

SEGUNDA REUNION REGIONAL SOBRE EL ESTADO ACTUAL Y ESTRATEGIAS
DE DESARROLLO DE LAS BIBLIOTECAS PUBLICAS DE AMERICA LATINA Y EL
CARIBE: Las Bibliotecas Públicas en la Promoción de la Lectura y
la Alfabetización Integral

Caracas, 3 al 7 de Febrero, 1992.

La Red de Centros de Documentación de Literatura Infantil y
Juvenil (RED CEDOC-LI).

Preparado por: Marianne Robles.
Directora del Centro de Documentación
e Información del Banco del Libro.

PRESENTACION

Para empezar, quisiera agradecer al Instituto Autónomo Biblioteca Nacional, y más concretamente a la Asociación de Bibliotecas Públicas de América Latina y el Caribe, por tenernos siempre presente y por darnos la oportunidad, no sólo de ser una de las sedes de este evento, sino también de presentar ante Uds. a la Red de Centros de Documentación de Literatura Infantil y Juvenil (RED CEDOC-LI).

Esta es una audiencia particularmente importante para difundir el trabajo de la Red, como herramienta de intercambio de información en dos áreas que sabemos son básicas para el desarrollo de la región: Literatura Infantil y Promoción de la Lectura.

La realización de un evento de alcance regional, cuyos objetivos se centran a favor de la alfabetización y de la promoción de la lectura, demuestra que en cada uno de nuestros países existen personas y organismos seriamente convencidos de que, mediante la unificación de esfuerzos y el trabajo cooperativo, es posible contribuir al desarrollo social y cultural de América Latina. Siempre con la aspiración de que amplios sectores sociales, hoy todavía marginados, accedan a la información y a la lectura.

Todos los aquí reunidos conocemos la importancia de los libros para niños, y constantemente hacemos serios intentos por organizar, promover y difundir lo que en Literatura para niños producimos y sabemos. Tenemos en común experiencias y preocupaciones relativas tanto a la Literatura Infantil como a la Promoción de la Lectura.

Sabemos que la creación de hábitos de lectura, y el surgimiento de una relación positiva y placentera entre el niño y el libro, no depende exclusivamente de la existencia de libros de calidad. Se requiere además promoverlos. Tal promoción es un proceso que debe iniciarse en el hogar, continuar en la escuela y reforzarse en las bibliotecas. Desafortunadamente no siempre sucede de esta manera. Uno de los fenómenos que lo obstaculiza, es el desconocimiento por parte de los padres, maestros y bibliotecarios, de la importancia de crear hábitos de lectura en el niño y de las vías que existen para lograrlo.

De allí, la relevancia que adquiere cada día la capacitación de adultos, especialmente los que trabajan con niños, en materia de libros y lectura para niños y jóvenes.

Ahora bien, esta capacitación no necesariamente debe ser formal. Puede darse a través del conocimiento sobre lo que se publica, sobre lo que ocurre en otros países y sobre los intereses e inclinaciones manifestadas por los niños en relación a los libros. ¿Cómo adquirir este conocimiento?: accediendo a la información que al respecto existe.

Pero no a la información desarticulada y dispersa, características que devalúan su utilidad, hablamos de información

organizada, accesible y recuperable en uno o varios lugares plenamente identificados: las unidades de información que conforman la Red CEDOC-LI.

ANTECEDENTES

El Centro de Documentación e Información (CEDOC) del Banco del Libro inició sus actividades hace 15 años, para apoyar a los Programas del Banco relacionados con la lectura, la literatura infantil y los servicios bibliotecarios públicos y escolares. Progresivamente, comenzó a extender sus servicios a otras instituciones y personas interesadas.

En 1978, el CEDOC se integra al Proyecto Interamericano de Literatura Infantil (PILI), proyecto iniciado ese año por la OEA, con el fin de fomentar el conocimiento sobre los bienes culturales de la región, en esta área.

La red CEDOC-LI se inicia en el marco de este proyecto, promovida desde el CEDOC, actuando éste como núcleo de una Red-Subregional de Centros de Documentación de Literatura Infantil. Así se le denominó en un primer encuentro, en 1984, donde representantes de los nueve países que la conformaban para el momento, firmaron una Declaración que tenía como principal objetivo, la integración de las acciones que cada uno de los países venía desarrollando en forma independiente.

En 1987, se realiza en Caracas el segundo encuentro, con la participación de varios países latinoamericanos y también de España y Francia. En esta ocasión se decide ampliar el alcance de la Red, incluyendo a España y Francia, cambiando entonces la denominación a Red Latinoamericana y Asociados de Centros de Documentación de Literatura Infantil y Juvenil.

Finalmente en 1990, durante un nuevo encuentro de la Red, efectuado en Río de Janeiro, se logra una concepción más amplia de la organización que, sin perder su fundamental enraizamiento latinoamericano, permite aglutinar a cuantos Centros en el mundo deseen participar en la tarea común que define a la Red. Desde entonces su actual denominación: Red de Centros de Documentación de Literatura Infantil y Juvenil.

Las acciones de la Red se basan esencialmente, en los siguientes elementos:

- * La organización como principio de funcionamiento.
- * El carácter inter-institucional inviolable.
- * Los recursos informacionales (colecciones, bases de datos, etc.) compartidos.
- * La comunicación sistemática y permanente.

- * El fácil acceso a la información.
- * El uso de la información como estrategia para el desarrollo.

OBJETIVOS

Ocho son, por ahora los objetivos generales hacia los cuales se conduce la Red:

1. Favorecer el acceso y promover el uso de la información a través de la aplicación del principio de recursos compartidos, y de principios comunes de comunicación.
2. Desarrollar servicios eficaces de documentación en Literatura Infantil y Promoción de la Lectura.
3. Contribuir a erradicar el analfabetismo, a promover la lectura y a difundir la importancia de libro infantil y juvenil, procurando el apoyo para las publicaciones de cada Centro.
4. Impulsar programas de formación de especialistas en las áreas relacionadas con la creación literaria para niños y jóvenes.
5. Ofrecer asesoramiento en lo relativo a creación, edición, evaluación e investigación, en Literatura Infantil y Juvenil.
6. Estimular la creación de materiales de literatura para niños y jóvenes.
7. Desarrollar programas específicos de promoción y difusión de la Literatura Infantil y Juvenil, nacional e internacionalmente.
8. Crear fórmulas viables para que organismos internacionales apoyen y fortalezcan el funcionamiento de la Red.

ESTRUCTURA

La Red está integrada actualmente por 19 Centros, 15 de América Latina, 2 de España y 2 de Francia, organizados de la siguiente manera:

Un Núcleo Coordinador.

Un Consejo Directivo, integrado por el Núcleo Coordinador, el representante del proyecto en OEA y tres Centros asociados.

Una Asamblea, máximo órgano decisorio, conformada por todos los Centros Asociados a la Red.

La Red CEDOC-LI es un sistema de circulación de información y documentación (en distintos soportes) que, dadas las

4

posibilidades de cada uno de sus miembros, opera utilizando recursos convencionales de comunicación (teléfono, fax, correo) para sus procesos de intercambio de información.

LOGROS

Consciente del reto que una red significa, la RED CEDOC-LI ha favorecido, en primer lugar la promoción de libro y de la lectura, a través de la capacitación y el intercambio de experiencias. En segundo lugar, el desarrollo de la Literatura Infantil y de la Promoción de la Lectura, como disciplinas emergentes con un status teórico propio y particular.

Pueden señalarse como logros producto de tareas iniciadas por el Banco del Libro y enriquecidas por los aportes de los Centros:

1. La publicación de la primera edición del Tesauro de Literatura Infantil, actualmente único en el mundo.
2. El diseño y puesta en marcha de las Bases de Datos Documental y Referencial.
3. El incremento de las solicitudes de ingreso a la Red, de distintos países del mundo.
4. La consolidación y el fortalecimiento de los Centros.

REFLEXION

La necesidad de intercambiar y difundir, es el fundamento que respalda la creación de cualquier red. Es lo que origina acuerdos formales entre sus miembros, para así establecer procedimientos y formular objetivos de beneficio común. Obviamente la Red CEDOC-LI no escapa a esta generalidad.

Uds. respetable audiencia, representantes en su mayoría de los servicios bibliotecarios públicos de la región, tienen en cada Centro de la Red, una herramienta de apoyo a su labor y un recurso para su mejoramiento profesional.

Muchas Gracias.