



Consejo Nacional de Investigaciones
Científicas y Técnicas

CENTRO ARGENTINO DE INFORMACION
CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA (CAICYT)

COMITE SOBRE EDUCACION Y ENTRENAMIENTO DE LA
COMISION LATINOAMERICANA DE LA FID

FID/CLA/ET

INFORME DE ACTIVIDADES 1981-1984

Este Comité es creado en ocasión del V Congreso Regional de Documentación de FID/CLA, mayo de 1980, y se establece la sede de su presidencia y secretaría en el CAICYT.

Sus objetivos incluyen la captación de profesionales participantes de la región, y la realización de proyectos concretos.

Más que a nivel de ejecución, el Comité se planteó actividades de alcance regional que incidan en los niveles de la planificación en la formación de recursos humanos en información.

Los proyectos formulados por el FID/CLA/ET procuran con ese enfoque realizar aportes para detectar problemas comunes de la región, proponer soluciones globales y elaborar metodologías y herramientas que posibiliten el mejoramiento de la situación existente.

En una primera etapa de análisis y observación de la situación y de ejemplos concretos de actividades de otros Comités en el área, se detectaron tres aspectos prioritarios que necesitaban una solución:

- 1) La realización de un diagnóstico con un enfoque científico y objetivo que cubriera no solamente la situación de los recursos humanos en los servicios de información y documentación sino los intervinientes en todo el ciclo global de información.

Para ello el Comité propuso formular una metodología adecuada. Por sus características se consideró conveniente que se desarrollara y probara en un país antes de que sea promovido en la región.

- 2) A partir de un consenso regional sobre la necesidad de la formación permanente de recursos humanos de alto nivel se pensó en la organización de una escuela de verano. Para la cual, y en mediano plazo, serían de utilidad los resultados de los diagnósticos.
- 3) Ante la carencia o escasez de materiales didácticos para la formación en información, en lengua española y portuguesa, se propuso la organización de una Central de distribución e intercambio (Clearinghouse) que permitiera la difusión y el mayor aprovechamiento de los materiales existentes en la región.

Los resultados y avances de estos proyectos se detallan a continuación:

1. ACTIVIDADES REALIZADAS

1.1 Estudio de factibilidad para el establecimiento de una Escuela regional permanente de verano para la educación continua en ciencias de la información

El informe final del estudio de factibilidad fue finalizado y difundido en marzo de 1984.

Su objetivo fue el de elaborar un estudio de factibilidad para la formación permanente de recursos humanos en información en áreas temáticas de rápido avance tecnológico y metodológico. Se definió una metodología para determinar áreas temáticas prioritarias considerando el ciclo global de información, identificar especialistas disponibles en la región, llevar a cabo la organización de la escuela y su evaluación para asegurar la continuidad de la actividad. Se propone además un plan de acción.

La distribución del informe final fue muy amplia cubriendo los 17 miembros del Comité FID/CLA/ET, que abarcan 14 países de América Latina; miembros de enlace pertenecientes a los siguientes organismos: ICA, CEPAL/CLADES, OEA, IFLA/LAC, CIID, UNESCO;

FID/CLA, FID/ET; otros especialistas de España y Portugal y miembros del Grupo de Trabajo sobre formación de recursos humanos en información del CAICYT (Anexo 1).

Se han recibido comentarios de varios especialistas de la región y en especial de funcionarios tales como el CIID, UNESCO, CEPAL/CLADES, quienes se han manifestado con respecto a la importancia del proyecto y de las posibilidades de llegar a una compatibilización con otros proyectos con objetivos similares existentes en la región, pero que conforman un planteamiento más restringido (Anexo 1).

El informe ha sido traducido al inglés con el fin de lograr una comprensión mayor del mismo por parte de los organismos internacionales que puedan subvencionar esta actividad.

2. ACTIVIDADES EN CURSO

2.1 Metodología para la realización de diagnósticos de recursos humanos en información en América Latina

2.1.1 Esta metodología es desarrollada por el Grupo de trabajo sobre formación de recursos humanos en información del CAICYT, en el marco del Comité FID/CLA/ET. La tarea es llevada a cabo por el Grupo Argentino en consulta con los miembros del Comité regional.

La prueba de la metodología se realiza en la Argentina. Al momento de preparar esta presentación se ha podido contar con suficientes elementos probatorios de la eficacia y de la posibilidad de aplicación de la misma.

El enfoque tomado en cuenta y su desarrollo es de base científica. Los resultados que pueden surgir de diagnósticos en diferentes países en desarrollo, pueden facilitar la planificación de la formación de los recursos humanos que participen en el ciclo global de información.

El marco teórico del estudio está estructurado y cuenta con dos elementos:

. La descripción del ciclo global de información y en espe-

cial la asignación de los requisitos necesarios para la realización de cada operación u operación específica.

- . La aplicación de una taxonomía para la asignación de valores a los niveles de formación requeridos para cumplir esas operaciones, y los niveles existentes.

Esta hipótesis enfoca el problema de los recursos humanos en información de una manera global lo cual permitiría soluciones también globales.

Se ha avanzado en el estudio en sus dos terceras partes, cubriendo los aspectos de bibliotecología y documentación en su totalidad, y los aspectos de archivología, artes gráficas, informática, telecomunicaciones, docencia e investigación, en forma parcial.

Cabe destacar que se eligió encarar en primer lugar los aspectos de bibliotecología y documentación por dos motivos: por ser aspectos más conocidos por el grupo de investigación, y por ser de mayor amplitud dado que cubre las partes vinculadas a la transferencia de la información.

2.1.2 Otras aplicaciones del ciclo global

La descripción del ciclo global de información es un producto de este proyecto que tiene otras aplicaciones además de servir de marco para la realización de los diagnósticos:

- sirve de marco para la selección de temas para el establecimiento de una Escuela regional permanente de verano para la educación continua en ciencias de la información.
- será utilizado por el Grupo de Trabajo sobre Lenguajes de Indización del CAICYT para una investigación terminológica, probando una metodología en existencia y aplicando los resultados en la preparación de un banco terminológico.

- ### 2.1.3 El proyecto se encuentra en la etapa de finalización restando la prueba de la metodología que se realizará en Argentina. Se estima que esta actividad demandará seis meses.

2.1.4 Resultados y productos

La metodología que incluye los siguientes elementos:

- 1) Experiencia del diagnóstico en Argentina
- 2) Bibliografía básica y otra bibliografía consultada
- 3) Proyectos de FID/CLA y del Grupo regional ad-hoc de expertos para el Programa General de Información en América Latina y el Caribe
- 4) Ciclo global de información. Desarrollo detallado de las operaciones y los requisitos correspondientes a cada etapa.
- 5) Notas para la compilación de programas de estudio.
- 6) Formularios para los relevamientos en servicios
- 7) Modelos de planillas para la síntesis de la información compilada
- 8) Modelos matemáticos para permitir representar gráficamente los resultados del estudio

Este conjunto de herramientas será editado, en la serie de Pautas, por la PGI-UNESCO, para su distribución y aplicación en la región.

Se está considerando la posibilidad de realizar un Seminario Regional para su difusión y análisis.

Además se han realizado algunos documentos explicativos del proyecto (Anexo 2).

2.2 Acceso al material didáctico en información (Anexo 3)

La Sra. Yone Sepúlveda de Chastinet del IBICT es la persona responsable de la creación e implementación de un Clearinghouse regional de material didáctico en lengua española y/o portuguesa en ciencias de la información en el Centro de Informaciones en Ciencias de la Información de ese Instituto.

Este proyecto tiene cumplidas las siguientes etapas:

- 1) En 1982 se establece la vinculación con el Clearinghouse existente en la Universidad de Maryland, que actualmente fue transferido a la Universidad de Syracuse, junto con la pre-

sidencia del Comité FID/ET. Se acordó el intercambio con fin de evitar duplicaciones y de mantener informados ambos clearinghouses, el regional y el internacional.

- 2) En septiembre de 1983, la Sra. Sepúlveda presentó una versión preliminar del proyecto, para la cual se solicitan comentarios con el fin de iniciar su implementación.
- 3) En agosto de 1984 la Sra. Sepúlveda presentó un informe actualizado de los pasos seguidos en el proyecto en el cual se indica que no puede llevarse a cabo según el plan propuesto por falta de personal y presupuesto. De cualquier modo existe dentro del CCI del IBICT alguna información compilada.

3. Vinculación con el Comité FID/ET

Se mantiene una vinculación permanente con el Comité FID/ET. Esta relación comienza con el Prof. Paul Wasserman de la Universidad de Maryland y se continúa con la Dra. Marta Dosa de la Universidad de Syracuse, actualmente presidente del Comité FID/ET.

Se han establecido puntos de interés para trabajar en colaboración (Anexo 4). Marta Dosa y Mónica Allmand solicitaron al Consejo de la FID apoyo para su realización, el cual fue acordado en septiembre de 1984.

Desde la creación del Comité FID/CLA/ET, se ha colaborado con el Comité FID/ET en la compilación de información para el Clearinghouse internacional de materiales didácticos y para el Newsletter de actividades de formación en ciencias de la información.

4. Participación en el Comité conjunto de los Comités de educación de FID/IFLA/ICA

Hasta 1982 se participó colaborando con los programas de este Comité conjunto.

En agosto de 1983 se realiza en Viena un Seminario sobre "Management for the information profession", de la cual se han recibido las minutas y los documentos de base.

A fines de 1984 Unesco organiz6 un Simposium para la armonizaci6n de programas de informaci6n, bibliotecologfa y archivologfa.

En estas dos 6ltimas reuniones FID/CLA/ET no estuvo representado y por ello no se ha continuado participando de este programa.

5. Colaboraci6n en la compilaci6n de datos de la regi6n

Para FID/CR datos sobre profesores de clasificaci6n e indizaci6n para la publicaci6n del Who is who in classification.

Para ALEBCI sobre las actividades de investigaci6n en materia de ciencias de la informaci6n considerando dos aspectos: la investigaci6n para la ensefianza y la formaci6n para la investigaci6n.