

ESCUELA INTERAMERICANA
DE BIBLIOTECOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

" To more the

Líder
en la formación
de profesionales
en la gestión
de la información
y el conocimiento



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



LAT/2634 #Sist:872 #Adq:301 Fedr: 20/01202

### RECTOR

Jaime Restrepo Cuartas

### DIRECTORA (E)

Martha Valencia de Veizaga

# JEFE CICINF (E)

Nora Elena Rendón Giraldo

# **COORDINADOR DE PREGRADO**

Didier Alvarez Zapata

# **COORDINADORA DE POSGRADOS**

María Teresa Múnera Torres

### COORDINADORA DE TRABAJO DE GRADO

Socorro Gil Henao

# COORDINADORA DE REGIONALIZACIÓN

Elena Agudelo Montoya

# COORDINADORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Adriana María Mejía Correa

# COORDINADORA DE EDUCACIÓN NO FORMAL

María Teresa Arbeláez Garcés

### COORDINADORA DE REGISTRO Y MATRÍCULA

Orlanda Jaramillo

### EDITORA REVISTA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Martha Alicia Pérez Gómez

# Reseña Histórica de la Universidad de Antioquia

La Universidad de Antioquia, creada en 1803, es la entidad educativa de mayor tradición académica en el Departamento de Antioquia y por tanto una de las que más ha influido en el desarrollo social, cultural y económico de la región y del país. Es la segunda en importancia en el ámbito colombiano. Está conformada por catorce facultades, cuatro escuelas, cuatro institutos, dieciséis centros de investigación y el Instituto Nocturno de Bachillerato, Ofrece formación en las modalidades tecnológica, universitaria y avanzada en las áreas del saber establecidas por la Ley marco de la Educación Superior mediante programas presenciales, a distancia y semipresenciales. En la formación avanzada ofrece programas especialización, de maestría y de doctorado.

La Universidad de Antioquia tuvo su origen en el Real Colegio De Franciscanos cuya fundación fue autorizada por la Real Cédula del 9 de febrero de 1801 del Rey Carlos V de España. Empezó a funcionar en marzo de 1803 bajo la rectoría de Fray Rafael de la Serna; el 9 de Octubre de 1822 se elevó al rango de Universidad, y se le dio el nombre de Colegio de Antioquia a partir del 14 de Diciembre de 1871.

Entre 1985 y 1986 se da un vigoroso movimiento en el interior de la Universidad hacia un replanteamiento de lo académico conocido como Reestructuración, que afianzó el desarrollo futuro de la investigación. En marzo de 1994 y a la luz de la Ley 30 de 1993, que reestructura la educación superior, el Consejo Superior de la Universidad aprueba el Estatuto General, el cual se basa en los principios de Descentralización y Autonomía Universitaria. En 1997 se declara el Año de la Transformación Curricular y se inician los procesos de transformación curricular y la acreditación de todos los programas académicos, siendo líder en el país en cumplir con tales criterios de calidad.

# Escuela Interamericana de Bibliotecología -E.I.B

La Escuela Interamericana de Bibliotecología fue creada como tal en el año de 1956 por el Acuerdo No. 8 del Consejo Directivo e inició labores en el año 1957. El espíritu que motivó la creación de la Escuela fue un espíritu americanista. Se tenía un interés primordial en formar bibliotecólogos de alto nivel para los países latinoamericanos. Por esto, la Escuela recibió por acuerdo del Consejo Directivo de la Universidad, la denominación de Interamericana, carácter que primó por muchos años, pues por ella han pasado profesores y becarios de casi todos los países de América.

Hasta el año de 1959 se impartió una formación a dos niveles: el Técnico que otorgaba el título de Bibliotecario y el Profesional para el título de Licenciado en Bibliotecología, que se otorgó hasta 1979. A partir de 1980, con la reforma de la Educación Superior, se otorga el título de Bibliotecólogo y a partir de 1996 se ofrecen programas en el nivel de posgrado, así como diplomas dentro de la educación no formal.

El programa de Bibliotecología fue acreditado por el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución No. 2638 (2 Nov. de 1999), por haber demostrado niveles de calidad de acuerdo con las normas que rigen la materia y que son determinados por el Consejo Nacional de Acreditación.

# Misión

Contribuir a la solución de los problemas propios del acceso, administración y uso de la información documental para el desarrollo de Colombia y América Latina, mediante la generación de conocimientos y la formación integral de profesionales en bibliotecología y ciencias de la información, que articulan procesos de

investigación, docencia y extensión, con énfasis en la gerencia del servicio y el uso adecuado de tecnologías.

# Visión

La EIB es una comunidad académica consolidada alrededor de proyectos de investigación en bibliotecología y ciencia de la información, realizados por todos sus estamentos en ambientes interdisciplinarios y con programas de pregrado y posgrado en el área, acreditados nacional e internacionalmente, que generan conocimientos para la solución de problemas de transferencia de información.

Es líder en la formación integral de profesionales de la información, que se destacan como personas autónomas, críticas, responsables, con visión universal y capaces de influir y comunicarse en diferentes sectores estratégicos del desarrollo social, económico y científico del país y de la región.

Todos los procesos administrativos están en función de los académicos, son descentralizados e incorporan las fortalezas tecnológicas del momento para fomentar las relaciones internas y la interacción permanente con otras comunidades académicas de Colombia y el exterior, comprometidas con la información y su influencia en el desarrollo de la sociedad.

# Objetivo General

Formar integralmente profesionales en bibliotecología y ciencia de la información, sobre bases científicas, éticas y humanísticas, mediante el trabajo autónomo y en equipo, para cumplir responsablemente las funciones laborales, investigativas y de servicio social que requiere la región y el país para la transferencia de información y el liderazgo creativo de procesos de cambio.

# **PREGRADOS**

- Bibliotecología
- Tecnología en Administración de Información en Bibliotecas, Archivos y Casas de la Cultura

# **POSGRADOS**

- Especialización en Gerencia de Servicios de Información
- Maestría en Información y Documentación

# EDUCACIÓN NO FORMAL

- Diploma en Museología y Museografía
- Diploma en Formulación y
   Evaluación de Proyectos en el Área de la Ciencia de la Información
- Diploma en Administración de Archivos

# Bibliotecología

# Plan de Estudios

El currículo se desarrolla en dos grandes campos del conocimiento:

**Profesionalizante:** Incluye los conocimientos teóricos y prácticos requeridos para el servicio profesional en sus funciones básicas de almacenamiento, organización, recuperación, preservación y acceso a la información en cualquier soporte. En este campo se trabajan los siguientes núcleos: contextualización de la información, caracterización de los sistemas de información, organización de la información, tecnologías de la información y gerencia de la información.

Formativo general: Comprende los componentes sociales, históricos, políticos, económicos, científicos y humanísticos que forman la personalidad del individuo, permiten su desarrollo humano y lo aprestan para el trabajo en equipo, a la vez que realzan sus valores y le inculcan principios éticos.

# Perfil del Egresado

La Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia busca formar bibliotecólogos con las siguientes características:

Agente promotor de cambio cultural y social con una visión universal y con capacidad para trabajar en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios.

**Comunicador** con capacidad para interactuar con diferentes públicos.

**Gerente de información** con capacidad de gestión.

**Líder en el manejo de la información** y con visión del futuro.

**Promotor de productos y servicios** con habilidad para transferir la información.

**Educador** en la utilización adecuada de la información.

Creador con capacidad de adaptación y apropiación de procesos, con sólida comprensión de los recursos de información y las tecnologías.

# Campos de Desempeño Profesional

El bibliotecólogo contará con los conocimientos necesarios para desempeñarse en bibliotecas públicas, escolares, académicas, especializadas e infantiles; archivos públicos y empresariales, centros de documentación, instituciones culturales, colecciones especiales, ludotecas, videotecas, mapotecas y librerías; en actividades relacionadas con:

- Planeamiento, gerencia y operación de unidades, redes y sistemas de información.
- Gestión de procesos sociales, científicos y culturales.
- Organización de información y documentación.
- Diseño y aplicación de tecnologías de la información.
- Mercadeo de servicios de la información.
- Investigación y docencia.
- Asesoría en información.
- Asesoría editorial.
- Promoción de lectura.

Año de iniciación del programa: 1956

Título que otorga: Bibliotecólogo

Duración: Ocho semestres académicos (170

créditos)

Sede: Universidad de Antioquia, Medellín

# Esquema del Plan de Formación

# **NÚCLEOS**

### **TEMAS**

### ETAPA DE INMERSION Semestres 1-2

### Contextualización de la información

Información y sociedad; Epistemología de la información; Desarrollo científico; Historia de la comunicación gráfica; Control bibliográfico; Legislación y normatividad.

# Caracterización de los sistemas de información

Sistemas de información; Unidades de información; Usuarios; Fuentes de información y colecciones; Servicios de información

### Formativo General

Constitución; Universidad; Problemas sociales contemporáneos; Comunicación y lenguaje; Expresión oral y escrita.

### ETAPA DE PROFUNDIZACION Semestres 3-6

# Organización de la información

Descripción bibliográfica; Análisis y representación del conocimiento; Formación y desarrollo de colecciones; Proceso archivístico.

### Tecnologías de la información

Informática; Sistemas informáticos; Bases de datos; Redes telemáticas; Sistemas computarizados de información documental; Gestión tecnológica; Tendencias informáticas; Problemas éticos y jurídicos en informática.

### Formativo General

Investigación; Lingüística del texto; Lógica; Teoría de la lectura; Electivas del área socio-humanística y/o comunicación y lenguaje.

NÚCLEOS

TEMAS

Práctica Profesional Integrada I

# ETAPA DE CONSOLIDACION Semestres 7-8

Gerencia de la Información

Teoría Gerencial; Gerencia de Recursos; Gerencia del Servicio; Gerencia de Procesos

### Formativo General

Psicología; Ética; Electivas del área socio-humanística y/o comunicación y lenguaje

Práctica Profesional Integrada II

# Tecnología en Administración de Información en Bibliotecas, Archivos y Casas de la Cultura

# Plan de Estudios

La estructura curricular comprende dos campos de conocimiento:

**Campo profesionalizante:** Núcleos Contextualización y Caracterización de la Administración de Servicios de Información.

Proporciona los elementos necesarios en las técnicas para la organización, almacenamiento, control bibliográfico, recuperación y diseminación de información en forma manual y automatizada, administración de bibliotecas, archivos y casas de la cultura, con el fin de prestar servicios de calidad oportunos y ajustados a las necesidades de información de la comunidad.

**Campo Formación Socio-humanística:** Areas Comunicación y Lenguaje, Socio-Humanística y Desarrollo Integral.

El estudiante, bajo una dimensión social y humana, obtiene los conocimientos necesarios para interpretar su comportamiento y el de las organizaciones donde va a laborar.

Forma integralmente al individuo para capacitarlo en el trabajo en equipo y la solución de los problemas relacionados con la información de su región.

# Perfil del Egresado

- Agente de cambio en los procesos que vive su región.
- ■Líder en la sociedad y en las organizaciones donde se desempeñe.
- Profesional formado con una actitud tecno-

humanística, capacitado para administrar servicios de información y satisfacer necesidades en el campo cultural, el conocimiento y la educación.

■ Con valores éticos, morales y sociales para vivir en comunidad y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

# Campos de Desempeño Profesional

El tecnólogo contará con los saberes tecnológicos y operativos que le permitirán desempeñarse en bibliotecas públicas, escolares, académicas, especializadas e infantiles, archivos, centros de documentación, instituciones culturales, colecciones especiales, videotecas, mapotecas y librerías, en funciones relacionadas con:

- Catalogación y análisis de información.
- Selección y adquisición de material documental de todo tipo.
- Manejo de bases de datos bibliográficas.
- Coordinación de bibliotecas, archivos, servicios de información y participación en sistemas y redes de información.
- Recuperación de información manual o computarizada.
- Administración de servicios generales y especiales de información.
- Elaboración de herramientas bibliográficas que apoyan el desarrollo docente e investigativo.
- Programación y difusión de servicios de extensión cultural.
- Formulación y ejecución de programas de Cooperación regional.
- Formulación y ejecución de programas de promoción de lectura como elemento esencial del desarrollo social y cultural.

Año de iniciación del programa: 1999

**Título que otorga:** Tecnólogo en Administración de Información.

Duración: Seis semestres académicos.

Sede: UNI Rionegro, Antioquia.

# Maestría en Información y Documentación PROYECTO EN TRAMITE

La Maestría en Información y Documentación, surge como respuesta a la necesidad que existe entre los diferentes profesionales que de alguna manera se relacionan con el manejo de la información, la documentación, la terminología y diferentes ámbitos relacionados con la gestión del conocimiento y la investigación. Así mismo, se requiere formar investigadores idóneos que puedan incursionar académicamente en la generación de nuevas ideas y conocimiento, que a su vez se desempeñen en los campos de la docencia-investigación universitaria.

Por otra parte y luego de realizar una investigación sobre las competencias y expectativas en el ámbito empresarial y de los egresados, se pudo constatar la necesidad que existe en el medio de una Maestría que prepare y fortalezca el desempeño de diferentes profesionales que se desempeñen de una u otra forma, con el manejo de la información, la documentación y el conocimiento.

# Objetivo General

El Programa de Maestría en Información y Documentación ofrecido por la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, tiene como objetivo la formación de investigadores, profesionales y docentes, capaces de enfocar nuevos problemas teóricos y prácticos en las áreas de la Información, la Documentación, la Terminología con las nuevas tecnologías de la información y con base científica

# Requisitos de Admisión

Sistemas y procedimientos generales para la admisión de estudiantes:

- Examen de admisión.
- Evaluación de la hoja de vida: verificación del nivel de estudios, tipo de formación, experiencia práctica en el campo profesional de la línea que elija y en investigación.
- Nivel de formación de pregrado (mínimo) comprobado mediante acreditación de diploma o acta de grado.
- Comprensión auditiva y escrita de una segunda lengua, certificada y con el visto bueno de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia.
- Presentación de un anteproyecto de investigación en una de las líneas de la Maestría.

# Periodicidad de la Admisión:

Por cohorte.

**Título que otorga**: Magister en Información y Documentación.

**Duración:** 4 semestres académicos con

modalidad presencial.

Sede: Universidad de Antioquia, Medellín.

# Esquema del Plan de Formación

### LINEA DE TERMINOLOGIA

LINEA LENGUAJES DE ESPECIALIDAD

### Ciclo I

PRAGMATICA DE LA INVESTIGACION I **TEORIA DE SISTEMAS** 

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

TEORIA DE LA TERMINOLOGIA I

PRAGMATICA DE LA INVESTIGACION I TEORIA DE SISTEMAS

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

TEORIA DE LOS LENGUAJES DE

ESPECIALIDAD I

### Ciclo II

PRAGMATICA DE LA INVESTIGACION II FILOSOFIA Y TEORIA DE LA CIENCIA

METODOS DE ANALISIS **TERMINOLOGICOS** 

TEORIA DE LA TERMINOLOGIA II

PRAGMATICA DE LA INVESTIGACION II FILOSOFIA Y TEORIA DE LA CIENCIA TIPOLOGIA TEXTUAL

TEORIA DE LOS LENGUAJES DE ESPECIALIDAD II

### Ciclo III

SEMINARIO DE TESIS I

TEORIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

**NEOLOGIA Y LOCALIZACION** 

TEORIA DE LA TERMINOLOGIA III

SEMINARIO DE TESIS I

TEORIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

TEORIA DE LOS LENGUAJES DE ESPECIALIDAD III

ENTORNO Y ALTERIDAD EN LA ESCRITURA

### Ciclo IV

SEMINAIO DE TESIS II

REPRESENTACIONES SISTEMICAS EN CAMPOS ESPECIFICOS

PROCESOS DE DOCUMENTACION Y TERMINOLOGIA

TEORIA DE LA TERMINOLOGIA IV

TRABAJO DE INVESTIGACION

SEMINAIO DE TESIS II REPRESENTACIONES

SISTEMICAS EN CAMPOS ESPECIFICOS

COMUNICACIÓN ESPECIALIZADA

Y PROCESOS COGNITIVOS

TEORIA DE LOS LENGUAJES DE

ESPECIALIDAD IV

TRABAJO DE INVESTIGACION

# S EDUCACIÓN NO FORMAL

# Diploma en Museología y Museografía

# Objetivo General

Presentar un panorama completo acerca de los aspectos básicos de la Museología y de las aplicaciones de ésta a los casos concretos.

# Resumen de Asignaturas

### MODULO I

- -La cultura, mucho más que las bellas artes
- -Cultura y empresa: realidades compatibles.
- -Colombia país multiétnico y pluricultural.
- -La cultura como eje para la conformación de las sociedades.
- -Patrimonio cultural: mueble y colectividades
- -Patrimonio cultural: Intangible.
- -Taller sobre bienes muebles.
- -Patrimonio cultural: tangible e inmueble.
- Conservación y normas internacionales.
- -Patrimonio natural.

### MODULO II

- -Los museos
- -Proyecto "Ciudad Botero".
- -Los objetos
- -Los públicos
- -El museo y su misión cultural y educativa.
- -Públicos generales.
- -Públicos específicos.
- -Las colecciones
- -Documentación de colecciones.
- -El museo como unidad de información.
- -Las exposiciones
- El quión museológico

Actividades y funciones

Dirección. Ejercicio práctico para simular y proyectar el museo ideal.

### **MODULO III**

- -Guión museográfico y proceso museográfico.
- -Planeación: análisis del espacio y colecciones.
- -Análisis del guión museístico y museográfico.
- -Proyectos: diseño.
- -Producción general.
- -Producción especializada.
- -Taller sobre bienes inmuebles.
- -Los museos, las colecciones, el público.
- -Los espacios arquitectónicos Teoría y práctica del diseño.
- -Teoría y práctica del color de la luz.
- -Diseño y montaje de ambientación.
- -Gestión de recursos Turismo cultural.

# Requisitos de Admisión

Acreditar título de formación en Educación Superior del nivel tecnológico o universitario, en cualquier área del conocimiento.

Año de iniciación del programa: 2001

Título que otorga: Diploma en Museología y

Museografía

Duración: 130 horas

Sede: Universidad de Antioquia, Medellín

# Diploma en Formulación y Evaluación de Proyectos en el Área de la Ciencia de la Información

# Objetivos

- Proporcionar los conocimientos básicos sobre la organización presupuestal y contable aplicada a unidades de información como bibliotecas, centros de documentación, archivos, entre otros
- Capacitar a los asistentes en los elementos que constituyen un proyecto de inversión
- Presentar los conceptos básicos de la Ingeniería Económica y su aplicabilidad evaluación financiera de proyectos
- Desarrollar conjuntamente con los participantes ejemplos de proyecto en las áreas de Bibliotecología y servicios de información
- Ilustrar sobre la gestión y financiación de proyectos en servicios, sistemas y unidades de Información
- Sensibilizar a los participantes en la cultura de proyectos de información y en la correcta formulación y evaluación de los mismos
- Identificar los principales formatos y/o metodologías para la formulación de proyectos de inversión

# Resumen de Asignaturas

### MODULO I

### LA ADMINISTRACIÓN Y LOS PRESUPUESTOS EN LAS UNIDADES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La importancia de la gestión administrativa para la formulación de proyectos

El proceso de planeación, la asignación de recursos presupuestales y los proyectos

### MODULO II

### **FORMULACION DE PROYECTOS**

Marco general e identificación del problema o necesidad

Formulación de objetivos, metas e indicadores Estudio de mercado

### MCDULO III

### **EVALUACION FINANCIERA DE PROYECTOS**

Elaboración de Presupuesto y Flujo de Caja de los proyectos

Evaluación Financiera de proyectos

Revisión de las principales metodologías para formular

# Requisitos de Admisión

Acreditar título de formación en Educación Superior del nivel tecnológico o universitario, en cualquier área del conocimiento.

Año de iniciación del programa: 2001

Título que otorga: Diploma en formulación y

evaluación de proyectos en el área de

la ciencia de la información **Duración**: 160 horas

Sede: Universidad de Antioquia, Medellín

# Diploma en Administración de Archivos

# Objetivos

- Capacitar personal idóneo para la administración y el manejo técnico de la documentación institucional en sus diferentes etapas, brindar las bases de la gerencia del conocimiento para convertir el archivo en parte fundamental del sistema de información de la organización, involucrarlo de manera dinámica a sus procesos de toma de decisiones, investigación y de servicios y articular su actividad al Sistema Nacional de Archivos.
- Aplicar la planeación estratégica y la gerencia de procesos en la organización de archivos para lograr su optimización de acuerdo con los principios de economía, eficiencia, eficacia y equidad.
- Capacitar en tecnologías informáticas aplicadas al manejo de los archivos.

Ofrecer los conocimientos básicos para definir, implementar y difundir servicios de información a partir del archivo, a las diferentes instancias y usuarios de la organización y de la comunidad en general.

■ Ilustrar en el manejo de las Normas ISO 9000 y el papel del documentalista del Sistema de calidad de la empresa.

# Resumen de Asignaturas

### MODULO I

### LA ADMINISTRACIÓN Y LOS PRESUPUESTOS EN LAS UNIDADES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- -Gerencia del conocimiento. Conceptos Básicos
- -Teoría archivística
- -Sistemas de información documental
- -El archivo
- -El documento
- -Organización del archivo
- -Clasificación Ordenación
- -Descripción: Guías, Catálogos, Inventarios
- -Selección Valoración y tablas de retención
- -Conservación

### MODULO II

### **GERENCIA DE PROCESO ARCHIVISTICOS**

- -Planeación estratégica
- -En la gerencia de procesos sistemas de información

### MODULO III

# INFORMÁTICA APLICADA Y SERVICIOS ARCHIVÍSTICO

- -Informática
- -Informatica aplicada
- -Servicios de información en los archivos.
- -Normas de calidad en el Servicio
- -Sistemas de Normas ISO 9000

# Requisitos de Admisión

Acreditar título de formación en Educación Superior del nivel tecnológico o universitario, en cualquier área del conocimiento.

Año de iniciación del programa: 1997

Título que otorga: Diploma en Administración

de Archivos

Duración: 160 horas

Sede: Universidad de Antioquia, Medellín

# INVESTIGACIÓN

 Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información CICINF

# **SERVICIOS**

- Biblioteca EIB
- Aula de Informática

# **PUBLICACIONES**

- Revista Interamericana de Bibliotecología
- Boletín Informativo EIB
- Otras Publicaciones

# PROYECCIÓN

# Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información CICINF

Creado el 19 de abril de 1985, mediante Acuerdo Superior no.9. En sus actividades conjuga la investigación, la extensión y el apoyo a la docencia.

# Misión

Liderar, gestionar y promover el desarrollo de la bibliotecología y la ciencia de la información por medio de la investigación, la extensión y su relación empresa-universidad. Su acción contribuye a la solución de problemas relacionados con la gestión y el manejo de la información, en el país y la región.

# Acciones

- Investigación. El CICINF proyecta esta acción mediante el desarrollo de cinco líneas de investigación directamente relacionadas con la propuesta curricular:
- -Contextualización de la información
- -Caracterización de los sistemas de información
- -Organización de la información
- -Tecnologías de la información
- -Gerencia de la información

Dentro de estas líneas se vienen consolidando grupos de investigación en las siguientes áreas: Bibliotecas públicas, epistemología, educación de usuarios, gestión del conocimiento, bibliometría, sistemas de información y nuevas tecnologías.

El Semillero de Investigación que coordina el CICINF, es el agente para estimular, crear y consolidar una cultura investigativa en la Escuela Interamericana de Bibliotecología.

■ Asesorías y Consultorías. El acercamiento entre universidad y empresa, es un factor muy importante para lograr un desarrollo más armónico

que incida positivamente en el fortalecimiento de la economía y por ende en la generación de empleo con repercusiones efectivas a todos los niveles. Esta alianza es útil para que trascienda a la sociedad lo que hace la universidad.

En este sentido el Cicinf ofrece a los diferentes sectores productivos y entidades publicas, los servicios de asesorías y consultorías. Estas se desarrollan principalmente en los siguientes ámbitos de acción: Diseño de sistemas de información, evaluación de programas y servicios, mercadeo de servicios de información, análisis de información, gestión de unidades de información, sistematización y evaluación de experiencias.

- Asistencia Técnica Un servicio que ofrece el CICINF a unidades de información, empresas y profesionales, para la solución de problemas puntuales relacionados con su quehacer diario. La trayectoria de la Escuela, el perfil de sus profesores y la experiencia de su personal de apoyo, además de las tarifas, muy accesibles, son los factores de mayor competitividad.
- Extensión. El CICINF es el enlace para las actividades de extensión que realiza la Universidad, tanto al interior de ella, como su proyección hacia la comunidad. A través del Comité de Extensión se ejecutan las acciones de la EIB sobre promoción, cursos no formales, regionalización y prácticas académicas.

Educación no formal. - Este programa se ofrece teniendo en cuenta las necesidades de las instituciones y los requerimientos de los egresados y profesionales afines, relacionados con la actualización de conocimientos o el estudio de nuevas propuestas en la transferencia de la información.

El programa se desarrolla a través de cursos, seminarios, talleres, congresos o simposios.

Prácticas académicas - Estas prácticas son desarrolladas en dos modalidades: como trabajo de grado y asociadas a las asignaturas. En el primer caso, se exige un alto componente académico que de cuenta de aportes importantes a la disciplina y la profesión. Las prácticas asociadas a las asignaturas permiten un mayor nivel de operatividad, en la medida que se realizan como vinculación de la academia al medio laboral y el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes. En ambos casos, las solicitudes provenientes de las instituciones son analizadas por un Comité de Trabajos de Grado, antes de ofrecerlas para elección de los estudiantes.

**Regionalización.** En cumplimiento del propósito institucional de llevar la Universidad a las regiones, la Escuela ha creado la Tecnología en Administración de Información para Bibliotecas, Archivos y Casas de la Cultura. Así mismo está en capacidad de ofrecer servicios especializados a los distintos municipios, programas de educación no formal y el desarrollo de proyectos de investigación para mejorar los servicios y sistemas de información de las regiones.

■ Gestión tecnológica. - La EIB ha liderado la implementación y el desarrollo de la Intranet para el Área de las Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, denominada "HUMANET". Además cuenta con el motor de búsqueda sobre propiedad intelectual y está desarrollando un servicio de información en línea sobre patentes, disponible para investigadores, tanto internos como externos, y empresarios que lo soliciten. En el ámbito de la gestión tecnológica, el CICINF está en posibilidades de brindar servicios relacionados con el diseño, desarrollo, evaluación y uso de las nuevas tecnologías aplicadas al manejo de la información documental.

# Biblioteca EIB

La biblioteca de la Escuela cumple una función importante por su naturaleza de soporte al desarrollo de disciplina y como apoyo al trabajo docente, de investigación y de extensión, convirtiéndose en una unidad de información modelo para los usuarios y en el espacio donde pueden profundizar en las diversas áreas de profesionalización y el lugar que facilita actividades culturales como charlas, conferencias, foros, exposiciones, entre otras.

Cuenta con importantes bases de datos en CD-ROM como Plublishing market reference plus, Ulrich's plus, Lisa plus, Infobila, Bilac, ISA plus.

Para lograr establecer la relación entre el usuario y la información, la biblioteca cuenta con los siguientes servicios:

- Préstamo de material bibliográfico.
- Referencia especializada.
- Conmutación bibliográfica nacional e Internacional.
- Bibliografías especializadas.
- Servicio de Alerta.
- Cursos de Inducción.
- Publicaciones:
  - -"Alerta en Ciencia de la Información"
  - -Boletín de Adquisiciones.
  - -Divulgación de Publicaciones Seriadas y Análisis de la información.
  - -Bibliografías por temas.

La biblioteca forma parte del Sistema de Bibliotecas de la Universidad, sistematizado con el programa OLIB y dotado con numerosos puntos de red.

# Aula de Informática

La Escuela posee una sala de cómputo que se utiliza como:

- Centro de aprendizaje y práctica en cursos sobre sistemas computarizados.
- Medio para permitir a los estamentos de la Escuela acceder a las nuevas tecnologías y a la información mundial disponible en Internet.
- Apoyo logístico para el desarrollo de la docencia.
- Recurso para el desarrollo de los programas de educación no formal.

# Revista Interamericana de Bibliotecología

Se publica sin interrupción, desde 1978, actualmente con periodicidad semestral y con circulación en el ámbito nacional e internacional. Su misión es contribuir al progreso de la bibliotecología y ciencia de la información, especialmente en América Latina, mediante la publicación de trabajos de investigación, ensayos de reflexión, artículos de divulgación y estudios aplicados de óptima calidad, escritos avalados por autores nacionales y extranjeros, que dan a conocer el estado del arte y las nuevas tendencias de la disciplina y el desarrollo de la profesión

A partir de 1996 cuenta con un Comité Editorial Internacional, con la participación de especialistas reconocidos.

# Reconocimientos a la Revista

- Mención de honor por la mejor aplicación normas técnicas, entre las publicaciones editadas en el Departamento de la "Primera Exposición de Revistas Científicas de Antioquia" (1987).
- Tercer Lugar entre las revistas más leídas en su especialidad según el estudio bibliométrico: "Aplicación del modelo matemático de Bradford a las revistas latinoamericanas de la ciencia bibliotecológica y de la información". México: UNAM, 1996.
- Quinto puesto entre 35 revistas de ciencias sociales y humanas en el "Escalafón Nacional para publicaciones seriadas científicas colombianas" elaborado por Colciencias (1996).

■ Premio Luis Florén Lozano 1998, otorgado por la Asociación de Egresados de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia ASEIBI.

# La revista en Internet

Http:// catios.udea.edu.co/ departamento de bibliotecas/ revistas http:// nutabe.udea.edu.co/~revinbi

# Boletín Informativo EIB

Con periocidad irregular, informa sobre las actividades, eventos y en general sobre el quehacer de la Escuela a nivel de todos sus estamenttos y entorno dentro de la Universidad.

# Otras Publicaciones

Se realizan como resultado de investigaciones, producciones académicas de profesores o profesionales en la especialidad. Actualmente se ofrece:

- Mercadeo de Servicios de Información Efrén Barrera R. 262 p.
- Introducción al Estudio de la Información la Ddocumentación / José Antonio Moreiro G. 188 p.
- CD: Colombia Conectada al Mundo: Análisis y evaluación de los sitios web colombianos y uso e impacto de la internet en la unidad de información de Medellín / Guillermo Correa U.
- La Biblioteca: Una aventura / Luz Misas R. 228 p.

# Proyecciones

La Escuela Interamericana de Bibliotecología se proyecta al exterior a través de su revista, de su participación en eventos nacionales e internacionales, con las prácticas de grado de sus estudiantes y mediante los convenios interinstitucionales con universidades y organizaciones del país y del exterior. A ctualmente tiene Convenios Interinstitucionales de cooperación académica e investigativa con:

- UNAM de México.
- Universidad Carlos III de Madrid, España.
- Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.
- Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.
- IDICT de Cuba.
- Cámara de Comercio de Medellín
- Biblioteca Pública Piloto

Realización Escuela Interamericana de Bibliotecología

> Diseño Gloria Pérez

Impresión
Imprenta Universidad de Antioquia

Medellín - Colombia 2001

# Escuela Interamericana de Bibliotecología

Ciudad universitaria

Calle 67 ·No. 53 - 108

Bloque 12 Piso 3

Apartado Aéreo 1307

Teléfonos

Secretaria 210 5930

CICINF 210 5945

Coordinación Posgrados 210 5937

Educación Continuada 210 5935

Fax 210 5946

Medellín - Colombia

E-mail: dbibliotecología@arhuaco.udea.edu.co

www.udea.edu.co