

SIMPOSIO "LA INFORMACION CIENTIFICA EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
SOBRE AMERICA LATINA , 1980-1989"

TESIS DOCTORALES EUROPEAS

SOBRE AMERICA LATINA

1980 - 1989

Claudie Duport, IHEAL/CREDAL

INFOBILA

El objeto de esta ponencia es presentarles unas notas introductorias a un estudio más detallado y con mayor información científica de los trabajos presentados como tesis en diversos países europeos, donde se desarrollan enseñanza e investigaciones sobre América latina, en un periodo de 10 años, de 1980 a 1989.

Se funda en una encuesta realizada durante los últimos meses, con la participación y ayuda de miembros del REDIAL : las informaciones obtenidas provienen de España, Gran Bretaña, Bélgica, Países Bajos y Francia. Lamentamos no haber podido contar con los datos de la República Alemana y de Austria (miembros de REDIAL), así como tampoco de Italia, donde no hemos encontrado todavía un interlocutor nacional.

Sin embargo, trataré, a través de estos datos sencillamente bibliométricos, de dar elementos para que nuestros colegas de la comunidad latinoamericanista se den cuenta de la importancia y de la orientación, dentro de la investigación europea sobre los diferentes países de América latina, de esta particular "literatura gris", sobre la cual la información es siempre difícil de conseguir.

Quizá los datos sobre la situación francesa les parecerán mas completos, pero es fácil entender que como bibliotecaria de un instituto francés, los datos para ese país sean más detallados.

Las principales líneas de esta ponencia se basan sobre las informaciones obtenidas en los diversos capítulos de la encuesta :

- que es lo que se entiende por tesis, años de preparación, título...
- número de tesis sobre América latina entre 1980 y 1989, y por año
- número de tesis sobre los diferentes países de América latina, entre 1980 y 1989, y por año
- número de tesis presentadas sobre América latina por Universidad, entre 1980 y 1989, y por año
- número de tesis sobre América latina repartidas por campo de investigación
- número de tesis sobre América latina repartidas por campo y por universidad.

En los cinco países europeos para los cuales tenemos la información, la obtención de un doctorado exige una preparación de 3 a 5 años, una vez obtenidos ya diplomas universitarios, es decir, un mínimo de 7 u 8 años de estudios superiores. El título conseguido es el de "doctor", en el Reino Unido es el de doctor en filosofía, el Ph.D. Una precisión para Francia : dentro de ese periodo 1980-1989, la organización doctoral ha sido modificada. Hasta 1985, han coexistido dos tipos de tesis : una tesis, llamada de "tercer ciclo", usualmente preparada en tres años, una tesis "de Estado", a la cual un investigador dedicaba 10 años, o mas, que le daba el título de doctor de Estado es/lettres, exigido para obtener una cátedra universitaria; el trabajo tenía que ser la "obra de referencia" sobre el tema. Después de 1985 (decreto publicado en 1988), se ha creado un único tipo de tesis, llamado "nouveau doctorat", que requiere mas o menos 4 años de preparación.

Tomando en cuenta las cifras de los cinco países considerados (que son Bélgica, España, Francia, Gran Bretaña y Países Bajos) resulta que más de 2200 títulos de tesis han sido identificados, repartidos como sigue :

- BELGICA : 40
- ESPAÑA : 376
- FRANCIA : 1485
- GRAN BRETAÑA : 273
- PAISES BAJOS : 36

El número de tesis presentadas, con una media de 220 trabajos por año, da inmediatamente cuenta del interés de estos países por los estudios latinoamericanistas. Estas cifras necesitan sin embargo algunos comentarios : el número muy alto de tesis presentadas en Francia, en realidad, si lo consideramos año por año, presenta notables variaciones. Los años en los cuales han sido defendidas el mayor número corresponden en primer lugar a 1983 (210 títulos), 1980 (193) , 1984 (182), 1985 (180); el número menos elevado de los últimos años, 99 trabajos en 1988, 62 en 1989, podría encontrar una explicación en los requisitos mas exigentes del nuevo doctorado, en comparación con el "tercer ciclo", también quizá en la crisis económica de los países latinoamericanos, en la preferencia por otros países de parte de los estudiantes provenientes de América latina. En el catálogo publicado en Francia en 1987 por la Red francesa

del GRECO 26 del CNRS, de tesis presentadas entre 1980 y 1984, es decir los cinco primeros años del período tomado en cuenta aquí, más de 1000 tesis habían sido analizadas, lo que indica una disminución del 50% de las tesis en los cinco últimos años.

Al contrario, la situación española revela un crecimiento del número de tesis en el año 1989 : 61 tesis defendidas en vez de 23 en 1981. Quizá se podría buscar una explicación en el notable interés demostrado por España hacia América latina al acercamiento del 1992, a la vez fecha histórica para los dos continentes y concretización política y económica de la Comunidad Económica Europea, dentro de la cual España quiere presentarse como el nexo privilegiado de Europa con los países de la América latina.

Unas palabras sobre Gran Bretaña donde el número de tesis presentadas ha padecido también una reducción, pasando de 43 en 1984 a 19 en 1988. En lo que toca a la situación de los Países Bajos, el número no parece impresionante, pero hay que tener en cuenta que la relación histórica de los Países Bajos con las Américas se limita principalmente a sus antiguas colonias de Surinam y de las Antillas neerlandesas; en la década de los años 80, la cooperación holandesa al desarrollo financiada por el Ministerio del Exterior ha disminuido, para concentrarse aún más sobre África y Asia del Sureste. Sin embargo las cifras más altas de los tres últimos años traducen el rol estimulante que juega el CEDLA, Centro de estudios latinoamericanos, de Amsterdam, en el campo de investigación sobre América latina en los Países Bajos.

En Bélgica, el número de 40 títulos para los 10 años, se distribuye entre 2 y 7, respectivamente en 1986 y 1988.

Otro elemento de interés y reflexión en este examen del asunto de las tesis europeas sobre los países latinoamericanos : los países tratados. Algunos datos numéricos seguidos de elementos de reflexión : presentamos los cuatro primeros países latinoamericanos más estudiados en cada uno de los cinco países europeos.

BELGICA (40)	ESPAÑA (376)	FRANCIA (1485)	GRAN BRETANA (273)	PAISES BAJOS (36)
CHILE 9 22,5%	MEXICO 43 11,5%	BRASIL 339 23%	BRASIL 52 19%	SURINAM 12 28%
BRASIL 7 17,5%	PANAMA 36 9,5%	MEXICO 318 21%	MEXICO 46 17%	+ Antillas neerlandesas
PERU 5 12,5%	PORTO RICO 29 7,8%	VENEZUELA 166 11,2%	PERU 35 13%	MEXICO 5 13,5%
COSTA RICA 4 10%	ARGENTINA 25 6,6%	ARGENTINA 97 6,5%	CHILE 25 9%	COLOMBIA 4 11%
				BRASIL 3 8,5%

Dos observaciones saltan a la vista : la ausencia del Brasil en los cuatro primeros países representados en las tesis españolas, debida a razones ^{evidentes} lingüísticas e históricas; al contrario la presencia preponderante de los estudios sobre Surinam y las Antillas holandesas en los Países Bajos, también debida a razones históricas, y la presencia en los estudios holandeses de Colombia, país de interés especial durante muchos años en los programas de cooperación para el desarrollo.

Los estudios mexicanistas están presentes en todos los países considerados, excepto Bélgica, especialmente en Francia y Gran Bretaña (en Francia en 1983 : 56 tesis sobre México); en lo que toca a Brasil, los estudios más numerosos han sido defendidos en Francia (sobre todo entre 1982 y 1985), en Gran Bretaña (entre 4 y 10 tesis por año durante los 10 años) y Bélgica (entre 1982 y 1985).

Venezuela aparece entre los cuatro primeros países únicamente en Francia, particularmente en los años 1984-1985, mientras Perú figura en las tesis belgas y neerlandesas. Las tesis sobre Argentina representan unos diez títulos por año en Francia, entre 1 y 4 (pero hasta 9 en 1989), en España.

Llama la atención que Panama y Puerto Rico sean el 2 y el 3º país objeto de estudio en España. Podría explicarse por una razón extra-académica : su vinculación a Estados Unidos se traduce en ayudas económicas que permiten a los estudiantes de esos países venir a España a hacer sus estudios universitarios. La posición de Argentina, baja para su categoría como nación, se podría explicar por la situación política en la década estudiada. Igual sería el caso de Chile. Bastantes tesis sobre Perú (en bancarrota económica), se pueden deber a un convenio con el Gobierno español para intercambios de becarios.

No hemos encontrado explicación para la presencia de Costa Rica entre los países más estudiados en Bélgica.

Podríamos adelantar algunas interpretaciones a partir de estas cifras por país. Es evidente que la situación política y económica ha podido influir sobre la presencia de estudiantes latinoamericanos en Europa, a causa por una parte del exilio - estudiantes originarios de Chile (número alto en Bélgica) y Brasil sobre todo -, de cambios en la situación económica - boom del petróleo en Venezuela y creación de becas, ejemplo de la Fundación Ayacucho, países europeos abiertos a emigrados originarios de América latina.

Es claro que existen también en los países de Europa razones políticas,

FRANCIA : TESIS PREPARADAS POR ESTUDIANTES LATINOAMERICANOS

1980 - 1989

PAIS DE ORIGEN	numero de tesis	porcentaje
VENEZUELA	137 (sobre 166)	83%
BRASIL	258 (sobre 339)	76%
COSTA RICA	12 (sobre 17)	75%
REPUBLICA DOMINICANA	8 (sobre 11)	73%
COLOMBIA	51 (sobre 77)	66%
MEXICO	200 (sobre 318)	63%
ECUADOR	20 (sobre 33)	60,5%
CHILE	40 (sobre 67)	60%
ARGENTINA	54 (sobre 97)	55,5%
PERU	29 (sobre 76)	38%
BOLIVIE	11 (sobre 32)	34%

económicas y culturales que tendrían que ser profundizadas, por ejemplo nuevos intereses hacia los países del Europa del Este, preferencia marcada para la cooperación económica hacia Africa y Asia.

Pensamos proporcionar aquí algunos datos conseguidos, pero únicamente en los casos de Bélgica y Francia, sobre el porcentaje de trabajos preparados por estudiantes latinoamericanos en esta recopilación de informaciones sobre las tesis.

En Bélgica, sobre 40 tesis, la gran mayoría han sido presentadas por estudiantes de los países de América latina : Bélgica ha acogido muchos refugiados de las dictaduras del Cono Sur, sobre todo chilenos.

En Francia, una aproximación se hizo a través de los apellidos, aproximación que tiene que ser relativizada en cuanto estudiantes franceses pueden tener apellidos de origen español, pero nos ha parecido sin embargo interesante dar una mirada sobre este dato, que hubiéramos querido confrontar también con el número de becas, pero esta información hasta ahora no se ha conseguido.

Aparece con evidencia en este muestreo la presencia en las universidades francesas de estudiantes provenientes de América latina, que completan en ese país sus estudios e investigaciones, y vuelven a su país con un título de doctor. Algunas cifras muy elocuentes : 83% de los trabajos presentados sobre Venezuela lo han sido por estudiantes venezolanos, 76% en lo relacionado a Brasil, 63% en lo que trata de México y 55,5% de Argentina; el porcentaje alcanza los 75% para los trabajos sobre Costa Rica y 73% para la República Dominicana. Excepto en el caso de Bolivia y Perú (respectivamente 34% y 38% de autores de tesis originarios de estos países), todos los otros países han sido estudiados en su gran mayoría por estudiantes originarios del propio país.

Cómo se puede interpretar este hecho de que la gran mayoría de los trabajos acabados en Francia lo han sido por estudiantes latinoamericanos? Se debe al prestigio cultural y científico de Francia en América latina? o es la consecuencia en Francia de las crisis que han conocido esos países, ocasionando el exilio de muchos jóvenes? Sería como ya hemos señalado muy interesante analizar el fenómeno y saber cuáles han llegado oficialmente, incluso con una beca de su país o francesa, y cuáles han llegado en las condiciones mucho más difíciles de un

destierro por razones políticas o económicas. Tampoco sabemos en que proporción los países latinoamericanos mandan al extranjero los jóvenes investigadores para obtener un doctorado, y en que proporción mandan a los países europeos en relación a Estados Unidos, y en que disciplinas? En su comentario, publicado en el catálogo francés de tesis 1980-1984, Olivier Dollfus nota una relación entre el número de tesis presentadas por latinoamericanos y el PNB de su país : compara en esos años la situación de Venezuela y de Bolivia, por ejemplo, La misma reflexión se podría hacer sobre los 10 años.

Nos ha parecido también un elemento comparativo de interés la repartición de las tesis por universidad, a través de cada país.

En Bélgica, 77,5% de los trabajos han sido presentados en la conocida Universidad de Lovaina (entre 2 y 7 por año), universidad católica, el más importante centro científico del país en ciencias sociales.

En España, encontramos en primer lugar las universidades madrileñas (autónoma, complutense y politécnica) que alcanzan 56% de los trabajos preparados en la capital, la gran mayoría en la Complutense (191 trabajos, hasta 29 para el año 1989); las universidades de Sevilla (41) y Barcelona (41, con las tres universidades, autónoma, central y politécnica, la mayoría en la Universidad Central, Navarra (19) y Valladolid (17). El tercer puesto de Navarra (universidad de fundación reciente y sin la infraestructura documental de las anteriores) tiene una explicación sociológica : pertenece al OPUS, instituto religioso muy extendido en América latina, donde ejerce la enseñanza en colegios privados para alumnos de familias de alto poder adquisitivo, que suelen venir a Navarra para conseguir un título universitario español, en un ambiente que no sufre alteración del orden académico. El 4º puesto de la Universidad de Valladolid se explica por su proximidad al Archivo de Simancas. Es decir preponderancia de la capital en esta repartición geográfica, pero presencia de los dos mayores centros universitarios, fuera de Madrid, Barcelona y Sevilla.

Francia, como lo saben muchos, es un país bastante centralizado y esta centralización aparece también en la repartición de las tesis entre las universidades de la capital y las de la provincia : el porcentaje habla

por si mismo : más del 75% de las tesis han sido defendidas en instituciones parisinas, con tres destacados centros : la Universidad de Paris III, a la cual pertenece el Instituto de altos estudios de América latina, con una biblioteca y un centro de documentación que desarrollan un papel nacional (con 270 tesis, 160 en el propio IHEAL, las otras de literatura y lingüística en el Departamento de estudios españoles e hispanoamericanos de la misma universidad), La Escuela de altos estudios en ciencias sociales (EHESS), centro universitario de alto prestigio (con 191 tesis), la Universidad de Paris I (con 176 tesis, como lo veremos mas adelante especialmente trabajos dedicados a temas económicos e históricos). La Universidad de Paris X figura con 123 tesis, la Universidad de Paris V con 83, la Universidad de Paris VIII-Vincennes, la de Paris VII, etc. Se puede notar que en todas las universidades de Paris, menos las puramente científicas, encontramos tesis sobre Latinoamérica. Los esfuerzos de descentralización de las investigaciones sobre América latina no han sido todavía traducidos en la realidad. Un trabajo en red entre los institutos de provincia y de Paris remedia a esta diferencia al nivel documental. Entre las universidades de provincia se destacan las Universidades de Tolosa (Tolosa le Mirail, Tolosa-ciencias sociales), marcadas por una antigua tradición de hispanismo e hispanoamericanismo, desde hace muchos años interesadas en Latinoamérica, lo que se ha traducido por la creación de un centro de investigación y hace dos años de un instituto pluridisciplinar especializado sobre América latina, el IPEALT (113 trabajos presentados, 85 en la Universidad de Tolosa le Mirail). En las universidades de Grenoble, centro de enseñanza e investigación sobre América latina, se han presentado cerca 50 trabajos; en las de Burdeos, a pesar de remotas relaciones con los países de ultramar, hemos recogido solamente 26 títulos.

En resumen las universidades francesas con mayor vocación latinoamericanistas son las siguientes : Paris I, III, IV, VII, VIII y X, y las universidades de Tolosa. En todos los centros universitarios se han defendido tesis sobre temas latinoamericanistas en estos últimos diez años y todas han padecido la disminución que hemos ya señalado.

Relativamente a España, y sobre todo a Francia, los estudios latinoamericanistas en Gran Bretaña están mucho más repartidos entre la Universidad de Londres, 31% de las tesis y grandes universidades del país, tales como las de Oxford (44 tesis), Essex (23), Liverpool (21) o

Sussex (20). En muchas otras están presentes en pequeño número. Al lado del importante papel del Instituto de estudios latinoamericanos de la Universidad de Londres, existen centros de estudios latinoamericanistas en Oxford y Liverpool, estudios y diplomas especializados sobre el area geográfica en las demas universidades citadas.

La situación, desde este punto de vista, de los Países Bajos, es un poco diversa : las tesis están presentadas en las universidades del país, las más destacadas en el campo latinoamericano, las de Leiden, Nimega, Utrecht, pero han sido apoyadas de una u otra manera por el CEDLA (centro interuniversitario, situado en Amsterdam), que tiene vínculos con casi todas las universidades neerlandesas, privadas y estatales, y que realiza y coordina investigaciones sobre América latina y favorece la enseñanza científica en este terreno.

Por último hemos tratado de conseguir datos sobre los temas más estudiados en las diferentes universidades, utilizando como plano de clasificación el siguiente (transparente - plano de clasificación del GDR 26 francés). Ha resultado muchas veces demasiado detallado y nuestra presentación reunirá temas vecinos. Este enfoque revela una diversificación más marcada entre los diversos países. Vamos a precisar el tema más estudiado en cada uno de los cinco países y ver en cada caso lo que sucede en los otros países.

En Bélgica el tema que figura en primera posición es la educación-formación. Poco estudiado en los Países Bajos, aparece como un tema de mucho interés en España (40) y Francia (número muy alto : 127 tesis sobre estos temas, especialmente dedicados a Brasil y Venezuela), entre 1983 y 1986.

En España, el campo al cual más se han dedicado los autores de tesis es la historia (86 en total), con una preponderancia de los estudios sobre historia colonial (54 títulos, 11 tesis solamente para el año 1989) : los grandes archivos españoles de la época colonial hacen obvio el resultado; esta cifra casi duplica el 2º puesto, derecho con 44 tesis lógico ya que los ordenamientos jurídicos de las repúblicas latinoamericanas se basan en su mayoría en el ordenamiento jurídico español.

En Bélgica es un punto poco considerado, mientras en Francia corresponde a un campo importante (el segundo) con 153 trabajos, la mitad dedicada a la historia contemporánea - siglos XIX y XX. Los trabajos

SIMPOSIO DE REDIAL
(Tulane, Julio 1991)

PLANO DE CLASIFICACION COMUN
A TODOS LOS ESTUDIOS BIBLIOMETRICOS

01	Administraciòn	23	Informaciòn
02	Agricultura, pesca,	24	Ingresos, nivel de vida
03	Ambiente, recursos naturales	25	Instituciones políticas
04	Arqueología	26	Investigaciòn, innovaciòn
05	Arte	27	Linguística
06	Comercio, servicios	28	Literatura
07	Cultura	29	Métodos, técnicas
08	Defensa	30	Moneda, finanzas
09	Derecho, justicia, derechos humanos	31	Ordenamiento, grandes obras
10	Economía (generalidades)	32	Poblaciòn, familia
11	Economía y finanzas internacionales	33	Recreo
12	Educaciòn, formaciòn	34	Regimen político e ideologías políticas
13	Empleo, trabajo	35	Relaciones internacionales
14	Empresas	36	Religiòn
15	Energía	37	Salud y protecciòn social
16	Finanzas públicas	38	Sociedad, condiciones de vida
17	Formaciones políticas	39	Teoría y ciencias
18	Historia	40	Transportes
19	Historia precolombina (hasta el siglo XVI)	41	Urbanismo
20	Historia colonial (XVI-XVIII° siglos)	42	Urbanismo (Ciudades)
21	Historia contemporánea (XIX-XX° siglos)	43	Urbanismo (vivienda)
22	Industria	44	Vida política

Este plano ha sido constituido con palabras-claves de nivel diferente a partir de los útiles usados para la elaboraciòn de la base de datos FRANCIS - Amérique latine (Réseau Amérique latine - GDR 26, CNRS) que contiene análisis en ciencias humanas y sociales especializadas sobre América latina, con el fin de permitir a los diferentes grupos de trabajo de poder utilizar una clasificaciòn común en los estudios bibliométricos que hemos iniciado juntos.

históricos en los Países Bajos tratan mas bien de historia colonial de las antiguas posesiones halandesas. Es un tema menos presente en los trabajos ingleses.

En Francia los estudios dedicados a la literatura y a la lingüística latinoamericanas (192 títulos, 13% de los trabajos) dan cuenta de la importancia que han conservado dentro de la universidad francesa los estudios literarios, así como de las relaciones culturales tradicionales entre ese país y los países latinoamericanos : sobresale por ejemplo el número alto de estudios sobre literatura argentina. Podemos también aludir a la repercusión del "boom" de la literatura latinoamericana de los años 80. Muy pocos trabajos sobre estos temas en Bélgica, ninguno en los Países Bajos, un número también alto en Gran Bretaña (al nivel de Francia). En España la literatura se encuentra al mismo nivel del campo de la educación-formación (es decir mas o menos 11% de las tesis).

Es en Gran Bretaña donde encontramos el número mas alto de trabajos dedicados al campo de la economía (15%). En Bélgica corresponde a 10% de las tesis. En España parece extraño, pero menos de 6% de las tesis han sido dedicadas al campo económico. Tampoco ha interesado muchos autores de tesis en los Países Bajos. En Francia entre los estudios dedicados a la economía y a la industria, se alcanza un poco más del 5% (dejando aparte los problemas agrícolas).

Los estudiantes de los Países Bajos, por su parte, se han interesado en primer lugar a los problemas agrícolas : representan más de 22% de los trabajos : aludimos ya a las relaciones del país con los países latinoamericanos a través de planos de cooperación al desarrollo. Este campo está también muy presente en los trabajos franceses, al nivel de los 10%; se puede indicar aquí que, al lado de las universidades, tesis en el campo agrícola están preparadas en los diversos institutos agronómicos del país. En Bélgica, son relativamente numerosas, 4 sobre un total de 40 tesis; numerosas tesis también en Gran Bretaña (26 títulos). En cambio pocas tesis españolas están dedicadas al tema.

Acabamos de revisar los temas más estudiados en cada país, pero nos parece útil dar algunas indicaciones sobre temas mas especializados, aún si el número de tesis representadas no es tan alto. Así se verifica

que en Bélgica y en los Países Bajos, un número no despreciable de trabajos han sido dedicados a problemas religiosos : se puede ver su origen en los debates en torno a la teología de la liberación o al papel de la iglesia latinoamericana en las luchas políticas y sociales, también a la presencia de religiosos de esos países en América latina.

Los problemas políticos aparecen con frecuencia en las tesis del Reino Unido, en Francia solamente 4% de los trabajos están dedicados a temas políticos contemporáneos.

En Francia, quizá por la influencia de la escuela de geografía francesa muy presente en la investigación sobre América latina, encontramos un número importante de trabajos sobre ordenamiento y urbanismo, situación que se verifica sobre todo en los últimos años : problemas de desarrollo regional, de organización del territorio urbano, problemas de vivienda, de transporte, etc.

Los problemas sociales, condiciones de vida, poblaciones indígenas, problemas de salud, empleo y condiciones de trabajo, así como el campo del arte y de la cultura, de la arqueología aparecen a menudo entre los temas principales tomados en consideración.

Se puede decir que todos los temas pertenecientes a las ciencias humanas y sociales han dado lugar a tesis en este periodo de diez años.

Hemos notado, a través de la encuesta temática, una especialización más o menos marcada de las universidades de defensa de las tesis. Por ejemplo, las once tesis presentadas en educación en Bélgica lo han sido en la Universidad de Lovaina. En España encontramos trabajos en educación-formación, economía en las universidades de Barcelona; en las de Madrid, en historia, derecho, literatura, relaciones internacionales; la historia colonial es presente en la Universidad de Navarra, muy representada en la Universidad de Sevilla, fenómeno que se puede explicar con evidencia por la presencia en la ciudad andaluza del Archivo General de Indias y de la conocida Escuela de estudios hispanoamericanos. Ya hemos señalado la centralización de los estudios en Francia. Si en las universidades parisinas, encontramos trabajos en todos los campos de las ciencias sociales, con particularismos en ciertas universidades, en las universidades de Grenoble se han presentado sobretodo trabajos en economía, empresas, energía, industria, ordenamiento; en

las de Burdeos trabajos en literatura, educación, agricultura y ambiente; en las de Tolosa sobre agricultura, historia, literatura, problemas sociales, problemas urbanos.

Algunas características propias de ciertas universidades de Paris : tesis sobre educación en Paris V (importante departamento en este campo) sobre temas históricos en Paris I, Paris X, problemas urbanos en Paris XII-Créteil (que abarca un instituto de urbanismo), lingüística y literatura en las universidades de Paris III y Paris IV (centradas sobre estudios literarios) y Paris VIII, economía en Paris I y Paris II (universidades orientadas hacia economía y leyes). El Instituto de altos estudios de América latina, instituto autónomo dentro de la Universidad de Paris III, desarrolla un papel mas amplio: tesis sobre temas agrícolas, de educación, empleo, historia contemporánea, ordenamiento, problemas sociales y urbanos, política. Encontramos la misma amplitud de temas en la EHESS, con un énfasis en historia (37 títulos), problemas agrícolas, educación, empleo, literatura, religión, problemas de sociedad, etc.

En Gran Bretaña, las tesis en política se encuentran en las cuatro principales universidades ya señaladas, la economía más bien en Londres y Oxford, la arqueología en Londres y la Universidad de Essex, en ésta última figura también la agricultura, las relaciones internacionales en Oxford, la historia en Londres.

Aunque los programas de investigación y enseñanza de las universidades holandesas se concentran en las disciplinas siguientes : Leiden, historia y arqueología; Utrecht, geografía; Nimega, antropología, todos los campos de investigación están igualmente representados en las universidades mencionadas, pero según informaciones de nuestro colega holandés, este panorama podría modificarse en los años que vienen a causa de la integración mas "planificada" de las tesis en los programas de investigación.

Estos diferentes datos, a menudo incompletos y variables de un país a otro, no pueden dar sino una idea parcial de la producción de tesis en Europa.

Resultaría de sumo interés estudiar la presencia e influencia de los directores de tesis, sea por que provocan la investigación, sea por que

atraen investigadores, sobre todo extranjeros, que llegan con su propio tema. Es claro que esto sucede en todos los países. En Francia podemos señalar, por ejemplo, la presencia en la Universidad de Perpignan de Jean Meyer, donde se desarrollaron en torno a él estudios mexicanos, la de Pierre Salama en Amiens, donde se presentaron algunas tesis en economía, la personalidad de Joseph Pérez en Burdeos; la de François Chevalier y después de François-Xavier Guerra en París I para los estudios históricos, la de Frédéric Mauro en este mismo campo en París X; la de Jean Piel en París VII; los nombres de Alain Touraine, Ruggiero Romano, Jacques Soustelle, Daniel Pécaut, Ignacy Sachs, Nathan Wachtel, etc. en la EHESS; la influencia de Claude Bataillon en las investigaciones de geografía e urbanismo en Tolosa; la de Jacques Chonchol, de Anne et Claude Collin-Delavaud, de Gustavo Beyhaut, etc. en el IHEAL; de Paul Verdevoye y Claude Fell en la Universidad de París III, directores de tantas tesis de literatura; la de Henri Coing en la universidad de París XII...

Podríamos seguramente citar para los demás países otros tantos profesores, responsables del interés de tantos investigadores europeos como latinoamericanos por los estudios latinoamericanistas.

Como se ha visto el balance cuantitativo es impresionante; traduce el interés y la fuerza de las relaciones entre los países europeos y los de América latina, pero se necesitarían conocimientos en todos los campos de las ciencias sociales, que no tengo, para profundizar los datos que hemos tratado de presentarles.

Una interrogativa para acabar con esta ponencia: tantos trabajos han sido preparados en las universidades de nuestros países de Europa, pero cómo los conocimientos criticados, defendidos delante de un jurado universitario han encontrado después una difusión, cual ha sido el destino de esos "doctores" de las universidades europeas?

Notas

1.- A imitación de lo que hace desde muchos años la University microfilms para las tesis norteamericanas, existe en Francia, desde el año 1988, un centro encargado de la reproducción en microfichas de las tesis defendidas en el país. Dos talleres de reproducción, uno en la Universidad de Lille III, otro en la de Grenoble II, publican dos veces al año un "Catálogo de las tesis reproducidas", presentadas en las universidades francesas y organismos similares, en letras, ciencias humanas, políticas, sociales, económicas y de gestión, y en ciencias exactas. Todos los campos, excepto las ciencias exactas, figuran^eEl catálogo publicado por el Taller de la Universidad de Lille.

Me parece que un sistema parecido existe en España. No tengo información para los otros países.

2.- El trabajo colectivo del grupo de tesis de REDIAL, cuya responsable es Adelaida Roman, se va a sintetizar en la publicación de un Catálogo Europeo de Tesis, 1980-1989, editado en España por REDIAL y las ediciones Turner, con el apoyo de la organización del V Centenario.

PREFACE

Deux Ateliers de Reproduction sont chargés à Lille (Université de Lille III) et Grenoble (Université de Grenoble II) de reproduire et diffuser toutes les thèses soutenues devant les Universités Françaises ou établissements assimilés en Lettres, Sciences Humaines, Sciences juridiques, politiques, sociales, économiques et de gestion, et en Sciences exactes.

Le présent catalogue répertorie toutes les thèses reproduites dans toutes les disciplines, hormis les sciences exactes. Il comporte 3 fascicules annuels, le n°1 pour les thèses reproduites et diffusées de janvier à mars de l'année en cours, le n°2 pour la période avril/septembre, le n°3 pour celle d'octobre à décembre.

La diffusion de ce catalogue est assurée par l'Atelier de Lille pour la France et les D.O.M.-T.O.M., par Didier Erudition (6, rue de la Sorbonne, 75005 Paris, Fax: 16.1.40.51.73.85) pour l'étranger.

Toutes les thèses répertoriées sont disponibles dans les Bibliothèques Universitaires et peuvent être, sous certaines conditions, commandées aux Ateliers de Lille (9, rue Auguste Angellier, 59046 Lille cedex, Fax: 20.54.21.95) ou de Grenoble (Université des Sciences Sociales et de Gestion, Domaine Universitaire, B.P. 47 X, 38040 Grenoble Cedex).

Les thèses reproduites à Lille sont identifiables par un numéro à 11 chiffres, qui suffit pour toute commande, et se décompose comme suit:

- 4 premiers chiffres: code discipline qui reprend pour l'essentiel la nomenclature des disciplines et sous-disciplines mise au point par le Fichier Central des Thèses de l'Université de Paris X - Nanterre. Une thèse pouvant intéresser des chercheurs de plusieurs disciplines (une thèse de droit romain peut avoir comme lecteurs un juriste, un latiniste, un historien, etc.), une thèse peut être affectée à une ou deux disciplines différentes de la discipline principale dans laquelle elle a été soutenue. Le code discipline du numéro d'identification renvoie toujours à la discipline principale (discipline de soutenance). Si ce numéro est différent de celui de la rubrique où la thèse est mentionnée, c'est qu'il s'agit d'un rappel. Ce système de rappel veut faire de ce catalogue non seulement un inventaire, mais un outil de recherche.

- le second groupe de 5 chiffres est un numéro chronologique d'inventaire. La thèse portant le numéro 07550 est la sept mille cinq cent cinquantième thèse reproduite par l'Atelier.

- les deux derniers chiffres renvoient à l'année de reproduction, qui ne coïncide pas forcément avec l'année de soutenance.

Les thèses reproduites à Grenoble figurent dans ce catalogue par ordre alphabétique d'Etablissement, avec numéro d'identification suffisant pour toute commande.

L'Atelier de Lille serait heureux de toute suggestion ou critique lui permettant d'améliorer le catalogue et la diffusion des thèses qu'il reproduit.

Atelier National de Reproduction des Thèses

9, rue A. Angellier 59 046 Lille Cedex
Téléphone 20.30.86.73 Fax: 20.54.21.95.