de Ica;
- Capacitación en diseño y presentación de proyectos;

- Promoción de alianzas para la elaboración de un banco de proyectos; e
- Implementación de proyectos.

La primera etapa requería, a su vez, la ejecución de cuatro actividades. Cada una estaría confiada a una institución emblemática, en conformidad con los intereses estratégicos y las capacidades desarrolladas en cada una:

- La Biblioteca Nacional del Perú convocaría una campaña masiva de donación de libros en la capital, dando continuidad en el imaginario colectivo a las exitosas campañas realizadas por la gestión del Dr. Sinesio López;
- Las universidades tendrían a su cargo las tareas de investigación, en conformidad con su vocación académica. La EAP de Bibliotecología de la UNMSM, realizaría un censo de bibliotecas en Pisco, Chinca e Ica; mientras la Escuela de Ciencia de la Información de la Pontificia Universidad Católica del Perú se haría cargo de una encuesta de necesidades informativas dirigidas a los dos grupos considerados prioritarios por el proyecto: empresas y comunidad escolar de la región; y por último,
- El Colegio de Bibliotecólogos asumiría la responsabilidad de una campaña selectiva de donación de información técnica, destinada a crear centros de documentación y bibliotecas especializadas para empresas agroexportadoras, turísticas y textiles de Ica.

La imposibilidad de lograr un compromiso institucional por parte de la Biblioteca Nacional con el proyecto, obligó a la universidad San Marcos a realizar el levantamiento de datos sin el respaldo mediático de una campaña de donación de libros. Esta dificultad no contribuyó a mejorar los resultados, pero tampoco impidió su realización. Las actividades a cargo de la PUCP y del Colegio fueron postergadas para el año 2008.

Estudio de campo sobre el efecto del sismo en las bibliotecas de Pisco, Ica y Chincha.

El proyecto de investigación sobre las consecuencias del sismo del 15 de agosto en las bibliotecas de la región Ica, desarrollado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos adaptó sus objetivos de acuerdo conforme a los cambios hallados en las condiciones de la investigación y se realizó en cuatro líneas de acción.

1. Primera línea de acción: la generación de instrumentos

1.1. Identificación de bibliotecas

La tarea de contar con un listado confiable para planificar el levantamiento de datos requirió la recopilación de todas las fuentes informativas existentes sobre las bibliotecas del Departamento de Ica. Tomando en cuenta las noticias periodísticas que señalaban a la ciudad de Pisco como la más afectada, se hizo un esfuerzo adicional para identificar con el mayor detalle posible las bibliotecas de la provincia de Pisco.

Las principales fuentes informativas fueron:

- Los documentos del I Encuentro Regional de Bibliotecarios de Ica, organizado por la Biblioteca Nacional del Perú apenas un año antes del sismo; y que se había previsto que serviría como línea de base para los proyectos de la segunda y tercera etapa del plan general de reconstrucción de bibliotecas.

- La base de datos del Sistema Nacional de Bibliotecas, administrado por la Biblioteca Nacional del Perú.
- Publicaciones bibliotecarias de la zona afectada, entre las que destaca *El Bibliotecario*, órgano de la Asociación de Bibliotecarios de la Provincia de Pisco, y que permitió la identificación de las instituciones en las que existieron bibliotecas o en las que existía personal comprometido con ellas.
- El listado de centros educativos públicos y privados que cuentan con el servicio de bibliotecas escolares, según la base de datos administrada por el Ministerio de Educación.

Posteriormente, durante los viajes preliminares a la zona, se construyeron otros dos listados complementarios basados en informantes locales:

- El listado de Martha Ormeño Tipiani, presidenta de la Asociación de Bibliotecarios de Pisco, la principal colaboradora local del proyecto, y
- El listado de Johny Obregón, miembro del cuerpo de Bomberos Voluntarios de Pisco.

Estos listados confirmaron una hipótesis de trabajo, que suponía la inexistencia de listas confiables de bibliotecas regionales. Esta carencia limita, por una parte, las posibilidades de investigación, la elaboración de proyectos y el diseño de políticas bibliotecarias; y por otra, obligó al equipo de investigación a crear sobre la marcha un listado depurado de unidades de información potenciales en la zona y renunciar a la idea del censo.

En efecto, al carecer de un listado confiable que registre los elementos del universo, no era posible censarlos. Tampoco era posible realizar una encuesta basada en un muestreo probabilístico, pues los listados señalaban a las bibliotecas más reconocidas, pero podían silenciar la existencia de un gran número de unidades pequeñas y más representativas.

Finalmente, previendo que el programa de voluntariado encontraría severos límites relacionados con la oportunidad de aplicación del censo, el tiempo de

depuración de ruido y silencio en el listado, y la disponibilidad de recursos humanos; se decidió realizar un levantamiento exhaustivo de datos a algunas de las bibliotecas más importantes, y un levantamiento de datos indiciario del impacto del sismo en las unidades, para las más pequeñas.

1.2. El caso del listado del Sistema Nacional de Bibliotecas: evaluación previa al estudio presencial⁴

Bibliotecas del Departamento de Ica inscritas en el Sistema Nacional de Bibliotecas de la Biblioteca Nacional del Perú – Agosto 2007

BIBLIOTECAS PROVINCIA DE CHINCHA

Por tipo de biblioteca Agosto 2007

Bib. Inicial	2
Bib. Escolar	46
Bib. Inst. Superior	4
Bib. Universitaria	0
Bib. Pública	11
Bib. Parroquial	0
TOTAL	63

Fuente: Sistema Nacional de Bibliotecas-Biblioteca Nacional del Perú
Elaboración: Orlando Corzo

BIBLIOTECAS PROVINCIA DE ICA

Por tipo de biblioteca Agosto 2007

Bib. Inicial	5
Bib. Escolar	39
Bib. Inst. Superior	5
Bib. Universitaria	2
Bib. Pública	12
Bib. Parroquial	1
TOTAL	64

Fuente: Sistema Nacional de Bibliotecas-Biblioteca Nacional del Perú
Elaboración: Orlando Corzo

BIBLIOTECAS PROVINCIA DE PISCO

Por tipo de biblioteca Agosto 2007

Bib. Inicial	1
Bib. Escolar	21
Bib. Inst. Superior	3
Bib. Universitaria	0
Bib. Pública	12
Bib. Parroquial	1
TOTAL	38

Fuente: Sistema Nacional de Bibliotecas-Biblioteca Nacional del Perú
Elaboración: Orlando Corzo

⁴ Basado en Corzo, Orlando (2007). [Análisis del Directorio de Bibliotecas del Sistema Nacional de Bibliotecas: reporte preliminar] Lima

BIBLIOTECAS PROVINCIA DE PALPA

Por tipo de biblioteca Agosto 2007

Bib. Inicial	0
Bib. Escolar	2
Bib. Inst. Superior	1
Bib. Universitaria	0
Bib. Pública	3
Bib. Parroquial	0
TOTAL	6

Fuente: Sistema Nacional de Bibliotecas Biblioteca Nacional del Perú
Elaboración: Orlando Corzo

BIBLIOTECAS PROVINCIA DE NAZCA

Por tipo de biblioteca Agosto 2007

Bib. Inicial	2
Bib. Escolar	12
Bib. Inst. Superior	2
Bib. Universitaria	0
Bib. Pública	5
Bib. Parroquial	0
TOTAL	21

Fuente: Sistema Nacional de Bibliotecas Biblioteca Nacional del Perú
Elaboración: Orlando Corzo

Las cifras deben ser entendidas como datos de un sistema basado en la suma de convenios establecidos entre las entidades públicas y privadas y la Biblioteca Nacional del Perú, ente rector del Sistema Nacional de Bibliotecas. Por ese motivo, no se puede asegurar que los registros corresponden efectivamente a bibliotecas establecidas o si están referidas a colecciones bibliográficas sin servicios de información activos, que constituye el criterio de demarcación admitido para diferenciar una colección de una biblioteca propiamente dicha.

Varios indicadores refuerzan esta conclusión: se consignan bibliotecas de nivel inicial, así como un alto número de bibliotecas escolares y públicas de provincias, lo que refleja el interés de instituciones vulnerables por establecer convenios con organismos oficiales, representantes del gobierno central, para procurarse ayuda institucional, incrementar sus colecciones, capacitación y ayuda técnica para el procesamiento de materiales bibliográficos.

En conclusión, aunque se podría colegir de las cifras que existe una biblioteca escolar por colegio, el registro se refiere a un convenio que no se ha revisado

en el tiempo y que podría expresar una existencia que no tiene correlato real en la actualidad.

El perfil del promedio de bibliotecas escolares muestra a un docente encargado de la biblioteca sin dedicación a tiempo completo ni dedicación exclusiva a la biblioteca y que, por lo mismo, asume iniciativas sin continuidad en la gestión institucional.

1.3. Instrumentos para el levantamiento de datos

El levantamiento de datos requirió la elaboración de:

- Una ficha de recolección exhaustiva de información,
- Una guía básica para identificar consecuencias del sismo, e
- Instrumentos complementarios para los voluntarios.

Ilustración: La ficha exhaustiva de levantamiento de información

The illustration shows a complex data collection form titled 'Ficha de levantamiento de información exhaustiva de bibliotecas escolares'. The form is organized into several main sections:

- Sección 1: Información General** (General Information): Includes fields for school name, location, and contact details.
- Sección 2: Características de la Biblioteca** (Library Characteristics): Contains a table for recording library data across multiple rows, with columns for various attributes.
- Sección 3: Impacto del Sismo** (Earthquake Impact): Includes a table for recording the impact of the earthquake on the library's operations and resources.
- Sección 4: Datos de Recolección** (Data Collection): Contains a large table for recording specific data points, with columns for different categories and rows for individual observations.
- Sección 5: Comentarios** (Comments): A section for providing additional notes or observations.
- Sección 6: Datos de Contacto** (Contact Information): A section for recording contact details for the library staff.

The form is designed to be filled out by a researcher or volunteer, providing a structured way to collect and analyze data from school libraries.

Elaboración: Alejandro Ponce

La *Ficha exhaustiva de levantamiento de información* utilizó como base el *Formulario Único del Registro de Bibliotecas Públicas*, diseñado y utilizado por la Biblioteca Nacional del Perú para identificar a los miembros del Sistema Nacional de Bibliotecas, y que fue preciso modificar para adaptarlo a otros tipos de unidades de información. El esfuerzo hizo posible alcanzar dos objetivos: mantener la compatibilidad entre el nuevo instrumento y el *Formulario Único*, con el objetivo de asegurar la compatibilidad entre ambas bases de datos; y garantizar que la *Ficha Exhaustiva* sería aplicable para nuevos desastres.

La versión final de la *Ficha exhaustiva* tiene una extensión de 6 páginas y contiene más de 300 campos agrupados en siete secciones:

- Datos generales.
- Recursos de información y recursos tecnológicos.
- Atención al público.
- Personal de la Biblioteca.
- Infraestructura de la Biblioteca.
- Financiamiento de la Biblioteca.
- Accesibilidad, Seguridad, Contexto e Información complementaria.

El segundo instrumento, la *Guía básica para el levantamiento de información* sobre el sismo, utilizada para recolectar datos indiciarios del efecto del sismo en las bibliotecas incluyó cuatro aspectos: Efectos del sismo en la infraestructura, en el mobiliario, en la colección y en los servicios.

Finalmente, el tercer instrumento utilizado fue la *Ficha para el registro de testimonios*, destinada a proveer datos a los guionistas del documental de video. Se sugería a los voluntarios a recolectar testimonios vinculados con algunos de los 6 temas considerados prioritarios:

- Resistencia ante la adversidad.
- Testimonios de esperanza.
- Dimensiones de la tragedia.
- Actos destacados de la comunidad.
- Problemas que afrontan luego del desastre.

- Visión de futuro.

Ilustración: Ficha de registro de testimonios

Ficha de Registro para el Documental	
Proyecto de Reconstrucción de la Infraestructura Bibliotecaria en la Región Ica (enero-marzo, 15 ago 2007)	
Coordinado por: UNMSM GRUPO CIRO FREYRE REAON	
Aspectos considerados particularmente relevantes:	
1	Testimonios del bibliotecario
2	Testimonios de la comunidad
3	Opiniones de los voluntarios
Temas en los que resulta importante incidir:	
4	Resistencia ante la adversidad
5	Testimonios de esperanza
6	Dimensiones de la tragedia
7	Actos destacados de la comunidad
8	Problemas que se afrontan
9	Visión de futuro
Categoría:	
1	_____
2	_____
3	_____

Elaboración: Alejandro Ponce

2. Segunda línea de acción: Reclutamiento de aliados

El objetivo de recolectar información exhaustiva a las bibliotecas de la región suponía la movilización de un contingente numeroso de voluntarios distribuidos en dos fechas seleccionadas para facilitar la participación de los estudiantes sanmarquinos. Sin embargo, una condición necesaria era asegurar condiciones adecuadas de financiamiento, seguridad, equipamiento y coordinación con la comunidad afectada.

Los requisitos del financiamiento fueron definidos como parte de las coordinaciones iniciales con los alumnos matriculados en el curso Seminario de Realidad Bibliotecológica, que agrupaba al grupo más numeroso de potenciales voluntarios. Se tomó como base el presupuesto previsto para el viaje (Pasajes de ida y vuelta por un equivalente de 40 soles, movilidad interna en la ciudad por 10 soles y víveres para el almuerzo por 10 soles). Por acuerdo entre el docente y los estudiantes, se requería garantizar la subvención por un monto equivalente al 75% del costo del transporte.

Para ello fue preciso identificar potenciales donantes. En esta labor, fue decisiva la intervención del Sr. Alonso Estrada Cuzcano, director de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y catedrático de la Escuela de Bibliotecología. Con su asesoría se diseñó la estrategia de presentación del proyecto al Vicerrectorado de Investigaciones, actividad que exigió la intervención del representante del Tercio Estudiantil de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, la Dirección de la Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y el Decanato de la Facultad de Letras.

El apoyo del Vicerrectorado hizo posible canalizar una subvención suficiente para la realización del proyecto, la primera en su tipo en la historia de la bibliotecología sanmarquina y un hito en el imaginario colectivo de los egresados de esta institución. El monto proporcionado aseguraba la participación de 16 voluntarios. A este monto, se añadió la donación de desinteresada de profesionales que permitieron ampliar la beca de investigación a un total de 22 voluntarios.

En relación con la seguridad de los voluntarios y sus equipos, los organizadores identificaron con la colaboración de miembros de la Policía Nacional del Perú y otros informantes locales, las zonas de riesgo en la ciudad de Pisco; y se proporcionaron consejos para garantizar la seguridad de los equipos y del bienestar de los participantes.

La labor de reclutamiento también incluyó a egresados y profesores de la Escuela, entre quienes se difundió el proyecto de forma personal, en asamblea de profesores y a través de dos actividades académicas: la *Semana de Bibliotecología en San Marcos*, y el *II Encuentro de Investigadores en Bibliotecología*, en la Biblioteca Nacional del Perú. Sin embargo, por tratarse de convocatorias aisladas, la respuesta no fue significativa.

Tabla: Consejos y medidas de seguridad para los voluntarios en Pisco

Consejos:

- Asegurar un presupuesto equivalente a 10 soles en víveres para llevar desde Lima (se considera suficiente un par de сэnguches y un litro de agua). Tomar en cuenta que en la carretera, frente al local de la empresa de transportes *Sóyuz* hay restaurantes, pero no los hay en la ciudad. Tampoco hay tiendas para comprar agua o galletas.
- Llevar DNI y celular.
- Es recomendable que quienes sean sensibles a la luz lleven lentes oscuros y gorro.
- Llevar ropa informal (la zona es muy polvorienta), zapatos cómodos y mochila para el equipo y los víveres.

Medidas de seguridad:

- Los grupos serán organizados aleatoriamente y no tendrá un número mayor de 3 miembros, que es la capacidad máxima de carga de un TaxiMoto.
- Cada voluntario recibirá una copia impresa con los números telefónicos de todos los participantes, incluyendo el de los coordinadores.
- Cada voluntario recibirá una copia del Plano del área que les correspondiente cubrir, incluyendo las zonas que no deben visitar por seguridad.
- Los puntos de encuentro en caso de pérdida son: el restaurante frente al local de *Sóyuz* en Pisco (antes del inicio del levantamiento de datos) y la Comisaría principal en la Plaza de Armas (luego del inicio).
- Los coordinadores llevarán mascarillas para polvo para repartir entre los voluntarios y botiquín mínimo (alcohol, algodón, vendajes, pastillas para el mareo, el dolor y la fiebre).
- En caso de robo o emergencia de un voluntario, su supervisor directo lo acompañaría de regreso a Lima.
- Se debe tratar con respeto a la población: es un pueblo orgulloso y tiene buenas razones para serlo. Los limeños somos bienvenidos, pero existen prejuicios contra nosotros y es importante no dar motivos para que afloren.
- Los momentos de mayor riesgo para robos son: la aglomeración de personas en la bajada en Pisco y en la subida al bus de regreso.

Elaboración: Alejandro Ponce

Además, esta línea de acción también supuso un esfuerzo de coordinación, sustentación y negociación con funcionarios de diversas instituciones vinculadas con la problemática de las bibliotecas. Para tal efecto, miembros del equipo coordinador sostuvieron 13 reuniones formales en un periodo de cincuenta días.

Finalmente, la labor de construcción de alianzas también implicó la negociación y convencimiento con instancias directivas de las instituciones en las que prestan servicios los diversos actores del proyecto. Aunque el proyecto fue diseñado íntegramente como un voluntariado en horas no laborables,

eventualmente fue preciso utilizar recursos institucionales y horas de trabajo para participar atender el proyecto.

2.1. El caso de los viajes de coordinación a la zona afectada

Para la preparación del primer viaje de levantamiento de datos, fue necesario realizar dos viajes de inspección y coordinación⁵.

En el primer viaje, realizado el 7 de octubre por Carlos Quispe y Alejandro Ponce, se conoció de primera mano la extensión del daño causado en Chincha, Pisco e Ica; se confirmó las limitaciones de los listados de bibliotecas disponibles, se contrastó el plan de investigación con las condiciones reales; se realizaron entrevistas preliminares con bibliotecarios, profesores de colegio y vecinos; se documentó fotográficamente la visita y se confirmaron los principales riesgos del proyecto.

El principal resultado del primer viaje, fue la reducción de las expectativas de la investigación. El censo en tres ciudades fue restringido a una sola: Pisco, y se definieron los objetivos que sería necesario alcanzar en el siguiente viaje.

La visita del 23 de octubre, realizada por Alejandro Ponce, tuvo por finalidad elaborar un listado alternativo utilizando fuentes locales; se entrevistó en profundidad a la presidenta de la Asociación de Bibliotecarios de Pisco, Sra. Martha Ormeño, y se contó con su activo respaldo en las visitas a instituciones relevantes; su presencia fue decisiva para lograr el apoyo de directores de colegios y bibliotecarios y acordar citas para la visita de los voluntarios. Finalmente, se entrevistó a un empresario representativo, a un intelectual destacado y a vecinos.

El principal resultado, fue la garantía de contar con informantes motivados para la realización del viaje de levantamiento de datos. Además, se editó la versión

⁵ En realidad fueron tres, pero el primero fue necesario interrumpirlo quince minutos antes de llegar a Chincha por una emergencia familiar del Sr. Ponce.

final de los instrumentos y se definieron los objetivos de la visita de levantamiento de datos.

La reacción de la comunidad local en ambos viajes fue muy favorable a la investigación emprendida por la universidad. En todos los casos, se mostraron colaboradores y esperanzados. Probablemente, la presencia de otras unidades de San Marcos en la región, en ámbitos como la salud, el derecho o la ingeniería, contribuyó a contar con ese respaldo.

3. Tercera línea de acción: Diseño y convocatoria del voluntariado.

El diseño del voluntariado fue redefiniéndose de acuerdo a las condiciones del proyecto, al acceso a subvenciones y a los objetivos de cada visita.

- Inicialmente, el proyecto previó una convocatoria general de estudiantes, egresados y profesionales. El objetivo era canalizar la solidaridad y la vocación de servicio de la comunidad de bibliotecarios, promover la identificación de los profesionales con las futuras actividades, brindar oportunidades de integrar diferentes generaciones y generar una corriente de opinión que respalde los futuros proyectos sobre principios de gestión basados en la responsabilidad social.
- El 29 de agosto se debatió la propuesta con los alumnos del Seminario de Realidad Bibliotecológica y se aprobó por unanimidad integrar el proyecto al curso. Los alumnos quedaron inscritos como voluntarios del proyecto y los criterios de evaluación se incorporaron al *Syllabus* del curso.
- A partir de 21 de septiembre, como resultado de las diferencias en el ritmo de ejecución de compromisos de las diversas instituciones, dificultades en la comunicación e inseguridad en el grado de compromiso del voluntariado; se restringió únicamente a la comunidad sanmarquina. Además, se mantuvo la exigencia de aprobar un cursillo de capacitación como requisito para recolectar información como voluntario.

- El 26 de septiembre, se acordó con el Seminario de Realidad Bibliotecológica, la condición de garantizar una subvención del 75% a los costos del pasaje. Al respecto, debe resaltarse que los estudios universitarios en San Marcos son gratuitos, y que la cultura institucional predominante considera que la obligación de invertir 60 soles (US\$ 17) para cumplir un objetivo académico es inaceptable.
- El 1 de octubre se amplió la invitación a los profesores del Departamento Académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información, en el marco de una reunión de coordinación.
- El 10 de octubre se inició oficialmente el voluntariado con los estudiantes de la EAP de Bibliotecología y Ciencias de la Información de San Marcos, con una reunión de información convocada en coordinación con el Centro de Estudiantes.
- El 12 de octubre se publicó en el blog del Centro de Estudiantes el afiche de convocatoria al programa de voluntariado.
- El 23 de octubre, se canceló la participación del Seminario de Realidad Bibliotecológica por razones presupuestales, pero se mantuvo la invitación individual a los estudiantes interesados. Se esperaba de esa forma reducir la cantidad de participantes en conformidad con la disponibilidad de recursos y la readecuación de los objetivos.
- Luego de la evaluación de la primera visita, se confirmó que la logística necesaria exigía costos de tiempo y esfuerzo inalcanzables para un proyecto bajo el diseño de voluntariado. A partir del 26 de octubre, se mantuvo la convocatoria individual a estudiantes, profesores y egresados para visitas posteriores; pero no se realizaron convocatorias masivas. También se redujo el volumen de información a recabar y se eliminó el requisito de capacitación.
- El martes 13 de noviembre, al concluir el primer informe de avances de investigación del proyecto presentado como parte de las actividades de la Semana del Bibliotecólogo, se amplió la convocatoria a los egresados y la comunidad en general.

- El jueves 29 de noviembre, se volvió a repetir la convocatoria en el II Encuentro de de Investigadores en Bibliotecología, realizado en la Biblioteca Nacional del Perú.
- El lunes 3 de diciembre, se confirmó la participación de voluntarios a las visitas del 4 a Pisco, y del 5 a Ica y Chincha.

Ilustración: Afiche de convocatoria del Voluntariado



Elaboración: CEBCI.

3.1. El Caso del voluntario sanmarquino

La autopercepción del estudiante Sanmarquino se caracteriza por una intensa sensibilidad social y por la disposición personal de estudiar y colaborar en actividades académicas que lo acerquen a la comunidad y superen las brechas que separan al claustro de la dinámica social.

El estudiante de bibliotecología de San Marcos, en particular, suma en su autopercepción al perfil anterior, su vocación de servicio, la demanda de mayor proyección social, la exigencia de oportunidades de capacitación extracurricular

y su compromiso con la ampliación del acceso a la información y la cultural como instrumento de desarrollo.

Fotografía: Grupo 5 del Seminario de Realidad Bibliotecológica



Foto: Rocío Aliaga.

Estas características tomadas del imaginario estudiantil fueron utilizadas como parte de la campaña de sensibilización y convocatoria del voluntariado, a través de cuatro mecanismos:

- La invitación personal: los promotores del proyecto a través de conversaciones personales informaban de la marcha del proyecto e invitaban a participar.
- El afiche: presentaba tres símbolos cuidadosamente seleccionados por la connotación que adopta en la comunidad destinataria: la mano abierta, el libro-ave y el árbol con libros- frutos. Asimismo, los mensajes textuales estaban dirigidos en segunda persona y convocaban a una "caravana biblio" (es el apócope de bibliotecólogos, un término legitimado en la comunidad para referirse a sí misma); a "hacer crecer una biblioteca" y se insistía repetidamente en la participación.

- La capacitación: se presentó como una actividad certificada autónoma. No se exigía como requisito que los alumnos capacitados se inscribieran como voluntarios, aunque el diseño del cursillo era explícitamente motivacional.
- Las reuniones y sesiones informativas grupales ante el Centro de Estudiantes, el Seminario de Información para el Desarrollo y conferencias académicas: en todos los casos se plantearon tres ideas fuerza: "Ellos no necesitan tu compasión, necesitan tu ayuda", "Reconocerles su dignidad significa confiar en ellos" y "Necesitamos conocer para actuar".

El proceso de promoción del voluntariado buscaba no sólo incorporar estudiantes, sino fortalecer los tres estamentos universitarios: docentes, estudiantes y egresados. Por ese motivo, se informó con total transparencia sobre las dificultades que se generaron en el proceso. Es indiscutible que esto tuvo un efecto desalentador muy severo que afectó la participación de los alumnos del Seminario de Realidad Bibliotecológica; pero en cambio, contribuyó a legitimar el proyecto. En la tradicional autoevaluación llevada a cabo al finalizar este curso, los alumnos concluyeron con la recomendación de realizar proyectos de esta naturaleza y envergadura en los próximos años por una abrumadora mayoría de 5 a 1. Pero también, se exigió limitar su aplicación a Lima por razones de tiempo y presupuesto.

Los principales problemas del voluntariado se produjeron en cuatro ámbitos:

- Comunicación previa: a pesar de los esfuerzos de difusión del proyecto, un alto número de interesados se quejó de no haber recibido a tiempo información para la realización del viaje.
- Comunicación de la visión: el diseño del proyecto tenía una amplitud y unos alcances que requerían exposiciones prolongadas, lo que colisiona con la falta de tiempo de los bibliotecarios. Esto no fue percibido por el sr. Ponce a tiempo y no se diseñaron instrumentos alternativos;

- Confirmación: el número de inscritos para ambos viajes fue superior al número de voluntarios reales. Con frecuencia, la cantidad total de participantes se definió en la misma agencia de viajes.
- Oportunidad: Los viajes obligaban a dedicar un día laboral (el viaje de ida y vuelta duraba 8 horas) y se presentaron serios problemas de incompatibilidad entre el tiempo disponible en la comunidad profesional y el disponible en las bibliotecas de Ica. Tomando en cuenta que la proporción de estudiantes trabajadores es muy alta en la Escuela de Bibliotecología, no es sorprendente que con mucha frecuencia los interesados se vieran forzados a declinar su participación a última hora.

4. Cuarta línea de acción: Capacitación de voluntarios

La capacitación fue diseñada bajo la forma de un cursillo extracurricular gratuito dirigido a estudiantes de bibliotecología y con certificación a nombre de ProInversión, institución comprometida desde sus inicios con el proyecto. Fue dirigida por Alejandro Ponce y se realizó en tres sesiones en la Facultad de Letras (10, 18 y 20 de octubre).

Ilustración: portada de las diapositivas de capacitación

ProInversión

Proyecto Multibibliotecario de Reconstrucción de las Bibliotecas de Ica. *Etapa 1: Censo de Bibliotecas*

Cursillo de capacitación para responsables del Censo
Estructura de la Ficha Censal

Alejandro Ponce San Román
CEDOC ProInversión
aponce@proinversion.gob.pe

Elaboración: Alejandro Ponce

INFOBILA

El cursillo tuvo una duración promedio de 2 horas y requería la disponibilidad de un proyector multimedia. Contó asimismo con dos instrumentos complementarios que se entregaron a los participantes:

- Las diapositivas de capacitación en Evaluación Básica de Daños en Infraestructura utilizaron el modelo de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre elaborado por la OPS, y se aplicaron a fotografías tomadas en Pisco durante los viajes preliminares. Fueron elaboradas por Alejandro Ponce y se contó con la asesoría del ingeniero José Ríos Delgado, funcionario de ProInversión.
- Diapositivas de capacitación en Estructura de la Ficha Censal. Utilizó como base la ficha de registro del Sistema Nacional de Bibliotecas, pero fue adaptada para hacerla compatible a diversos tipos de unidades de información por Alejandro Ponce. Se contó con el apoyo del profesor Carlos Quispe y de la unidad de Bomberos de PetroPerú.

Cada sesión de capacitación se inició con la exposición de los objetivos del proyecto y la motivación a los asistentes para valorar el proyecto y comprometerse con él. Luego, se presentaba el modelo de evaluación de daños en infraestructura (fue el aspecto que consideraron más novedoso, ameno y atractivo). A continuación se analizaron las áreas de indagación relevantes para la ficha de evaluación y se culminaba con una estación de preguntas.

Culminada la exposición, se entregaba una prueba impresa con 12 preguntas que era evaluada con presencia del estudiante para permitir una justificación complementaria y explicar los errores detectados personalmente a cada potencial voluntario. En todos los casos, el resultado fue aprobatorio (más del 50% de las respuestas correctas).

Aunque en la segunda parte de la investigación ya no se consideró necesario el cursillo, durante el proceso de levantamiento de datos exhaustivo se pudo medir el valor del mismo:

- La proporción de campos que podían completarse en buenas condiciones, alcanzaba el 48%.

- Un encuestador sin capacitación, perdía el 37% de los datos que registraba un encuestador capacitado.
- Un encuestador desmotivado, podía perder hasta el 86% de los datos que registraba un encuestador motivado y capacitado.

Estos indicadores permiten concluir que la decisión de cancelar la participación obligatoria y calificada de los estudiantes del Seminario de Realidad Bibliotecológica fue adecuada, porque eliminaba a los participantes desmotivados. Al privilegiar el voluntariado de participantes con fuerte motivación se mejoró la calidad de la información recolectada.

4.1. Caso: la justificación de la investigación (parte de la exposición del proyecto y motivación)

El cursillo se iniciaba con una sustentación de las razones que justifican llevar a cabo un proyecto de investigación sobre el impacto del sismo en las bibliotecas. Las ideas fuerza se mencionan a continuación.

La misión del bibliotecario ante una situación de desastre supone en un primer momento actuar como ciudadano, colaborando con las acciones necesarias para afrontar la emergencia. Sea como voluntario en el rescate de personas, colaborar con la seguridad de la población y las propiedades, y la donación de alimentos, medicinas y abrigo.

Pero pasada la emergencia, es responsabilidad del profesional:

- Repensar el futuro: el profesional debe estar en condiciones de responder a la siguiente pregunta ¿cómo podemos convertir esta tragedia en una oportunidad para impulsar el desarrollo de nuestra comunidad local, regional y nacional?

En el caso de Pisco, por ejemplo: la nueva ciudad debería contar una gran Biblioteca Pública, con un modelo de bibliotecas descentralizadas o con un modelo de bibliotecas repotenciadas; en cualquier caso ¿qué características debería tener y cómo podrían contribuir la comunidad de Lima?

- Actualizar nuestros paradigmas: tomando en cuenta las nuevas condiciones generadas, ¿debemos seguir creyendo en lo que sabemos y debemos seguir haciendo lo que hacíamos antes del desastre?

Por ejemplo, tomando en cuenta que las bibliotecas heredan con los años un patrimonio basado en soporte impreso, que constituye a la vez un capital cultural e histórico muy valioso, un enorme trabajo inercial acumulado y un importante incentivo para mantener prácticas tradicionales; en caso de destrucción parcial o total de una colección, ¿se debe reconstruir la biblioteca sobre soportes digitales?



Colegio Bandera del Perú. Fotografía: Archivo CIRIO

- Confiar en nuestra gente: Un desastre es un pretexto para que se revele lo mejor y lo peor de la condición humana; pero en cualquier caso, la comunidad es el único recurso humano con el que realmente puede contar el bibliotecario. Hay varias razones para ello: La primera es

administrativa: los voluntarios, los funcionarios y los profesionales de la atención de desastres progresivamente se irán retirando de la zona. La segunda, está basada en la dignidad: el destinatario de los esfuerzos por desarrollar a la comunidad son individuos, personas de carne y hueso; pero no existe el desarrollo por ósmosis: si ellos no son también los sujetos de su propio desarrollo, cualquier mejora será fugaz. Confiar en ellos es, pues, expresión del reconocimiento de su dignidad.

En el caso de Pisco, ¿cómo podemos integrar nuestra acción a las dinámicas sociales que actúan el día de hoy? ¿Cómo convertimos a nuestros conciudadanos en aliados?

Y en el caso específico de las autoridades locales, debemos ser concientes de la extrema vulnerabilidad que sufren por la coyuntura política y la legislación electoral, así como sus limitaciones personales e institucionales. Pero son las autoridades legítimas y deben ser partícipes. De esa forma, se refuerza la institucionalización de la propia comunidad.

Fotografía: srta. Sonia Iparra (Colegio Hilda Bringas, Pisco)



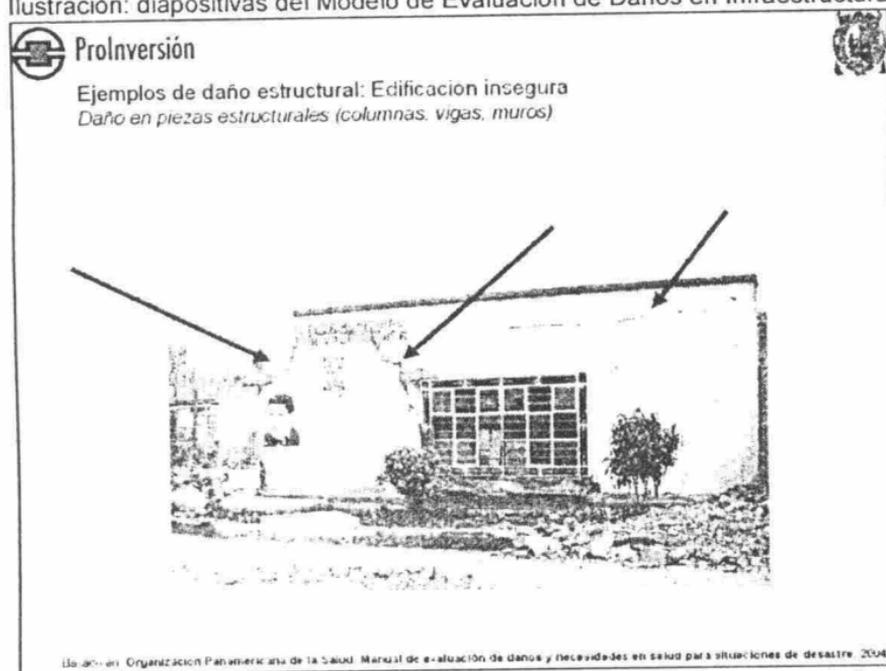
Fuente: Archivo CIRIO

“El esfuerzo de reconstrucción contó con el aporte de la comunidad profesional de bibliotecólogos, agencias de cooperación internacional y fondos públicos. El proceso ha sido sistematizado en todos sus extremos, lo que permite una acumulación de conocimientos que permite replicar las experiencias en otras regiones y contextos”.

4.2. Caso: el modelo de evaluación de daños en infraestructura

Cada participante recibía una versión fotocopiada de las diapositivas, y el expositor utilizaba un proyector de diapositivas proporcionado por la Facultad de Letras. La evaluación de infraestructura utilizó los criterios identificados por el *Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre*, publicado por la Organización Panamericana de Salud el año 2004.

Ilustración: diapositivas del Modelo de Evaluación de Daños en Infraestructura



Elaboración: Alejandro Ponce

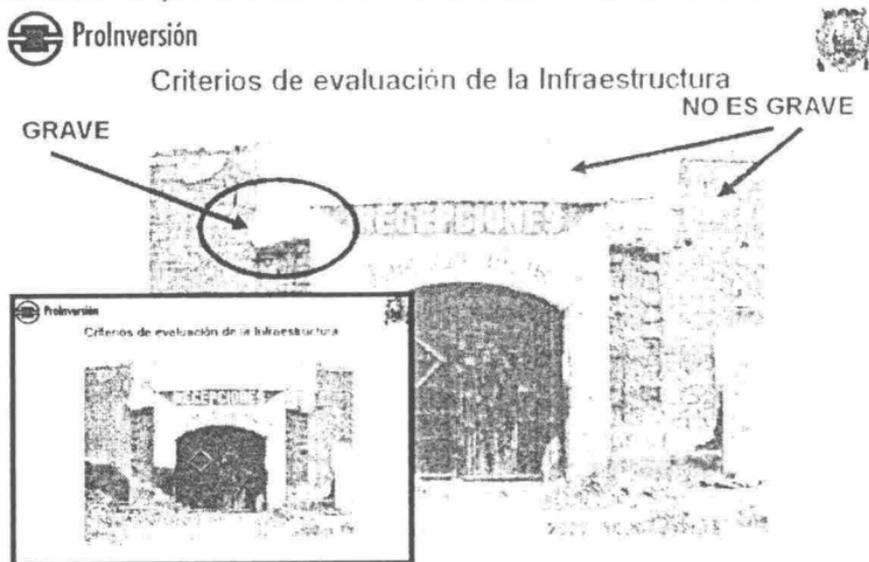
El modelo supone seis niveles de daños.

1. Derrumbe total o parcial, edificación separada de sus cimientos, fallas o hundimientos.

2. Inclinación notoria de la edificación.
3. Daño en piezas estructurales (columnas, vigas y muros).
4. Daño grave en muros no estructurales, escaleras y otros elementos.
5. Grietas, movimiento de suelo o deslizamiento de taludes.
6. Balcones, pretilas y otros elementos en peligro de caer.

Las primeras tres categorías ponen en riesgo la integridad de la construcción, por lo que debe ser considerada inhabitable en todas las áreas afectadas. Las siguientes categorías también son graves, pero afectan únicamente las zonas contiguas al daño.

Ilustración: diapositivas del Modelo de Evaluación de Daños en Infraestructura



Originalmente, la columna de adobe estaba amarrada a la pared de adobe.
Actualmente, la viga es de cemento y está soportada por el arco de ladrillo.

Elaboración: Alejandro Ponce

La capacitación se iniciaba explicando los límites de la evaluación de los voluntarios. Se espera que estén en condiciones de identificar tres condiciones:

- Si existen daños evidentes que no requieren evaluación especializada y caen en alguna de las categorías. Por ejemplo, si existe una inclinación notoria en la edificación.
- Si existen daños en alguna de las categorías, pero requieren la evaluación de un especialista. Por ejemplo, si se identifica una grieta profunda, pero no es posible señalar si se trata de un daño estructural o no.
- Si no existen daños que correspondan a alguna de estas categorías. Por ejemplo, si existen grietas que afectan únicamente el revestimiento, o los daños están limitados a ventanas o puertas rotas.

Posteriormente, se proyectaban las diapositivas y se analizaba cada categoría utilizando fotografías tomadas en Pisco como ejemplo. En casos necesarios, se señalaba el elemento a evaluar y se invitaba a debatir las conclusiones.

Luego de analizar cada categoría, se presentaban fotografías sin explicación y se invitaba a los asistentes evaluar por sí mismos la clase de daño producido y el grado de peligro que entrañaba a la construcción. El expositor garantizaba que todos los participantes tuvieran la oportunidad de evaluar sin intervención del resto al menos una diapositiva y se promovía el disenso en las opiniones, a fin de contrastar opiniones e identificar posibles equívocos. Una vez que se llegaba a una conclusión por parte de los asistentes, las diapositivas proporcionaban la solución y una explicación breve que era complementada verbalmente.

Para terminar, se abría un espacio de debate para preguntas y consultas vinculadas con el tema de la infraestructura.

4.3. Caso: Modelo de la ficha de evaluación.

La capacitación culminaba con el análisis de las áreas de interés previstas por la ficha de evaluación de las bibliotecas. Para esta última parte, también se proyectaban las diapositivas de capacitación y se entregaba a los asistentes una versión fotocopiada de las mismas para tomar notas.

La exposición se iniciaba con una explicación sobre el origen de la Ficha Censal, justificando el uso inicial del formulario del Sistema Nacional de Bibliotecas. Asimismo, se señalaban las secciones en las que estaba dividida la ficha censal, identificando cuáles eran los aportes novedosos proporcionados por San Marcos y cuáles eran las modificaciones que se había implementado a la versión original de la Biblioteca Nacional.

Ilustración: diapositivas de capacitación de la estructura de la Ficha Censal

Prolinversión
Estructura de la Ficha Censal, Formulario n.5

- Contexto económico
 - Producción dominante en la zona
 - Empresas líderes en la zona
- Contexto educativo y
 - Producción dominante en la zona
 - Agricultura
 - Ganadería
 - Pesca
 - Minería

Prolinversión
Estructura de la Ficha Censal, Formulario n.3

- Servicios
 - Fiestas de servicios
 - Programas de extensión
- Oferta de servicios
 - Lectura en Estaciones Abiertas
 - Lectura en Estaciones Cerradas
 - Préstamo a Distancia
 - Préstamo Interbibliotecario
 - Comunicación de Usuarios
 - Referencia (Reservas)
 - Bibliotecas

Prolinversión
Proyecto Multibancario de Reconstrucción de las Bibliotecas de los - Etapa I: Censo de Bibliotecas

Curso de capacitación para responsables del Censo
Estructura de la Ficha Censal

BIBLIOTECA

Alejandro Ponce San Roman
CEDOC Prolinversión
aponce@prolinversion.com.pe

Elaboración: Alejandro Ponce

A continuación, se detallaba cada sección del formulario:

- Identificación y recursos de información: incluye
 1. Datos de la institución y
 2. Datos de la biblioteca;

- Recursos de información, usuarios y personal: incluye
 1. Tipo de colección,
 2. Actualización de colecciones,
 3. Adquisición de colecciones,
 4. Procesos técnicos,
 5. Sistema de clasificación,
 6. Equipos,
 7. Conectividad,
 8. Computadoras,
 9. Usuarios,
 10. Personal y capacitación del mismo.
- Infraestructura, servicios y financiamiento: incluye
 1. Local, ambientes y mobiliario de la biblioteca,
 2. Oferta de servicios,
 3. Programas de extensión,
 4. Financiamiento de la biblioteca,
 5. Material predominante en la infraestructura,
 6. Abastecimiento de agua,
 7. Iluminación del local
- Servicios públicos, accesibilidad y seguridad: incluye
 1. Accesibilidad física,
 2. Medios de transporte disponibles,
 3. Referencias de alta concentración demográfica en las cercanías,
 4. Servicios públicos disponibles en la comunidad inmediata,
 5. Evaluación de la infraestructura por ambiente,
 6. Señalética y seguridad,
 7. Historial de víctimas y
 8. Estado de la construcción.
- Contexto económico, educativo y social: incluye
 1. Producción dominante en la zona,
 2. Empresas líderes cercanas,
 3. Instituciones educativas líderes,
 4. Instituciones cercanas,
 5. Clubes y grupos culturales,

6. Causas de los problemas sociales en la zona colindante,
7. Expresión de los problemas sociales en la zona colindante.

Ilustración: evaluación del cursillo de capacitación

Prolversión

Cuales son las actividades económicas predominantes en los alrededores de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

a. Agricultura	g. Industria textil
b. Ganadería	h. Otras industrias
c. Puerto	i. Turismo
	j. Exportación
	k. Comercio

Prolversión

A continuación se muestra un código de la biblioteca del Instituto San Antonio Lombardo de Pisco. Indique a que tipo de sistema de clasificación corresponde:

Prolversión

Señale si la estructura cae en alguno de estos rubros:

- a. Colecciones
- b. Servicios
- c. Actividades
- d. Otros

Prolversión Examen de Cursillo de Capacitación

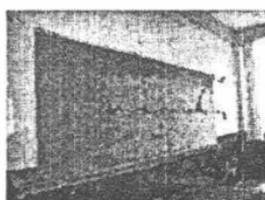
Nombre: _____

Córeo: _____

Celular: _____

Señale si la estructura cae en alguno de estos rubros:

- a. Documentos para el préstamo
- b. Infraestructura de la edificación
- c. Dado en salas de actividades
- d. Dado en estructuras arquitectónicas
- e. Dado en ambientes especiales
- f. Elementos en peligro de desaparición

Elaboración: Alejandro Ponce

La capacitación incluía la explicación de cada ámbito de investigación, señalando brevemente el potencial de impacto y el uso previsto de cada aspecto, a fin de promover una participación responsable. Por ejemplo, en el rubro Colecciones, se explicaba que era importante identificar un aproximado de las pérdidas, porque estaba previsto que una futura campaña de recolección de libros se iniciara con una nota de prensa en la que se resaltara al equivalente en metros de la estantería perdida con una imagen de fuerte recordación, por ejemplo "Se perdió el equivalente de una hilera de libros lo suficientemente larga como para dar tres vueltas al Estadio Nacional".

Finalmente, se concluía con una estación de preguntas en la que se explicaban algunos términos sobre los que algunos voluntarios aún tenían confusión, como por ejemplo la diferencia entre bibliotecario y bibliotecólogo; la diferencia entre la causa y el efecto de los problemas sociales; cómo identificar un sistema de clasificación Dewey del sistema LC, etc.

5. El trabajo de campo.

5.1. Instrumentos y equipo.

Para las visitas a las zonas afectadas, se utilizaron diversos instrumentos de acuerdo a los objetivos del viaje y la disponibilidad de documentación complementaria. En el caso de Pisco, se disponía de:

- Listados de bibliotecas a visitar.
- Ficha de encuesta de bibliotecas.
- Ficha de recolección de opiniones para el video.
- Mapa de Pisco, con la identificación de los límites de la zona considerada segura por informantes de la comunidad.

Los tres primeros documentos fueron productos *ad-hoc* de la investigación. El último de ellos, el Mapa de Pisco, fue proporcionado por un informante local. El Sr. Lafora es un reconocido empresario de la localidad, promotor del desarrollo local y compilador de documentos históricos.

Los equipos para documentar la visita fueron proporcionados por voluntarios y amigos, e incluyó:

- Cámaras fotográficas, de los que se recomendó el uso de equipo digital;
- Cámaras de video;
- Huincha de medir; y
- Grabadora de voz, aunque tuvo escasa utilidad.

El equipo de video, en particular, constituyó un activo estratégico para el proyecto, porque uno de los productos más importantes es la elaboración de un

documental sobre el impacto de un sismo en las bibliotecas. Sin embargo, también se convirtió en una severa limitante, pues el temor por posibles robos limitó su uso en espacios públicos, redujo la movilidad del grupo y fue un estímulo muy fuerte para reducir la visita a un solo día. La seguridad del equipo adquirió importancia desde la tercera visita, cuando al Sr. Ponce le sustrajeron la cámara fotográfica al llegar a Pisco.

5.2. La identificación de instituciones a encuestar.

Cada visita incluyó un rol de bibliotecas identificadas de antemano para su visita. En el caso de la primera visita de los voluntarios a Pisco, se había realizado una visita a cada institución del listado dos días antes y se había comprometido la colaboración del personal bibliotecario y de los directivos de las instituciones. El día de la visita se contaba con una cita para la encuesta.

En el segundo viaje a Pisco, así como los dos viajes a Ica y la visita a Chincha, se utilizaron los listados generados por informantes; pero también se solicitó el apoyo de la comunidad para identificar instituciones que podían albergar bibliotecas. De esa forma se accedió a un número mayor del previsto originalmente.

5.3. Estrategia de comunicación con los bibliotecarios de la comunidad.

Aunque la comunidad recibe con buena disposición a los visitantes, los voluntarios tuvieron presente que existen prejuicios arraigados contra los limeños. Por ese motivo, era importante no dar motivo a que afloren. Una medida asociada estuvo vinculada al uso de mascarillas contra polvo. En el primer viaje a Pisco, los organizadores entregaron a los voluntarios una mascarilla por persona. Al mismo tiempo, se invitó a restringir su uso, salvo por razones de salud o emergencia. Dado que ninguno la utilizó, tampoco se entregó en las siguientes visitas.

En al menos un grupo de encuestadores, la estrategia de acercamiento a las instituciones constaba de cinco etapas:

- Presentación del equipo como parte de la comunidad académica de San Marcos, incluyendo la presencia de un profesor y alumnos, que realizan

una investigación sobre los efectos del sismo en las bibliotecas. En los pocos casos en los que no se permitió el ingreso, el equipo se despidió educadamente y se expresó el deseo de que en una visita futura sea posible incluir a la institución en la investigación

- Solicitud de cooperación para responder algunas preguntas y tomar fotografías. Normalmente, el personal de ingreso ponía en contacto al equipo con el director de la institución. En la entrevista con el Director o responsable, se destacaba la importancia de conocer las consecuencias del sismo en el ámbito bibliotecario, así como la utilidad potencial del informe.
- La entrevista propiamente dicha se realizaba en un ambiente tan distendido y coloquial como fuera posible, para lo cual se buscaba convocar la empatía del entrevistado, los miembros del equipo actuaban con respeto, interés y valorando las cualidades de cada unidad de información y el esfuerzo desplegado en ellas. El pedido de autorización para realizar mediciones se solicitaba en esta etapa; al igual que las fotografías y las filmaciones de video.
- La despedida, que incluía la disposición de responder a cualquier consulta futura, incluyendo los pedidos más frecuentes. Capacitación y apoyo con donaciones.

Bibliografía

Astroza I., Maximiliano

Intensidad y daños del terremoto. – Lima, Centro Regional de Sismología para América del Sur, 2007. – 21 p. – [Disponible en: <http://khatati.igp.gob.pe/Webs/cns06/pisco2007/articulo08.pdf>; consultado el 2007 dic 09]

Banco Central de Reserva del Perú

- Memoria anual 2006. – Lima, 2007. – [disponible en: <http://www.bcrp.gob.pe/bcr/Memoria-Anual/Memoria-2006-3.html>; consultado el 2007 dic 08]
- Memoria anual 2004. – Lima, 2003. – [disponible en: <http://www.bcrp.gob.pe/bcr/Memoria-Anual/Memoria-2003.html>; consultado el 2007 dic 08]
- Síntesis mensual de Ica. – Huancayo, 2001 dic. – [disponible en http://www.bcrp.gob.pe/bcr/dmdocuments/Sedes/Huancayo/2001/Hy_ic-IC200112.pdf; Consultado el 2007 dic 08]
- Síntesis mensual de Ica. – Huancayo, 2002 dic. – [disponible en http://www.bcrp.gob.pe/bcr/dmdocuments/Sedes/Huancayo/2002/Hy_ic-IC200212.pdf; Consultado el 2007 dic 08]
- Síntesis mensual de Ica. – Huancayo, 2003 dic. – [disponible en http://www.bcrp.gob.pe/bcr/dmdocuments/Sedes/Huancayo/2003/Hy_ic-IC200312.pdf; Consultado el 2007 dic 08]
- Síntesis mensual de Ica. – Huancayo, 2004 dic. – [disponible en http://www.bcrp.gob.pe/bcr/dmdocuments/Sedes/Huancayo/2004/Hy_ic-IC200412.pdf; Consultado el 2007 dic 08]
- Síntesis mensual de Ica. – Huancayo, 2005 dic. – [disponible en http://www.bcrp.gob.pe/bcr/dmdocuments/Sedes/Huancayo/2005/Hy_ic-IC200512.pdf; Consultado el 2007 dic 08]
- Síntesis mensual de Ica. – Huancayo, 2006 dic. – [disponible en http://www.bcrp.gob.pe/bcr/dmdocuments/Sedes/Huancayo/2006/Hy_ic-IC200612.pdf; Consultado el 2007 dic 08]

Brack Egg, Antonio

Las ecorregiones del Perú. – En: Boletín de Lima. -- v.8, n.44. – Lima, 1986. -- pp. 57-70.

Cáritas del Perú

Campaña de solidaridad en favor de la vida: Emergencia por los damnificados del terremoto en Pisco, Ica y Cañete. – Lima, 2007. – [Disponible en: http://www.caritas.org.pe/terreica_nota.htm; consultado 2007 nov 24]

Corzo Cauracurí, Orlando

[Análisis del Directorio de Bibliotecas del Sistema Nacional de Bibliotecas: reporte preliminar]. Lima : 2007.

Cuánto

Anuario estadístico Perú en números : 2006. – Lima, 2007. – 1264 p.

García Pérez, Alan

[Comunicado a la Nación con motivo del sismo del 15 de agosto del 2007]. – Lima, 2007 ago 15. – 10 min. – [Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=bxJJDqyFURE>; consultado el 2007 dic 09]

Gestión

Ica: producción y rendimientos de los productos con mayor participación nacional 2005. – Lima, 2007 oct 23. – 1 p.

Ica. Gobierno Regional

- Evaluación de infraestructura de colegios. – Ica, 2007. – [Disponible en: [http://www.regionica.gob.pe/8080/icaweb/images/stories/15agosto/pdf/Evaluacion Infraestructura de Centros Educativos COER.pdf](http://www.regionica.gob.pe/8080/icaweb/images/stories/15agosto/pdf/Evaluacion%20Infraestructura%20de%20Centros%20Educativos%20COER.pdf); consultado el 2007 nov 24]
- Evaluación de infraestructura de riego: sector agricultura. – Ica, 2007. – [Disponible en: [http://www.regionica.gob.pe/8080/icaweb/images/stories/15agosto/pdf/Evaluacion Infraestructura de riego Agricultura COER.pdf](http://www.regionica.gob.pe/8080/icaweb/images/stories/15agosto/pdf/Evaluacion%20Infraestructura%20de%20riego%20Agricultura%20COER.pdf); consultado el 2007 nov 24]
- Evaluación de infraestructura: sector energía y minas. – Ica, 2007. -- [Disponible en: [http://www.regionica.gob.pe/8080/icaweb/images/stories/15agosto/pdf/Evaluacion Infraestructura a riego Energía y Minas COER.pdf](http://www.regionica.gob.pe/8080/icaweb/images/stories/15agosto/pdf/Evaluacion%20Infraestructura%20riego%20Energia%20y%20Minas%20COER.pdf); consultado el 2007 nov 24]

Ica. Dirección Regional de Educación

S.O.S. Educación. – Ica, 2007. – [Disponible en: http://dreica.gob.pe/index.php?option=com_content&task=view&id=64&Itemid=76; consultado el 2007 nov 24]

Instituto Nacional de Defensa Civil

- Mapa de peligros de la Ciudad de Pisco. – Lima : INDECI, 2001. – 3 p. – [Disponible en: [http://sinadeci.indeci.gob.pe/PortalSINPAD/Mapas Catastral/Mapa Peligro Pisco.pdf](http://sinadeci.indeci.gob.pe/PortalSINPAD/Mapas_Catastral/Mapa_Peligro_Pisco.pdf); consultado el 2007 dic 12]
- Mapa de peligros de la Ciudad de Chincha. – Lima : INDECI, 2001. – 2 p. – [Disponible en: [http://sinadeci.indeci.gob.pe/PortalSINPAD/Mapas Catastral/Mapa Peligro Chincha.pdf](http://sinadeci.indeci.gob.pe/PortalSINPAD/Mapas_Catastral/Mapa_Peligro_Chincha.pdf); consultado el 2007 dic 12]

Instituto Nacional de Estadística e Informática

Banco de Información Distrital. – Lima, 2006. – [disponible en <http://desa.inei.gob.pe/mapas/bid/herramientas.asp>; consultado el 2007 dic 01]

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo

- Región Ica. – Lima : MINCETUR. – 16 p. – (Información de base de las regiones a nivel nacional). – [disponible en <http://www.mincetur.gob.pe/newweb/Portals/0/ICA.pdf>; consultado el 2007 dic 01]

- Resultados de la encuesta mensual a establecimientos de hospedaje temporal. – Lima : MINCETUR. – [disponible en <http://www.mincetur.gob.pe/turismo/estadistica/clasificados/actividad.asp>; consultado el 2007 dic 08]

Ministerio de Salud

Sismo 15 de agosto 2007: informe al 21 de setiembre. – Lima, 2007 set 21. – 41 p. – (Sala situacional de salud). – [Disponible en: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/Especiales/2007/unidos/informefset/Informe_21_setiembre.pdf; consultado el 2007 nov 11]

Ministerio de Trabajo

Empleo en el Perú: 2005. – Lima : PEEL. – t.2. – (Encuesta de hogares especializada de niveles de empleo 2005). – [Disponible en: http://www.mintra.gob.pe/peel/publicaciones/enaho/II_TOMO_Empleo_Peru.pdf; consultado el 2007 dic 08]

Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público

Relación de fallecidos (Callao, Mala, Cañete, Ica, Chincha y Pisco). – Lima, 2007 ago 24. – [Disponible en: <http://www.mpfm.gob.pe/informe-detalle.php?id=105#>; consultado el 2007 dic 12]

Ponce San Román, Alejandro

Bibliotecas después del sismo: Región Ica / Alejandro Ponce San Román, Alonso Estrada Cuzcazo, Carlos Quispe Gerónimo, Orlando Corzo Cauracurí. – Lima : UNMSM, 2008. – 79 p.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Hacia una descentralización con ciudadanía. – Lima : PNUD, 2006. – 301 p. – (Informe sobre el Desarrollo Humano Perú 2006). – [Disponible en: http://www.pnud.org.pe/n_Inf_Nacional_Humano2006.asp; consultado el 2007 dic 08]

San Bartolomé, Ángel

Defectos que incidieron en el comportamiento de las construcciones de albañilería en el sismo de Pisco del 15-08-2007 / Angel San Bartolomé; Pontificia Universidad Católica del Perú. – En: Costos, 2007 set. – pp. 36-40.

Tapia Sanabria, Walter José

Movimiento sísmico afecta severamente departamentos de Ica y Sur de Lima. – Lima : INDECI, 2007. – (Informe de emergencia; 349. Informe; 67). – [Disponible en: http://www.indeci.gob.pe/ultimo_informe.pdf; consultado en 2007 nov 22]

Tavera, Hernando

- Crónica de un terremoto anunciado para la Zona Sur de la Región Central del Perú / Hernando Tavera. – En: El terremoto de Pisco del 15 de agosto 2007: volumen especial. – Lima : IGP, 2007. – 10 p. – [Disponible en: <http://khatati.igp.gob.pe/Webs/cns06/pisco2007/articulo02.pdf>; consultado el 2007 dic 09]
- El terremoto de Pisco del 15 de agosto de 2007 : aspectos sismológicos / Hernando Tavera, Isabel Bernal y Henry Sala. – En: El terremoto de Pisco del 15 de agosto 2007: volumen especial. – Lima : IGP, 2007. – 10 p. – [Disponible en: <http://khatati.igp.gob.pe/Webs/cns06/pisco2007/articulo03.pdf>; consultado el 2007 dic 09]

World Wild Fund (WWF)

About global ecoregions. – Gland, 2006 jul. – [disponible en:

http://www.panda.org/about_wwf/where_we_work/ecoregions/about/index.cfm; consultado el 2007 dic 01]

Anexos

- Anexo 1: Propuesta inicial de la Campaña presentada a las instituciones representativas de la bibliotecología
- Anexo 2: Carta de compromiso con la campaña suscrita por ProInversión.
- Anexo 3: Ayuda Memoria de la negociación infructuosa con el Sr. Victor Raúl Mendoza, Director del Sistema Nacional de Bibliotecas (BNP)
- Anexo 4: Proyecto presentado a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Anexo 5: Diapositivas de presentación del proyecto presentado a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Anexo 6: Afiche de convocatoria al voluntariado elaborado por el Centro de Estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información (CEBCI)
- Anexo 7: Diapositivas utilizadas en los cursillos de capacitación: evaluación de daños en la infraestructura.
- Anexo 8: Diapositivas utilizadas en los cursillos de capacitación: ficha censal.
- Anexo 9: Examen de evaluación del cursillo de capacitación.
- Anexo 10: Certificado de la capacitación.
- Anexo 11: Ficha censal utilizada en la primera visita a Pisco.
- Anexo 12: Ficha de registro de testimonios para el documental.
- Anexo 13: Carta de presentación para solicitar apoyo de los colegios de Pisco (primera visita).
- Anexo 14: Plano de Pisco (primera visita)
- Anexo 15: Estimado de costos previos a la primera visita a la ciudad de Pisco
- Anexo 16: Diapositivas de la presentación de resultados en la Semana del Bibliotecólogo (UNMSM)
- Anexo 17: Intervención de Alejandro Ponce San Román en la presentación del libro "Bibliotecas después del sismo: región Ica" (BNP)

Anexo 1: Propuesta de la Campaña presentada a las instituciones representativas de la bibliotecología

"Ya pasó el momento de estrazar la mano y decir 'dame'.
Ahora viene la reconstrucción productiva, que no es lo
mismo que reconstruir casas."
José Chirripet, 26 ago 2007



ProInversión

Convocatoria para un
**Proyecto de reconstrucción de la
infraestructura bibliotecaria de Ica**
Terremoto en Pisco, 2007

Alejandro Ponce San Román
Centro de Documentación PROINVERSION
aponce@proinversion.gob.pe

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Visión

Ica cuenta con un sistema de bibliotecas escolares y públicas capaz de satisfacer las necesidades informativas de la comunidad escolar, así como con una infraestructura capaz de satisfacer las necesidades informativas de las empresas de los sectores más dinámicos de la economía regional.

Las bibliotecas de Ica han logrado su consolidación como resultado del desarrollo de proyectos bibliotecarios en tres áreas:

- Bibliotecas públicas,
- Bibliotecas escolares y
- Bibliotecas especializadas en agroindustria, turismo y textiles.

El esfuerzo de reconstrucción contó con el aporte de la comunidad profesional de bibliotecólogos, agencias de cooperación internacional y fondos públicos. El proceso ha sido sistematizado en todos sus extremos, lo que permite la acumulación de conocimientos capaces de ser replicados en otras regiones y contextos.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Objetivos generales

Reconstruir la infraestructura bibliotecaria de Ica:

- Habilitar y asegurar las edificaciones utilizadas como bibliotecas,
- Mejorar las colecciones bibliotecarias,
- Mejorar los servicios bibliotecarios,
- Mejorar las capacidades del personal bibliotecario,
- Mejorar los mecanismos de cooperación informativa con Lima,
- Insertar las bibliotecas al proceso productivo de las empresas en los sectores más dinámicos de la economía regional.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

¿Cómo alcanzar estos objetivos?

¿Con qué recursos?

- Presentando proyectos variados, participativos y con la intervención de profesionales.

¿Qué necesitamos?

- Recolectar información sobre necesidades y la situación actual de las bibliotecas.
- Sensibilizar a la comunidad y reclutar aliados en la región.
- Insertarnos en la dinámica bibliotecaria, educativa y empresarial de la región.
- Aprender de la experiencia.

¿Cómo lo lograremos?

- Campaña de donación de libros: principal instrumento de *marketing* dirigido a la comunidad, colegios y autoridades.
- Campaña de donación planificada: carta de presentación a empresarios.
- Censo: instrumento para futuros proyectos.
- Encuesta: instrumento para futuros proyectos.
- Sistematizando las experiencias.

Quiénes deben participar?

- Liderazgo: Instituciones representativas.
- Actividades de apoyo: Bibliotecólogos, bibliotecarios, estudiantes y voluntarios.
- Cooperación institucional: Entidades públicas y privadas vinculadas a la profesión.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- | | |
|------|--|
| 2007 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Campaña general de donación de libros para escolares. 2. Censo de personal, infraestructura y servicios bibliotecarios. 3. Encuesta de necesidades informativas. 4. Campaña de donación de información especializada en agroindustria, textiles y turismo. |
| 2008 | <ol style="list-style-type: none"> 5. Sistematización de experiencias. 6. Proyectos de reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria. 7. Creación de una colección especializada de proyectos bibliotecarios. |
| 2009 | |

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- 2007
1. Campaña general de donación de libros para escolares.
DESCRIPCIÓN:
Es el principal instrumento para el posicionamiento del proyecto.
 - Canaliza la solidaridad ciudadana, sensibiliza a la comunidad y abre los medios para difundir los fines de una biblioteca.
 - Abre las puertas de las bibliotecas regionales para el censo de infraestructura y servicios.
 - Carta de presentación de las instituciones bibliotecarias en sus respectivos contextos: sociedad civil y sector público.
 - Inserta el proyecto en la agenda de los medios de comunicación, particularmente en la región Ica.
 INDICADORES DE ÉXITO:
 - Donar un paquete de libros a todas las bibliotecas públicas y escolares que participaron en el censo y cuentan con condiciones adecuadas.
 - Cada libro donado contará con un registro bibliográfico completo basado en el catálogo de la BNP.
 REQUISITOS MÍNIMOS PREVISTOS:
 Requiere un Equipo Técnico a cargo de la campaña, donación de tiempo de colegas y una unidad de comunicaciones.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- 2007
2. Censo de personal, infraestructura y servicios bibliotecarios.
DESCRIPCIÓN:
Es el principal instrumento para conocer la realidad:
 - Visitará todas las bibliotecas de Pisco, Chincha e Ica y aplicará un formulario para identificar las condiciones de la infraestructura y los servicios.
 - Permitirá recabar información exhaustiva sobre las condiciones de las bibliotecas en la región Ica luego del desastre.
 - Permitirá comparar la situación actual con la línea de base proporcionada por el encuentro de la BNP el año 2006.
 - Proporcionará la información básica para iniciar la campaña de proyectos del año 2008 y medir la resiliencia de las bibliotecas de la costa.
 INDICADORES DE ÉXITO:
 - El censo recolecta información del 75% de las bibliotecas de la región Ica.
 - El censo incluye información de todas las bibliotecas representativas de cada tipo: escolares, públicas, educación superior e institucionales.
 REQUISITOS MÍNIMOS PREVISTOS :
 - Unidad técnica, voluntariado, comunicaciones, autorización y apoyo local, fotocopias, tabulación y publicación, cooperación de PromoLibro y CPL.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- 2007
3. Encuesta de necesidades informativas.
- DESCRIPCIÓN:
- Es el principal instrumento para conocer las necesidades de la región:
- Entrevistará a miembros de la comunidad escolar más representativos de Pisco, Chincha e Ica y aplicará un formulario.
 - Entrevistará a funcionarios de las empresas más representativas del sector agroindustrial, textil y turístico de Ica; e identificará sus necesidades de información.
 - Permitirá planificar una campaña de donaciones especializadas.
 - Proporcionará información básica para iniciar la campaña de proyectos del año 2008.
- INDICADORES DE ÉXITO:
- La encuesta recolecta información del 100% de los actores seleccionados.
 - La encuesta permite diferenciar necesidades informativas de los sectores.
- REQUISITOS MINIMOS PREVISTOS :
- Unidad técnica, voluntariado (incluye costos), comunicaciones, tabulación y publicación.
- 

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- 2007
4. Campaña de donación de información especializada en agroindustria, textiles y turismo.
- DESCRIPCIÓN:
- Es el principal instrumento para iniciar el proceso de involucramiento de las bibliotecas especializadas en el proceso productivo.
- Debe incluir mecanismos de control para evitar replicar la experiencia de las lluvias de El Niño: por ejemplo, cooperación de la Cámara de Comercio de Ica y Contraloría de la República.
 - Mecanismos complementarios de cooperación de bibliotecas limeñas: [1] Campaña "adopta una biblioteca"; [2] Servicios Multibibliotecarios; [3] Biblioteca virtual de Ica; [4] Campaña de donación de servicios a distancia.
- INDICADORES DE ÉXITO:
- Las colecciones donadas están disponibles para la comunidad empresarial al finalizar el segundo mes.
 - Cada recurso informativo cuenta con su registro bibliográfico completo.
- REQUISITOS:
- Requiere un Equipo Técnico a cargo de la campaña, donación de tiempo y contactos, y un equipo de seguimiento.
- 

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- 2007
5. Sistematización de experiencias
- DESCRIPCIÓN:
- Describe exhaustivamente las campañas, identifica los contactos, los formatos utilizados, los problemas y soluciones, lo aprendido y los errores que deben evitarse.
 - Permite acumular conocimientos para replicar y mejorar la experiencia en el futuro: afrontar desastres, promover campañas y mejorar las posibilidades de éxito en la reconstrucción de la infraestructura informativa en otros lugares.
- 2008
- INDICADORES DE ÉXITO:
- La experiencia incorpora las opiniones de todos los participantes relevantes, incluye una muestra representativa de todos los documentos generados. El informe final incluye un diagrama de flujo, un organigrama y un *checklist* de actividades para afrontar futuras emergencias.
- REQUISITOS:
- Requiere un Equipo Técnico a cargo de la sistematización de las campañas.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- 2008
6. Presentación de proyectos
- Condiciones institucionales:
- Negociar la creación de un responsable de desarrollo bibliotecario en la Región Ica.
- Entre los beneficiados se encuentran:
- Universidad San Luis Gonzaga.
 - Cámara de Comercio de Ica y otros gremios empresariales.
 - Colegios religiosos.
 - Colegios estatales.
 - Bibliotecas públicas.
- Entre las fuentes de cooperación principal se encuentran:
- Asociaciones bibliotecarias (IFLA, ALA).
 - Organizaciones intergubernamentales (UNESCO, UNCTAD, OIT, PNUD).
 - Fondos públicos (SNIP y Canon)
 - Sector privado peruano (CONFIEP, ADEX, ADECORE).
 - Sector privado extranjero (Fundaciones Prince Claus, Soros, Gates, etc.)
 - Organizaciones sociales (SUTEP)
 - Embajadas (España, Colombia, Argentina, México).
 - Otras fuentes.
- Entre los ámbitos del proyecto
- Reconstrucción de infraestructura.
 - Capacitación de bibliotecarios.
 - Promoción de la lectura.
 - Implementación de cabinas públicas, etc.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Entregables

1. Campaña general de donación de libros para escolares.
 - Libros donados a bibliotecas escolares y públicas.
 - Registros bibliográficos y listados.
 - Sistematización de experiencia.
2. Censo de personal, infraestructura y servicios bibliotecarios.
 - Tabulación y publicación del censo.
 - Sistematización de la experiencia.
 - Propuesta metodológica de medición de resiliencia bibliotecaria.
 - Proyección de la resiliencia bibliotecaria en ciudades costeras.
3. Encuesta de necesidades informativas.
 - Tabulación y publicación de la encuesta.
 - Sistematización de la experiencia.
4. Campaña de donación de información especializada en agroindustria, textiles y turismo.
 - Donación de documentos y servicios informativos.
 - Registros bibliográficos y listados.
 - Sistematización de experiencia.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Participantes del proyecto

Es un espacio de cooperación donde todos ganan.

Todas las instituciones representativas involucradas obtienen mayores beneficios que perjuicios.

Actores directos:

1. Colegio de Bibliotecólogos del Perú.
2. Biblioteca Nacional del Perú.
3. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
4. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Soportes institucionales:

1. PROINVERSION.
2. Grupo Cirio (Círculo de Investigación y Orientación en CCII).
3. PromoLibro.
4. Cámara Peruana de Libros.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Participantes del proyecto

1. Colegio de Bibliotecólogos del Perú.

Beneficios:

- Fortalecimiento del liderazgo profesional.
- Consolidación institucional al establecer mecanismos de cooperación de la comunidad de bibliotecarios con iniciativas de amplio respaldo.

Apoyo esperado

- Participación en el Comité Técnico de la campaña de donaciones.
- Organización de la campaña de donaciones.
- Organización de voluntariado.
- Comunicaciones de la campaña.
- Datos de contactos en Ica.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Participantes del proyecto

2. Biblioteca Nacional del Perú.

Beneficios:

- Fortalecimiento del liderazgo profesional.
- Consolidación institucional al interior del sector público, demostrando capacidad de iniciativas en su sector.
- Incremento de la motivación del personal, ofreciendo una alternativa para canalizar la reconocida mística bibliotecaria de su personal.

Apoyo esperado

- Participación en el Comité Técnico de la campaña de donaciones.
- Organización de la campaña de donaciones.
- Datos de contactos de bibliotecas en Ica.
- Línea de base: situación de las bibliotecas en Ica antes del desastre.
- Punto de acopio de los libros donados.
- Coordinación de actividades vinculadas a las bibliotecas escolares y públicas.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica -- Terremoto Pisco, 2007

Participantes del proyecto

3. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Beneficios:

- Incorpora a estudiantes y egresados jóvenes en iniciativas profesionales, canaliza su motivación y los pone en contacto con la realidad y con bibliotecarios experimentados.
- Consolidación de la EAP al interior de la Facultad de Letras en la universidad.
- Genera documentos actualizados y de alto rigor sobre la realidad bibliotecaria.

Apoyo esperado

- Diseño de instrumentos técnicos sobre infraestructura y servicios.
- Organización del censo de bibliotecas.
- Tabulación y publicación web.
- Programa de voluntariado.
- Participación del Seminario de Información para el Desarrollo.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Participantes del proyecto

4. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Beneficios:

- Incorpora a estudiantes y egresados jóvenes en iniciativas profesionales, canaliza su motivación y los pone en contacto con la realidad y con bibliotecarios experimentados.
- Genera documentos actualizados y de alto rigor sobre la realidad bibliotecaria.

Apoyo esperado

- Diseño de instrumentos técnicos sobre necesidades.
- Organización de la encuesta.
- Tabulación y publicación web.
- Programa de voluntariado.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Participantes del proyecto

5. ProInversión.

Beneficios:

- Participación en la comunidad profesional especializada en Economía y Negocios.

Apoyo esperado

- Cooperación en encuesta de necesidades.
- Identificación de donantes potenciales en el sector economía y negocios.
- Coordinación de iniciativas de las bibliotecas especializadas en economía y negocios.
- Sistematización de la experiencia del censo.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Participantes del proyecto

6. Grupo Cirio (Círculo de Investigación y Orientación en CCII).

Apoyo esperado.

- Sistematización de las campañas de donación.
- Cooperación en la coordinación de los equipos encargados del censo.

7. PromoLibro.

Apoyo esperado.

- Apoyo en la campaña de donación general.
- Datos de contacto con donantes potenciales.

8. Cámara Peruana del Libro.

Apoyo esperado.

- Apoyo en la campaña de donación general.
- Datos de contacto con donantes potenciales.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Consolidado de aportes

<i>Instituciones</i>	<i>Campaña donación general</i>	<i>Censo de infraestructura</i>	<i>Encuesta de necesidades</i>	<i>Información especializada</i>	<i>Voluntariado</i>
CBP	Liderazgo			Liderazgo	Apoyo
BNP	Liderazgo	Información		Liderazgo	Apoyo
UNMSM	Información	Liderazgo	Apoyo		Apoyo
PUCP		Apoyo	Liderazgo	Información	Apoyo
ProlInversión		Apoyo	Información	Información	
CIRIO	Sistematización	Apoyo		Sistematización	
AIBDA Perú		Apoyo	Apoyo	Apoyo	

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Algunos riesgos y propuestas de solución

1. Las donaciones no son útiles, porque...

<i>Problema</i>	<i>Solución propuesta</i>
No se conocen las necesidades de las empresas.	Se realizará una encuesta de necesidades informativas a empresas representativas.
Los documentos donados no son útiles para las empresas.	Se planificará y ejecutará una campaña de donaciones específica para satisfacer las necesidades empresariales.
Las donaciones son obsoletas, están en mal estado o son inadecuadas.	Los documentos se clasifican de acuerdo a su vigencia, conservación y pertinencia de la biblioteca destinataria.
Las bibliotecas no cuentan con recursos para procesarlos técnicamente.	Cada paquete incluye el registro bibliográfico del catálogo de la BNP. Cuando no existe, se convoca voluntarios para su procesamiento.
La universidad no incorpora a sus colecciones los recursos especializados donados.	La donación se canalizará a través de la Cámara de Comercio de Ica, y contará con la presencia de Contraloría de la República.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Algunos riesgos y propuestas de solución

2. La campaña no logra convencer a los donantes, porque...

<i>Problema</i>	<i>Solución propuesta</i>
No hay un punto de acopio adecuado.	La BNP ofrecerá un espacio adecuado para el almacenamiento de las donaciones.
No hay financiamiento para el envío y distribución de materiales.	Solicitar apoyo de instituciones privadas y públicas.
Los donantes temen que los documentos se pierdan.	Se registrará el nombre y el correo electrónico del donante, así como el título resumido del documento a fin de comunicarle la biblioteca a la que se destinó su donación.
Los donantes temen que la Biblioteca Nacional se apropie de las donaciones.	
La ciudadanía está hastiada de tantos pedidos de ayuda.	La campaña abarca medios de comunicación y solicitudes institucionales a instituciones aliadas (Boy Scouts, instituciones culturales) y se promocionan en espacios públicos desatendidos: parques, zoológicos, etc.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Algunos riesgos y propuestas de solución

3. Las instituciones fracasan, porque...

<i>Problema</i>	<i>Solución propuesta</i>
Las instituciones perciben que otras pretenden apropiarse de méritos propios.	Se asignan responsabilidades claramente diferenciadas, aprovechando las fortalezas y experiencias de cada institución.
Una institución percibe que los dirigentes de otra son desleales.	Las actividades se desarrollan mediante equipos de trabajo en la que pueden colaborar las instituciones líderes que lo deseen.
No existen incentivos para sistematizar, tabular y publicar.	La información se proporcionará libremente a cualquier interesado, pero se preservarán los derechos morales de autoría.
No cuentan con personal suficiente.	La campaña se basa en instituciones con una infraestructura y personal mínimo asegurado.
No hay tiempo para sistematizar las campañas.	Se asigna esa responsabilidad a un tercero no vinculado con la ejecución. Esta labor requiere metodologías específicas.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Algunos riesgos y propuestas de solución

4. Los bibliotecarios no colaboran, porque...

<i>Problema</i>	<i>Solución propuesta</i>
No se sienten representados por sus instituciones.	Las comunicaciones enfocan cuidadosamente el carácter institucional de las campañas. Sólo se mencionan a los individuos que ejercen la representación institucional.
No encuentran una modalidad de voluntariado adecuado a sus limitaciones de tiempo o habilidades.	Se diseñan mecanismos flexibles para incorporar diversos tipos de colaboración: levantamiento de datos, clasificación de donaciones, procesamiento técnico, etc.
Hay desconfianza de que los equipos de levantamiento de información falseen los datos.	Los equipos se organizan aleatoriamente y se comprueba que no tengan afinidad; se implementan mecanismos de evaluación cruzada de cada miembro.
Los estudiantes no encuentran incentivos adecuados para colaborar.	Se ofrecerá capacitación para el levantamiento de datos y el derecho preferencial de participar en futuros proyectos.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Algunos riesgos y propuestas de solución

5. El censo y la encuesta es inútil, porque...

<i>Problema</i>	<i>Solución propuesta</i>
Los instrumentos fueron mal diseñados.	Los instrumentos serán elaborados por un equipo técnico formado por docentes y contarán con apoyo especializado.
Los instrumentos fueron mal aplicados.	Los encuestadores recibirán una capacitación específica.
Los bibliotecarios de Ica no colaboran.	La oferta de donación servirá para que las autoridades de las diversas instituciones ordenen prestar la ayuda necesaria.
Los voluntarios de Lima no pueden viajar en día laborable.	El censo se realizará en dos sábados.
No hay una línea de base de comparación.	La Biblioteca Nacional realizó un encuentro sobre las bibliotecas de Ica el año 2006. Las experiencias servirán como línea de base.
Los resultados del censo no son conocidos.	Se publicará los resultados en una página web y se organizará un simposio de divulgación.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Algunos riesgos y propuestas de solución

6. La campaña es exitosa, pero ..

<i>Problema</i>	<i>Solución propuesta</i>
Nuevas autoridades profesionales carecen de experiencia de cómo reaccionar ante un desastre.	Se sistematizará y divulgará la experiencia de las campañas, el censo y la encuesta para replicar la experiencia en el futuro.
La información recabada de Ica es considerada inútil para otras regiones.	El censo en Ica y la línea de base se utiliza para proyectar el impacto de un desastre similar en ciudades de la costa en general, y Lima en particular.
La información recabada de Ica se considera útil sólo porque aún tenemos presente el terremoto.	La información permitirá proporcionar un indicador para medir la capacidad de resiliencia de la bibliotecología peruana.
Ica necesita ahora agua, medicina y alimentos.	Efectivamente. La campaña no está diseñada para el corto plazo.
No existe infraestructura para recibir las donaciones.	Las donaciones se asignan a quienes tienen capacidad de almacenamiento. Los proyectos de desarrollo, en cambio, incluyen a todos.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Algunos riesgos y propuestas de solución

6. La campaña es exitosa, pero...

<i>Problema</i>	<i>Solución propuesta</i>
¿Por qué los escolares?	Son universalmente reconocidos como un grupo de interés estratégico, vulnerable y desatendido.
¿Por qué las empresas?	Porque representan el sector moderno del empresariado: empresas con alto valor agregado, trabajadores competitivos y productos globalmente exitosos. Insertar las bibliotecas en sus procesos productivos también será emblemático.
¿Por qué Ica y no otras regiones?	<ul style="list-style-type: none"> • Ica es un ejemplo del crecimiento económico; • Chincha en el imaginario colectivo es el centro de la comunidad afroperuana; • Pisco simboliza a través de su licor la reivindicación de la tradición culinaria peruana. Facilidad de comunicaciones y cercanía.
¿Por qué sólo limeños? ¿por qué sólo bibliotecarios?	Ni lo uno ni lo otro. Los voluntarios de la región también serán capacitados y distribuidos en los equipos del censo. Particular interés tendrá la Universidad San Luis Gonzaga.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Propuesta de cronograma (Censo)

<i>Fecha</i>	<i>Campaña</i>
27 nov	Inicio de voluntariado
10 oct	Taller de capacitación para el Censo (primera visita)
18 oct	Taller de capacitación para el Censo (primera visita)
28 oct	Primera visita a Pisco, Ica y Chincha para levantar el Censo
12-18 nov	Promoción de la campaña en Semana de Bibliotecología (UNMSM)
17 nov	Taller de capacitación para el Censo (segunda visita)
25 nov	Segunda visita para Censo

Anexo 2: Carta de compromiso con la campaña suscrita por ProInversión.



Av. Paseo de la Republica 3361 Piso 9, San Isidro - Lima 27, Perú. Tel. (51-1) 612-1200, Fax (51-1) 221-2941

Viernes, 7 de Septiembre de 2007

Lic.
María Antonieta Arecco Alcérreca
Decana del Colegio de Bibliotecólogos del Perú
Ciudad

De nuestra consideración:

Reciba el saludo de la Agencia de Promoción de la Inversión Privada. Por medio de la presente deseo expresar nuestro agradecimiento por invitarnos a participar del proyecto de reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica y le informo que hemos designado como nuestro representante al sr. Alejandro Ponce San Román, responsable del Centro de Documentación.

Nuestra institución está profundamente comprometida con el esfuerzo de promover el desarrollo de proyectos de inversión y reconstruir la infraestructura afectada por el desastre en Ica, a fin de favorecer la reparación del tejido social y a retomar la senda del crecimiento del que esta región ha sido emblema en los últimos años. En este sentido, coincidimos con ustedes en que alentando la reconstrucción de las bibliotecas locales contribuiremos a acumular un capital informativo necesario para el desarrollo económico, humano y educativo de nuestros conciudadanos del sur.

Por todo ello, nos complace informar que hemos iniciado nuestro apoyo de la siguiente forma:

- Elaboración de la propuesta preliminar de la Primera Etapa del Proyecto de Reconstrucción de la Infraestructura Bibliotecana de Ica.
- Iniciando el reclutamiento de voluntarios para la ejecución del Censo, habiendo logrado hasta el momento inscribir a 40 estudiantes universitarios
- Comprometiendo la participación de 3 profesionales de alto nivel profesional para apoyar la coordinación del Censo.

- Iniciando contactos con potenciales donantes de los instrumentos técnicos y logísticos del Censo.
- Tomando contactos con especialistas en seguridad, servicios y desarrollo de colecciones a fin de diseñar los instrumentos técnicos del Censo.

Finalmente, aseguro la participación del sr. Ponce en las siguientes actividades:

- Coordinación del censo de bibliotecas.
- Sistematización del censo.
- Coordinación de iniciativas de las bibliotecas y centros de documentación especializados en economía y negocios.
- Cooperación en la encuesta de necesidades empresariales.
- Identificación de potenciales donantes de recursos informativos especializados en economía y negocios.

Agradeciendo la atención a la presente, hacemos propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de nuestra especial consideración y estima.

Atentamente,

David Lémor Bezdin
Director Ejecutivo
PROINVERSIÓN

Anexo 3: Ayuda Memoria de la negociación infructuosa con el Sr. Víctor Raúl Mendoza, Director del Sistema Nacional de Bibliotecas (BNP)

Ayuda Memoria

De: **Alejandro Ponce San Román**, Responsable del Cendoc ProInversión
Para: **Víctor Raúl Mendoza**, Director Técnico Sistema Nacional Bibliotecas
María Antonieta Arecco, Decana del Colegio de Bibliotecólogos
Asunto: **Ayuda memoria de la reunión de presentación del Proyecto de Reconstrucción de Infraestructura Informativa en la Región Ica.**
Fecha: **Miércoles, 19 de Septiembre de 2007**

1. Contexto:

El proyecto de Reconstrucción de la Infraestructura Informativa de la Región Ica que impulsan instituciones representativas de la bibliotecología peruana se inició formalmente el 28 de agosto del 2007 y se insertó en una iniciativa más amplia que abarca a los Colegios Profesionales del Perú. Las instituciones que participaron en esa oportunidad fueron:

- Colegio de Bibliotecólogos del Perú (María Antonieta Arecco, Decana del Colegio de Bibliotecólogos del Perú);
- Biblioteca Nacional del Perú (Gladys Lizana, por su vinculación con la asociación de bibliotecarios de Ica);
- Pontificia Universidad Católica del Perú (Ana María Talavera, coordinadora de la Escuela de Ciencia de la Información);
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Isabel Miranda, Directora de la Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información);

- ProInversión (Alejandro Ponce San Román, responsable del Centro de Documentación de)
- Círculo de Investigación y Orientación en Ciencias de la Información – CIRIO (Orlando Corzo)
- Asociación Interamericana de Bibliotecarios, Documentalistas y Especialistas en Información Agraria (Katia Vásquez, representante del Capítulo Perú)

El plan abarca un horizonte de al menos 3 años y busca crear las condiciones para iniciar proyectos conjuntos entre bibliotecas de Lima e Ica y se espera que sean financiados por entidades públicas y privadas, tanto peruanas como extranjeras. De esta forma, la bibliotecología peruana aspira a contribuir en la reconstrucción de una infraestructura informativa que abarque el desarrollo de capacidades del personal bibliotecario y la mejora de las colecciones, servicios, equipamiento e infraestructura bibliotecaria de la región.

La primera etapa del proyecto, que abarca desde septiembre hasta febrero del 2008 tiene 5 etapas, cuya coordinación ha sido encargada a diversas instituciones:

- Una campaña de **donación de libros y materiales educativos** (incluyendo soportes electrónicos y recursos de acceso remoto) a cargo de la Biblioteca Nacional del Perú;
- Un **censo de bibliotecas** (incluye bibliotecas públicas, escolares, parroquiales, populares, universitarias, de instituciones de educación superior, de organismos no gubernamentales y de empresas) que incluya: personal, colecciones, servicios e infraestructura a cargo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos;
- Una **encuesta de necesidades informativas** de la comunidad escolar y empresarial a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú;
- Una campaña de **donación de recursos informativos** para la comunidad empresarial a cargo del Colegio de Bibliotecólogos del Perú;
- **Sistematización** de todas las experiencias a cargo del Grupo Cirio.

El proyecto se sustenta en el voluntariado de la comunidad bibliotecológica peruana, en la cooperación y coordinación de las instituciones a cargo de las actividades. En el caso de la Biblioteca Nacional del Perú, se buscó la aprobación formal de la Campaña de Donación de Libros mediante una comunicación formal con su Directora Técnica, quien comprometió su apoyo personal, pero señaló que institucionalmente el tema estaría a cargo del sr. Víctor Raúl Mendoza, Director Técnico del Sistema Nacional de Bibliotecas.

El día 18 de septiembre, el sr. Alejandro Ponce San Román, en representación del equipo de coordinación, solicitó una entrevista con el sr. Mendoza a fin de explicar los alcances del proyecto, la misma que se realizó entre la 1:30 y las 5:30 de la tarde. Este documento resume brevemente los resultados de la misma.

2. Temas tratados:

El sr. Víctor Raúl Mendoza recibió una copia de todos los documentos circulados hasta el momento al interior del equipo de trabajo: los lineamientos originales propuestos a la Dirección de Promoción de Inversiones de ProInversión, el documento base de convocatoria a las instituciones líderes de la bibliotecología, las diapositivas del proyecto sustentado en la reunión del 28 de agosto y las diapositivas previas a la convocatoria del voluntariado.

Luego de revisar de forma sucinta el proyecto, los señores Ponce y Mendoza conversaron ampliamente sobre diversos aspectos vinculados a la propuesta y en gran parte de estos temas ambos coincidieron:

- **Objetivos generales del Proyecto:** se explicó que las cinco campañas (cuatro de ellas son públicas) son únicamente un primer paso para alcanzar el verdadero objetivo, que consiste en reconstruir la actividad bibliotecaria en Ica.
- **Aliados del proyecto:** se señaló a los participantes previstos inicialmente y la intención de incorporar a toda la comunidad bibliotecológica peruana. Se resaltó que se trata de una propuesta de cooperación en la que todos ganan.

- **Importancia de la lectura:** se integró el proyecto al objetivo más amplio de promover la lectura, en coincidencia con el interés del sr. Presidente de la República, del Director de la Biblioteca Nacional y del Director Técnico del Sistema de Bibliotecas, quien ha recibido el encargo de "poner el Perú a leer".
- **Política de lectura en la política bibliotecaria:** la necesidad de la lectura trasciende los temas técnicos de las bibliotecas y se vincula con un modelo de desarrollo centrado en el ser humano.
- **Obstáculos previsible y opositores al proyecto:** se identificaron diversos fenómenos sociales frecuentes en el Perú que dificultan las iniciativas de proyectos similares al presentado. Entre ellos, la cultura de confrontación, ignorancia y mala fe de algunos grupos organizados; la falta de compromiso de amplios sectores profesionales con las necesidades reales del país; la amplitud y profundidad de la pobreza en el Perú y el aislamiento de iniciativas de apoyo orientadas a esos sectores.
- **Experiencias exitosas de desarrollo de infraestructura bibliotecaria llevada a cabo por la Dirección Técnica del SNB:** el sr. Mendoza relató su experiencia en Tarapoto, donde se inició el proceso de creación de la Biblioteca Regional de San Martín, la misma que funcionará como experiencia piloto.
- **Rol del bibliotecario y del promotor de lectura, así como espacios de conflicto potencial entre ambos:** el promotor de lectura actúa como una fuerza de choque que aspira a destruir la comodidad de quien no lee, a fin de crear un "hambre por la lectura". El rol de las bibliotecas es posterior: consiste en alimentar esa ansiedad. Hay una labor técnica en la cual los bibliotecarios cumplen un rol significativo, pero no deben abandonar su labor promotora.
- **Bosquejo de algunas ideas para mejorar el Sistema Nacional de Bibliotecas y/o para mejorar las oportunidades de lectura:** creación de un sistema formado por unidades centrales de considerable riqueza bibliográfica capaces de apoyar unidades crecientemente más pequeñas y descentralizadas; creación de un catálogo centralizado y un sistema de

distribución de libros dirigido a lectores en cada facultad de todas las universidades peruanas; creación de bibliotecas nacionales temáticas.

- **Responsabilidad de apoyar:** el esfuerzo de reconstruir las bibliotecas no puede limitarse a una institución, es una labor que debe comprometer a todos: sectores públicos y privados; individuos y asociaciones, bibliotecas, redes, sistemas y consorcios.

La reunión también fue ocasión para encontrar diferencias de opinión. Por ejemplo:

- **Rol profesional del bibliotecario:** en opinión de Ponce, el bibliotecólogo no ha perdido pasión por la promoción de la lectura. Señaló algunos casos a modo de ejemplo, incluyendo funcionarios de la BNP; y mencionó la existencia de un texto clásico sobre la misión del bibliotecario como promotor de la lectura publicado precisamente por la BNP y que aún es utilizada en las universidades (Xavier Alcalde. "La lectura como misión del bibliotecario", Fénix).
- **Destino de la Escuela Nacional de Bibliotecarios:** en opinión de Mendoza, la BNP se empobreció al perder la ENB; en opinión de Ponce, la ENB no ha desaparecido, continúa saludable y productiva en San Marcos; no ha perdido su esencia y aunque debilitado, tampoco ha perdido el vínculo con la BNP: sus egresados constituyen el personal mayoritario; y finalmente la actividad del bibliotecario justifica una formación universitaria.
- **Paternidad de la idea del censo de bibliotecas:** en opinión del sr. Mendoza, la idea original del censo surgió en la BNP. De acuerdo al testimonio del sr. Ponce, esa idea surgió de forma paralela e independiente en ProInversión (el primer documento fechado sobre el tema es del 22 de agosto: un pedido de reunión dirigida a la Directora de San Marcos para exponerle la versión inicial del proyecto. Al día siguiente se contactó a la BNP, el Colegio y la PUCP). En opinión de Ponce, esta coincidencia se explica por una gran cantidad de visiones compartidas entre ambos. Señaló también que el caso del INDECI es diferente. La campaña que ellos iniciaron en los medios de

comunicación se originó cuando un funcionario supo del proyecto por un practicante sanmarquino y habría decidido "ganar por puesta de mano".

- **A quién se debe apoyar:** ambos coincidimos en la importancia de apoyar a las bibliotecas en todo el país; pero en opinión de Ponce, hay muchas razones para empezar por Ica y crear un modelo replicable para otras regiones.

3. Oportunidades de cooperación

- La propuesta presentada supone un trabajo colaborativo, multibibliotecario (concepto creado en oposición a "interbibliotecario", porque no es una colaboración de bibliotecas entre sí, sino de varias bibliotecas hacia un tercero) y basado en el voluntariado. Es posible la cooperación entre los planes de la BNP y del equipo de coordinación en los espacios en los que superponemos esfuerzos.
- El objetivo de las instituciones bibliotecarias no es competir ni pedir que la BNP sea "Furgón de Cola". Al contrario, se le pide a la Biblioteca Nacional que asuma el protagonismo mediático y el liderazgo profesional en la campaña de mayor impacto en la comunidad general: la Campaña de Donación de Libros. Es una oportunidad para dar a conocer las iniciativas de promoción de la lectura, insertarse en la agenda política y cultural, y ofrecer al Dr. Hugo Neira la oportunidad de asumir un mayor liderazgo mediático en su condición de Bibliotecario de la Nación.
- El sr. Ponce solicitó explícitamente que se nos permita contribuir buscando la forma de insertar el censo y las otras actividades en los planes previstos para las ciudades de Ica, Chincha y Pisco. Es importante considerar que desde el inicio se decidió poner toda la información generada a disposición de la Biblioteca Nacional y de la comunidad bibliotecaria. Incluso se previó la forma de publicación (página Web) y las características del manejo de la propiedad intelectual (se reconocerá los derechos morales de propiedad al autor de cada registro, de la sistematización a cargo del Seminario de Realidad Bibliotecológica y de los productos complementarios a sus respectivos autores).

4. Acuerdos:

- 4.1. Alejandro Ponce se comprometió a entregar un resumen ejecutivo del proyecto.
- 4.2. Victor Raúl Mendoza se comprometió a evaluar el resumen ejecutivo y tomarlo en cuenta en la presentación de sus planes ante la Dirección de la Biblioteca Nacional.

5. Comentarios finales:

- 5.1. El proyecto no es incompatible con las iniciativas surgidas en el Sistema Nacional de Bibliotecas bajo el liderazgo del Sr. Victor Raúl Mendoza. Por el contrario, se complementan, porque ambos se superponen geográficamente. Las diferencias en mi opinión son:
 - El viaje planeado por el Sistema Nacional de Bibliotecas tendrá una amplitud mayor: abarca provincias, distritos y comunidades alejadas de las tres ciudades y también incluye Cañete, que no fue considerado en el Censo.
 - El censo previsto en el proyecto pretende ser exhaustivo y recoger toda la información que puede ser relevante para la generación de futuros proyectos. El grado de detalle será previsiblemente mayor del previsto por el SNB.
- 5.2. Se considera una buena idea que el levantamiento de datos del SNB en la ciudad de Ica, Pisco y Chincha sea realizado como parte del Censo; que se utilice como mano de obra a los voluntarios convocados para ello (se han previsto controles de calidad), que se tomen en cuenta los procedimientos vigentes para recoger información actualmente utilizada por el Sistema Nacional de Bibliotecas y que se garantice que los resultados sean entregados al SNB. Las modalidades de cooperación específicas podrían limitarse a un número de pasajes a Ica para el viaje de los voluntarios.

Anexo 4: Proyecto presentado a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

EAP de Bibliotecología y Ciencias de la Información
"Año de la Internacionalización Institucional"

OFICIO N.º223/ELCII-EAPBCI/2007

Ciudad Universitaria, 10 de octubre del 2007

Señora Doctora
MARTHA BARRIGA TELLO
Decana de la Facultad de Letras y CC. III.

**Asunto: Proyecto de reconstrucción de infraestructura informativa
en la Región Ica. Censo de bibliotecas (Ica, Pisco, Chincha), por la UNMSM**

Por el presente me dirijo a su despacho para remitir el Proyecto de Reconstrucción de Infraestructura Informativa en la región Ica, elaborado por el Prof. Alejandro Ponce San Román, en el marco de la asignatura Seminario de la Realidad Bibliotecológica, con la participación de los alumnos del octavo ciclo de la EAP de Bibliotecología y CC. II., quienes se encuentran realizando las actividades para llevar a cabo el **Censo de bibliotecas de Pisco** para recabar datos para la campaña de proyectos con financiamiento público y privado, nacionales, como extranjeros.

En tal sentido, solicito a Usted el apoyo para el financiamiento del pasaje de ida y vuelta a la ciudad de pisco de los 55 alumnos voluntarios, por un monto equivalente a S/2,090.00 (dos mil noventa), que cubre los pagos de S/38.00 por cada uno. Los voluntarios, a su vez, asumirán los costos de movilidad al interior de Pisco, alimentación y comunicaciones. Asimismo, los profesores a cargo de la coordinación de la actividad asumirán todos los gastos asociados a dicha tarea.

Agradeciendo anticipadamente su atención a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

Lic. Isabel Miranda Meruvia
Directora

/ym

Ayuda Memoria del Proyecto

De: Alejandro Ponce San Román, CENDOC de ProInversión
Para: Martha Barriga, Decana Fac. Letras y Ciencias Humanas, UNMSM
Asunto: Proyecto de Reconstrucción de Infraestructura Informativa en la Región Ica. Censo de Bibliotecas (Pisco)
Fecha: 11 de Octubre de 2007

1. Objetivo a largo plazo

- Movilizar recursos de la cooperación internacional y de fuentes nacionales para reconstruir la infraestructura informativa en el ámbito bibliotecario de la región Ica.
- Fortalecimiento de la bibliotecología peruana a través de una campaña multibibliotecaria, integradora y solidaria.

2. Etapas:

2.1. Primera etapa: agosto 2007 – febrero 2008

- Campaña de donación de libros de interés general para bibliotecas de Ica a cargo de la Biblioteca Nacional del Perú.
- **Censo de bibliotecas en la ciudad de Pisco para recabar datos necesarios para una campaña de proyectos con financiamiento público y privado, tanto de fuentes nacionales como extranjeras a cargo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.**
- Encuesta de necesidades informativas de empresas y colegios a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Campaña de donación de información especializada para empresas agrarias, turísticas y textiles a cargo del Colegio de Bibliotecólogos del Perú.
- Sistematización de las cuatro experiencias a cargo del grupo Cirio.

2.2. Segunda etapa: febrero 2008 – ...

- Campaña de generación de alianzas entre bibliotecas e instituciones de Lima e Ica.
- Campaña de capacitación en generación de proyectos.
- Diseño y presentación de proyectos a agencias financieras.
- Ejecución de proyectos.

3. Solicitud de participación de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

3.1. Censo de Bibliotecas

3.1.1. Entregables

- Fichas del censo realizado en la ciudad de Pisco.

- Fotografías de la infraestructura, colección, personal y contexto de cada biblioteca visitada en las ciudades.
 - Base de datos del censo.
 - Resultados tabulados del censo.
- 3.1.2. Indicadores de éxito
- El censo recolecta información del 75% de las bibliotecas de la ciudad de Pisco.
 - El censo incluye información de todas las bibliotecas representativas de cada tipo: escolares, públicas, educación superior e institucionales.
- 3.1.3. Importancia del proyecto
- El censo es la actividad principal del proyecto, porque recoge información de campo sobre la situación actual y el potencial de desarrollo de las bibliotecas.
 - Ha sido asumido por la UNMSM para aprovechar los recursos humanos y técnicos de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en general, y del Seminario de Realidad Bibliotecológica, en particular.
- 3.1.4. Objetivo del censo:
- Evaluar las condiciones actuales de las bibliotecas, y compararlas con los resultados del Encuentro de Bibliotecas de Ica del año 2006.
 - Evaluar las condiciones actuales de las bibliotecas a fin de establecer la línea base de los proyectos. Para ello se recolectará información sobre infraestructura, colecciones, servicios y características del personal.
 - Realizar proyecciones sobre la resiliencia de las bibliotecas en una región costera luego de un desastre natural.
 - Permitirá diseñar vectores para identificar el potencial de desarrollo a fin de buscar alianzas con bibliotecas y organizaciones bibliotecarias de Lima.
- 3.1.5. Aporte esperado de la UNMSM
- Diseño los instrumentos del censo, integrando para ello las normas que expresan el estado del arte en la bibliotecología y adaptando los instrumentos vigentes con el apoyo de los docentes.
 - Organización del voluntariado estudiantil y gestión del financiamiento a fin de abaratar los costos del viaje, reduciéndolo el presupuesto esperado de 60 a 30 soles per cápita.
 - Capacitar a los voluntarios del censo, garantizando de esa forma la calidad del recojo de datos. La capacitación será realizada por docentes de bibliotecología, gratuita, certificada y será considerada requisito indispensable para la participación en el censo.

- Organización de las visita a todas las bibliotecas de Pisco, asegurar la aplicación del instrumento censal y documentar adecuadamente los hallazgos. Las fechas del censo serán: **Domingo 28 de octubre y Domingo 25 de noviembre.**
- Implementación de mecanismos para verificar la calidad del levantamiento de datos: diseño de un instrumento para el recojo de testimonios y cruce de información y supervisión a cargo de un equipo conformado por profesionales de primer nivel.
- Tabulación de los resultados y puesta a disposición de la comunidad a través de un site en Internet.

3.1.6. Beneficios recibidos del proyecto por parte de la UNMSM:

- Cumplimiento de los objetivos académicos del Seminario de Realidad Bibliotecológica.
- Producción de información actualizada y de alto rigor sobre la realidad bibliotecaria peruana.
- Cumplimiento de la responsabilidad que le compete a la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y, en especial, de la Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información por su condición de centro de educación superior líder en el Perú, en el ámbito de las humanidades en general y de la Bibliotecología en particular.
- Cumplimiento de la responsabilidad social que le compete a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en su condición de centro de educación estatal líder en el Perú y espacio de formación de ciudadanía.
- Consolidación de una cultura institucional marcada por el compromiso con el desarrollo del Perú y el apoyo al bienestar de los peruanos.
- Motivación de los estudiantes a través de la canalización de su vocación de servicio en una campaña de contenido académico y de alto impacto social.
- Incorporación de los estudiantes y egresados jóvenes a iniciativas profesionales, contacto con la realidad y participación conjunta en equipos de trabajo conformados por bibliotecarios experimentados con orígenes, experiencias y motivaciones diversas.
- Desarrollo de una experiencia exitosa de investigación de campo en el área de las humanidades, en colaboración con las otras tres instituciones más representativas de la bibliotecología peruana: el Colegio de Bibliotecólogos, la Biblioteca Nacional y la Pontificia Universidad Católica.

3.1.7. Beneficios recibidos de otros participantes del proyecto

- Diseño y coordinación general de la campaña.
- Apoyo para el voluntariado de la comunidad profesional para la segunda fecha del censo.

- Apoyo en el censo de las bibliotecas especializadas en agricultura.
- Información sobre datos de contacto de Bibliotecas en la región Ica.
- Estado de las bibliotecas, conforme a la reunión *ad hoc* realizada el año 2006.
- Sistematización de la experiencia.

4. Costos previstos para la Universidad Nacional Mayor de San Marcos:

- Financiamiento del costo de pasaje de ida y vuelta para 55 alumnos, por un monto equivalente a S/2,090 (dos mil noventa soles); los mismos que no serán entregados en efectivo, sino bajo la forma de pasajes.
- Fotocopiado de 100 hojas A4 para el registro de voluntarios.
- Asignación del auditorio de la Facultad de Letras para el sábado 20 de octubre, de 2 a 5 de la tarde para la capacitación de voluntarios.
- Autorización para el uso del logotipo de la Universidad en los materiales utilizados para el censo.
- Colaboración de docentes de la Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información invitados por el equipo técnico a cargo del censo para el análisis de los resultados.

5. Tabla de riesgos vinculados al censo y alternativas de solución previstos:

Riesgo previsto	Solución prevista por la Campaña	Solución específica para el Censo
Las instituciones (CBP, BNP, UNMSM y PUCP), perciben que otras pretenden apropiarse de méritos propios.	Se asignan responsabilidades claramente diferenciadas, aprovechando las fortalezas y experiencias de cada institución.	La coordinación general estará a cargo de Alejandro Ponce San Román, docente de la UNMSM y documentalista de PROINVERSION.
Una institución percibe que los dirigentes de otra son desleales.	Las actividades se desarrollan mediante equipos de trabajo en la que pueden colaborar las instituciones líderes que lo deseen.	Existe una comunicación constante entre los representantes de las instituciones comprometidas en las diversas campañas
No existen incentivos para sistematizar, tabular y publicar los resultados del censo	La información se proporcionará libremente a cualquier interesado, pero se preservarán los derechos morales de autoría.	Se registrará la autoría de cada nivel de producción informativa: ficha de la biblioteca, tabulación, sistematización y publicaciones complementarias.

Riesgo previsto	Solución prevista por la Campaña	Solución específica para el Censo
No cuentan con personal suficiente.	La campaña se basa en instituciones con una infraestructura y personal mínimo asegurado.	El Seminario de Realidad Bibliotecológica puede asegurar la participación de 50 alumnos, bajo el supuesto de que el viaje tendrá un costo máximo de 30 soles.
No hay tiempo para sistematizar las campañas.	Se asigna esa responsabilidad a un tercero no vinculado con la ejecución. Esta labor requiere metodologías específicas.	La sistematización será realizada por el grupo CIRIO.
No se sienten representados por sus instituciones.	Las comunicaciones enfocan cuidadosamente el carácter institucional de las campañas. Sólo se mencionan a los individuos que ejercen la representación institucional.	El censo estará a cargo de la UNMSM y el primer viaje será realizado exclusivamente por estudiantes sanmarquinos de la Facultad de Letras.
No encuentran una modalidad de voluntariado adecuado a sus limitaciones de tiempo o habilidades.	Se diseñan mecanismos flexibles para incorporar diversos tipos de colaboración: levantamiento de datos, clasificación de donaciones, procesamiento técnico, etc.	Existen dos fechas de viaje y tres sesiones de capacitación para elegir.
Hay desconfianza de que los equipos de levantamiento de información falseen los datos.	Los equipos se organizan aleatoriamente y se comprueba que no tengan afinidad.	Se implementarán mecanismos de evaluación cruzada para verificar la calidad del trabajo.
Los estudiantes no encuentran incentivos adecuados para colaborar.	Se ofrecerá capacitación para el levantamiento de datos y el derecho preferencial de participar en futuros proyectos.	Se implementarán los mecanismos señalados.
Los instrumentos fueron mal diseñados.	Los instrumentos serán elaborados por un equipo técnico formado por docentes y contarán con apoyo especializado.	Se implementarán los mecanismos señalados.

INFOBILA

Riesgo previsto	Solución prevista por la Campaña	Solución específica para el Censo
Los instrumentos fueron mal aplicados.	Los encuestadores recibirán una capacitación específica.	Se implementarán los mecanismos señalados.
Los bibliotecarios de Ica no colaboran.	La oferta de donación servirá para que las autoridades de las diversas instituciones ordenen prestar la ayuda necesaria.	Se enviarán comunicaciones y se solicitará el apoyo de entidades de la sociedad civil.
Los voluntarios de Lima no pueden viajar en día laborable.	El censo se realizará en dos sábados.	El censo se realizará en dos domingos para no afectar el desarrollo de las clases de los sábados, que en el caso de la Facultad se han visto perjudicadas en 4 sesiones.
Los resultados del censo no son conocidos.	Se publicará los resultados en una página web y se organizará un simposio de divulgación.	Se implementarán los mecanismos señalados.
La información recabada de Ica es considerada inútil para otras regiones.	El censo en Ica y la línea de base se utiliza para proyectar el impacto de un desastre similar en ciudades de la costa en general, y Lima en particular.	Contamos con el compromiso de la BNP de proporcionar la información sobre el evento de Ica.
La información recabada de Ica se considera útil sólo porque aún tenemos presente el terremoto.	La información permitirá proporcionar un indicador para medir la capacidad de resiliencia de la bibliotecología peruana.	El estudio de resiliencia será un producto complementario y posterior al censo.
¿Por qué sólo limeños? ¿por qué sólo bibliotecarios?	Ni lo uno ni lo otro. Los voluntarios de la región también serán capacitados y distribuidos en los equipos del censo. Particular interés tendrá la Universidad San Luis Gonzaga.	Actualmente se cuenta con la oferta de apoyo de AIBDA Perú, grupos juveniles parroquiales de Pisco y CEDEP en Chincha.

6. Conclusiones:

- Se solicita a la UNMSM que contribuya con las otras instituciones representativas de la bibliotecología peruana en una campaña de alto impacto social.
- Se solicita a la UNMSM que apoye al Censo de Bibliotecas en el que también contribuye PROINVERSION y AIBDA.
- Se solicita a la UNMSM que financie pasajes para los voluntarios sanmarquinos y contribuya con otras actividades vinculadas al censo.
- Se estima que la inversión en la que incurrirá San Marcos es menor a los beneficios del proyecto.

Alejandro Ponce San Román
Docente EAP Bibliotecología y CCII, UNMSM
Documentalista, CENDOC de Proinversión

Adj. Listado parcial de voluntarios comprometidos con el censo.
Plan de la Campaña.

Anexo

Listado parcial de voluntarios comprometidos con el censo

Domingo 28 de octubre

Apellidos	Nombres	Sexo
1. XXXXXXXXXXXX	JEANETTE	F
2. XXXXXXXXXXXX A	JILL	F
3. XXXXXXXXXXXX	SOLEDAD	F
4. XXXXXXXXXXXX	ROCIO	F
5. XXXXXXXXXXXX	MARCO	M
6. XXXXXXXXXXXX	SONIA	F
7. XXXXXXXXXXXX	GLORIA	F
8. XXXXXXXXXXXX	ROXANA	F
9. XXXXXXXXXXXX	CINDY	F
10. XXXXXXXXXXXX	KAREN	F
11. XXXXXXXXXXXX	JOSE	M
12. XXXXXXXXXXXX	LUIS	M
13. XXXXXXXXXXXX	KARINA	F
14. XXXXXXXXXXXX	CAROLINA	F
15. XXXXXXXXXXXX	SAID	N
16. XXXXXXXXXXXX	HENRY	M
17. XXXXXXXXXXXX	LESLY JUDY	F
18. XXXXXXXXXXXX	NATALIA	F
19. XXXXXXXXXXXX	KENNY	M
20. XXXXXXXXXXXX	PATRICIA	F
21. XXXXXXXXXXXX	ERICK	M
22. XXXXXXXXXXXX	RAUL	M

Domingo 25 de noviembre

23. XXXXXXXXXXXX	DIEGO.....M
24. XXXXXXXXXXXX	ANGIE LUZ.....F
25. XXXXXXXXXXXX	KARIM.....F
26. XXXXXXXXXXXX	FERNANDO.....M
27. XXXXXXXXXXXX	VICTOR.....M
28. XXXXXXXXXXXX	MARIA.....F
29. XXXXXXXXXXXX	LILY.....F
30. XXXXXXXXXXXX	CELSO.....M
31. XXXXXXXXXXXX	MONICA.....F
32. XXXXXXXXXXXX	MARTIN.....M
33. XXXXXXXXXXXX	NADIA.....F
34. XXXXXXXXXXXX	BRANDOM.....M
35. XXXXXXXXXXXX	AMPARO.....F
36. XXXXXXXXXXXX	PABLO.....M
37. XXXXXXXXXXXX	CESAR.....M
38. XXXXXXXXXXXX	KELLY.....F
39. XXXXXXXXXXXX	DENISE.....F
40. XXXXXXXXXXXX	NOEMI.....F
41. XXXXXXXXXXXX	GRISELDA.....F
42. XXXXXXXXXXXX	ADA.....F
43. XXXXXXXXXXXX	MONICA.....F
44. XXXXXXXXXXXX	NANCY.....F
45. XXXXXXXXXXXX	HERNY.....M
46. XXXXXXXXXXXX	LILIAM.....F
47. XXXXXXXXXXXX	DANIEL.....M
48. XXXXXXXXXXXX	DIANA.....F
49. XXXXXXXXXXXX	KARINA.....F
50. XXXXXXXXXXXX	STEPHANY.....F
51. XXXXXXXXXXXX	ANDREA.....F
52. XXXXXXXXXXXX	EVELYN.....F
53. XXXXXXXXXXXX	JOSUE.....M
54. XXXXXXXXXXXX	MARIA.....F
55. XXXXXXXXXXXX	CATHERINE.....F

Anexo 5: Diapositivas de presentación del proyecto
presentado a la Universidad Nacional Mayor de San
Marcos.



"Ya pasó el momento de ostrar la mano y decir 'dame'.
Ahora viene la reconstrucción productiva, que no es lo
mismo que reconstruir casas."
José Chimper. 26 ago 2007

Convocatoria para un
Proyecto de reconstrucción de la
infraestructura bibliotecaria de Ica
Terremoto en Pisco, 2007



Alejandro Ponce San Román
CEDOC ProlInversión
aponce@proinversion.gob.pe

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

¿Cuál es la misión del bibliotecario ante un desastre?

| Apoyar como ciudadanos las acciones para afrontar la emergencia.

| Repensar el futuro: ¿cómo podemos convertir esta tragedia en una oportunidad para impulsar el desarrollo de nuestra comunidad local, regional y nacional?

Por ejemplo, el nuevo Pisco debe tener una gran Biblioteca Pública.

| Actualizar nuestros paradigmas: ¿Lo que sabíamos y hacíamos antes del desastre debemos seguir creyéndolo y haciéndolo?

Por ejemplo, el patrimonio impreso perdido ¿debe ser reconstruido sobre soportes digitales?

| Confiar en nuestra gente. ¿cómo integramos nuestra acción a las dinámicas sociales que actúan el día de hoy? ¿cómo convertimos a nuestros conciudadanos en aliados?

Por ejemplo, las autoridades locales son muy vulnerables a la coyuntura política. Pero son nuestras autoridades y debemos apoyar la institucionalización de los esfuerzos.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Visión

| En 2017, Ica cuenta con un sistema de bibliotecas escolares y públicas capaz de satisfacer las necesidades informativas de la comunidad, así como con una infraestructura capaz de satisfacer las necesidades informativas de las empresas de los sectores más dinámicos de la economía regional.

| Las bibliotecas de Ica han logrado su consolidación como resultado del desarrollo de proyectos bibliotecarios en tres áreas:

- Bibliotecas públicas,
- Bibliotecas escolares y
- Bibliotecas especializadas en agroindustria, turismo y textiles.

| El esfuerzo de reconstrucción contó con el aporte de la comunidad profesional de bibliotecólogos, agencias de cooperación internacional y fondos públicos. El proceso ha sido sistematizado en todos sus extremos, lo que permite una acumulación de conocimientos que permite replicar las experiencias en otras regiones y contextos.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Objetivos generales

1. Reconstruir la infraestructura bibliotecaria de Ica:
 - Habilitar y asegurar las edificaciones utilizadas como bibliotecas,
 - Mejorar las colecciones bibliotecarias,
 - Mejorar los servicios bibliotecarios,
 - Mejorar las capacidades del personal bibliotecario,
 - Mejorar los mecanismos de cooperación informativa con Lima,
 - Insertar las bibliotecas al proceso productivo de las empresas en los sectores más dinámicos de la economía regional.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Objetivos generales

2. Fortalecer la bibliotecología peruana
 - Consolidar la identidad bibliotecaria ante la comunidad local y nacional.
 - Fortalecer el liderazgo de las instituciones bibliotecarias en nuestro ámbito de acción ante la sociedad civil en general y la comunidad profesional en particular.
 - Construir nuevos mecanismos de cooperación sobre la base de consensos.
 - Crear espacios de cooperación entre profesionales y estudiantes de bibliotecología con motivaciones, orígenes, capacidades y experiencia diversa.
 - Desarrollar una experiencia exitosa y emblemática para mostrar el potencial de la contribución al desarrollo por parte de las bibliotecas.
 - Sistematizar las experiencias para afrontar futuros desastres.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

¿Cómo alcanzar estos objetivos?

¿Con qué recursos?

- Presentando proyectos variados, participativos y con intervención de profesionales.

¿Qué necesitamos?

- Recolectar información sobre necesidades y la situación actual de las bibliotecas.
- Sensibilizar a la comunidad y reclutar aliados en la región.
- Insertarnos en la dinámica bibliotecaria, educativa y empresarial de la región.
- Aprender de la experiencia.

¿Cómo lo lograremos?

- Censo: instrumento para futuros proyectos.
- Encuesta: instrumento para futuros proyectos.
- Sistematizando las experiencias.
- Campaña de donaciones.

¿Quiénes estamos comprometidos?

- UNMSM
- Grupo CIRIO
- Colegio de Bibliotecólogos
- PUCP
- AIBDA
- PROINVERSION

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- | | |
|------|---|
| 2007 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Censo de personal, infraestructura y servicios bibliotecarios. 2. Sistematización de experiencias. |
| 2008 | <ol style="list-style-type: none"> 3. Encuesta de necesidades informativas. 4. Campaña de donación de información especializada en agroindustria, textiles y turismo. 5. Proyectos de reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria. 6. Creación de una colección especializada de proyectos bibliotecarios. |
| 2009 | |

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

¿Por qué apoyar el censo de bibliotecas?

DESARROLLO PROFESIONAL:

- Participación en una experiencia que permite conocer de primera mano y de forma exhaustiva la situación de bibliotecas peruanas ajenas a la experiencia de los estudiantes sanmarquinos.
- Cumplimiento de la responsabilidad social que le compete a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en su condición de centro de educación estatal líder en el Perú y espacio de formación de ciudadanía.
- Derecho a beneficios en las siguientes etapas del proyecto.
- Autoría de productos informativos claves para la toma de decisiones.

DESARROLLO PERSONAL:

- Consolidación de una cultura institucional marcada por el compromiso con el desarrollo del Perú y el apoyo al bienestar de los peruanos.
- Canalización de la vocación de servicio a través de una campaña de contenido académico y de alto impacto social.



Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

- 2007 1. Censo de personal, infraestructura y servicios bibliotecarios.

DESCRIPCIÓN:

- Visita a todas las bibliotecas de Pisco y levantamiento de datos.
- Formulario detallado sobre infraestructura, colección, servicios y personal.
- Documentación de fotografías, testimonios y opiniones.

INDICADORES DE ÉXITO.

- El censo recolecta información del 75% de las bibliotecas de la región Ica.
- El censo incluye información de todas las bibliotecas representativas de cada tipo: escolares, públicas, educación superior e institucionales.



Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

2007 | 1. Censo de personal, infraestructura y servicios bibliotecarios.

COMPROMISOS DE LOS ORGANIZADORES:

- Subvención de pasajes.
- Contactos previos con responsables y/o autoridades.
- Asignación del grupo de trabajo y rol de visitas.
- Fecha de censo: 28 de octubre y 25 de noviembre.
- Respeto a la autoría intelectual de cada producto entregado.

COMPROMISOS DE LOS VOLUNTARIOS:

- Inversión personal: presupuesto de 30 soles.
- Aprobar capacitación.
- Aceptación de responsabilidad sobre los productos y acciones.
- Colaboración en las medidas de control.



Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

2007 | 1. Censo de personal, infraestructura y servicios bibliotecarios.

PRODUCTOS GENERADOS CON LOS DATOS DEL CENSO:

- Base de datos de las bibliotecas de Pisco.
- Tabulación de datos y publicación Web.
- Documental sobre las bibliotecas de Pisco.
- Estudio de resiliencia.
- Otros documentos de análisis.

COORDINACION:

- Coordinación general: Seminario de Realidad Bibliotecológica – PROINVERSION
- Coordinación sectorial: Docentes de UNMSM – Grupo CIRIO.



Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Etapas del proyecto

2007 2. Sistematización de experiencias

DESCRIPCIÓN.

- Producto descriptivo y de inteligencia
- El objetivo es permitir la replicación de la experiencia en el futuro: afrontar desastres, promover campañas y mejorar las posibilidades de éxito en la reconstrucción de la infraestructura informativa en otros lugares.
- Descriptivo: documenta exhaustivamente el censo, identifica los contactos, los formatos utilizados, los problemas y soluciones
- Inteligencia: identifica los aprendizajes y errores que deben evitarse.

2008

INDICADORES DE ÉXITO:

- La experiencia incorpora las opiniones de todos los participantes relevantes, incluye una muestra representativa de todos los documentos generados. El informe final incluye un diagrama de flujo, un organigrama y un *checklist* de actividades para afrontar futuras emergencias.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Entregables

Censo de infraestructura y servicios bibliotecarios.

- Fichas del censo.
- Fotografías de las bibliotecas.
- Base de datos del censo.
- Resultados tabulados.
- Publicación electrónica de los resultados.
- Fichas de control.
- Testimonios y opiniones para el documental.
- Sistematización de la experiencia.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

¿Cómo puedes inscribirte en el voluntariado?

Envíanos un correo electrónico a aponce@proinversion.gob.pe con los siguientes datos:

- Tu nombre
- Tu centro de trabajo o estudio.
- Otro correo electrónico de contacto.
- Teléfono de contacto: teléfono de casa, institución o celular.
- Horario de contacto: a qué hora te ubicamos.
- Voluntad de colaboración: en qué fecha quieres colaborar.

¿Cómo nos pondremos en contacto contigo?

- Por correo electrónico (preferible)
- Por teléfono (improbable: nadie nos financia las llamadas)

¿Hay algún requisito?

- Para participar en el Censo es indispensable una sesión previa de capacitación (habrá varias fechas para los interesados).

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

¿Puedes confiar en nosotros?

Nosotros decimos que sí, por supuesto. Pero ¿nos creerás?

- *La información del censo y la encuesta será confiable:* todo participante deberá acreditar una capacitación adecuada. No podríamos inventarnos los datos...
- *No manejamos dinero:* no nos podríamos enriquecer...
- *No te obligamos a nada:* tu colaboración se limita a lo que quieres o puedes ofrecer. No te podríamos explotar...
- *El personal de la BNP, el Grupo CIRIO y ProInversión participan por iniciativa personal:* Nadie nos pagaría por hacer la campaña...

... aunque quisiéramos.

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

“Bacán, yo pierdo mi domingo ¿y tú qué pierdes?”

Inversión de tiempo* en reuniones y viajes (hasta el 9-oct)

	Horas	Personas	Horas-hombre
PROINVERSION	175	1	175
CBP	4	4	16
UNMSM	3	2	6
Grupo CIRIO	28	3	56
BNP	5	1	5
Sem Realidad Bib	4	39	156
TOTAL			414

* fuera de horario de oficina

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

“Bacán, yo pongo de la mía 30 soles ¿y dónde está la tuya?”

Inversión económica* estimada por movilidad (hasta el 9-oct)

	S/ per cápita	Personas	S/ Total
PROINVERSION	513.30	1	513.30
CBP	24.00	4	96.00
UNMSM	0.00	2	0.00
Grupo CIRIO	105.10	3	315.30
BNP	0.00	1	0.00
Sem Realidad Bib	0.00	39	0.00
TOTAL			924.60

* Asumido exclusivamente por los interesados
Ninguna institución contribuye económicamente

Reconstrucción de la infraestructura bibliotecaria de Ica – Terremoto Pisco, 2007

Más información

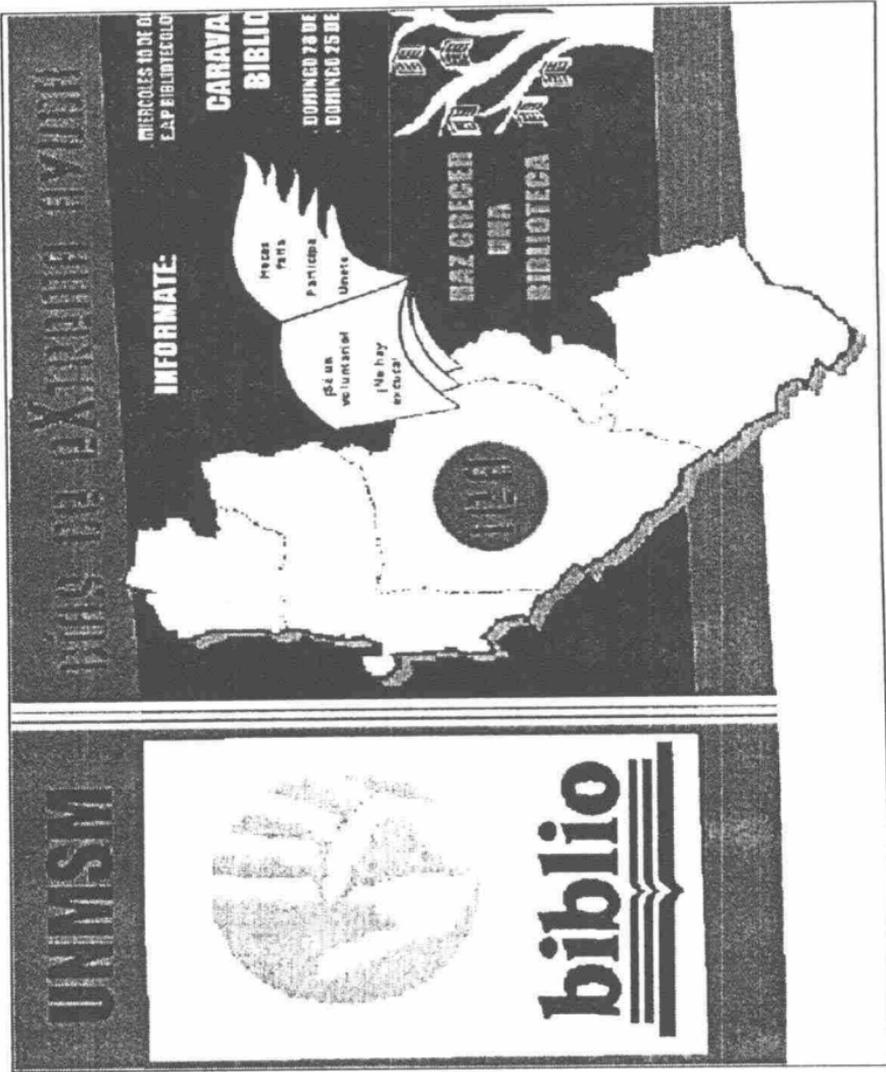
Escribenos al correo de:

Alejandro Ponce: aponce@proinversión.gob.pe

Su compromiso es:

- Centralizar los mensajes,
- Redirigir las comunicaciones a quien corresponda y
- Garantizar que ningún mensaje se extravíe.

Anexo 6: Afiche de convocatoria al voluntariado elaborado por el Centro de Estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información (CEBCI)



Anexo 7: Diapositivas utilizadas en los cursillos de capacitación: evaluación de daños en la infraestructura.



ProlInversión



Proyecto Multibibliotecario de Reconstrucción de las Bibliotecas de Ica. *Etapa 1: Censo de Bibliotecas*

Cursillo de capacitación para responsables del Censo
Evaluación básica de daños en Infraestructura



Alejandro Ponce San Román
CEDOC ProlInversión
aponce@proinversion.gob.pe

Evaluación realizada con la colaboración de mg. José Luis Felgado



ProlInversión



Ejemplos de daño estructural: Edificación insegura

Derrumbe total, parcial, edificación separada de sus cimientos, falla o hundimiento



Basado en: Organización Panamericana de la Salud. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. 2004

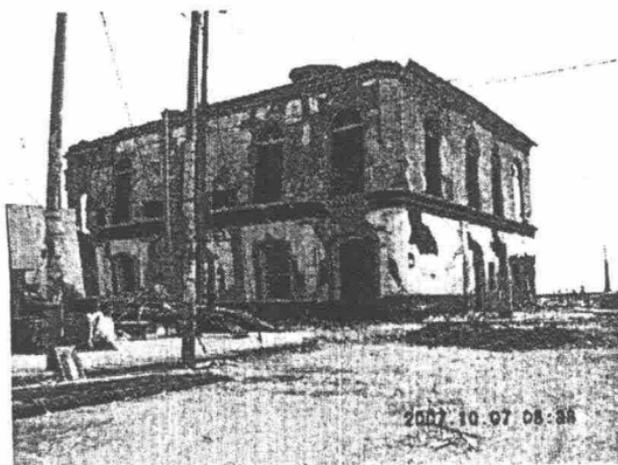


ProlInversión



Ejemplos de daño estructural: Edificación insegura

Inclinación notoria de la edificación



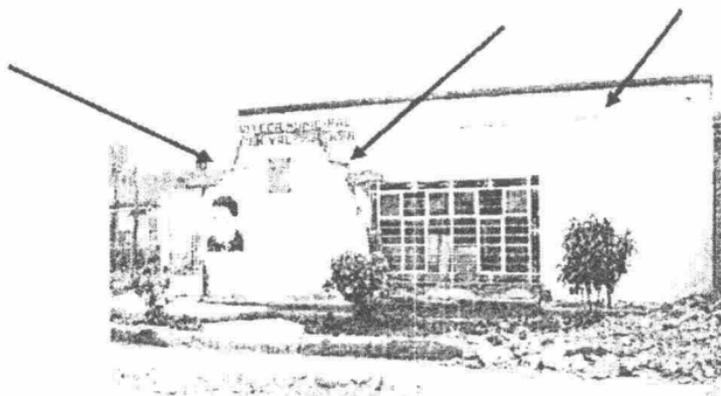
Basado en: Organización Panamericana de la Salud. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. 2004



ProlInversión



Ejemplos de daño estructural: Edificación insegura
Daño en piezas estructurales (columnas, vigas, muros)



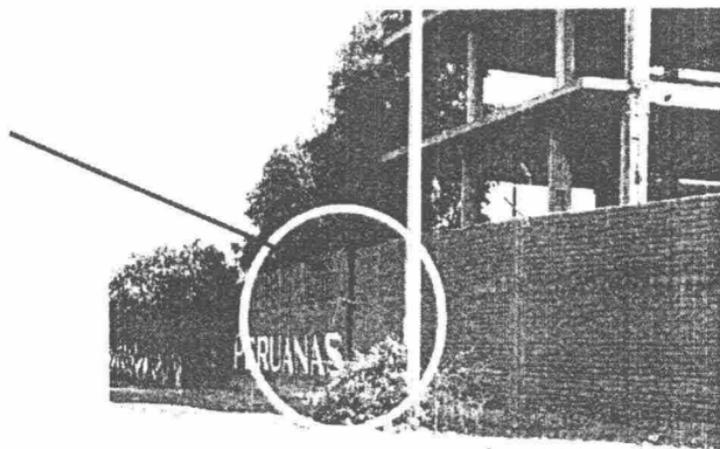
Elvira M. Organización Panamericana de la Salud. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. 2004



ProlInversión



Ejemplos de daño estructural: Edificación insegura
Daño grave en muros no estructurales, escaleras, etc



Elvira M. Organización Panamericana de la Salud. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. 2004



ProInversión

Ejemplos de daño estructural: Edificación insegura
Grietas, movimiento de suelo o deslizamiento de taludes

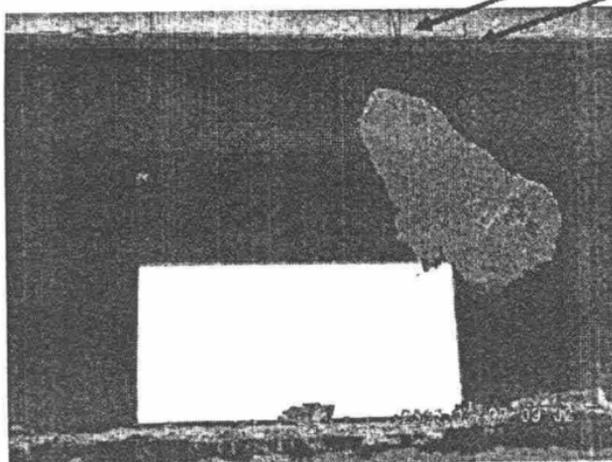


Elavado en Organización Panamericana de la Salud. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre 2004



ProInversión

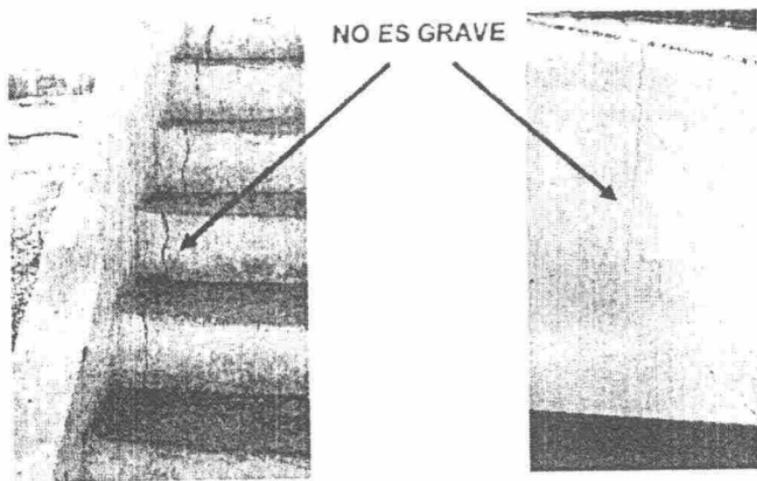
Ejemplos de daño estructural: Edificación insegura
Balcones, pretilas u otros en peligro de caer



Elavado en Organización Panamericana de la Salud. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre 2004



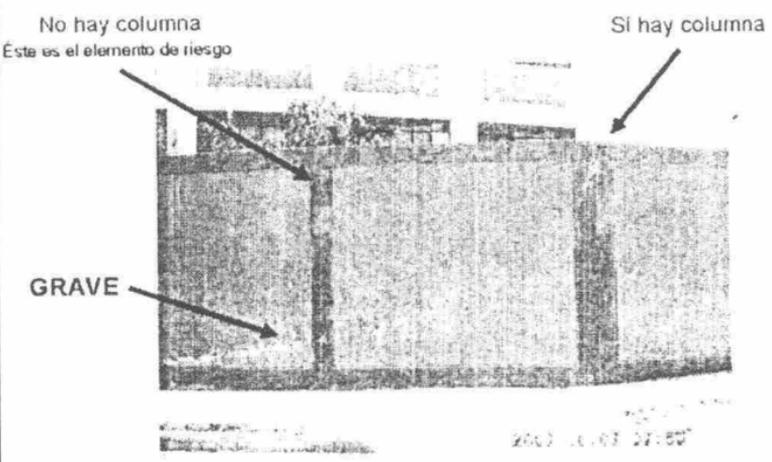
Criterios de evaluación de la Infraestructura



La escalera no soporta peso en la sección afectada y la grieta no es profunda. No corre peligro inminente. La pared tiene una grieta superficial. No compromete la estructura.



Criterios de evaluación de la Infraestructura

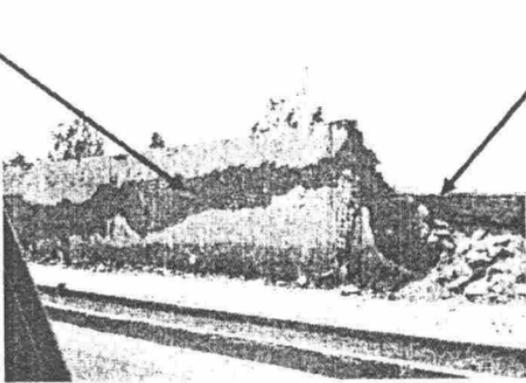


La ausencia de columna explica la grieta curva que demarca la sección en peligro de caer.

 ProlInversión 

Criterios de evaluación de la Infraestructura

GRAVE CAIDO

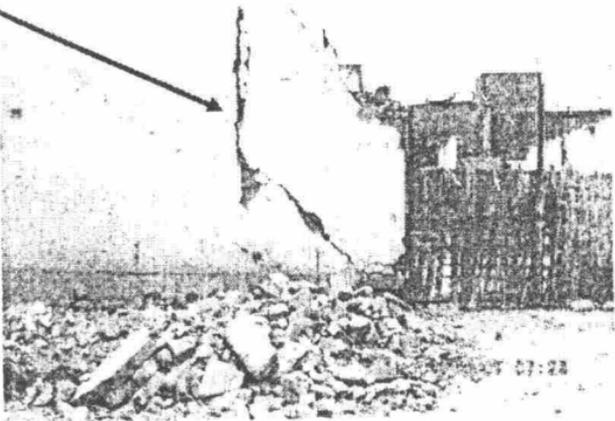


Las columnas están muy distanciadas. La pared está soportada por el ancho de los adobes. Corre riesgo de colapsar

 ProlInversión 

Criterios de evaluación de la Infraestructura

GRAVE



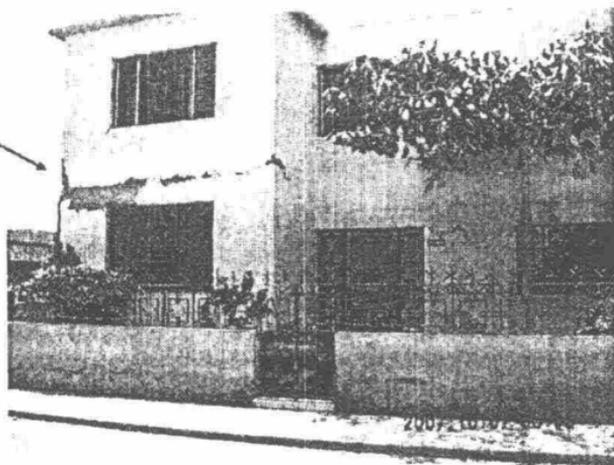
Grave riesgo de deslizamiento lateral y derrumbe sobre la entrada de esteras.

 ProlInversión



Criterios de evaluación de la Infraestructura

GRAVE



La grieta es profunda, corre paralela al suelo y soporta mucho peso.

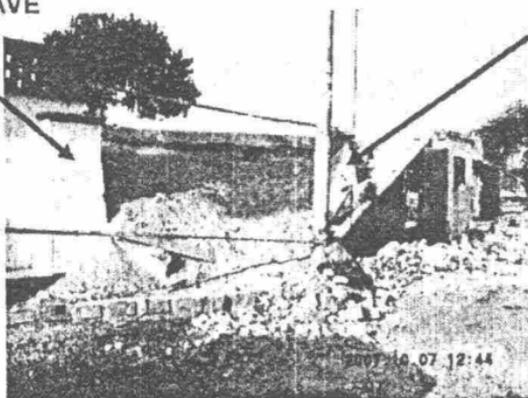
 ProlInversión



Criterios de evaluación de la Infraestructura

NO ES GRAVE

CAIDO

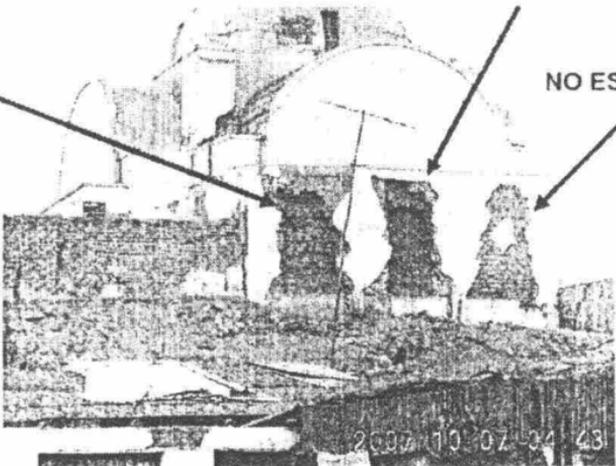


El peso de la arena hizo caer la pared. Sin embargo la presión sobre las paredes adyacentes ha quedado reducida por el derrumbe.

 ProlInversión 

Criterios de evaluación de la Infraestructura

GRAVE **GRAVE** **NO ES GRAVE**

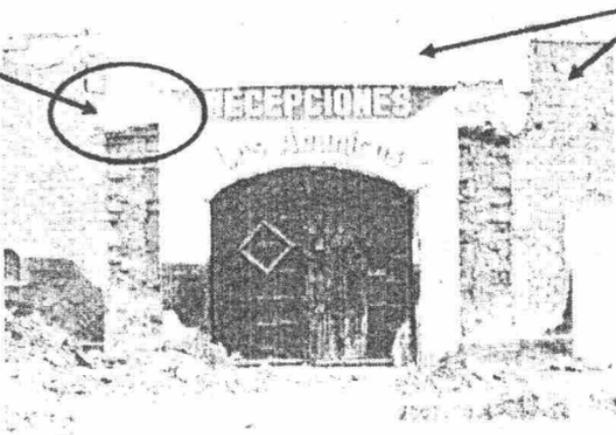


La caída de adobe de la pared es grave, porque requiere reconstrucción y pone en peligro la pared interna (de ladrillos) de la iglesia

 ProlInversión 

Criterios de evaluación de la Infraestructura

GRAVE **NO ES GRAVE**



Originalmente, la columna de adobe estaba amarrada a la pared de adobe
Actualmente, la viga es de cemento y está soportada por el arco de ladrillo

Anexo 8: Diapositivas utilizadas en los cursillos de capacitación: ficha censal.

 ProlInversión 

Proyecto Multibibliotecario de Reconstrucción de las Bibliotecas de Ica. *Etapa 1: Censo de Bibliotecas*

Cursillo de capacitación para responsables del Censo
Estructura de la Ficha Censal



Alejandro Ponce San Román
CEDOC ProlInversión
aponce@proinversion.gob.pe



ProInversión



Compatibilidad de la Ficha Censal y del Formulario del SNB

Por qué utilizamos como base el Formulario del SNB

- Compatibilidad entre diversas bases de datos
- Aprender de la experiencia
- Promover la cooperación

Estructura de la Ficha Censal

- Formulario 1 (BNP): Identificación y Recursos de información
- Formulario 2 (BNP): Recursos de información, usuarios y personal
- Formulario 3 (BNP): Infraestructura, servicios y financiamiento
- Formulario 4 (UNMSM): Servicios públicos, accesibilidad y seguridad
- Formulario 5 (UNMSM): Contexto económico, educativo y social

Qué modificaciones se han implementado para Pisco

- Conversión a diversos tipos de bibliotecas
- Inserción en la comunidad
- Potencial de servicios
- Información contextual
- Consecuencias del sismo



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n. 1

Identificación

- Datos de la institución
- Datos de la Biblioteca

a. Datos de la institución

Tipo de institución (Género)

- Gobierno local
- Organismo público
- Institución educativa
- ONG
- Empresa
- Otros

Característica específica (Especie)

- Municipalidad Provincial
- Municipalidad Distrital
- Colegio
- Universidad
- Instituto educativo superior
- Instituto de investigación
- Asociación
- Otros



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n. 1

<p>Identificación</p> <p>a. Datos de la institución</p> <p>b. Datos de la Biblioteca</p>	<p>b. Datos de la Biblioteca</p> <p>Tipo de biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pública • Escolar • Universitaria • Especializada • Otra <p>Característica específica (Especie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Municipal • Parroquial • Popular • Bebeteca • Ludoteca • Otra
---	--



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n. 1

<p>Recursos de información y recursos tecnológicos</p> <p>c. Tipo de colección</p> <p>d. Actualización de las colecciones</p> <p>e. Adquisición de colecciones</p> <p>f. Procesos técnicos</p> <p>g. Sistema de clasificación</p>	<p>c. Tipo de colección</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libros de Referencia • Libros infantiles • Revistas • Periódicos • Audiovisuales • Braile • Otros <p>e. Adquisición de colecciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compra • Canje • Donación • Creación propia
--	---

**ProInversión**

Estructura de la Ficha Censal. Formulario n. 1

Recursos de información y recursos tecnológicos

- c. Tipo de colección
- d. Actualización de las colecciones
- e. Adquisición de colecciones
- f. Procesos técnicos
- g. Sistema de clasificación

g. Sistemas de clasificación**Sistema de Clasificación**

- Dewey
- Tabla Perú
- CDU
- LC
- Propio
- Otro

Software

- Office Access
- Office Excel
- Microsis
- Winlisis
- Otro

Formato

- CEPAL
- MARC
- Otro

**ProInversión**

Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.2

Recursos de información y recursos tecnológicos

- h. Equipos
- i. Conectividad
- j. Computadoras con acceso a Internet

h. Equipos

- Máquina de escribir
- Computadora
- Fotocopiadora
- Escáner
- Impresora
- Radigrabadora
- Videgrabadora
- Televisor
- DVD
- Proyector multimedia
- Otros



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.2

Recursos de información y recursos tecnológicos

- h. Equipos
- i. Conectividad
- j. Computadoras con acceso a Internet

i. Conectividad

- Internet por cable
- Internet inalámbrico
- TV por cable
- Antena parabólica
- Telefax

j. Computadoras

- Uso público para Internet
- Uso para catálogo
- Uso administrativo



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.2

Usuarios

- a. Atención al público
- b. Número total de usuarios atendidos
- c. Tipos de usuarios

c. Tipo de usuario

- Escolares
- Superior no universitario
- Superior universitario
- Profesional
- Técnico
- No indica
- Otras categorías



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.2

Personal

- a. Responsable
- b. Personal
- c. Capacitación del personal

b. Personal

- Bibliotecólogos
- Técnico en Biblioteca
- Auxiliares de Biblioteca
- Administrativos
- Promotores de Lectura
- Seguridad
- Voluntarios
- Otras profesiones
- Otros

b. Capacitación del personal

- Biblioteca Nacional del Perú
- Universidad
- Instituto Superior
- ONG
- Otro
- Personal que no ha recibido capacitación



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.3

Infraestructura de la biblioteca

- a. Local: propiedad y área
- b. Ambientes
- c. Mobiliario

b. Ambientes

- Depósitos para Libros
- Salas de Lectura
- Salas para niños (Infantil)
- Sala Internet
- Auditorio
- Servicios Higiénicos
- Patio / zonas públicas
- Oficinas



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.3

Servicios

- Oferta de servicios
- Programas de extensión

b. Oferta de servicios

- Lectura en Estantería Abierta
- Lectura en Estantería Cerrada
- Préstamo a Domicilio
- Préstamo Interbibliotecario
- Formación de Usuarios
- Información y Referencia
- Hemeroteca (Revistas)
- Extensión Cultural
- Fomento de la Lectura
- Otros

c. Programas de extensión

- Cárceles
- Hospitales
- Discapacitados
- Comunidades rurales
- Comunidades urbano marginales
- Escuelas
- Hogares infantiles
- Otros



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.3

Financiamiento de la biblioteca

- a. Fuentes de financiamiento
- b. Infraestructura: material predominante de la construcción
- c. Abastecimiento de agua
- d. Iluminación del local

a. Fuentes de financiamiento

- Municipio
- Gobierno regional
- Internacional
- Privado
- Venta de servicios
- Aportes/Donación
- Otros

b. Material predominante

- Material noble
- Madera
- Adobe
- Estera
- Otros



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.4

Accesibilidad física

- a. Tipo de entorno
- b. Medios de transporte
- c. Referencias demográficas cercanas (3 cuadras)

a. Tipo de entorno

- Avenida principal
- Parque
- Centro cultural
- Centro comercial
- Centro educativo
- Otros

b. Medios de transporte disponible

- Líneas de transporte público
- Taxi lineal (moto)
- Mototaxi
- Ciclotaxi
- Otros



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.4

Servicios públicos disponibles tras sismo

- a. Servicio
- b. Evaluación infraestructura

a. Servicio

- Agua potable
- Desagüe
- Recojo de basura
- Energía eléctrica
- Teléfono
- Cobertura celular
- Internet
- Cable
- Video satelital

b. Evaluación de Infraestructura

- Fachada
- Vestíbulo
- Sala de lectura
- Depósito
- Oficinas administrativas
- Servicios higiénicos
- Zona de catálogos
- Sala de Internet
- Patio
- Otros espacios



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.4

Seguridad

- a. Señalética y seguridad
- b. Historial de víctimas
- c. Estado de la construcción

a. Señalética y seguridad

- Señalización de vías de escape
- Señalización de zonas seguras
- Pasamanos en escaleras
- Antideslizantes en escaleras
- Estantes fijados a la pared
- Bordes redondeados en mesas
- Ventanales con cinta adhesiva
- Extinguidor de fuego químico
- Extinguidor de fuego eléctrico

c. Estado de la construcción

- Derrumbe total, parcial o inminente
- Inclínación notoria de la edificación
- Daño en piezas estructurales
- Daño en secciones no estructurales
- Grietas con amenaza inminente
- Elementos en peligro de caer
- No tiene daños



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.5

Contexto económico

- Producción dominante en la zona
- Empresas líderes cercanas

Contexto educativo y cultural

- Instituciones educativas líderes
- Instituciones cercanas
- Clubes y grupos culturales

a. Producción dominante en la zona

- Agricultura
- Ganadería
- Puerto
- Construcción
- Pesca
- Servicios públicos
- Industria textil
- Otras industrias
- Turismo
- Exportación
- Comercio
- Otros servicios
- Sector informal



ProInversión



Estructura de la Ficha Censal. Formulario n.5

Contexto social

- Instituciones sociales en la zona
- Problemas sociales en la zona

b. Causas de los problemas sociales en la zona colindante

- Carencialidad
- Vulnerabilidad
- Participación, discriminación e identidad social
- Desviación social

b. Expresión de problemas sociales

- Desempleo
- Pobreza
- Pandillas juveniles
- Delincuencia
- Prostitución
- Alcoholismo y drogadicción
- Personas en situación de abandono
- Piratería y falsificación
- Racismo y hostilidad a minorías
- Hostilidad a grupos sociales
- Desinterés por iniciativas

Anexo 9: Examen de evaluación del cursillo de capacitación.

	ProlInversión	Examen de Cursillo de Capacitación	
Nombre: _____			
Correo: _____			
Celular: _____			
<p>Señale si la estructura cae en alguno de estos rubros:</p> <p>OK) <i>No tiene problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Derrumbe total, parcial o inminente.</i>• <i>Inclinación notoria de la edificación</i>• <i>Daño en piezas estructurales</i>• <i>Daño en secciones no estructurales</i>• <i>Grietas con amenaza inminente</i>• <i>Elementos en peligro de caer</i>			
			



ProlInversión

Señale si la estructura cae en alguno de estos rubros:

OK) *No tiene problemas*

- *Derrumbe total, parcial o inminente.*
- *Inclinación notoria de la edificación*
- *Daño en piezas estructurales*
- *Daño en secciones no estructurales*
- *Grietas con amenaza inminente*
- *Elementos en peligro de caer*

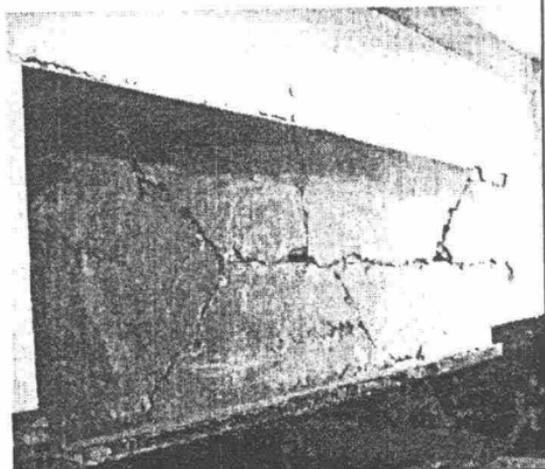


ProlInversión

Señale si la estructura cae en alguno de estos rubros:

OK) *No tiene problemas*

- *Derrumbe total, parcial o inminente.*
- *Inclinación notoria de la edificación*
- *Daño en piezas estructurales*
- *Daño en secciones no estructurales*
- *Grietas con amenaza inminente*
- *Elementos en peligro de caer*



**ProlInversión**

La colección de la biblioteca del Colegio José de San Martín era reconocida como la mejor fuente sobre la historia de Pisco. La consultaban los alumnos, ex alumnos y universitarios de todo el país. Además, los padres de familia utilizaban la biblioteca para prestar novelas ajenas al Plan Lector. En su opinión, esta biblioteca debe ser considerada:

- a. Pública
- b. Escolar
- c. Unversitaria
- d. Especializada
- e. Otra:

**ProlInversión**

A continuación se muestra un código de la biblioteca del Instituto San Antonio Lombardo de Pisco. Indique a qué tipo de sistema de clasificación corresponde:

HA
1228.8
P23
t.2

- a. Dewey
- b. Tabla Perú
- c. CDU
- d. LC
- e. Propio
- f. Otro:

 ProInversión	
Señale cuál es la oferta de servicios antes del sismo de la Biblioteca de Letras	
<ul style="list-style-type: none">a. Lectura en Estantería Abiertab. Lectura en Estantería Cerradac. Préstamo a Domiciliod. Préstamo Interbibliotecarioe. Formación de Usuariosf. Información y Referenciag. Hemeroteca(Revistas)h. Extensión Culturali. Fomento de la Lecturaj. Otros	

 ProInversión	
Cuáles son las fuentes de financiamiento de la Biblioteca de la Facultad de Letras:	
<ul style="list-style-type: none">a. Municipiob. Gobiernoc. Internacionald. Privadoe. Venta de serviciosf. Aportes/Donacióng. Otros	



ProInversión



Cuáles son las actividades económicas predominantes en los alrededores de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a. Agricultura | g. Industria textil |
| b. Ganadería | h. Otras industrias |
| c. Puerto | i. Turismo |
| d. Construcción | j. Exportación |
| e. Pesca | k. Comercio |
| f. Servicios públicos | l. Otros servicios |
| | m. Sector informal |

Anexo 10: Certificado de la capacitación.



Certificado

Otorgado a:

Edwin César XXXXXX XXXXXX

Por haber aprobado el Primer Taller de Capacitación para Responsables del Censo de Bibliotecas de Pisco, en el marco del Proyecto de Reconstrucción de la Infraestructura Bibliotecaria de Ica afectada por el terremoto del 15 de agosto del 2007.

Ciudad Universitaria de San Marcos, 20 de octubre del 2007

ALEJANDRO PONCE SAN ROMAN
COORDINADOR

Anexo 11: Ficha censal utilizada en la primera visita a Pisco.

Ficha de Registro del Censo de Bibliotecas de Pisco

Proyecto de Reconstrucción de la Infraestructura Bibliotecaria en la Región Ica (1.er semestre Pisco: 15 ago 2007)
 Basado en SNA/PIRONV/REGURUNMSM Voluntariado UNMSM GRUPO CERO-PROCONVERSION

I DATOS GENERALES (Basado en SNA)

Datos de la institución que accede a la biblioteca

Tipo Gial: [Cob local] [Org público] [Inst educ.] [Sin fines lucro] [Empresa] [Otro]

Tipo Espec: [Mun Prov] [Mun Distrit] [Cete] [Unvers] [Inst Superior] [Inst Invest] [Asociación] [Otro]

Nombre: _____

Nombre de la actividad principal: _____

Departamento: _____ Provincia: _____ Distrito: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____ Fax: _____ Email: _____ Web: _____

Comentarios: _____

Clasificación de la Biblioteca

Tipo Gial: [Pública] [Escuela] [Universitaria] [Especializada] [Otro]

Tipo Espec: [Municipal] [Parroquial] [Popular] [Central] [Pontificia] [CEBEXX] [Otro]

Nombre: _____

Dirección: _____

Localidad: _____ Distrito: _____

Teléfono: _____ Fax: _____ Email: _____

Fecha de Creación: _____ Doc. Creación: _____ Web: _____

Funcionamiento: [Abierta (Borrada Servicio)] [Comida a emergencia] [Desistida] [Por implementar] [Virtual]

Comentarios: _____

II RECURSOS DE INFORMACION Y TECNOLOGICOS (Basado en SNA)

Colección	Títulos	Volumenes	Estado promedio
Libros y folletos de Referencia			
Libros y folletos Infantiles			
Otros libros y folletos			
Semanarios, Revistas			
Serieles Periódicos			
CDs y otros digitales			
VHS y otros analógicos			
Otros audiovisuales			
Materia en Braille			

Longitud estantería actual: _____ % Estantería libre: _____ % Estantería perdida: _____

Otro (especificar): _____

Actualización de las colecciones

Estado de actualización de colecciones

Años	Volumenes	%
Anteriores a 1980		
1980-1990		
1990-2000		
2000-2004		
2005 en adelante		

Adquisición de Colecciones

Principal Fuente

<input type="checkbox"/> Donación	
<input type="checkbox"/> Compra	
<input type="checkbox"/> Cargo (intercambio)	
<input type="checkbox"/> Depósito Legal (Ley 26905)	
<input type="checkbox"/> Producción propia	

Procesos Técnicos: No realiza procesos técnicos Manual Automatizado

¿Cuántos volúmenes tiene procesados? ¿Cuántos volúmenes tiene sin procesar?

Sistema de Clasificación

Clasificación: Dewey Tabla Peru CDU LCI Propio Otro

Formato: Cepal MARC Otro

Software: Office Access Cepal Office Excel Microsis Winisis Otro

Equipos	Uso catálogo	Uso Eje	Uso Administrativo
Máquina de escribir			
Computadora			
Fotocopiadora			
Escáner			
Impresora			
Reprografadora			
Videografadora			
Televisor			
Lector DVD			
Quemador DVD			
Proyector multimedia			
Otros			
Otros			

Conectividad/ Servicio	Proveedor de la Institución	Proveedor de la Biblioteca
Internet		
Tv por cable		
Antena Parabólica		
Telefijo		
Computadoras con acceso a Internet		

Computadora (cantidad)	Modelo (s)	Año de fabricación
	[Público]	[Administrativo]
	[Público]	[Administrativo]
	[Público]	[Administrativo]

III ATENCIÓN AL PÚBLICO (basado en SNB)

Días de atención al Público [Lun - Mar - Mie - Jue - Vie - Sab - Dom - Fiestas] Al año

Horas de atención al público AM PM A la semana

Usuarios atendidos en sala 2005 2006

Usuarios atendidos otros servicios 2005 2006

Total de usuarios atendidos 2006 ENE FEB MAR ABR MAY

JUN JUL AGO SET OCT NOV DIC

Tipo Usuario (Promedio Anual)	Cantidad	%
Escolar		
Superior no Universitario		
Superior Universitario		
Profesional		
Otros		
Otros		
Otros		

IV PERSONAL DE BIBLIOTECA (basado en SNB)

Nombres del responsable de la Biblioteca Apellidos

E-mail personal

Edad Cargo Condición laboral

Nivel Educativo [Primaria incompleta] [Primaria completa] [Secundaria completa] [Técnica] [Universitaria] [Postgrado]

Profesión Año en que inició sus labores en la biblioteca

Personal

Perfil	Nivel educativo alcanzado			Vínculo laboral					
	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Bibliotecólogos	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Técnico en biblioteca	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Auxiliares de biblioteca	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Administrativos	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Promotores de lectura	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Seguridad	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Actividades no bibliot	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]
Otros	[Prim incomp]	[Prim comp]	[Secund comp]	[Técnico]	[Bach]	[Postgr]	[Nombrad]	[Contrat]	[Volunt]

Entidad de capacitación Biblioteca Nacional del Perú	Cantidad de personal capacitado	Último año en que estudió (por ej. 2007)
Universidad		
Instituto Superior		
ONG		
Otro		
Personal que no ha recibido capacitación		

Observaciones

VARIABLES ESTRUCTURA DE LA BIBLIOTECA (basado en SNI):

Local: [Propio] [Alquilado] [Prestado] [Otro] Área terreno _____ m² Área biblioteca _____ m²

Ambientes	Cantidad	Capacidad Usuarios	Estado de infraestructura actual							
			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Fachada			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Vestíbulo			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Zona de catálogos			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Depósitos para libros			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Salas de Lectura			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Salas para niños (Infantil)			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Salas Internet			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Auditorio			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Oficinas administrativas			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Servicios Higiénicos			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Pisos y zonas públicas			[OK]	[Revisar]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]

Observaciones

Material predominante en la Biblioteca antes del sismo:

Pared [Material Noble] [Madera] [Adobe] [Estera] Otro

Piso [Material Noble] [Madera] [Adobe] [Estera] Otro

Techo [Material Noble] [Madera] [Adobe] [Estera] Otro

Material predominante en la Biblioteca después del sismo:

Pared [Material Noble] [Madera] [Adobe] [Estera] Otro

Piso [Material Noble] [Madera] [Adobe] [Estera] Otro

Techo [Material Noble] [Madera] [Adobe] [Estera] Otro

Abastecimiento de agua antes del sismo [Red pública dentro del local Visible] [Red pública fuera del local] [Pozo público] [Red pública dentro del local Empotrado] [Camión sistema aguilero]

Abastecimiento de agua después sismo [Red pública dentro del local Visible] [Red pública fuera del local] [Pozo público] [Red pública dentro del local Empotrado] [Camión sistema aguilero]

Otros servicios antes del sismo [Recibo basura] [Teléfono] [Cobertura celular] [Internet] [Cable] [Módem satelital]

Otros servicios después sismo [Recibo basura] [Teléfono] [Cobertura celular] [Internet] [Cable] [Módem satelital]

Muebles y estado del mobiliario antes del sismo

Mesas ... [de Madera] [de Metal] ... Estado predominante [Bueno] [Reg] [Mal] ... Cantidad actual

Sillas ... [de Madera] [de Metal] ... Estado predominante [Bueno] [Reg] [Mal] ... Cantidad actual

Estantes ... [de Madera] [de Metal] ... Estado predominante [Bueno] [Reg] [Mal] ... Cantidad actual

Ficheros ... [de Madera] [de Metal] ... Estado predominante [Bueno] [Reg] [Mal] ... Cantidad actual

Escritorios ... [de Madera] [de Metal] ... Estado predominante [Bueno] [Reg] [Mal] ... Cantidad actual

Armarios ... [de Madera] [de Metal] ... Estado predominante [Bueno] [Reg] [Mal] ... Cantidad actual

Observaciones

Iluminación del local

Instalación eléctrica visible ... [Antes del sismo] ... [Después del sismo]

Instalación eléctrica empotrada ... [Antes del sismo] ... [Después del sismo]

Generador eléctrico ... [Antes del sismo] ... [Después del sismo]

Kerosene (mechero, Lámpara) ... [Antes del sismo] ... [Después del sismo]

No tiene / No utiliza ... [Antes del sismo] ... [Después del sismo]

Observaciones

Servicio [Lectura en Sala] [Esterilería Acosta] [Estación Cerrada] [Presupuesto y Donación]
 [Préstamo Interbibliotecario] [Formación de Usuarios] [Información y Referencia] [Hemeroteca/Revistas]
 [Extensión Cultural] [Fomento de la Lectura] Otros

Otro

Programa de Extensión Cultural

	Usuarios atendidos 2005	Usuarios atendidos 2006
Cárceles		
Hospitales		
Discapacitados		
Comunidades rurales		
Comunidades urbano-marginales		
Escuelas		
Hogares infantiles		
Otros		

Observaciones

VII FINANCIAMIENTO DE LA BIBLIOTECA (basado en SNR)

Fuentes ... [Gob. Local] [Gob. Regional] [Gob. Central] [Internacional] [Privado] [Venta de servicios] [Aportes/Donación]

Otros ... Total aporte anual aprox. \$/

VIII ACCESIBILIDAD

Entorno inmediato ... [Avenida] [Parque] [Centro Cult.] [Centro Comerc.] [Centro Educ.] Otro

Referencias a 3 cuadras ... [Avenida] [Parque] [Centro Cult.] [Centro Comerc.] [Centro Educ.] Otro

Otro

Otro

Otro

Otro

Medios para llegar ... [Líneas de transp. público] [Moto] [Mototaxi] [Cicloteaxi] [Distancia peaje] ... cuadras

Observaciones

Medios para salir ... [Líneas de transp. público] [Moto] [Mototaxi] [Cicloteaxi] [Distancia peaje] ... cuadras

Observaciones

IX. SEGURIDAD

Seguridad antes del sismo [Pasamanos en escaleras] [Antideslizantes en escaleras] [Estantes fijos a pared]
 [Bordes redondeados en mesas] [Ventanas con cinta adhesiva] [Extintor de fuego químico] [Extintor de fuego eléctrico]
 [Llave de electricidad térmica] [Plan de contingencia] [Plan de operaciones] [Vías de escape despejadas]
 [Zonas seguras internas] [Zonas seguras externas]

Seguridad después del sismo [Pasamanos en escaleras] [Antideslizantes en escaleras] [Estantes fijos a pared]
 [Bordes redondeados en mesas] [Ventanas con cinta adhesiva] [Extintor de fuego químico] [Extintor de fuego eléctrico]
 [Llave de electricidad térmica] [Plan de contingencia] [Plan de operaciones] [Vías de escape despejadas]
 [Zonas seguras internas] [Zonas seguras externas]

IX. CONTEXTO

Fuentes de ingreso predominante para la población antes del sismo
 [Agricultura] [Ganadería] [Puerto] [Pesca] [Construcción] [Comercio] [Turismo]
 [Industria textil] [Otras industrias] [Exportación] [Gubernamental] [Servicios] [Sector informal]

Otros

Fuentes de ingreso predominante después del sismo
 [Agricultura] [Ganadería] [Puerto] [Pesca] [Construcción] [Comercio] [Turismo]
 [Industria textil] [Otras industrias] [Exportación] [Gubernamental] [Servicios] [Sector informal]

Otros

Fuentes de ingreso que han generado más negocios en la zona antes del sismo
 [Agricultura] [Ganadería] [Puerto] [Pesca] [Construcción] [Comercio] [Turismo]
 [Industria textil] [Otras industrias] [Exportación] [Gubernamental] [Servicios] [Sector informal]

Otros

Fuentes de ingreso que han generado más negocios en la zona después del sismo
 [Agricultura] [Ganadería] [Puerto] [Pesca] [Construcción] [Comercio] [Turismo]
 [Industria textil] [Otras industrias] [Exportación] [Gubernamental] [Servicios] [Sector informal]

Otros

X. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

[Fotos] [Personas] [Inventarios] [Fichado] [Criterio] [Colección] [Detalles]

Formatos [Fiche préstamo] [Fidelios] Otros

Otros documentos asociados a la encuesta

Comentarios

Datos de la Encuesta:

Encuestadores

Encuestados

Fecha Hora Lugar

Observaciones

Anexo 12: Ficha de registro de testimonios para el documental.

Ficha de Registro para el Documental

Proyecto de Reconstrucción de la Infraestructura Bibliotecaria en la Región Ica (Terremoto Pisco, 15 ago 2007)
Voluntariado UNMSM-GRUPO CIRIC PROINVERSION

Aspectos considerados particularmente relevantes:

1. Testimonios del bibliotecario
2. Testimonios de la comunidad
3. Opiniones de los voluntarios

Temas en los que resulta importante incidir

4. Resistencia ante la adversidad
5. Testimonios de esperanza
6. Dimensiones de la tragedia
7. Actos destacados de la comunidad
8. Problemas que se afrontan
9. Visión de futuro

Categoría

()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____
()	_____

Anexo 13: Carta de presentación para solicitar apoyo de los colegios de Pisco (primera visita).

Solicitud de cooperación

De: Alejandro Ponce San Román, CENDOC de ProInversión
Para: C.E. N° 22444 "Los Libertadores"
Asunto: Proyecto de Reconstrucción de Infraestructura Informativa en la Región Ica. 1ª Etapa: Censo de Bibliotecas (Pisco)
Fecha: 22 de Octubre de 2007

1. Presentación

A raíz del sismo del 15 de agosto, muchas instituciones y personas han colaborado con la población de Pisco. La comunidad bibliotecaria de Lima, considera que pasada la primera etapa de atención a las necesidades básicas, es necesario participar del proceso de reconstrucción de la región con miras a crear mejores condiciones que las existentes antes del desastre.

La comunidad bibliotecaria se reunió para diseñar un plan que permita alcanzar tres objetivos: apoyar la reconstrucción de Ica, aprender a afrontar futuros desastres e implementar mecanismos de cooperación multibibliotecaria basados en la solidaridad y la responsabilidad social antes que las necesidades administrativas.

Representantes del Colegio de Bibliotecólogos del Perú, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Pontificia Universidad Católica del Perú, así otras instituciones como la Biblioteca Nacional del Perú, el

Grupo Cirio, la Asociación Latinoamericana de Bibliotecarios Agrícolas (AIBDA) y ProInversión; han alcanzado una visión común:

"En 2017, Ica contará con un sistema de bibliotecas escolares y públicas capaz de satisfacer las necesidades informativas de la comunidad. Las bibliotecas de Ica lograrán su consolidación como resultado del desarrollo de proyectos bibliotecarios en tres áreas: Bibliotecas públicas, Bibliotecas escolares y Bibliotecas especializadas en agroindustria, turismo y textiles. El esfuerzo de reconstrucción contará con el aporte de la comunidad profesional de bibliotecólogos, agencias de cooperación internacional y fondos públicos. El proceso será sistematizado en todos sus extremos, lo que permitirá acumular conocimientos a fin de replicar la experiencia en otras regiones y contextos."

Para alcanzar esta meta, entre agosto del 2007 y febrero del 2008 se ha planificado una primera serie de actividades a cargo de cada institución líder y comprende: un Censo de Bibliotecas a cargo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y ProInversión; una encuesta de necesidades informativas a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú y una campaña de donación de libros a cargo del Colegio de Bibliotecólogos del Perú.

Este documento solicita la participación de la comunidad de Pisco para la realización del Censo de Bibliotecas a ser realizada por voluntarios el Domingo 25 de octubre del 2007.

2. Objetivo a largo plazo

- Movilizar recursos de la cooperación internacional y de fuentes nacionales para reconstruir la infraestructura informativa en el ámbito bibliotecario de la región Ica.

3. Ámbitos de cooperación

- Mejorar las capacidades del personal bibliotecario,
- Habilitar y asegurar las edificaciones utilizadas como bibliotecas,

- Mejorar las colecciones bibliotecarias,
- Mejorar los servicios bibliotecarios,
- Mejorar los mecanismos de cooperación informativa con Lima,
- Insertar las bibliotecas al proceso productivo de las empresas en los sectores más dinámicos de la economía regional.

4. Etapas:

4.1. Primera etapa: agosto 2007 – febrero 2008

- Censo de bibliotecas en la ciudad de Pisco para recabar datos necesarios para una campaña de proyectos con financiamiento público y privado, tanto de fuentes nacionales como extranjeras a cargo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Encuesta de necesidades informativas de empresas y colegios a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Campaña de donación de información especializada para empresas agrarias, turísticas y textiles a cargo del Colegio de Bibliotecólogos del Perú.
- Campaña de donación de libros de interés general para bibliotecas de Ica a cargo de la Biblioteca Nacional del Perú.
- Sistematización de las cuatro experiencias a cargo del grupo Cirio.

4.2. Segunda etapa: febrero 2008 – ...

- Campaña de generación de alianzas entre bibliotecas e instituciones de Lima e Ica.
- Campaña de capacitación en generación de proyectos.
- Diseño y presentación de proyectos a agencias financieras.
- Ejecución de proyectos.

5. Solicitud de participación

5.1. Censo de Bibliotecas

5.1.1. Entregables

- Base de datos del censo.
- Resultados tabulados del censo.

- Fotografías de la infraestructura, colección, personal y contexto de cada biblioteca visitada en las ciudades.
- Documental destinado a audiencia extranjera sobre los efectos del sismo en la infraestructura bibliotecaria de la región.
- Identificación de testimonios y opiniones para el documental.
- Sistematización de experiencias.

5.1.2. Indicadores de éxito

- El censo recolecta información del 75% de las bibliotecas de la ciudad de Pisco.
- El censo incluye información de todas las bibliotecas representativas de cada tipo: escolares, públicas, educación superior e institucionales.

5.1.3. Importancia del proyecto

- El censo es la actividad principal del proyecto, porque recoge información de campo sobre la situación actual y el potencial de desarrollo de las bibliotecas.
- Ha sido asumido por la UNMSM para aprovechar los recursos humanos y técnicos de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en general, y del Seminario de Realidad Bibliotecológica, en particular.
- Ha sido asumido por ProInversión bajo el supuesto de que la infraestructura informativa es indispensable para el desarrollo de la región.

5.1.4. Objetivo del censo:

- Evaluar las condiciones actuales de las bibliotecas, y compararlas con los resultados del Encuentro de Bibliotecas de Ica del año 2006.
- Evaluar las condiciones actuales de las bibliotecas a fin de establecer la línea base de los proyectos. Para ello se recolectará

información sobre infraestructura, colecciones, servicios y características del personal.

- Realizar proyecciones sobre la resiliencia de las bibliotecas en una región costeña luego de un desastre natural.
- Diseñar vectores para identificar el potencial de desarrollo de las bibliotecas a fin de buscar alianzas con bibliotecas y organizaciones especializadas de Lima.

5.1.5. Aporte esperado de las bibliotecas de Pisco

- Atención a los voluntarios de Lima a fin de proporcionar veraz sobre las condiciones actuales de la biblioteca. La visita se realizará el **Domingo 25 de octubre**.
- Autorización para fotografiar al personal, la colección, los ambientes y el contexto inmediato de la biblioteca.

5.1.6. Beneficios recibidos del proyecto por parte de las bibliotecas de Pisco:

- Desarrollo de una base de datos disponible para la comunidad nacional e internacional, a fin de crear condiciones para la planificación y ejecución de proyectos de desarrollo bibliotecario.
- Prioridad para la participación de proyectos futuros, donación de libros y becas para mejorar las capacidades de gestión de información por parte de los bibliotecarios de Pisco.

Alejandro Ponce San Román

Docente EAP Bibliotecología y Ciencias de la Información (UNMSM)
Responsable del Centro de Documentación (PROINVERSION)

Adj. Listado de voluntarios comprometidos con el censo.

Anexo:

Listado de voluntarios comprometidos con el censo

Domingo 28 de octubre

1. XXXXXXXXXXXX
2. XXXXXXXXXXXX
3. XXXXXXXXXXXX
4. XXXXXXXXXXXX
5. XXXXXXXXXXXX

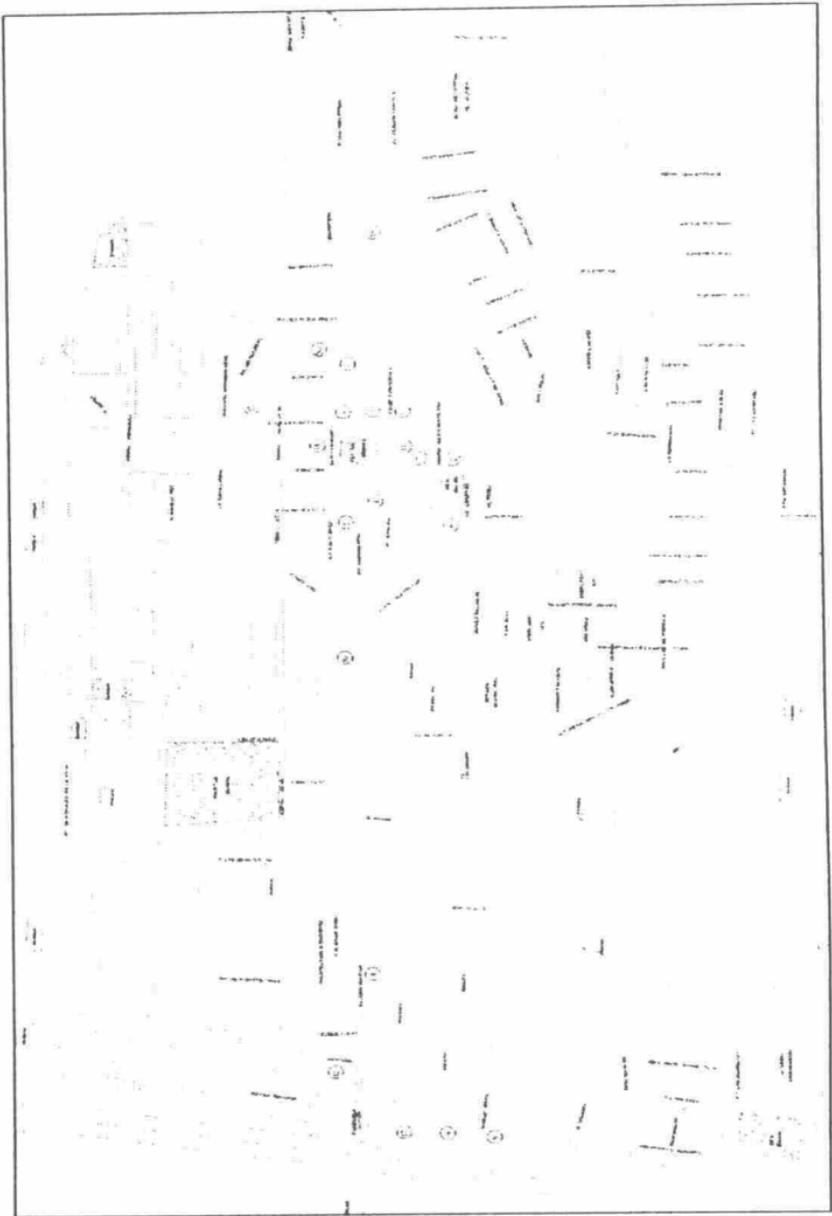
JEANETTE F
JILL F
SOLEDAD F
ROCIO F
MARCO ANTONIA M

6.	XXXXXXXXXX	SONIA.....	F
7.	XXXXXXXXXX	GLORIA LUCIA.....	F
8.	XXXXXXXXXX	ROXANA.....	F
9.	XXXXXXXXXX	CINDY.....	F
10.	XXXXXXXXXX	KAREN.....	F
11.	XXXXXXXXXX	JOSE ENRIQUO.....	M
12.	XXXXXXXXXX	LUIS GUILLERMO.....	M
13.	XXXXXXXXXX	KARINA.....	F
14.	XXXXXXXXXX	CAROLINA.....	F
15.	XXXXXXXXXX	SAID.....	N
16.	XXXXXXXXXX	HENRY.....	M
17.	XXXXXXXXXX	LESLY.....	F
18.	XXXXXXXXXX	NATALIA.....	F
19.	XXXXXXXXXX	KENNY.....	M
20.	XXXXXXXXXX	PATRICIA.....	F
21.	XXXXXXXXXX	ERICK.....	M
22.	XXXXXXXXXX	RAUL RODRIGO.....	M
23.	XXXXXXXXXX	EDWIN CESAR.....	M
24.	XXXXXXXXXX	DIANA.....	F
25.	XXXXXXXXXX	LUCIA.....	F
26.	XXXXXXXXXX	VANESSA.....	F
27.	XXXXXXXXXX	CLAUDIA.....	F

Domingo 25 de noviembre

28.	XXXXXXXXXX	DIEGO.....	M
29.	XXXXXXXXXX	ANGIE.....	F
30.	XXXXXXXXXX	KARIM.....	F
31.	XXXXXXXXXX	FERNANDO.....	M
32.	XXXXXXXXXX	VICTOR.....	M
33.	XXXXXXXXXX	MARIA.....	F
34.	XXXXXXXXXX	LILY.....	F
35.	XXXXXXXXXX	CELSO.....	M
36.	XXXXXXXXXX	MONICA.....	F
37.	XXXXXXXXXX	MARTIN.....	M
38.	XXXXXXXXXX	NADIA.....	F
39.	XXXXXXXXXX	BRANDOM.....	M
40.	XXXXXXXXXX	AMPARO.....	F
41.	XXXXXXXXXX	PABLO.....	M
42.	XXXXXXXXXX	CESAR.....	M
43.	XXXXXXXXXX	KELLY.....	F
44.	XXXXXXXXXX	DENISE.....	F
45.	XXXXXXXXXX	NOEMI.....	F
46.	XXXXXXXXXX	GRISELDA.....	F
47.	XXXXXXXXXX	ADA.....	F
48.	XXXXXXXXXX	MONICA.....	F
49.	XXXXXXXXXX	NANCY.....	F
50.	XXXXXXXXXX	HERNY.....	M
51.	XXXXXXXXXX	LILIAM.....	F
52.	XXXXXXXXXX	DANIEL.....	M
53.	XXXXXXXXXX	DIANA.....	F
54.	XXXXXXXXXX	KARINA.....	F
55.	XXXXXXXXXX	STEPHANY.....	F
56.	XXXXXXXXXX	ANDREA.....	F
57.	XXXXXXXXXX	EVELYN.....	F
58.	XXXXXXXXXX	JOSUE.....	M
59.	XXXXXXXXXX	MARIA.....	F
60.	XXXXXXXXXX	CATHERINE.....	F

Anexo 14: Plano de Pisco (primera visita)



Anexo 15: Estimado de costos previos a la primera visita a la ciudad de Pisco

Las siguientes tablas presentan el estimado de tiempo y dinero invertido en el periodo previo a la primera visita de levantamiento de datos a la ciudad de Pisco. Corresponde al periodo en el que el equipo promotor no contó con el respaldo económico de ninguna institución y fueron asumidos por sus miembros.

Estimado de Horas Hombre destinados a reuniones de coordinación, elaboración de materiales (15 ago – 7 nov):

	Total Horas por Elaboración Documentos	Total Horas por Reuniones coordinación	Total de Horas-hombre invertidas
Equipo Promotor	92	143	235
CBP	4	37	41
UNMSM		18	18
PUCP		6	6
Grupo CIRIO	12	98	110
BNP		12	12
Sem Realidad Biblio.		100	100
Voluntarios	6	100	106
TOTAL	115	514	628

Estimado de inversión económica del proyecto (15 ago – 7 nov):

	Soles	Dólares
Organizadores	1200	353
Otros actores	525	154
UNMSM		
TOTAL		

Anexo 16: Diapositivas de la presentación de resultados en la Semana del Bibliotecólogo (UNMSM)



CIRIO
Ciclo de Investigación y Orientación

Los efectos del Sismo en las Bibliotecas de Ica:
avances de un estudio de campo

Terremoto en Pisco, 15 ago 2007

Una investigación de:

*Mónica Ayala, Yoshio Cántaro, Orlando Corzo, Alonso Estrada,
Vanessa Montoya, Alejandro Ponce, Carlos Quispe y Diana Zapata*



Presentación:

Alejandro Ponce San Román
aponce@proinversion.gob.pe
<http://censo2007.wordpress.com>



ProInversión

Encuentro de Investigadores y
Docentes del Perú en el área de
Bibliotecología y CCII
Biblioteca Nacional del Perú, 28 nov 2007

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Qué tan importante es Ica para la economía peruana?

Crecimiento Económico

18vo en territorio

5to PBI Regional

- 3ero en Servicios
- 4to en Manufacturas
- 5to en Pesca
- 5to en Agricultura

Fuente: INEI Elab. Propia

Productividad agraria

1ero en Tomates

1ero en Pecanas

1ero en Garbanzos

2do en Uva

2do en Espárragos

3ero en Pallares

Fuente: BCR Elab. Gestión

Importancia Sector Privado

1ero Empleo en Gran Industria

1era Provincia en empleo formal

2da Provincia de menor empleo

Familiar No Remunerado

13era Provincia por empleo en el Sector Público

Fuente: Cuánto Elab. Propia

Condiciones de vida

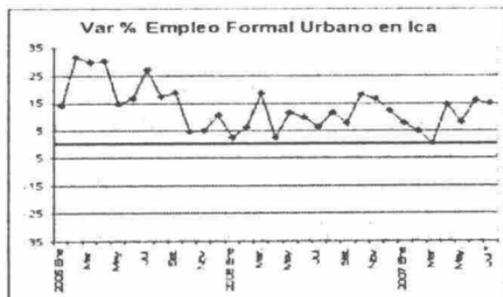
2.7% pobres extremos en Ica.

1era provincia en el Índice de Desarrollo Humano del PNUD.

39no distrito por esperanza de vida.

27.9% mayores de 65 años trabajan.

Fuente: PNUD Elab. Propia



Fuente: BCR Elab. Propia

BIBLIOTECA



Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Qué tan grave fue el sismo en Pisco e Ica?

El Costo Humano (Prov Ica-Pisco-Chincha)

Fallecidos: 510

Heridos: 1,130

Damnificados: 363,151

Afectados: 215,631

Fuente: INDECI

El Costo Material

% Viviendas afectadas en Dist. Pisco: 84.1%

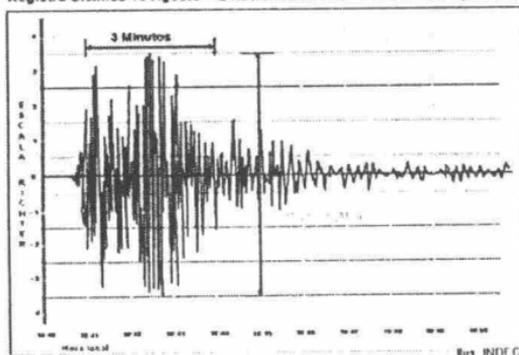
% Viviendas afectadas en Dist. Ica: 58.5%

% Centros Educativos Afectados: 87.3%

% Aulas destruidas: 40.0%

Fuente: Gob. Reg. Ica, INEI

Registro Sísmico 15 Agosto + Estación NAÑA IGP a 174 Km del Epicentro



Fuente: INDECI

BIBLIOTECA



Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

La reconstrucción será lenta

Ellos no necesitan compasión. Necesitan ayuda:

Aulas destruidas en Pisco:	316	% aulas:	39.2%
Aulas provisionales implementadas:	124		

Personas sin vivienda en Prov. Pisco:	59,971	% acogidos:	17.0%
Personas albergadas en Prov. Pisco:	10,184		

Escombros removidos en Pisco:	589,250 m ³	% avance:	27.8%
Escombros generados:	2,120,000 m ³		

Infraestructura de riego afectada:	87.3 %	Área de Miraflores, Barranco, Burquillo, San Diego, Surco, La Molina, Villa María, San Juan de Miraflores, Chorrillos y Villa El Salvador
Área bajo riego afectada:	25,899.78 has	

Fuente: GobiRegion, INDECI. Elab. propia



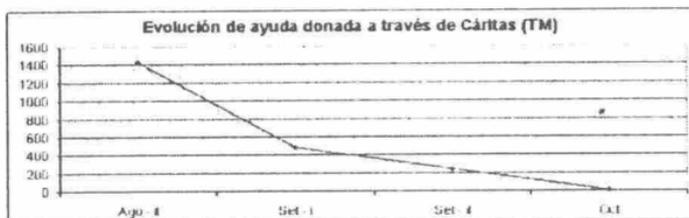
Foto: Inceca

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

La reconstrucción será difícil

No serán los limeños quienes reconstruyan Ica.

La solidaridad inicial fue muy grande, pero como se esperaba: ha decaído.



Fuente: CÁRITAS, Elaboración propia



Foto: Inceca

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Qué debe hacer un bibliotecario ante un desastre?

- | Apoyar como ciudadanos las acciones para afrontar la emergencia.
- | **REPENSAR EL FUTURO:** ¿Cómo podemos convertir esta tragedia en una oportunidad para impulsar el desarrollo de nuestra comunidad local, regional y nacional?
- | **ACTUALIZAR NUESTROS PARADIGMAS:** Lo que sabíamos y hacíamos antes del desastre ¿debemos seguir creyéndolo y haciéndolo?
- | **CONFIAR EN NUESTRA GENTE:** ¿Cómo integramos nuestra acción a las dinámicas sociales que actúan el día de hoy? ¿Cómo convertimos a nuestros conciudadanos en aliados?
- | **CONOCER PARA ACTUAR:** ¿En qué situación estamos? ¿Qué necesitamos?

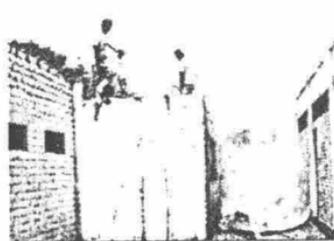
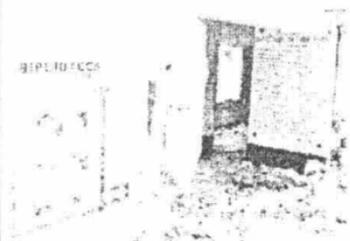


Foto: OCC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Qué buscamos con el estudio de campo?

- CONOCER:** conocer las consecuencia de un desastre natural en las bibliotecas de Pisco e Ica y su proceso de reconstrucción.
- CONTRIBUIR:** generar productos informativos que sirvan como instrumento para el diseño de políticas, proyectos, productos y servicios orientados a la reconstrucción de las bibliotecas de Pisco e Ica.
- MOVILIZAR:** sensibilizar a la comunidad profesional nacional e internacional sobre los efectos del desastre a fin de promover ayuda.
- FORTALECER:** a la comunidad académica en general y a la comunidad sanmarquina en particular mediante un proyecto de trabajo cooperativo, colaborativo y voluntario.



Foto: OCC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Cómo se integra con otras iniciativas bibliotecarias?

Existen iniciativas complementarias en la comunidad bibliotecológica que podrían contribuir y beneficiarse del estudio de San Marcos:

- AIBDA: Censo y apoyo a bibliotecas agrarias en Pisco, Chincha e Ica.
- CBP: Campaña de donación de información especializada.
- PUCP: Encuesta de necesidades de empresas agroindustriales, turísticas y textiles.
- BNP: Visitas de inspección a bibliotecas de Lima Sur, Ica y Huancavelica; Campaña de donación de libros.
- Nelly McKee: Colocar la problemática de las bibliotecas de Ica a la agenda política.

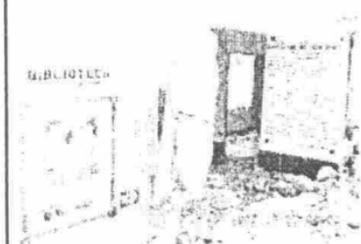


Foto Múrtor

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

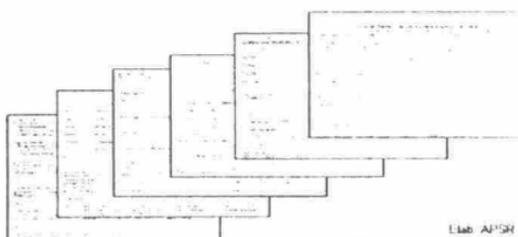
¿Qué hemos hecho?

DISEÑO DE INSTRUMENTOS:

- Ficha de encuesta basada en la ficha del Sistema Nacional de Bibliotecas.
- Materiales de capacitación.
- Base de datos de Bibliotecas en Pisco.

TRABAJO DE CAMPO:

- 4 viajes a las zonas afectadas por el sismo.
- Contactos y entrevistas a profundidad con responsables de Bibliotecas.
- Entrevista a vecinos y personalidades de la zona.
- Entrevistas a la comunidad.
- Documentación fotográfica y en video.



Elab. AIPOR

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Qué hemos logrado?

CONOCIMIENTO DE PRIMERA MANO

- Información exhaustiva de 5 unidades de información.
- Evaluación de 28 unidades de información.
- Referencias de 90 unidades de información.
- Testimonios de bibliotecarios.
- Testimonios de la población.
- Testimonios de encuestadores.
- Elaboración de materiales aplicables a otras situaciones de desastre.
- Sistematización de la experiencia.



Foto AP/SR

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Cómo continuaremos?

ENCUESTA DE BIBLIOTECAS REPRESENTATIVAS

- Viaje final para levantamiento de datos en Pisco e Ica: martes 4 de diciembre.
- Encuestas a bibliotecarios.
- Entrevista a personalidades de las ciudades.
- Ampliación del voluntariado a estudiantes, docentes y egresados.
- Presentación a la comunidad de los resultados.
- Elaboración de investigaciones complementarias.



Foto OCC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Cómo continuaremos?

ELABORACIÓN DE VIDEO DOCUMENTAL

- Elaboración del guión de un documental sobre las consecuencias del sismo en las bibliotecas de Pisco.
- Filmación propia y recolección de videos de terceros.
- Recolección sistemática de testimonios.
- Edición, publicación y divulgación del video dentro y fuera del Perú.



Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Cómo continuaremos?

ELABORACIÓN DE VIDEO DOCUMENTAL

- Elaboración del guión de un documental sobre las consecuencias del sismo en las bibliotecas de Pisco.
- Filmación propia y recolección de videos de terceros.
- Recolección sistemática de testimonios.
- Edición, publicación y divulgación del video dentro y fuera del Perú.



Video OCC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

¿Cómo continuaremos?

ELABORACIÓN DE VIDEO DOCUMENTAL

- Elaboración del guión de un documental sobre las consecuencias del sismo en las bibliotecas de Pisco.
- Filmación propia y recolección de videos de terceros.
- Recolección sistemática de testimonios.
- Edición, publicación y divulgación del video dentro y fuera del Perú.



Video OCC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Algunas conclusiones preliminares

La experiencia de trabajo ha sido muy rica, a continuación se muestran algunos ejemplos de los avances preliminares alcanzados:

- Hipótesis de trabajo y resultados preliminares: La bibliotecología de Pisco se soporta sobre bibliotecas escolares.
- Aprendizajes: La importancia de la capacitación.
- Aplicación de modelos: Estimación de Sistemas Múltiples para la identificación del total de bibliotecas en Pisco.
- Desmitificación de leyendas urbanas bibliotecarias: el caso de la Biblioteca del Colegio San Martín

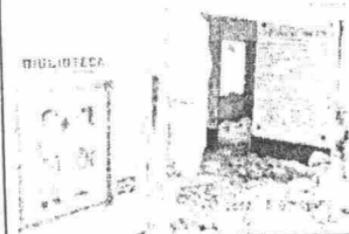


Foto APSR

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Hipótesis de trabajo

- Ranking de daños provocados por el sismo:
 1. Aspectos institucionales.
 2. Mobiliario.
 3. Infraestructura.
 4. Colecciones.
- La inseguridad generada luego del desastre ha debilitado la cohesión social.
- Algunas instituciones presionan a los bibliotecarios para obligarlos a trabajar en condiciones inhumanas.



Foto AEC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Hipótesis de trabajo

- La preocupación inicial de los bibliotecarios durante e inmediatamente después del sismo privilegiaron sus intereses personales y familiares.
- La legitimación de la biblioteca en una institución es resultado de la acumulación de experiencia, colecciones y servicios. La inestabilidad administrativa frena el proceso.
- El proceso de legitimación de las bibliotecas requiere un plazo de aproximadamente diez años. El sismo ha detenido o destruido ese proceso.
- El nombramiento de docentes bibliotecarios es indispensable porque permite dedicación exclusiva, estabilidad en el cargo, tasas de retorno positivas de la inversión en capacitación y consolidación del compromiso afectivo.



Foto AEC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Hipótesis de trabajo

- Ningún local fue diseñado para biblioteca; El 92% de bibliotecas escolares utilizan aulas acondicionadas.
- El daño causado por el sismo a las bibliotecas fue proporcionalmente menor al causado en viviendas.
- Las bibliotecas especializadas no existen o no son relevantes en la región.
- Las bibliotecas mejor financiadas no se desarrollan orgánicamente. Por ejemplo, la biblioteca central de la Universidad San Luis Gonzaga se encuentra en construcción, pero carece de financiamiento para equipo, mobiliario y colecciones.

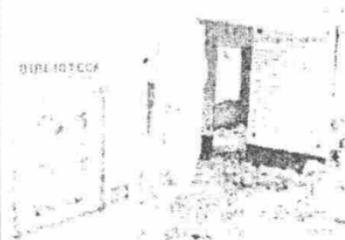
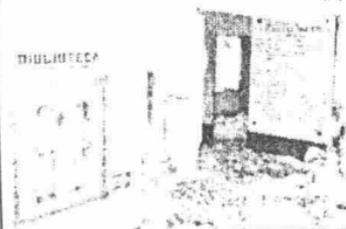


Foto OCC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Confirmación de hipótesis previas

- Ningún local fue diseñado para biblioteca; El 92% de bibliotecas escolares utilizan aulas acondicionadas.
- El daño causado por el sismo a las bibliotecas fue proporcionalmente menor al causado en viviendas.
- Las bibliotecas especializadas no existen o no son relevantes en la región.
- Las bibliotecas mejor financiadas no se desarrollan orgánicamente. Por ejemplo, la biblioteca central de la Universidad San Luis Gonzaga se encuentra en construcción, pero carece de financiamiento para equipo, mobiliario y colecciones.



CONCLUSIÓN

No hay bibliotecas especializadas: distribución proporcional de bibliotecas en Pisco:

71.2%	Bibliotecas escolares
9.1%	Bibliotecas Municipales
7.6%	Bibliotecas Parroquiales, populares y privadas
7.6%	Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior
4.5%	Especializadas: drogas, educación y ecología.

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Hipótesis de trabajo

No existen insumos para planificar políticas o generar proyectos participativos en el ámbito de las bibliotecas regionales.

- No existe ningún directorio confiable de bibliotecas.
- El tamaño declarado de las colecciones no son confiables y puede estar sobredimensionado hasta en un 300%.
- Las bibliotecas antes del sismo sufrían una grave vulnerabilidad institucional y pobreza bibliográfica. Esta situación se ha agravado.



Foto: APSR

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Aprendizajes

De acuerdo a la evaluación de las encuestas en condiciones reales, podemos concluir que:

LA CAPACITACIÓN ES IMPORTANTE:

- La cantidad de campos prevista en la ficha supera los 300 campos.
- En buenas condiciones, se espera que la cantidad de información recolectada alcance el 48% de los campos previstos.
- Un encuestador sin capacitación puede perder 64% de la información que recoge un encuestador capacitado.

LA MOTIVACIÓN ES IMPORTANTE

- Un encuestador desmotivado puede perder 86% de la información que recoge un encuestador motivado.



Video: OCC

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Aprendizajes

De acuerdo a la evaluación de las encuestas en condiciones reales, podemos concluir que:

LA CAPACITACIÓN ES IMPORTANTE:

- La cantidad de campos prevista en la ficha supera los 300 campos
- En buenas condiciones, se espera que la cantidad de información recolectada alcance el 49% de los campos previstos.
- Un encuestador sin capacitación puede perder 64% de la información que recoge un encuestador capacitado.

LA MOTIVACIÓN ES IMPORTANTE:

- Un encuestador desmotivado puede perder 86% de la información que recoge un encuestador motivado.

**CONCLUSIÓN**

La investigación puede realizarse por voluntariado o por contrato.
La investigación no puede realizarse como parte de un curso.

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Ejemplo de aplicación de modelos

El modelo de Estimación de Sistemas Múltiples permite calcular una población total (desconocida) utilizando para ello subconjuntos (conocidos) de miembros.

Listas base:

Informante estratégica (Martha Ormeño): 29 bibliotecas.

Lista representativa (SNB): 28 bibliotecas.

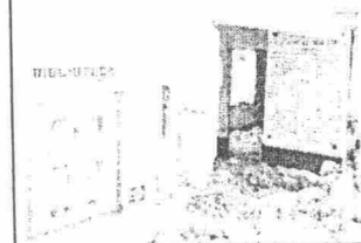
Listas de control

Bomberos: 41 posibles bibliotecas.

Ministerio de Educación: 185 colegios (16 con biblioteca)

Estimado del total de bibliotecas en Pisco:

58 bibliotecas.



Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

Ejemplo de aplicación de modelos

El modelo de Estimación de Sistemas Múltiples permite calcular una población total (desconocida) utilizando para ello subconjuntos (conocidos) de individuos.

Listas base

Informante estratégica (Martha Ormaño): 29 bibliotecas

Lista representativa (SNB): 28 bibliotecas.

Listas de control

Bomberos: 41 posibles bibliotecas.

Ministerio de Educación: 185 colegios (10 con biblioteca)

Estimado del total de bibliotecas en Pisco:

58 bibliotecas.



CONCLUSIÓN

Para estar razonablemente seguros que hemos identificado a todas las bibliotecas de Pisco, es necesario identificar 10 instituciones que podrían tener bibliotecas adicionales a las ya conocidas.

Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo



Los efectos del sismo en las bibliotecas de Pisco: avance de un estudio de campo

**"Ya pasó el momento de estirar la mano y decir 'dame'.
Ahora viene la reconstrucción productiva, que no es lo
mismo que reconstruir casas."**

José Chilmer, 26 ago 2007

<http://censo2007.wordpress.com>

Ven, vamos. Aprendamos. Contribuyamos.

CIRIO

Comunicación y Gestión en Red



ProInversión

Anexo 17: Intervención de Alejandro Ponce San Román en la presentación del libro “Bibliotecas después del sismo: región Ica” (BNP)

Presentación del libro

“Bibliotecas después del sismo: Región Ica” (BNP, 11 abr 2008)

Este libro contiene los resultados del esfuerzo de investigación sobre la situación de las bibliotecas de tres ciudades de la región Ica luego del sismo. La idea original surgió en un contexto marcado por ese sentimiento de intensa preocupación y solidaridad que recorrió transversalmente a la ciudad de Lima, y que también repercutió con fuerza en mi centro de trabajo, en ProInversión.

La propuesta original fue muy ambiciosa. Aspiraba a darle consistencia y sostenibilidad a ese sentimiento de solidaridad, mediante una campaña que hiciera posible reconstruir las bibliotecas de Ica con el criterio del profesional de bibliotecas, que hiciera posible globalizarnos entre peruanos (lo que algunos llaman “glocalizarnos”); y que además generara al mismo tiempo una oportunidad para consolidar nuestra profesión ante la comunidad en general, y entre nosotros mismos.

El proyecto aspiraba a desarrollarse en tres etapas:

- en la primera, se levantaría la información necesaria para reconstruir las bibliotecas de la región,
- en la segunda, se llevaría a cabo una campaña de sensibilización y donación de recursos informativos,
- y en la tercera, se involucraría a la comunidad profesional en proyectos enmarcados en la responsabilidad social de nuestras bibliotecas, y en la cooperación interinstitucional, descentralizada y participativa.

Aspirábamos a que en esta última etapa, cada biblioteca de Lima tuviera la posibilidad de identificar una contraparte en Ica para impulsar tantos proyectos como la imaginación del gremio y el respaldo de las entidades públicas y privadas, nacionales y extranjeras, pudieran generar para afrontar los retos derivados del desastre.

Entre las ideas que rebotaron al interior del equipo durante y después de las visitas figuraban algunas que llegaron hasta el cálculo de costos:

- Reconstrucción de bibliotecas con material noble resistentes a sismos (la propuesta de Alonso Estrada y Orlando Corzo, \$17,000 x 70 m²);
- La Grañ Sillatón para el equipamiento de aulas, auditorios y bibliotecas (\$1.800 por biblioteca escolar);
- La BiblioCombi con la biblioteca pisquera (cuentos de Valdelomar + huaracazo de pisco: 50 soles en la campaña veraniega de Asia);
- La minibiblioteca escolar, adaptación de una experiencia de la Sociedad Nacional de Minería, Petróleo y Energía a las necesidades de Ica (US\$4,400 dólares el módulo incluyendo estantes);
- Y becas de formación en L&D Solutions (que equivale a 100 soles por becado).

A eso deberían sumarse los sueños que compartíamos cuando despertábamos, tales como:

- La Gran Biblioteca Municipal de Pisco, cuya construcción ingenuamente se pensaba pedir a FORSUR y que reuniría en calidad de custodia las colecciones supervivientes de instituciones destruidas y familias afectadas.
- El Portal de Pisco, y el Portal de Chincha y el Portal de Ica, *sites* que serían elaborados por los estudiantes de Bibliotecología de San Marcos y Católica para reunir en un solo punto de acceso todos los recursos disponibles en Internet sobre esos pueblos.
- Campaña de pasantías en bibliotecas universitarias para bibliotecarios de las universidades de la región;

- “Adopta una Biblioteca”: una de las ideas de Orlando Corzo para promover solidaridades entre colegas,
- “El catálogo escolar”: la propuesta de Carlos Quispe para elaborar un modelo de catálogo electrónico adaptable a cada biblioteca operativa.
- La “Biblioteca del Turista” en Pisco: mi propuesta para el Sr. Alberto Lafora, que serviría como Museo Degustativo y Centro de Documentación del Pisco, y también como la biblioteca especializada en historia local y en el Perú Republicano.
- “Pisa Fuerte”: la campaña de protección legal a bibliotecarios en condiciones laborales inseguras con apoyo de la Facultad de Derecho de San Marcos,
- “Pisa Suave”: la campaña de evaluación del riesgo estructural en bibliotecas señaladas como inseguras por la evaluación del equipo con el apoyo de la Facultad de Ingeniería Civil de la UNI;
- “Acuérdate de mí”: la campaña de protección de la memoria oral de los migrantes de tercera edad originarios de Ica en Lima;
- “Una carta para tu abuelo”: la campaña de protección de la memoria oral sobre el pasado inmediato de las ciudades de Ica entre niños y adolescentes de la región;

Y un largo etcétera de ideas que esperan rebotando como el eco a la espera de alcanzar el oído adecuado.

Bueno, lo que quiero decir es que la propuesta de un plan para reconstruir las bibliotecas de la región fue, desde sus inicios, en verdad ambiciosa; y como me repitieron insistentemente muchos colegas, inalcanzable: carecía de recursos, no podía guarecerse bajo el manto protector de una institucionalidad, estaba huérfano de experiencias previas exitosas y no podía ofrecer un liderazgo dedicado a tiempo completo.

Con esa previsión, y en la esperanza de aprender también de nuestros tropiezos, todo el proceso de difusión, búsqueda de acuerdos, de alianzas, de capacitación y la ejecución misma, fue documentado para hacer posible la

futura replicación de esta experiencia. Esa es la razón por la que se utilizaron únicamente los mecanismos institucionales que ofrece la bibliotecología peruana y que podrían también ser activados cuando se produzca el inevitable próximo desastre.

La propuesta fue canalizada a las principales entidades bibliotecarias del Perú: el Colegio de Bibliotecólogos del Perú, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Biblioteca Nacional; cada una de las cuales asumió un compromiso diferente correspondiente a las primeras dos etapas. Por motivaciones propias, también se sumaron la misma ProInversión, el grupo Cirio y la filial peruana de la Asociación Interamericana de Bibliotecarios, Documentalistas y Especialistas en Información Agraria (AIBDIA).

La actividad que asumió San Marcos era la investigación *in situ* del estado de las bibliotecas luego del sismo. Se esperaba sustentar el esfuerzo en la participación voluntaria de estudiantes y profesores, y contó con el decisivo respaldo económico del Vicerrectorado Académico. Para la comunidad sanmarquina, este apoyo marca un hito, porque es la primera vez que la universidad Decana financia una actividad de este tipo en nuestra especialidad.

Para llevar adelante la investigación, el equipo promotor diseñó instrumentos de capacitación y de recolección de datos; estableció políticas para garantizar la responsabilidad intelectual de cada participante y promovió el voluntariado con la colaboración del Centro de Estudiantes, los profesores y el Seminario de Realidad Bibliotecológica. Finalmente, se realizaron 7 viajes en los que participamos desde ex docentes hasta cachimbos. Aprovecho la oportunidad para agradecer con especial afecto a Orlando Corzo, Alonso Estrada, Carlos Quispe, Mónica Ayala, Vanesa Becerra, Yoshío Cántaro, Roxana Cerda, Luis Chávez, Carmen García, Vanesa Montoya, Lilian Portal, Andrea Solís, Diana Zapata.

Una investigación de esta naturaleza depende de la buena voluntad de la comunidad local para proporcionar la información. A nombre del equipo quiero

testimoniar mi profundo agradecimiento a los bibliotecarios y directores de centros educativos que nos atendieron. Pero a nivel personal, quiero destacar muy especialmente a dos informantes sin cuya ayuda no hubiera sido posible realizar este trabajo: a la Sra. Marta Ormeño y al Sr. Alberto Lafora.

Como van a poder observar en la publicación, el sismo fue un desastre para las ciudades de Ica. Sin embargo, y probablemente en contra de lo que nos gustaría creer a algunos limeños, la reconstrucción no depende de nosotros. Claro que podemos ayudar, y mucho. Pero la población de Ica no nos esperará. No esperó a FORSUR, no esperó a las ONGs, no esperó a las iglesias y no espera ya donaciones vía Cáritas. El dolor fortalece a las personas y a los pueblos, y muy pronto dejaron las lágrimas de lado para empezar el largo proceso de reconstruir sus vidas.

Para las bibliotecas, en cambio, el sismo no fue un desastre: fue un cataclismo. Cuando la preocupación es garantizar el agua, el abrigo y el pan, las bibliotecas no son una prioridad. Pero el tiempo ha pasado y en un cuerpo robusto, aunque sean profundas las heridas, cicatrizan. Y entonces cobra valor este trabajo, porque sirve de peldaño. Para este momento nos preparamos cuando investigábamos las consecuencias del sismo en las bibliotecas. Para el momento en que volvemos a recordar que "no solo de pan vive el hombre".

Muchas gracias,

Alejandro Ponce San Román
11 abril 2008