

INFOBILA

**ABIPALC**

**DISCURSO DE LA INAUGURACION DE LA REUNION DE  
TRABAJO DE LA ASOCIACION DE BIBLIOTECAS  
PUBLICAS DE AMERICA LATINA  
Y EL CARIBE**

Asociación  
de Bibliotecas  
Públicas de  
América Latina  
y el Caribe

II Reunión  
Regional  
sobre  
el Estado  
Actual y  
Estrategias de  
Desarrollo de  
las Bibliotecas  
Públicas de  
América  
Latina y  
el Caribe

Las Bibliotecas  
Públicas en  
la Promoción  
de la Lectura y  
Alfabetización  
Integral

3 al 7  
de febrero  
de 1992  
Caracas  
Venezuela

**Dra. Graciela L. de Mantellini  
ABIPALC**

**Caracas, febrero 1992**



DISCURSO DE LA DOCTORA GRACIELA  
LOVERA DE MANTELLINI EN LA  
INAUGURACION DE LA REUNION DE  
TRABAJO DE LA ASOCIACION DE  
BIBLIOTECAS PUBLICAS DE AMERICA  
LATINA Y EL CARIBE

EN MI CONDICION DE PRESIDENTE DE  
ABIPALC LES DOY LA BIENVENIDA A LA  
REUNION DE TRABAJO QUE LLEVAREMOS A  
CABO DURANTE LOS PROXIMOS CUATRO  
DIAS, EN LOS CUALES TENDREMOS OCASION  
DE CONOCER, REFLEXIONAR Y DISCUTIR  
SOBRE EL PAPEL DE " LAS BIBLIOTECAS  
PUBLICAS EN LA PROMOCION DE LA  
LECTURA Y LA ALFABETIZACION  
INTEGRAL "

EL SOLO NOMBRE DE LA REUNION NOS  
ANUNCIA QUE TRABAJAREMOS EN TORNO A  
DOS DE LAS FUNCIONES MAS IMPORTANTES

DE LA BIBLIOTECA PUBLICA EN EL UMBRAL  
DEL AÑO 2.000.

EN UNA ACCION SIN PRECEDENTES, CUATRO  
ORGANISMOS DEL SISTEMA DE NACIONES  
UNIDAS , - EL PROGRAMA DE LAS  
NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO  
( PNUD );

LA ORGANIZACION DE LAS NACIONES  
UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA  
CIENCIA Y LA CULTURA ( UNESCO );

EL FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS  
PARA LA INFANCIA ( UNICEF )

Y EL BANCO MUNDIAL,

CONVOCARON EN 1990 A UNA  
CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE

EDUCACION PARA TODOS, LA CUAL SE REALIZO EN TAILANDIA EN MARZO Y REUNIO 1.500 PARTICIPANTES, ENTRE DELEGADOS DE 155 ESTADOS Y ESPECIALISTAS EN EDUCACION, REPRESENTANTES DE 20 ORGANISMOS INTERGUBERNAMENTALES Y DE 150 AGRUPACIONES NO GUBERNAMENTALES, LOS CUALES APROBARON LA DECLARACION MUNDIAL SOBRE EDUCACION PARA TODOS, QUE RECOGE EL CONSENSO MUNDIAL SOBRE UNA VISION RENOVADA DE LA EDUCACION BASICA, CUYO OBJETIVO TRASCIENDE LA ESCUELA CON MIRAS A SATISFACER LAS NECESIDADES BASICAS DE APRENDIZAJE PARA TODOS. ES DECIR, PROPORCIONAR LAS CONDICIONES FAVORABLES PARA QUE LOS NIÑOS Y JOVENES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS, LAS HABILIDADES, LOS VALORES Y LAS ACTITUDES NECESARIAS PARA VIVIR DIGNAMENTE; SEGUIR APRENDIENDO, MEJORAR LA CALIDAD DE SUS PROPIAS VIDAS Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE SUS COMUNIDADES Y NACIONES.

NO OBSTANTE, EN LOS ULTIMOS AÑOS, EN NUESTROS PAISES UN NUMERO CADA VEZ MAS IMPORTANTE DE NIÑOS NO VA A LA ESCUELA Y NO ES ASISTIDO SISTEMATICAMENTE POR INSTITUCIONES O GRUPOS COMUNALES EXTRA-ESCUELA; EL NUMERO DE ADULTOS ANALFABETOS CONTINUA AUMENTANDO Y LAS NECESIDADES NO SATISFECHAS DE CONOCIMIENTOS BASICOS CONTINUAN ACUMULANDOSE.

LA GENTE APRENDE A LEER Y A ESCRIBIR POR RAZONES PERSONALES, ECONOMICAS, POLITICAS Y SOCIALES, PERO SI LA EDUCACION MANTIENE SU TENDENCIA ACTUAL UN NUMERO IMPORTANTE DE PERSONAS SEGUIRA SIN OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE.

EL HECHO DE QUE HAYAN MAS NIÑOS EN NUESTRAS ESCUELAS NO ES SUFICIENTE.

UNA ESCUELA PRIMARIA QUE EGRESA ALUMNOS QUE NO PUEDEN LEER O ESCRIBIR O RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS SENCILLOS , HA FRACASADO EN SU MISION.

LOS CRITERIOS PARA LA MEDICION DEL RESULTADO DE LA EDUCACION DEBEN CAMBIARSE. DEBE EVALUARSE EL PROCESO EN TERMINOS DEL NIVEL DE LOS CONOCIMIENTOS , LOS VALORES Y LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA VIVIR QUE SE HAYAN APRENDIDO.

ES POR ELLO QUE PARA EL LOGRO DE LA SATISFACCION DE LAS NECESIDADES BASICAS DE APRENDIZAJE SE REQUIERE, DE LA FOCALIZACION DEL ESFUERZO EN LOS MAS VULNERABLES Y EL APROVECHAMIENTO DE LOS MAS VARIADOS MEDIOS Y FUENTES.

SURGEN ASI COMO ALTERNATIVAS OTROS CANALES PARA EL APRENDIZAJE Y ENTRE ELLOS, TIENEN UN PAPEL PROTAGONICO LA BIBLIOTECA PUBLICA:

SUS GRATOS ESPACIOS FISICOS, LA AMPLITUD Y VARIEDAD DE SUS COLECCIONES, LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES GRATIFICANTES Y ESTIMULANTES EN TORNO A LA LECTURA Y A OTRAS ACTIVIDADES DE RECREACION , DEBEN SER RECONOCIDAS POR TODOS COMO UN MEDIO EFICIENTE PARA ESE APRENDIZAJE PARA LA VIDA.

LOGRAR EL RECONOCIMIENTO Y LA VALORACION DE LA LECTURA Y EL USO DE INFORMACION COMO LOS MEDIOS MAS EFICACES PARA EL DESARROLLO INDIVIDUAL Y COLECTIVO, ES LA MISION MAS IMPORTANTE DE LA BIBLIOTECA PUBLICA, MISION QUE ESTA ENMARCADA

## EN LA DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION PARA TODOS.

EL CUMPLIMIENTO DE ESTA MISION REQUIERE DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA DINAMICA, PARTICIPATIVA, CREATIVA Y DOTADA DE RECURSOS CONSTITUIDOS POR:

- ESPACIOS FISICOS GRATOS Y CONFORTABLES QUE INVITEN A PERMANECER EN ELLOS

- UNA COLECCION BIBLIOGRAFICA, HEMEROGRAFICA Y NO BIBLIOGRAFICA QUE RESPONDA A LOS INTERESES DE SUS COMUNICADES Y AL NIVEL DE COMPRESION LECTORA DE SUS USUARIOS.

- UN PERSONAL CONOCEDOR Y COMPROMETIDO CON LOS OBJETIVOS Y FINES DE LA BIBLIOTECA PUBLICA, COMO AGENTE ACTIVO EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE SUS USUARIOS AL CONSTITUIRSE EN FACILITADORA DE UNA ALTERNATIVA PARA DAR CONTINUIDAD A LA ADQUISICION DE INFORMACION Y CONOCIMIENTOS , AUN CUANDO NO FORMA PARTE DEL PROCESO EDUCATIVO FORMAL.

- UNA SERIE DE ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA BUSQUEDA Y LOCALIZACION DE INFORMACION.

- UN CONJUNTO DE PROGRAMAS ORIENTADOS A FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LA LECTURA COMO ACTIVIDAD PLACENTERA, GRATIFICANTE Y ENRIQUECEDORA.

- UNA ACCION CONJUNTA CON OTRAS ORGANIZACIONES QUE ATIENDEN NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS, PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA CON UNA VARIEDAD DE LIBROS DE RECREACION E INFORMACION DE CALIDAD.

- VINCULARSE ACTIVAMENTE A LA ALFABETIZACION DE ADULTOS, ESPECIALMENTE LA DE LAS MUJERES.

- CONVERTIRSE EN EL CENTRO DE ANIMACION CULTURAL DE LA COMUNIDAD AL PERMITIR LA UTILIZACION DE SUS AREAS PARA ENCUENTROS COMUNITARIOS, MUSICALES, TEATRALES, Y LA EXPOSICION DE LAS MAS VARIADAS EXPRESIONES CULTURALES, LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES,

SENTIMOS QUE LAS ACTIVIDADES QUE VAMOS A COMPARTIR LOS SIGUIENTES DIAS REFORZARAN EL PAPEL DE LA BIBLIOTECA PUBLICA COMO AGENTE DE CAMBIO DE ACTITUDES DE LA COMUNIDAD Y NOS PERMITIRAN CON EL APORTE DE SUS EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS, IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y ACCIONES COMUNES QUE SE CORRESPONDAN CON NUESTRAS REALIDADES Y PARTICULARIDADES Y QUE NOS PERMITAN PARTICIPAR EN LA FORMACION DE INDIVIDUOS CRITICOS,

DOTADOS DE LAS HERRAMIENTAS  
NECESARIAS PARA CUMPLIR  
AIROSAMENTE LOS DIFERENTES ROLES QUE  
DEBEN DESEMPEÑAR , CON CAPACIDAD  
PARA IDENTIFICAR OPCIONES Y  
CONTRIBUIR A LA TOMA DE DECISIONES.

NUESTRA ASOCIACION DE BIBLIOTECAS  
PUBLICAS DEBE FORTALECERSE CON EL  
CONCURSO DE TODOS, PARA QUE SIRVA DE  
PUENTE EN LA TRANSFERENCIA DE  
EXPERIENCIAS NOVEDOSAS Y EXITOSAS EN  
LOS SERVICIOS, EN LA FORMACION Y  
PERFECCIONAMIENTO DE LOS RECURSOS  
HUMANOS EN SUS DIFERENTES NIVELES Y  
EN LA GENERALIZACION DE PROGRAMAS DE  
PROMOCION DE LA LECTURA QUE  
FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE UNA  
CONDUCTA LECTORA EN LOS NIÑOS Y LA  
FORMACION DE LECTORES AUTONOMOS.

ESTOY SEGURA QUE TENDREMOS LA OPORTUNIDAD DE ENRIQUECERNOS PROFESIONALMENTE, PERO TAMBIEN TENDREMOS LA OPORTUNIDAD DE DISFRUTAR AL COMPARTIR EXPERIENCIAS VITALES VINCULADAS A NUESTRO QUEHACER EN EL MUNDO DE LAS BIBLIOTECAS PUBLICAS Y QUE LLEGAREMOS A LA FORMULACION DE PROYECTOS BILATERALES Y MULTILATERALES QUE PERMITAN EL FORTALECIMIENTO DE ESTE SERVICIO BASICO EN TODA NUESTRA REGION.

Caracas, Enero 1.992.