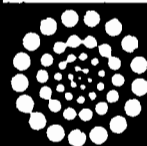


LAT-2187

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESTUDIOS DE
ESPECIALIZACION
Y GRADO EN
CIENCIAS DE LA
INFORMACION Y
BIBLIOTECOLOGIA



serie

orientación

MEXICO/76

**ESTUDIOS DE
ESPECIALIZACION
Y GRADO EN
CIENCIAS DE LA
INFORMACION Y
BIBLIOTECOLOGIA**

MEXICO 1976

Este folleto fue elaborado gracias a las aportaciones de:*

*Dra. Carmen Alvarado de Ciurlizza,
Jefa del Centro Mexicano de Información Química.*

*Ing. Antonio Ayestarán,
Jefe del Departamento de Sistemas de Información,
Dirección Adjunta de Servicios de Apoyo (DASA), CONACYT.*

*Lic. Gustavo Cosacov,
Departamento de Audiovisuales, Dirección de Difusión y Relaciones Públicas.
CONACYT.*

*Mtra. Gloria Escamilla,
Instituto de Investigaciones Bibliográficas.*

*Ing. Arturo García,
Información Técnica, CONACYT.*

*Mtra. Myla Goldman,
Departamento de Sistemas de Información, DASA, CONACYT.*

*Mtra. Ana María Magaloni de Bustamante,
Departamento de Sistemas de Información, DASA, CONACYT.*

* Citados en orden alfabético.

*Ing. Enzo Molino,
Jefe del Departamento de Sistemas Automatizados de Información, DASA,
CONACYT.*

*Mtro. Jaime Pontigo,
Departamento de Sistemas de Información, DASA, CONACYT.*

*Profr. Pedro Zamora,
Director Bibliotecario del Instituto Nacional de Energía Nuclear.*

Desarrolló el texto preliminar e integró el material recopilado:

*Mtra. Guadalupe Carrión Rodríguez,
Jefa del Departamento de Desarrollo Profesional, DASA, CONACYT.*

Auxiliares:

*Lic. Patricia Hernández Mejía y Llera,
Q.F.B. Montserrat Sordo Cedeño,
Departamento de Desarrollo Profesional, DASA, CONACYT.*

Coordinación:

*Psicóloga Susana Ríos Szalay,
Departamento de Orientación,
Dirección Adjunta de Formación
de Recursos Humanos.*

INTRODUCCION

Todo nuevo conocimiento es el resultado del esfuerzo humano. Ese se transforma en "información" cuando además de existir "por" el hombre, existe "para" él. La transmisión de conocimientos se ha logrado de muy diversas formas: por la tradición, a través de la comunicación oral o de la costumbre, por los medios impresos —libros o revistas— por el cine, la televisión, la computadora, etc. Sin embargo, no sólo los medios se multiplican, la información también. Cada dieciocho minutos se publica en el mundo un volumen de información equivalente a todos los tomos de la Enciclopedia Británica, y cada año, más de un millón de documentos científicos y técnicos. . . millones y millones de datos que, si no están organizados, pueden ser algo tan estéril como un desierto con infinitos granos de arena. El desgajamiento de nuevas ciencias del antiguo tronco de la filosofía ha complicado aún más el panorama del saber humano. La ciencia de la información nace de esta necesidad de orden y selección; pretende encauzar esta avalancha, dirigirla y aprovecharla. Una verdadera ingeniería del conocimiento humano.

Las ciencias de la información ya tienen esa denominación plural porque abarcan tantas disciplinas y facetas que su objeto se ha multiplicado. Uno de sus campos específicos es la bibliotecología o biblioteconomía, es decir, el estudio de la información, transmitida por muy diversos medios además del libro, sin duda uno de sus recursos más importantes y universales. La misión de esta disciplina es transformar el dato bibliográfico en información, es decir, en esfuerzo humano aprovechable. Así, a través de la comunicación escrita podemos beneficiarnos de las experiencias y conocimientos acumulados en todos los campos del saber.

Este folleto pretende dar a conocer la importancia de los servicios de información para el desarrollo nacional y la necesidad de formar especialistas con una

mentalidad innovadora, sobre las actividades que realizan, su campo de trabajo y las instituciones que ofrecen programas de poslicenciatura en el área.

Las siguientes páginas están dirigidas no sólo a licenciados en bibliotecología que deseen continuar su preparación, sino también a egresados de las más diversas carreras, interesados en promover servicios de información que brinden apoyo al desarrollo científico y técnico de su especialidad.

ANTECEDENTES

Durante muchos años se consideró a las bibliotecas como almacenes en donde se conservaban celosamente los manuscritos y libros de las épocas antiguas. Sin embargo, en la actualidad la función de la biblioteca ha cambiado radicalmente para convertirse en una institución dinámica, de servicio, en donde se establece un vínculo directo entre los recursos de información existentes y las necesidades de información de los usuarios. Con las crecientes demandas de estos, se han establecido servicios más amplios y complejos: bibliotecas especializadas, centros de información y documentación, sistemas computarizados de datos bibliográficos, etc. La información deja de ser en el siglo XX patrimonio de unas cuantas personas, los eruditos, para convertirse en un recurso accesible a todos los hombres.

Al introducirse innovaciones en los servicios bibliotecarios y de información deben también hacerse transformaciones profundas en el personal que maneje estos servicios. El celoso guardián debe ser reemplazado por especialistas sólidamente preparados, con mentes abiertas e inquietas, que interpreten lo que el usuario necesita y pongan a su disposición la información producida en todo el mundo.

El cambio gradual que han sufrido los servicios bibliotecarios se debe, indudablemente, al rápido desarrollo científico y tecnológico de los últimos años, que ha propiciado un incremento considerable de conocimientos, los cuales se han venido registrando en diversos medios de información: desde los ya conocidos libros, revistas, informes, memorias, etc. hasta los más modernos formatos: filminas, microfichas, micropelículas, discos, cintas magnéticas, etc.

La información es un recurso esencial para el desarrollo de todos los países, particularmente los del Tercer Mundo, en los cuales no sólo es necesario aprovechar conocimientos y experiencias mundiales, sino que es indispensable propiciar que estos generen nuevos conocimientos con base en eficientes servicios de información.

Para mantenerse al día con la gran producción de información, el bibliotecario, el especialista de información, debe conocer las fuentes impresas y no impresas, las técnicas de computación, las posibilidades y el alcance de las redes de información, así como los principios de la comunicación.

LA INFORMACION: PARTE ESENCIAL DE UN SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

México no puede prescindir de los conocimientos técnicos y científicos que se generan en todo el mundo. Se requiere información para apoyar los programas de investigación en todas las áreas, para establecer nuevas industrias o mejorar las existentes, para hacer una adecuada transferencia de tecnología, para fortalecer los programas de enseñanza, etc.

No se puede concebir una sola actividad que pueda desarrollarse eficazmente, sin información actualizada. Sin embargo, para que la información pueda ser aprovechada es indispensable desarrollar sistemas y servicios de información, que permitan crear y mantener eficientes mecanismos para recopilarla, organizarla y difundirla. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología ha venido realizando una serie de estudios de diagnóstico en instituciones de investigación y de enseñanza superior del país, así como en el sector industrial, para el establecimiento o reorganización de los servicios de información. De estos estudios, se concluye que es necesario formar a los especialistas que tendrán a su cargo los servicios de información quienes brindarán apoyo a nuestro desarrollo científico, tecnológico y humanístico.

Este especialista es el intermediario entre la riqueza de los recursos existentes y las necesidades de información que el usuario plantea para la solución de sus problemas.

EDUCACION BIBLIOTECARIA EN MEXICO

En México, la preparación de personal bibliotecario ha dependido, desde hace muchos años, de dos instituciones ubicadas en el Distrito Federal y una de reciente creación localizada en provincia. La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA) dependiente de la Secretaría de Educación Pública, que desde 1954 prepara, con el actual plan de estudios, bibliotecarios a nivel técnico y de licenciatura; el Colegio de Bibliotecología (CB) de la UNAM, establecido en 1956, el cual ofrece los niveles de licenciatura y de maestría, y la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Guadalajara, fundada en 1970, la cual ofrece el nivel de licenciatura.

Con licenciatura y el grado de maestría existen en el país aproximadamente ochenta personas tituladas, de las cuales el 10% se ha vinculado a instituciones de enseñanza superior de provincia; el resto trabaja en el Distrito Federal. Esto indica que es urgente contar con más personal especializado y con una mejor distribución.

¿QUE SE ENTIENDE POR CIENCIAS DE LA INFORMACION Y BIBLIOTECOLOGIA?

Las ciencias de la información, comprenden la generación, diseminación, recolección, organización, almacenamiento, recuperación, interpretación y uso de la información. De esta manera se encuentra estrechamente relacionada con otras disciplinas, como son: bibliotecología, administración, psicología, tecnología de la computación, artes gráficas, comunicación e investigación de operaciones, entre otras.

La bibliotecología es el conjunto sistemático de conocimientos relativos al libro y a la biblioteca, desde su aspecto histórico, hasta la función que cumplen como transmisores del conocimiento. Esto implica organización y administración de los servicios bibliotecarios comprendiendo los métodos, medios y formas más convenientes para atender eficientemente al usuario.

FORMACION DE ESTE ESPECIALISTA

El profesional que ha realizado estudios en este campo, adquirirá un buen conocimiento de los principios de organización bibliográfica y una clara comprensión de los problemas de comunicación; lo cual implica el conocimiento y análisis de los diversos intereses, necesidades y capacidades de los usuarios e identificación de los recursos y servicios de información que satisfagan esas necesidades. Deberá tener, finalmente, una idea precisa de las funciones de la biblioteca y del centro de información, su relación con el ambiente en el que están enclavados, y la influencia del medio en estos.

CAMPOS DE ACCION DEL ESPECIALISTA EN INFORMACION

Las demandas de personal con este nivel de preparación se han acentuado en las áreas científicas y técnicas, tan importantes para el desarrollo social y económico del país, así como en las instituciones de enseñanza superior, cuyas actividades de docencia y de investigación exigen de información amplia y actualizada. tualizada.

El bibliotecario, especialista en información, tiene ante sí un vasto panorama para desarrollarse profesionalmente. Prácticamente no hay área del saber humano que no requiera de eficientes servicios de información, en los cuales el personal altamente calificado juega un importantísimo papel. Los campos de este profesional son muy variados. Su preparación previa a nivel de licenciatura determinará sus áreas de actividad específicas; si su preparación profesional ha sido en disciplinas técnicas, por ejemplo en algunas de las ramas de la ingeniería, podrá encaminarse al estudio

y análisis de los servicios automatizados de organización y recuperación de la información; si su formación estuvo orientada hacia las ciencias administrativas, tendrá un gran campo de acción al aplicar éstas a la organización de cualquier tipo de servicios de información. Por otra parte, independientemente de la formación previa del candidato, en la maestría puede darse un mayor énfasis a diversos aspectos de las actividades de información y documentación, por ejemplo: la docencia, el análisis de las necesidades de información de los usuarios; y en general la investigación sobre cualquier aspecto de los servicios mencionados, etc.

Las actividades en este campo no se justifican "per se", sino en función del apoyo sólido que se brinda a todas las áreas del conocimiento.

¿QUE ACTIVIDADES REALIZA?

Algunas de las actividades más importantes que realiza el especialista de información, son:

- 1) Identificar necesidades, establecer metas, analizar problemas, proponer soluciones y participar en el planeamiento, organización y administración de programas y sistemas de información.
- 2) Evaluar, seleccionar y adquirir materiales informativos en diversos campos.
- 3) Diseñar mecanismos efectivos y adecuados para la organización y recuperación de la información.
- 4) Identificar, evaluar y operar sistemas, métodos y equipo aplicables en el campo de la información.
- 5) Promover los servicios de información, a través de programas de orientación a los usuarios, como cursos, conferencias, etc.
- 6) Diseñar programas de formación y adiestramiento para el personal que trabaje bajo su dirección.
- 7) Cooperar con profesionales, educadores, investigadores, etc. en la organización y fortalecimiento de los servicios de información, en estrecha vinculación con los programas generales de las instituciones en las cuales se establezcan estos servicios.
- 8) Contribuir, por medio de la investigación, a solucionar los problemas de los servicios de información, mejorando así su operación y servicios.

- 9) Actuar como especialista de información, bibliotecario de consulta y clasificador especializado en bibliotecas y centros de información.

¿QUIENES PUEDEN ESPECIALIZARSE?

Varios son ya los casos de egresados de licenciaturas en diversas disciplinas que han cursado una maestría en biblioteconomía y ciencias de la información.

Se ha becado, en esta área, a licenciados en diversas disciplinas: ingeniería, actuaría, medicina veterinaria, medicina, oceanología, etc., quienes al término de sus estudios se han vinculado a centros de información o a bibliotecas universitarias de su especialidad. Su formación previa les ha facilitado interpretar con rapidez las necesidades de información de sus usuarios.

CUALIDADES QUE DEBE TENER EL INTERESADO EN ESTOS CURSOS

La profesión bibliotecaria exige un decidido deseo de servicio y de colaboración en el desarrollo personal y profesional de todo hombre. El trabajo del bibliotecario es infinitamente variado y requiere de una mente ágil, del ejercicio continuo de la imaginación y de una gran facilidad de comunicación y de adaptación para atender al público con los más diversos intereses. Para localizar información y proporcionarla oportunamente son necesarios iniciativa y espíritu emprendedor.

Además del conocimiento de materias en las áreas de ciencias sociales y naturales, y de por lo menos una lengua extranjera, la formación en disciplinas como química, física, comunicación, matemáticas, computación, ingeniería, educación, administración, etc. es útil para el futuro profesional de los servicios bibliotecarios y de información.

¿EN DONDE REALIZAR ESTUDIOS DE GRADO EN CIENCIAS DE LA INFORMACION Y BIBLIOTECONOMIA?

En México, la Universidad Nacional Autónoma de México ofrece un programa de maestría que puede cursarse en dos años.

Colegio de Biblioteconomía
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria
México 20, D.F.

Por otra parte, el CONACYT ha estado trabajando en un programa de maestría de tiempo completo que responde a las necesidades y a las características del país. Este programa será implementado en 1977.

La siguiente es una lista parcial de algunas instituciones extranjeras que ofrecen programas a nivel de maestría y doctorado en biblioteconomía y ciencias de la información:

Canadá

University of Alberta
School of Library Science
Alberta T6G 2E1

University of British Columbia
School of Librarianship
Vancouver BC, V6T 1W5

Dalhousie University
School of Library Service
Nova Scotia, B3H 4H8

McGill University
Graduate School of Library Science
Montreal, Quebec H3C 3G1

Université de Montréal
Ecole de Bibliothéconomie
Montréal, Québec H3C 3J7

University of Toronto
Faculty of Library Science
Toronto, Ontario M5S 1A1

University of Western Ontario
School of Library and Information Science
London, Ontario N6A 5B9

Estados Unidos

University of California
School of Librarianship
Berkeley, CA 94720

University of California—Los Angeles
Graduate School of Library and Information Science
Los Angeles, CA 90024

University of Southern California
School of Library Science University Park
Los Angeles, CA 90007

University of Denver
Graduate School of Librarianship
Denver, CO 80210

Florida State University
School of Library Science
Tallahassee, FL 32306

University of Chicago
Graduate Library School
Chicago, IL 60637

University of Illinois
Graduate School of Library Science
Urbana, IL 61801

Indiana University
Graduate Library School
Bloomington, IN 47401

Louisiana State University
Graduate School of Library Science
Baton Rouge, LA 70803

University of Maryland
College of Library and Information Services
College Park, MD 20742

Simmons College
School of Library Science
Boston, MA 02115

University of Michigan
School of Library Science
Ann Arbor, MI 48109

Western Michigan University
School of Librarianship
Kalamazoo, MI 49008

University of Minnesota
Library School
Minneapolis, MN 55455

Rutgers University
Graduate School of Library Service
New Brunswick, NJ 08903

Columbia University
School of Library Service
New York, NY 10027

Pratt Institute
Graduate School of Library and Information Science
Brooklyn, NY 11205

St. John's University
Division of Library and Information Science
Jamaica, NY 11439

State University of New York
School of Library and Information Science
Albany, NY 12222

State University of New York at Buffalo
School of Information and Library Studies
Buffalo, NY 14260

State University of New York
College of Arts and Science Geneseo
School of Library and Information Science
SUNY Geneseo, NY 14454

Syracuse University
School of Information Studies
Syracuse, NY 13210

University of North Carolina
School of Library Science
Chapel Hill, NC 27514

Case Western Reserve University
School of Library Science
Cleveland, OH 44106

Kent State University
School of Library Science
Kent, OH 44242

University of Oklahoma
School of Library Science
Norman, OK 73069

University of Oregon
School of Librarianship
Eugene, OR 97403

Drexel University
Graduate School of Library Science
Philadelphia, PA 19104

University of Pittsburgh
Graduate School of Library and Information Sciences
Pittsburgh, PA 15260

George Peabody College for Teachers
School of Library Science
Nashville, TN 37203

University of Texas at Austin
Graduate School of Library Science
Austin, TX 78712

Brigham Young University
School of Library and Information Sciences
Provo, UT 84602

University of Washington
School of Librarianship
Seattle, WA 98195

University of Wisconsin-Madison
Library School
Madison, WI 53706

Gran Bretaña

The Queen's University of Belfast
School of Library and Information Studies
The Clerk of Admissions
Belfast BT7 1NN

The City University
The Academic Registrar
St. John Street
London EC1V 4PB

University of London
University College
School of Librarianship and Archives
Gower Street
London WC1E 6BT

Loughborough University of Technology
The Academic Registrar
Loughborough
Leicestershire LE11 3TU

University of Sheffield
Postgraduate School of Librarianship and
Information Science
Western Bank
Sheffield S10 2TN

University of Strathclyde
Department of Librarianship
Livingstone Tower
Glasgow G1 1XW

University of Wales
University College of Wales
College of Librarianship
Aberystwyth SY23 2AX

¿CUAL SERIA UN PROGRAMA MODELO?

En la mayor parte de las escuelas indicadas no hay programas independientes para biblioteconomía y ciencias de la información. En los cursos de biblioteconomía se pone un énfasis mayor en los principios de esta disciplina, en la evaluación de los servicios bibliotecarios y en las técnicas y procedimientos de una efectiva organización y manejo de los mismos, siempre acorde con los continuos cambios sociales y tecnológicos. Los cursos en el área de ciencias de la información están orientados, en la mayor parte de las escuelas, a dos aspectos principales: recuperación de la información y automatización de servicios bibliotecarios y se imparten diversas materias que son la base, complementan o amplían estos aspectos.

En virtud de la flexibilidad tan grande que existe en cada institución, es difícil identificar un programa único, sin embargo, podría indicarse que un programa modelo podría ser el siguiente:

Cursos básicos

La biblioteca y la sociedad

Introducción a la bibliotecología

Introducción a la ciencia de la información

Introducción al servicio de consulta y fuentes de información

Catalogación y clasificación.

Cursos optativos

Bibliotecas universitarias

Selección de recursos bibliográficos

Fuentes de información en diversas áreas (ciencias sociales, ciencias técnicas, humanidades)

Principios y técnicas de comunicación audiovisual

Administración de bibliotecas

Indización y elaboración de resúmenes

Automatización aplicada a bibliotecas

Análisis de sistemas

Métodos de investigación

La duración del programa de maestría es de aproximadamente un año de tiempo completo.

¿COMO SOLICITAR ADMISION A ESTAS UNIVERSIDADES? *

Para solicitar el ingreso a las escuelas que se han mencionado, el candidato debe establecer contacto directo con la universidad de su elección, solicitando las formas de admisión que para el efecto distribuye cada institución y anexando los documentos solicitados.

Las universidades extranjeras exigen, en la mayor parte de los casos, certificado de conocimientos de inglés**, para lo cual solicitan el TOEFL (Test of English as a Foreign Language); en algunos casos aceptan también el ALIGU (American Language Institute, Georgetown University).

El candidato recibe notificación de haber sido aceptado en la institución, una vez que ésta conoce los resultados del examen de inglés.

* Nota: Para información sobre la tramitación de una beca del CONACYT, consultar el folleto: "Información Básica sobre Becas".

** Para información sobre cursos de inglés, consultar folleto del Centro de Idiomas del CONACYT.