

2254

INFORME
DE
ACTIVIDADES



[Handwritten signature in blue ink]

1
9
8
3

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

DR. OCTAVIO RIVERO SERRANO
RECTOR

LIC. RAUL BEJAR NAVARRO
SECRETARIO GENERAL

C. P. RODOLFO COETO MOTA
SECRETARIO GENERAL ADMINISTRATIVO

DR. LUIS F. AGUILAR VILLANUEVA
SECRETARIO DE LA RECTORIA

LIC. CUAUHEMOC LOPEZ SANCHEZ
ABOGADO GENERAL

LIC. JULIO LABASTIDA
COORDINADOR DE HUMANIDADES

MTR. ADOLFO RODRIGUEZ GALLARDO
DIRECTOR CUIB

MTRA. ESTELA MORALES CAMPOS
SECRETARIA ACADEMICA CUIB

INFOBILA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

INFORME DE ACTIVIDADES

1984

MEXICO, D.F., ENERO DE 1984.

TABLA DE CONTENIDO

I.	INTRODUCCION	1
II.	CUERPOS COLEGIADOS	2
	A. Consejo Interno	2
	B. Comisión Dictaminadora	2
	C. Comisión de Bibliotecas	3
III.	PERSONAL ACADEMICO	4
	A. Investigadores	4
	B. Técnicos académicos	6
IV.	ESTUDIOS ELABORADOS POR EL PERSONAL ACADEMICO . . .	7
	A. Publicados	7
	B. Trabajos en prensa	3
	C. Trabajos terminados	10
V.	INVESTIGACIONES	13
	A. Terminadas	13
	B. En proceso	14
	C. Resumen de investigaciones terminadas en 1983 .	16
VI.	SUPERACION ACADEMICA	19
	A. Títulos académicos obtenidos	19
	B. Asistencia a cursos	20
	C. Congresos, conferencias, etc.	23
	1. Organizadas por el CUIB	23
	2. Participación del personal académico del CUIB	27

VII.	INVESTIGACION - DOCENCIA	32
	A. Participación en la docencia	32
	(Cuadro)	34
	B. Dirección de tesis	36
	C. Asesorías	36
VIII.	COLABORACION CON CUERPOS ACADEMICOS DE LA UNAM . . .	38
IX.	COLABORACION CON OTROS ORGANISMOS	38
X.	RELACIONES CON ASOCIACIONES PROFESIONALES	39
XI.	INTERCAMBIO ACADEMICO	40
XII.	BIBLIOTECA	41
XIII.	PUBLICACIONES	43
XIV.	EDIFICIO, MOBILIARIO Y EQUIPO	43
XV.	EVALUACION	44
XVI.	PERSPECTIVAS	45

ANEXOS.

- a. Informe presentado ante el Sr. Rector en la Reunión de Evaluación de la Coordinación de Humanidades. Puebla, Pue., 4 - 5 Nov. 1983.
- b. Evaluación cuatitativa, 1983.
- c. Personal Administrativo.
- ch. Informes individuales.

I Introducción.-

Con la reseña resumida y cronológica de hechos y nombres - queremos dar una imagen general y panorámica del trabajo académico realizado en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Muchas veces no es fácil iniciar nuevas empresas y en México, crear un Centro de Investigación en el área de la Bibliotecología fue una nueva experiencia, por lo que, por un lado ha permitido contar con el entusiasmo y la creatividad de los investigadores y técnicos académicos, y con el apoyo y colaboración de nuestra Universidad y sus diferentes dependencias afines, así como de la administración central; y por otro se han encontrado algunos problemas que condicionan y limitan la propia investigación, entre ellos, la falta de tradición propia en la investigación bibliotecológica, la escasez de recursos humanos altamente especializados que se dediquen de tiempo completo a la investigación, y como reflejo de la crisis económica nacional disminución de incentivos para los investigadores.

Sin embargo creemos que el balance anual ha sido positivo y la producción académica de nuestro Centro se presenta en las siguientes páginas.

II Cuerpos Colegiados.-

A. Consejo Interno.

Durante 1983 se dieron dos cambios en este Consejo, el 24 de Mayo renunció la Dra. Ana Ma. Magaloni, por haber sido designada Directora General Adjunta de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, y en su lugar el propio Consejo Interno designó a la Lic. Elsa Ramírez - L.; el 9 de Noviembre, la Lic. Yadira Lugo presentó su renuncia, como representante de los técnicos académicos, por haber cambiado de nombramiento y en su lugar los -- técnicos académicos eligieron a la Sra. Rebeca Hernández R., y el Consejo Interno quedó constituido de la siguiente manera:

Presidente:	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Secretario:	Mtra. Estela Morales Campos
Vocales:	Lic. Martha Añorve G.
	Mtra. Ma. Luisa Garza A.
	Sra. Rebeca Hernández R.
	Lic. Elsa Ramírez L.
	Lic. Ma. Trinidad Román H.

B. Comisión Dictaminadora.

Esta Comisión empezó a funcionar en 1983 y quedó integrada por:

Por el personal: Mtra. Guadalupe Carrión R.
Mtro. Alvaro Quijano S.

Por el Consejo Interno: Lic. Rosa Ma. Fernández de Z.
Lic. Enrique Molina L.

Por el Rector: Lic. Rodolfo Jiménez G.
Dr. Armando Sandoval C,

C. Comisión de Biblioteca.

El 28 de Noviembre quedó instalada la Comisión de Biblioteca, que está integrada de acuerdo a lo que marca el Reglamento Interno del CUIB que dice:

Art. 25. Las comisiones serán presididas por el Director del Centro, el Secretario será el Jefe de la Biblioteca, y el Secretario Académico será vocal ex officio y el Consejo Interno nombrará tres vocales.

Presidente: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo

Secretario: Lic. Alejandro Ramírez Escárcega

Vocales: Mtra. Estela Morales C. (ex officio)
Lic. Yadira Lugo T.
Lic. Eduardo Salas E.
Lic. Ofelia Solis V.

III. Personal Académico.-

A. Investigadores.

Adolfo Rodríguez Gallardo.

Investigador Ordinario de Carrera Titular "C" de
T.C. Definitivo.

Estela Morales Campos.

Investigador Ordinario de Carrera Titular "B" de
T.C. Definitivo.

Margarita Almada de Ascencio.

Investigador Ordinario de Carrera Titular "B" de
T.C. Interino.

Ana Ma. Magaloni de Bustamante.

Investigador Ordinario de Carrera Titular "A" de
T.C. Interino.

Ma. Trinidad Roman Haza.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "C" de
T.C. Definitivo.

Elsa Ramírez Leyva.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "C" de
T.C. Interino.

Eduardo Salas Estrada.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "C" de
T.C. Interino.

Roberto Garduño Vera.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "B" de
T.C. Definitivo.

Ma. Luisa Garza Avalos.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "B" de
T.C. Definitivo.

Martha Añorve Guillén.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "B" de
T.C. Interino.

Ofelia Solis Valdespino.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "A" de
T.C. Interino.

Yadira Lugo Toledo.

Investigador Ordinario de Carrera Asociado "A" de
T.C. Interino.

La Q.F.B. Margarita Almada de Ascencio desde diciembre
de 1982, está comisionada en la Coordinación de Humani-

dades y desempeña el cargo de Directora del Programa Jus to Sierra; y la Dra. Ana Ma. Magaloni de Bustamante desde el 1° de marzo está comisionada en la Secretaría de - Educación Pública y ocupa el cargo de Directora General Adjunta de Bibliotecas.

B. Técnicos Académicos.

Alejandro Ramírez Escárcega

Técnico Asociado Titular "A" de T.C. Interino

Emma Norma Romero Tejeda

Técnico Académico Asociado "C" de T.C. Interino

Alberto Bellido Carreras

Técnico Académico Asociado "A" de T.C. Interino

Ma. del Carmen Negrete Gutiérrez

Técnico Académico Auxiliar "C" de T.C. Interino

Rebeca Hernández Rangel

Técnico Académico Auxiliar "C" de T.C. Interino

Oscar Arriola Navarrete

Técnico Académico Auxiliar "B" de T.C.

(Renunció el 31 de Agosto de 1983)

Daniel de Lira Luna

(Por honorarios)

IV. Estudios elaborados por el Personal Académico.-

A. Publicados.

<u>Título</u>	<u>Autor</u>
"Technology and today; a third world viewpoint" en: <u>The challenge of information technology</u> . Ed. K.R. Brown (41 : 1982: Hong Kong) Proceedings. p. 23-29, North Holland, 1983. (FID Publication 662)	Almada de Ascencio Margarita
<u>Cuántas son y dónde están las bibliotecas de universidades - oficiales en la República Mexicana</u> (Regiones I, II, III) México, CUIB, 1983, v. I 76 p.	Añorve, Martha
"La evaluación del bibliotecario administrativo en la UNAM" <u>Ciencia Bibliotecaria</u> (1) ene-mar 1983 p. 33-38	De Lira, Daniel

B. Trabajos en prensa.

Cuántas son y dónde están las bibliotecas de universidades - oficiales en la República Mexicana. (Regiones IV, V VI, VII y VIII) México, CUIB, 1984

Añorve, Martha

"Memorias del I Seminario sobre conservación y restauración de material bibliográfico" México, CUIB, 1984. 86 p.

Arriola, Oscar
Comp.

Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental. México, CUIB, 1984. 123 p.

Magaloni, Ana Ma.

Estudio comparativo de códigos de catalogación. México, CUIB, 1984. 232 p.

Morales, Estela

"Los niños como usuarios de las bibliotecas públicas" Bibliotecas y Archivos (14) 1984.

"Inicios de la educación bibliotecológica en México 1915-1945" en: Memorias de las XIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. México, AMBAC, 1983.

"Las publicaciones bibliotecológicas como medio de difusión profesional: el caso de Bibliotecas y Archivos" en: Memorias del II Coloquio de investigación bibliotecológica. México, CUIB, 1983.
23 p.

Negrete, Carmen

"La problemática en la investigación de bibliotecas públicas urbanas" en: Memorias del II Coloquio de investigación bibliotecológica. México, CUIB, 1983.

Ramírez Elsa

"Las bibliotecas especializadas" Ciencia Bibliotecaria (1) enero-mar 1984.

Ramírez, Alejandro

"Vasconcelos y las bibliotecas" Bibliotecas y Archivos (14), 1984

Rodríguez, Adolfo

"Necesidad de planear el desarrollo de las escuelas y programas de estudio de biblioteconomía en México" En: Memorias de la XIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Zacatecas, Zac., AMBAC, 1983.

Salas, Eduardo

"Pedro Zamora, apuntes para la biografía de un bibliotecario eminente", En: Memorias de la XIV - Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Zacatecas, Zac., AMBAC, 1983.

C. Trabajos terminados.

"Clasificaciones alternativas: la National Library of Medicine Classification"

Garza, Ma. Luisa

"The applications of automation to the library processes of the National Autonomus University of Mexico"

Garduño, Roberto

- "An experiment in library access to marginal communities in Mexico" Magaloni, Ana Ma.
- "Las bibliotecas y la crisis - económica"
- "The challenge of developing public library services en Mexico"
- "Desarrollo de colecciones" Morales, Estela
- "La Biblioteca Pública y sus alternativas" Ramírez, Elsa
- "Las publicaciones de bibliotecología en los países en desarrollo." Rodríguez, Adolfo
- "Recomendaciones derivadas de la experiencia en la planeación de edificios para bibliotecas" Román, Ma. Trinidad

"Propuesta para el establecimiento de un programa de estudios para técnico profesional medio"

Salas, Eduardo

"Tres opciones para formar recursos humanos para el servicio bibliotecario en México"

"La profesionalización de la archivonomía"

"El desarrollo y la importancia de las publicaciones científicas"

"Cooperación para la investigación bibliotecaria"

"Recordando la Conferencia Internacional sobre los Principios de Catalogación"

"Acerca de la importancia de la historia de catalogación en la formación académica de los licenciados en bibliotecología"

Solis, Ofelia

V. Investigaciones.-

A. Terminadas.

- | | |
|--|--|
| 1. Satisfacción del usuario | Investigaciones colectivas
(1, 2, 3) |
| 2. ¿Conoce el ciudadano que circula en el 1er. cuadro de la ciudad de México la Biblioteca Pública Iberoamericana? | Añorve, Martha
Garza, Ma. Luisa
Hernández, Rebeca
Lugo, Yadira
Negrete, Carmen |
| 3. Actitud del bibliotecario de consulta de la Biblioteca Pública Iberoamericana. | Ramírez, Elsa
Roman, Ma. Trinidad
Salas, Eduardo
Solís, Ofelia |
| 4. Metodología para la selección - de material hemerográfico de la bibliotecología. | Lugo, Yadira
Negrete, Carmen |
| 5. Necesidades y comportamiento <u>in</u> formativo de los estudiantes de la licenciatura de las carreras de química y física. | Román, Ma. Trinidad |

B. En proceso.

1. Las bibliotecas universitarias mexicanas (oficiales - públicas) un diagnóstico. Añorve, Martha
2. Análisis y desarrollo de un banco de datos sobre información documental en el área - bibliotecológica a partir de micro-computadoras. Garduño, Roberto
3. Análisis del Sistema de Clasificación de la National Library of Medicine. Garza, Ma. Luisa
4. El texto programado aplicado a la enseñanza de la selección de material bibliográfico. Lugo, Yadira
5. Historia de la bibliotecología en México:
 - a) Educación bibliotecológica. Morales, Estela

6. La selección de material bibliográfico en bibliotecas universitarias mexicanas (nivel licenciatura) Negrete, Carmen
7. La biblioteca pública: una alternativa para el caso México. Ramírez, Elsa
8. Los programas de maestría en bibliotecología. Rodríguez, Adolfo
9. Currícula y metodología para personal bibliotecario no profesional. Salas, Eduardo
10. Estudio explicativo del Cap. 22 de las Reglas Angloamericanas de Catalogación. Solís, Ofelia

C. Resumen de Investigaciones iniciadas en 1983.

1. Análisis y desarrollo de un banco de datos sobre información documental en el área bibliotecológica a partir de micro-computadoras.

por: Roberto Garduño V.

OBJETIVO.-

El objetivo de esta investigación consiste en analizar y desarrollar modelos bibliotecológicos que permitan la experimentación de técnicas de almacenamiento y recuperación de información a nivel de documentos que no son publicados como monografías, es decir, folletos y artículos de revistas, principalmente.

Los modelos contemplarán de manera básica la compatibilidad internacional con sistemas afines, la búsqueda de técnicas de almacenamiento y recuperación, y el desarrollo de thesaurus bilingües.

IMPORTANCIA.-

La importancia del proyecto estriba en que no existe en México un banco de datos de información documental - satisfactorio, operado a partir de micros y que además funcione como base experimental en la búsqueda de técnicas de almacenamiento y recuperación de información.

2. El texto programado aplicado a la enseñanza de la Selección y Adquisición de material bibliográfico.

por: Yadira Lugo T.

OBJETIVO.-

Proporcionar un medio didáctico para la enseñanza de la Selección y Adquisición de Material Bibliográfico -- que reuna los requisitos que la Tecnología Educativa exige.

IMPORTANCIA.-

La importancia de este proyecto radica en la necesidad que existe de desarrollar nuevos modelos de materiales didácticos que coadyuvan a la obtención de mejores resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la bibliotecología, y muy particularmente en la necesidad de producir textos programados debido a la carencia de los mismos y a las ventajas que el uso adecuado proporcionan al educando.

3. La Selección de material bibliográfico en bibliotecas universitarias mexicanas (nivel licenciatura).

por: Ma. del Carmen Negrete

OBJETIVO.-

Se pretende hacer una recopilación de las principales fuentes, técnicas y procedimientos empleados, así co

no sistematizar los principales elementos que contienen las diferentes políticas de selección de acuerdo a los objetivos trazados en las bibliotecas universitarias mexicanas de nivel licenciatura.

IMPORTANCIA.-

La crítica situación económica que viene sufriendo el país, así como la proliferación del material bibliográfico susceptible de incorporarse a los acervos de las bibliotecas universitarias, impone a los bibliotecarios la necesidad de optimizar los limitados recursos con que cuenta, para lo cual, necesita contar con herramientas que le permitan tener un panorama general de su labor de selección, de acuerdo a las prioridades y objetivos de la institución en que se ubica la biblioteca para cubrir las necesidades de información del usuario.

4. Los programas de maestría en bibliotecología.

por: Adolfo Rodríguez G.

OBJETIVO.-

Diseñar un programa de maestría acorde al sistema educativo mexicano.

IMPORTANCIA.-

Presentar un proyecto que funcione acorde dentro del sistema educativo nacional y que sirva de modelo a los

programas existentes para superar las deficiencias que tienen actualmente.

5. Diseño curricular y metodología para la capacitación de personal bibliotecario no profesional.

por: Eduardo Salas E.

OBJETIVO.-

Definir los perfiles ocupacionales para los puestos profesionales del servicio bibliotecario por áreas: ej., adquisiciones, procesos técnicos, etc. Elaborar programas por área. El producto final de la investigación debe ser un conjunto de planes y programas, módulos instructivos, materiales didácticos, autoinstruccionales, auto-suficientes.

IMPORTANCIA.-

Ayudar a los programas de capacitación de personal de bibliotecas no profesional, pues servirá de base para los distintos cursos que sobre este aspecto se impartan.

VI. Superación Académica.-

A. Títulos académicos obtenidos.

Ninguno.

B. Asistencia a cursos.

<u>Curso</u>	<u>Institución organizadora</u>	<u>Duración</u>	<u>Asistentes</u>
Metodología de la Investigación	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	48 Hrs. (1er.sem. 1983)	Añorve, Martha Arriola, Oscar Garduño, Roberto Garza, Ma. Luisa Hernández, Rebeca Lugo, Yadira Morales, Estela Negrete, Carmen Ramírez, Elsa Rodríguez, Adolfo Román, Ma. Trinidad Salas, Eduardo Solís, Ofelia
Introducción a la informática para investigadores: aplicación en micro-computadores.	Programa Justo Sierra	12-18 ene. 15 Hrs.	Añorve, Martha Garza, Ma. Luisa Morales, Estela Ramírez, Elsa

Metodología de Investigación en las humanidades y ciencias sociales	Programa Justo Sierra	24-4 ene-feb 40 Hrs.	Añorve, Martha Arriola, Oscar Garduño, Roberto Garza, Ma. Luisa Hernández, Rebeca Lugo, Yadira Morales, Estela Negrete, Carmen Ramírez, Elsa Rodríguez, Adolfo Román, Ma. Trinidad Salas, Eduardo Solís, Ofelia
Planning Library Buildings	Consejo Británico, CUIB y Fac. de Filosofía y Letras	14-16 mar. 33 Hrs.	Garza, Ma. Luisa Ramírez, Elsa Román, Ma. Trinidad Salas, Eduardo
Bibliotecas y centros de información de Francia	Misión Interministerial para la información científica. Dirección de Bibliotecas, Museos e Información Científica de Francia.	14-28 mar. 80 Hrs.	Morales, Estela

Uso de micro-computadoras y algunos de los paquetes del PUJS	Programa Justo Sierra	2-27 sep. 18 Hrs.	Lugo, Yadira Negrete, Carmen Ramírez, Alejandro Salas, Eduardo Solís, Ofelia
Las Bibliotecas Universitarias de la Rep. Federal Alemana (viaje de estudio)	Asociación de Bibliotecarios de la Rep. Federal Alemana	28 ags. 10 sep.	Garduño, Roberto
Análisis lingüístico automatizado y el uso de bases de datos - documentarios	Escuela de Verano de Ciencias de la Información en la región Lyonesa, Chateau de Chapeau Cornu, Francia	14-23 sep.	
Bancos de datos y procesos bibliotecarios automatizados (entrenamiento técnico)	Dirección de Bibliotecas, Museos e Información Científica. Francia	26 sep. 22 dic.	

C. Congresos, Conferencias, etc.

1. Organizadas por el CUIB

- a. I Seminario sobre conservación y restaruración de material bibliográfico. 14-16 de junio, 20-22 de julio.

Organizador: Oscar Arriola
Rebeca Hernández

Relatores: Ma. Luisa Garza
Carmen Negrete
Elsa Ramírez

Moderadores: Yadira Lugo
Alejandro Ramírez
Eduardo Salas

Asistentes: Personal académico

- b. II Coloquio sobre investigación bibliotecológica, problemática por campos específicos. 26-27 de septiembre.

Organizador: Estela Morales
Adolfo Rodríguez

Ponentes: Carmen Negrete

Elsa Ramírez

Comentaristas: Estela Morales

Adolfo Rodríguez

Relatores: Martha Añorve

Yadira Lugo

Organizadora: Estela Morales

Eduardo Salas

Moderadora: Ofelia Solís

c. I Seminario sobre tecnología educativa aplicada a
la bibliotecología. 26-28 de octubre.

Organizador: Yadira Lugo

Ponente: Eduardo Salas

Moderadores: Martha Añorve

Ofelia Solís

Relatores: Daniel de Lira

Ma. Luisa Garza

Alejandro Ramírez

Organizadora: Elsa Ramírez
Emma Norma Romero
Relatora: Ofelia Solís

- ch. Seminario sobre políticas y procedimientos de selección en Bibliotecas Mexicanas. 1-2 de diciembre.

Organizador: Carmen Negrete

Moderadores: Alejandro Ramírez

Eduardo Salas

- d. Mesa Redonda sobre bibliotecas públicas urbanas. 28 de septiembre.

Organizador: Elsa Ramírez

Relatores: Ma. Luisa Garza

Ofelia Solís

- e. Mesa Redonda sobre la problemática del asiento de autores personales en bibliotecas mexicanas: el - impacto de la adopción del Capítulo 22 de AACR-2. 17 de octubre.

Organizador: Ofelia Solís

Relatores: Martha Añorve

Daniel de Lira

- f. Mesa Redonda sobre estrategias didácticas para ca
pacitación de bibliotecarios a distancia. 28 de
octubre.

Organizador: Eduardo Salas

- g. Mesa Redonda sobre estado actual y prioridades de
investigación sobre el sistema de clasificación -
L.C. 28 de octubre.

Organizador: Ma. Luisa Garza

Relator: Daniel de Lira

- h. Mesa Redonda sobre Bibliotecas de la Universidad:
modalidades, funciones y servicios. 7 de noviem-
bre.

Organizador: Martha Añorve

Relatores: Carmen Negrete

Yadira Lugo

- i. Conferencia sobre software para manejo de material bibliográfico, por Act. Charlotte Bronsoiler.
Logi Cat. 23 de septiembre

Organizador: Estela Morales

Asistentes: Personal académico

- j. Conferencia sobre las bibliotecas presidenciales en los Estados Unidos, por Dr. Celso Rodríguez, Organización de Estados Americanos.

Organizador: Estela Morales

Asistentes: Personal académico

2. Participación del Personal Académico del CUIB.

- a. I Coloquio de bibliotecarios del Estado de Morelos.
Cuernavaca, Mor. 5 de marzo.

Ponentes: Ana Ma. Magaloni
Estela Morales
Elsa Ramírez
Adolfo Rodríguez

Asistentes: Roberto Garduño
Carmen Negrete
Ma. Trinidad Román
Emma Norma Romero

- b. Congreso Internacional sobre el fomento del hábito de la lectura en poblaciones marginadas.
Jerusalem, Israel. 25-30 de abril.

Ponente: Ana Ma. Magaloni

- c. XIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Zacatecas, Zac., AMBAC - Universidad de Zacatecas.
2-6 de mayo.

Ponentes: Estela Morales
Eduardo Salas

Comentaristas: Estela Morales
Adolfo Rodríguez

Eduardo Salas

Relatores: Carmen Negrete

Alejandro Ramírez

Asistentes: Martha Añorve

Oscar Arriola

- ch. IV Reunión DESIE Documentalistas en Educación Superior e Investigación Educativa. México, D. F. 29 de julio.

Comentarista: Eduardo Salas

- d. Pre Seminario de la International Federation of Library Association IFLA. Bibliotecas universitarias en países en desarrollo, estructura y función en relación a la transferencia de información en ciencia y tecnología. Munich, República Federal Alemana. 15-19 de agosto.

Ponente: Roberto Garduño

- e. 49 Seminario General de la International Federation of Library Association IFLA. Munich, República Federal Alemana. 21-27 de agosto.

Asistente: Roberto Garduño

- f. XI Congreso Internacional de la Asociación de ^{Estudios} ~~Estados~~ Latinoamericanos LASA. México, D. F.
29 de septiembre - 1° de octubre.

Organizador: Adolfo Rodríguez

- g. Seminario nacional sobre catálogo colectivo de publicaciones periódicas mexicanas. Instituto de Investigaciones Bibliográficas-UNAM. México, D.F.
3 de octubre.

Asistente: Ofelia Solís

- h. I Encuentro de escritores, editores, libreros y bibliotecarios. AMBAC-Nuevo León, Monterrey, N.L.
4-6 de octubre

Comentarista: Adolfo Rodríguez

- i. Seminario sobre publicaciones periódicas en biomedicina. BIBAC-Coordinación de la Investigación Científica-UNAM. México, D.F. 19-21 de octubre.

Conferencista/Comentarista: Estela Morales

- j. Seminario nacional sobre conservación de materiales de archivo fotográfico y fílmico. CODOLMAC. México, D.F. 26-27 de octubre.

Moderadora: Estela Morales

Asistentes: Rebeca Hernández

Emma Norma Romero

- k. II Encuentro de bibliotecarios de la UNAM. Dirección General de Bibliotecas. México, D.F. 14-16 de noviembre.

Ponente/Relator: Alejandro Ramírez

Asistente: Daniel de Lira

- l. IV Mesa Redonda sobre formación de Recursos Humanos para Bibliotecas. Colegio Nacional de Bibliotecarios. México, D. F. 16-18 de noviembre.

Organizadores: Estela Morales
Eduardo Salas

11. II Seminario de cooperación en bibliotecas y centros de información. ABIESI-Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, N.L. 24-26 de noviembre.

Organizadores: Carmen Negrete
Alejandro Ramírez

Ponente: Eduardo Salas

Moderador: Estela Morales

Investigación - Docencia.-

A. Participación en la docencia.

Una de las actividades del Centro es procurar que los productos de la investigación que se realiza sea conocida por la comunidad bibliotecaria y muy especialmente por los alumnos de licenciatura y maestría de la especialidad, por lo que el CUIB periódicamente organiza cursos sobre aspectos específicos de cada una de las investigaciones en proceso y también colabora con las

escuelas de bibliotecología, por lo que algunos de nuestros investigadores son profesores de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP y del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Comisión organizadora del libro

Directores generales

Quinto tomo

Alvarez, María

Los servicios al público de los bibliotecarios en las bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México

Arana, María Luisa

Introducción a la clasificación en la bibliotecología

Castro, María

Introducción a los métodos de clasificación en la bibliotecología

Castro, María

Introducción a los métodos de clasificación en la bibliotecología

Comisión organizadora del libro

Comisión organizadora del libro

Alvarez, María

Los servicios al público de los bibliotecarios en las bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México

Arana, María Luisa

Introducción a la clasificación en la bibliotecología

Castro, María

Introducción a los métodos de clasificación en la bibliotecología

1. Cursos organizados por el CUIB.

<u>Personal académico</u>	<u>Cursillo</u>	<u>Duración</u>	<u>Fecha</u>	<u>Nivel</u>
Añorve, Martha	Los servicios al público de apoyo a la función docente, de las bibliotecas universitarias.	12 Hrs.	21-23 nov.	Licenciatura
Garza, Ma. Luisa	Introducción a la clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina	4 Hrs.	5 y 13 dic.	Licenciatura
Ramírez, Elsa	Introducción a los medios de comunicación entre la biblioteca pública y la comunidad.	8 Hrs.	5-6 dic.	Licenciatura
Solís, Ofelia	Perspectiva histórica de los códigos catalográficos.	40 Hrs.	11-17 nov.	Licenciatura

2. Apoyo del personal académico a otras dependencias.

a. Colegio de Bibliotecología. Facultad de Filosofía y Letras-UNAM.

Añorve, Martha	Didáctica de la bibliotecología.	1 sem.		Licenciatura
	Práctica docente dirigida.	1 sem.		Licenciatura
Magaloni, Ana Ma.	Bibliotecología comparada.	2 sem.		Maestría
Ramírez, Elsa	Administración de bibliotecas I y II.	2 sem.		Licenciatura

Román, Ma. Trinidad	Introducción a la Bibliotecología I y II.	2 sem.	Licenciatura
Rodríguez, Adolfo	Seminario de investigación. Educación Bibliotecológica.	1 sem.	Maestría
Salas, Eduardo	Metodología de la investigación.	(2 sesiones)	Licenciatura

b. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Morales, Estela	Bibliotecas especializadas.	1 sem.	Licenciatura
Ramírez, Alejandro	Biblioteconomía comparada.	1 sem.	Licenciatura
	Clasificación decimal de Dewey	1 sem.	Licenciatura
Rodríguez, Adolfo	Bibliotecas universitarias	1 sem.	Licenciatura

c. Otros.

Almada, Margarita	Programa Justo Sierra. Archivos futuros	20 Hrs.	Post. Licenciatura
Ramírez, Elsa	IMIT. Técnicas de investigación bibliográfica en química	10 Hrs.	Capacitación

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| Ramírez, E. | S.E.P. Dirección General Adjunta de Bibliotecas. | Estudio de la comunidad para diseño de Bibliotecas Públicas. |
| Ramírez, A. | Universidad Autónoma de Puebla | Construcción de la Biblioteca. |
| Rodríguez, A. | Instituto Panamericano de Geografía e Historia | Organización de la Biblioteca |
| | Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Filosofía y Letras. | Diseño de la Licenciatura en Bibliotecología. |
| Rodríguez, A. y Morales, E. | IPN. Dirección de posgrado en | Creación de la Biblioteca y Selección de personal. |
| Salas, E. | Universidad Autónoma de Chapingo. | Selección de personal. |

VIII. Colaboración con cuerpos académicos de la UNAM.-

Centro de Información Científica y Humanística	Comisión Dictaminadora	A. Rodríguez
Colegio de Bibliotecología de la F. de F. y L.	Comisión Dictaminadora	E. Ramírez A. Rodríguez
Dirección General de Bibliotecas	Comisión Dictaminadora	E. Morales

IX. Colaboración con otros organismos.-

ABIESI Asociación de bibliotecarios de enseñanza superior e investigación.

Presidente: Alejandro Ramírez Escárcega

Tesorera Carmen Negrete Gutiérrez

AMBAC Asociación mexicana de bibliotecarios, A.C.

1er. sem. Presidente: Adolfo Rodríguez Gallardo

Tesorero: Roberto Garduño Vera

Pro Tesorero: Elsa Ramírez Leyva

CNB Colegio nacional de bibliotecarios
Presidente: Estela Morales Campos
Sub Tesorero: Eduardo Salas Estrada

FID Federación Internacional de Documentación
Consejero y
Tesorera: Margarita Almada de Ascencio

X. Relaciones con asociaciones profesionales.-

Dado que el CUIB realiza investigación en diferentes campos de la Bibliotecología y áreas afines ha reforzado o iniciado relaciones con diferentes asociaciones profesionales, - que se han traducido entre otras acciones en participación de nuestros investigadores en reuniones académicas, así como en acciones conjuntas de divulgación y difusión de las asociaciones.

ABIESI Asociación de bibliotecarios de instituciones de enseñanza superior e investigación.

AMBAC Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C.

CNB Colegio Nacional de Bibliotecarios

IFLA International Federation of Library Association

XI. Intercambio académico.-

A través de la Dirección General de Intercambio Académico se ha solicitado intercambio con diferentes países con programas bibliotecarios de interés para México, de las primeras acciones que se han llevado a cabo citamos las siguientes:

FRANCIA.-

Dentro de este convenio dos investigadores del CUIB realizaron viajes de estudio a Francia en el área de banco de datos y procesos bibliotecarios automatizados; asimismo nuestro Centro recibió en diciembre la visita de una especialista francesa, Thérèse Bally para conocer nuestros programas de investigación, y precisar información sobre el Catálogo Colectivo de publicaciones periódicas y detallar el proyecto de un Curso México-Francia en el área de la información científica.

El intercambio se ha tenido directamente con la Misión Interministerial para la Información Científica y Técnica y la Dirección de Bibliotecas, Museos e Investigación Científica.

VENEZUELA.-

Se ha tenido intercambio con el Instituto Biblioteca Nacional y en julio se recibió al Ing. Jorge Fernández, coordinador de Informática, para intercambio de información en el área de automatización de bibliotecas.

GRAN BRETAÑA.-

A través del Consejo Británico se ha tenido intercambio con diferentes especialistas ingleses, así como apoyo a nuestra biblioteca, ya que se hizo una selección de libros ingleses para nuestro acervo, mismos que están en trámite de donación.

ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS.-

Se presentó ante la OEA un proyecto para formar investigadores a nivel latinoamericano, mismo que ya ha sido aprobado y el primer curso se llevará a cabo el verano de 84; y capacitaremos para la investigación a profesores de las escuelas de bibliotecología mexicanos y latinoamericanos.

XII. Biblioteca.-

A partir de 1983 se empezó la integración de nuestra propia biblioteca, actualmente se cuenta con tres biblioteca-

rios profesionales, y ya se tiene una colección que aunque incipiente, empieza a apoyar los programas de investigación del Centro.

La colección está formada de 960 libros, 28 títulos de publicaciones periódicas en micropelículas, 127 títulos de publicaciones periódicas, 3 periódicos diarios, 54 títulos de tesis, 1725 documentos del archivo documental; cabe destacar que la colección en primera instancia apoya los actuales programas de investigación y que la riqueza del archivo documental permite proporcionar información sobre una gran variedad de tópicos relacionados con la Bibliotecología mexicana, conservado en informaciones periodísticas, en un archivo de la palabra, y en materiales documentales, microfilmados y en fotografía.

También se ha empezado a dotar de equipo como es una máquina fotocopidora XEROX 7000, un lector impresor para micropelículas DATAGRAPHIX 1500 DL y un lector para microtarjetas DUKANE.

Con los bibliotecarios profesionales que contamos se ha comenzado la organización del archivo documental y en fecha próxima se empezará a trabajar con el material monográfico. Además de los servicios básicos de préstamo y consulta se empieza a publicar un boletín de nuevas adquisiciones, se difunde información cotidiana periodística y de folleto y un servicio de alerta a investigadores.

XIII Publicaciones.-

Además de ver las publicaciones como un canal de difusión de nuestras investigaciones, también vienen a aliviar en parte la escasez de material bibliotecológico en español, que tiene gran demanda dentro de los alumnos de los diferentes programas de formación de licenciados y maestros de la especialidad.

Están en prensa en la Dirección General de Publicaciones tres de nuestros primeros libros, que esperamos que estén listos para distribuirse en los primeros meses de 1984.

(Para información más detallada véase el Capítulo IV, incisos A, B y C).

XIV. Edificio, mobiliario y equipo.-

Durante 1983 se continuaron con algunos reajustes de las instalaciones físicas del Centro, utilizando el ala Este y Oeste del 2º nivel del patio mayor del Edificio de San Ildefonso. En un principio el ala Este alojó, además de las oficinas administrativas, la Biblioteca.

Para finales de año el área inicial de la Biblioteca resultó insuficiente y obtuvimos de la Coordinación de Humanidades dos salones del ala norte del 3er. nivel del mismo pa-

tio de San Ildefonso. Este nuevo espacio nos permitirá - darle un local más amplio a nuestra Biblioteca y dotar de espacio de trabajo al personal académico de nuevo ingreso (tres investigadores y tres técnicos académicos).

Este año también se pudo dotar de escritorios a todo el - personal académico y administrativo contratado, así como - del equipo de oficina necesario.

También se tramitó la adquisición de tres microcomputado - ras FRANKLIN ACE 1000, para apoyar los servicios bibliote - carios y las investigaciones que se realizan en el Centro.

XV. Evaluación.- Una preocupación del personal académico del Centro es la - evaluación de las actividades realizadas y la retroalimen - tación correspondiente, a fin de reforzar los nuevos pro - gramas a realizar, por lo que se organizó una Reunión de - Evaluación los días 8 y 9 de diciembre en la Trinidad, Tlax - cala.

- A esta reunión asistieron todos los investigadores, los - técnicos académicos del programa de formación de investiga - dores y el jefe de la Biblioteca; y se trabajó bajo el si - guiente programa:

1. Informe de trabajo 1983
2. Programa de trabajo de los investigadores
3. Proyectos de investigación
4. Seminario de investigación
5. Superación académica
6. Mesas redondas, seminarios, cursillos, conferen
cias
 - a. Realizadas en 1983
 - b. Políticas para 1984
7. Biblioteca
8. Publicaciones
- 9 Vinculación docencia-investigación

Se expresaron los pros y contras de cada una de las activi
dades y hubo concenso respecto a que se obtuvieron buenos
resultados en general pero que la experiencia y el esfuer-
zo nos permitirá mejorar nuestros programas, también se -
destacó la necesidad de evaluar nuestras actividades tri -
mestralmente a fin de poder reorientar e impulsar de acuer
do a un calendario previamente establecido los programas -
propuestos.

XVI. Perspectivas.-

Con la estructura y bases formales diseñadas el año pasado,

durante 1983 tuvimos un marco de referencia académico que nos permitió realizar las actividades reseñadas en los incisos anteriores y tener relaciones con dependencias de nuestra propia universidad, con otras entidades académicas como fueron las 7 escuelas de Bibliotecología que operan en el país, mismas que participaron en los seminarios y mesas redondas que organizó el Centro; también se trabajó con el sector público, colaborando con el Programa Nacional de Bibliotecas y con el Senado de la República.

Cabe aclarar que nuestro Centro es el único en el país que realiza investigaciones en Bibliotecología y áreas afines, por lo que aunque se empiezan a ver los resultados de nuestras investigaciones, éstas han tenido mucha demanda en el sector bibliotecario que tiene la necesidad de contar con estudios propios a la realidad mexicana y literatura bibliotecológica en español.

Los recursos que nos han asignado han sido adecuados para iniciar y desarrollar nuestro trabajo, aunque nos enfrentamos a graves problemas como son la escasez de personal profesional en el área y la dificultad de obtener divisas para adquirir material bibliográfico (libros y revistas prioritariamente) que en nuestra especialidad se edita en el extranjero (E.U., Inglaterra y Francia principalmente).

Para el año próximo nos apoyaremos en la infraestructura desarrollada los dos años anteriores y creemos desarrollar

un trabajo académico más rico y sólido que se vería reflejado en las investigaciones en proceso, en la producción académica del personal relacionada con artículos, ponencias y conferencias y en los ocho cursos que se tienen planeados para 1984, además de conferencias y coloquios.

Aunque han disminuido las posibilidades de intercambio con especialistas extranjeros debido a la crisis económica del país, consideramos muy importante buscar los canales para que esta comunicación se siga dando; lo que nos lleva a hacer una planeación muy cuidadosa de nuestros programas, una clara definición de prioridades, un uso racional del presupuesto y una concientización al personal académico y administrativo de la situación actual y pedir su participación activa en la solución de estos problemas.

En los siguientes cuadros podemos observar el calendario tentativo de los eventos que se desarrollarán en el año próximo.

1984

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

MESAS REDONDAS ■

CURSILLOS ▲

ARTÍCULOS ●

E N E R O

- 24 Catalogación
- 26 Historia de la Bibliotecología

F E B R E R O

- Yadira Lugo T.

M A R Z O

A B R I L

- 12 Papel de la Biblioteca Pública en México
- 18 Clasificación L.C.
- ▲ 23-15 Planeación y Organización de Capacitación

J U L I O

- 19-20 III Coloquio de Investigación Bibliotecológica
- Ofelia Solís V.
- Roberto Garduño V.

A G O S T O

- 17 La formación docente del bibliotecario
- ▲ 6-8 Las bibliotecas universitarias de la región VII Suroeste

S E P T I E M B R E

- 24 II Soloquio sobre capacitación bibliotecaria a distancia
- ▲ Construcción de Thesaurus

O C T U B R E

- ▲ 2 Clasificación de la National Library of Medicine
- ▲ 22-24 Bibliotecas Públicas.
- Selección de material bibliográfico en Bibliotecas Universitarias
- Yadira Lugo T.
- Adolfo Rodríguez G.
- Ma. Luisa Garza A.
- Elsa Ramírez L.

M A Y O

- Eduardo Salas E.
- Adolfo Rodríguez G.
Seminario de Catalogación

J U N I O

- 7 Bibliotecas Universitarias
- Desarrollo de Colecciones
- ▲ 4-6 Introducción a la Tecnología.
- Ma. Luisa Garza A.
- Elsa Ramírez L.

N O V I E M B R E

- Eduardo Salas E.
- Ofelia Solís V.
- Carmen Negrete G.
- Roberto Garduño V.

D I C I E M B R E

- Roberto Garduño V.

A B R I L

18. Manual de la Biblioteca Pública en México

M A Y O

J U N I O

7. Bibliotecas universitarias
19. Desarrollo de Colecciones

O C T U B R E

N O V I E M B R E

Reunión de Bibliotecas

D I C I E M B R E

1 9 8 4

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

■ MESAS REDONDAS

E N E R O

24 Catalogación

J U L I O

26-17 III Coloquio de Investigación Bibliotecológica

F E B R E R O

A G O S T O

17 La formación docente del bibliotecario

M A R Z O

15 Clasificación L.C.

S E P T I E M B R E

24 II Coloquio sobre capacitación bibliotecaria a distancia

A B R I L

12 Papel de la biblioteca Pública en México

O C T U B R E

M A Y O

N O V I E M B R E

Automatización de Bibliotecas

J U N I O

7 Bibliotecas Universitarias
25 Desarrollo de Colecciones

D I C I E M B R E

1 9 8 4

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

▲ CURSILLOS

ENERO

JULIO

FEBRERO

AGOSTO

6-8 Las bibliotecas universitarias
de la Región VII Suroeste

MARZO

SEPTIEMBRE

Construcción de Thesaurus

ABRIL

OCTUBRE

4-7 Planeación y Organiza-
ción de Capacitación

2 Clasificación de la National
Library of Medicine

22-24 Bibliotecas Públicas

MAYO

NOVIEMBRE

21-25 Seminario de Catalo-
gación

12-14 Selección de materiales bi-
bliográficos en Bibliotecas
Universitarias

JUNIO

DICIEMBRE

4-6 Introducción a la Tecnología *Educativa*

1 9 8 4

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS
ARTICULOS

ENERO

Estela Morales C.

JULIO

Ofelia Solís V.
Roberto Garduño V.

FEBRERO

Yadira Lugo T.
Carmen Negrete G.

AGOSTO

MARZO

SEPTIEMBRE

ABRIL

OCTUBRE

Yadira Lugo T.
Adolfo Rodríguez G.
Ma. Luisa Garza A.

MAYO

Eduardo Salas E.
Adolfo Rodríguez G.

NOVIEMBRE

Eduardo Salas E.
Ofelia Solís V.
Carmen Negrete G.
Elsa Ramírez L.

JUNIO

Ma. Luisa Garza A.
Elsa Ramírez L.

DICIEMBRE

Roberto Garduño V.

A N E X O S

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES
CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
CALLE DEL CARIBE, P.O. BOX 21827
CAROLINA, P.R. 00987

PRESENTACION DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS EN LA REUNION YUVANHA

Señor Rector,
Señores Funcionarios,
Señores Directores.

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas tiene entre sus objetivos, promover el desarrollo de la investigación en esta rama de las ciencias humanas, así como también, hacer investigaciones que permitan mejorar el nivel de los servicios bibliotecarios que se ofrecen en las bibliotecas de la Universidad y que en México no se ven reflejados en la práctica bibliotecaria.

A N E X O a) Informe presentado ante el Sr. Rector en la Reunión de Evaluación de la Coordinación de Humanidades. Puebla, Pue., 4-5 de Nov. 1983.

El informe fue presentado en la Reunión de Evaluación de la Coordinación de Humanidades, celebrada en Puebla, Puebla, los días 4 y 5 de noviembre de 1983. En esta reunión se presentó un informe sobre el trabajo que se ha realizado en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas durante el periodo de su funcionamiento. En el mismo periodo se han publicado algunos artículos y libros, así como también se han realizado algunas actividades de extensión y servicio a la comunidad.

El Centro pretende trabajar principalmente en el desarrollo de la investigación en esta rama de las ciencias humanas y en la promoción de la bibliotecología en México.

PRESENTACION DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLOGICAS EN LA REUNION FORANEA

Señor Rector,
Señores Funcionarios,
Señores Directores:

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas tiene entre los objetivos, marcados por el Señor Rector, hacer investigaciones que permitan encontrar alternativas para una disciplina que tradicionalmente se ha desarrollado en el extranjero y que en México ha seguido patrones ajenos tanto en la enseñanza como en la práctica bibliotecaria.

El Centro cuenta con cuatro investigadores titulares, de los cuales dos están comisionados, y ocho asociados, tres técnicos académicos que laboran en la biblioteca y uno más encargado de las publicaciones.

En los dos años que tenemos de laborar hemos publicado dos libros, tenemos cuatro en prensa y cinco más que ya han sido dictaminados. Además estamos trabajando en dos traducciones. En el mismo período hemos publicado nueve artículos y tenemos veinticuatro en prensa, también organizamos once mesas redondas y nueve cursillos.

El Centro pretende trabajar prioritariamente en dos aspectos: la estrecha liga entre investigación-docencia y su vinculación con la problemática bibliotecaria del país

2.

especialmente con aquellos programas de bibliotecas que -
tienen cobertura nacional.

INVESTIGACION-DOCENCIA

Existen cinco programas de licenciatura y tres de maestría en bibliotecología en el país. De los programas de licenciatura, sólo San Luis Potosí tiene un adecuado número de profesores de tiempo completo, pero sin experiencia en la investigación al grado de que el 80% de sus maestros no han hecho su tesis. De los tres programas de maestría, Guanajuato y la UNAM cuentan con un profesor de tiempo completo cada uno. Posiblemente estos datos ayudan a explicar porque en los últimos diez años se ha producido solamente un libro que puede servir de apoyo directo a la docencia.

En el campo de la formación de investigadores el panorama es tal vez más desolador, pues las maestrías con que cuenta el país no tienen como objetivo formar investigadores. Siguiendo patrones educativos extranjeros esas maestrías sólo forman bibliotecarios para el servicio en la biblioteca. Por lo tanto las personas que pueden dedicarse a la investigación en México es muy escaso, esta característica es común a los países latinoamericanos.

El Centro ha tratado de responder a esta situación angustiosa, aportamos seis profesores al Colegio de Bibliotecología de la UNAM y cuatro a la Escuela Nacional de Biblioteconomía de la S.E.P., hemos ofrecido seis cursillos -

derivados de nuestras investigaciones a las escuelas de la especialidad; de los libros que próximamente aparecerán, dos pueden ayudar directamente a la enseñanza y hemos diseñado la licenciatura en Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, además, hemos colaborado en la revisión del plan de estudios de la Facultad de Filosofía y Letras. Prestamos asesoría para la elaboración de tesis de maestría a la mayoría de los estudiantes de posgrado en nuestra especialidad, y a buen número de estudiantes que están trabajando en su tesis de licenciatura. Hemos presentado a la Organización de Estados Americanos, un proyecto de cursos que permitan formar investigadores, la propuesta fue aprobada, como ya se lo había informado al Señor Rector, y a partir del año próximo recibiremos y capacitaremos para la investigación a profesores de las escuelas de bibliotecología mexicanas y algunos latinoamericanos.

Como se puede observar por lo anterior, algo se ha hecho, pero en relación a las demandas que tenemos que satisfacer todavía tenemos un enorme trabajo por realizar.

INVESTIGACION-EN TORNO SOCIAL

El otro aspecto importante para el Centro es la realización de trabajos que se liguen con los propósitos de proporcionar mejores servicios bibliotecarios a los habitantes del país.

Varias dependencias del sector público tienen pro-

gramas de desarrollo bibliotecario, entre ellas cabe destacar el sector agrícola, de salud y muy especialmente el sector educativo con sus diversos programas bibliotecarios.

Entre los programas que el Centro ha venido desarrollando y que esperamos completar en el primer semestre del año próximo, los principales son los siguientes: censo de las casi 900 bibliotecas universitarias y de institutos tecnológicos regionales. Este estudio que cubre todos los aspectos de la biblioteca: recursos, edificio, personal, servicios, etc. nos ha permitido conocer parte de los otros Subsistemas, pues las bibliotecas universitarias son la base de la red nacional de bibliotecas que apoyan la enseñanza, la investigación y el desarrollo de los programas gubernamentales en ciertos sectores.

Además estamos colaborando estrechamente con el Programa Nacional de Bibliotecas Públicas que ha sido establecido en agosto pasado por el Lic. de la Madrid, con este programa se contempla nuestra colaboración en trabajos sobre usuarios, hábitos de lectura y desarrollo de algunos manuales para capacitación. Sin embargo nuestra participación está limitada por el reducido número de investigadores que forma el Centro. También en este aspecto hay un gran campo por cubrir, en la medida de nuestras posibilidades, hemos tratado de ayudar. El esfuerzo es todavía muy limitado, hemos solicitado algunos apoyos para lograr estos objetivos los cuales fueron incluidos en el proyecto

de presupuesto entregado recientemente.

Cabe aclarar que nuestro Centro es el único en el país que realiza investigaciones en esta área y esto explica la gran cantidad de solicitudes, ya que no hay otra opción que pueda auxiliar a los programas bibliotecarios nacionales.

El grupo de investigadores ha demostrado interés y dedicación en el cumplimiento de los programas de trabajo del Centro, además como organismo nuevo se ha desarrollado una importante labor de supervisión de cada uno de los proyectos de investigación, posiblemente por eso es que no hemos tenido casos de incumplimiento, sin embargo hemos detectado retraso en algunos programas propuestos para 1983, en estos casos se ha hablado con los investigadores para analizar las causas del retraso y buscar soluciones que permitan el cumplimiento de los compromisos adquiridos, además, el Consejo Interno los ha exhortado a regularizar su trabajo. Con estas medidas estamos seguros que podrán cumplirse las metas fijadas para 1983. Si estos mecanismos no dieran resultado, el Consejo Interno les haría un extrañamiento y su caso se turnaría al Consejo Técnico de Humanidades.

Para evaluar los informes se toman en cuenta los siguientes criterios; todos ellos incluidos en la legislación universitaria:

- Categoría y nivel
- Grado de avance del proyecto de investigación
- Artículos publicados
- Ponencias presentadas
- Participación en eventos académicos
- Cursos impartidos
- Cursos tomados
- Otras actividades académicas como asesorías, participación en grupos colegiados y formación de personal.

Además el 31 de mayo de 1982, el Consejo Interno fijó, como cargas mínimas de trabajo para los investigadores: - la realización de su proyecto de investigación en los tiempos aprobados por los organismos colegiados al momento de su contratación o aprobación de nueva investigación. La producción de dos artículos anualmente, la organización de una mesa redonda y la impartición de un cursillo en las escuelas de bibliotecología.

Todas las investigaciones son evaluadas periódicamente por el seminario de investigación que se reúne semanalmente y posteriormente por el Consejo Interno. Si en opinión de estas dos instancias el trabajo no reúne la calidad deseada o bien este puede ser mejorado se propone la revisión, corrección o enriquecimiento de la investigación.

Las publicaciones del Centro son discutidas por el Director y la Secretaría Académica con la Comisión Editorial,

tomando en cuenta las opiniones emitidas por el Seminario de Investigación y el Consejo Interno. Sería deseable poder contar con la participación, como árbitros, de especialistas de la UNAM y del exterior.

Los recursos que nos han asignado han sido adecuados para iniciar y desarrollar nuestros trabajos. Los principales problemas que tiene que enfrentar el CUIB son la escasez de recursos humanos especializados de alto nivel que puedan dedicarse a la investigación, así como la obtención de materiales bibliográficos que apoyen nuestro trabajo, pues debido a la dificultad de obtener divisas, sólo existe un proveedor de estos materiales en México y dependemos de los materiales bibliográficos extranjeros - en un 90%.

Para solucionar nuestros problemas debemos tener la posibilidad de diversificar nuestros proveedores de material bibliográfico y explorar los distintos medios de formar investigadores, a través de los programas de becas y los programas de PADP, así como una colaboración más estrecha con la Facultad de Filosofía y Letras y posiblemente con la Unidad Académica de Licenciatura y Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades para lograr una formación multidisciplinaria.

La actual crisis económica ha afectado nuestros programas, pues al disminuir las opciones para comprar material bibliográfico ha ocasionado no recibir con oportu-

nidad dichos materiales y ha retrasado algunas investigaciones.

También ha disminuído el intercambio con especialistas nacionales y extranjeros que normalmente se realizaba a través de cursos, congresos, seminarios, etc. Dentro de este marco es necesario buscar optimizar nuestros recursos, planear muy cuidadosamente los gastos que se realizan por asistencia a congresos o seminarios, evitar duplicaciones innecesarias, especialmente de los materiales bibliográficos. Además es necesario concientizar al personal académico y administrativo en la situación actual y pedir su participación activa en la solución de estos problemas, así como en la planeación de nuevos programas o actividades. ¿Cómo puede ayudarnos la administración central? Profundizando en el esfuerzo que ha venido desarrollando para evitar al máximo el gasto de tiempo en papeleo y trámites, tanto en lo relativo a la contratación de personal, adquisiciones bibliográficas y de otros artículos, así como la tramitación contable. En los casi dos años que tiene de establecido el Centro, y como resultado de las actividades que ha venido desarrollando, se han encontrado características propias del sistema bibliotecario nacional, lo que nos posibilita de proponer soluciones adecuadas a los problemas nacionales en el campo de la bibliotecología. Además, el Centro ha logrado el reconocimiento como organismo de consulta de la comunidad bibliotecaria y de funcionarios

encargados de programas bibliotecarios a nivel nacional, - estos mismos organismos demandan la realización de investigaciones útiles para ellos. Al mismo tiempo las escuelas de bibliotecología esperan que el Centro pueda responder, - y ya lo estamos haciendo, a la demanda de material de enseñanza que casi no existe en español. Internacionalmente - la OEA nos ha apoyado para realizar un programa de formación de investigadores a nivel latinoamericano y la OEA - desea que otros organismos internacionales apoyen este programa para ampliar su cobertura. La Dirección de Bibliotecas, Museos e Información Científica de Francia, ha propuesto a la UNESCO llevar a cabo un programa con nuestro Centro en el área de automatización de Bibliotecas.

El Centro pretende rescatar el pasado cultural - bibliotecario con el fin de preservarlo y que sirva de apoyo para proyectar el futuro, a través de las investigaciones del Centro se logrará tener un mayor conocimiento de nuestros problemas y lograr independencia teórica y tecnológica en el campo de la información. Las investigaciones del Centro permitirán que los programas bibliotecarios puedan tener mayor éxito.

Adolfo Rodríguez Gallardo.

Reunión de Evaluación-Planeación
celebrada en la ciudad de Puebla
4 - 5 de noviembre de 1983.

QUESTIONNAIRE

Name of the respondent: _____

1) Number of investigators and technical assistants in the department etc. as of the year 1982:

PERSONAL ASSISTANTS	INVESTIGATORS	TECHNICAL ASSISTANTS
Administrative assistants	2	2
Investigative assistants	1	1
Technical assistants	1	1

2) Number of species assigned to the department in 1982: _____

ANEXO b) Evaluación cuantitativa, 1983.

El presente se trata de una encuesta de la dependencia de la especie, sus actividades, y otros aspectos, etc. y el número de investigadores asignados a cada subsector.

ACTIVIDAD	NÚMERO DE INVESTIGADORES
Investigación de la fisiología	1
Investigación histológica	1
Procesos técnicos	1
Manejo	1
Evaluación	1
Actividades prácticas	1
Investigación interdisciplinaria	1
Administración (organizativa)	1
Administración (económica)	1

* La información cuantitativa sobre el año de 1982 a 1983 se refiere al 1983.

C U E S T I O N A R I ONombre de la Dependencia CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

- 1) Número de investigadores y técnicos académicos en la dependencia de enero de 1983:

Personal Académico	definitivos	a contrato
investigadores titulares	2	2
investigadores asociados	3	5
total	5	7
técnicos académicos	---	6

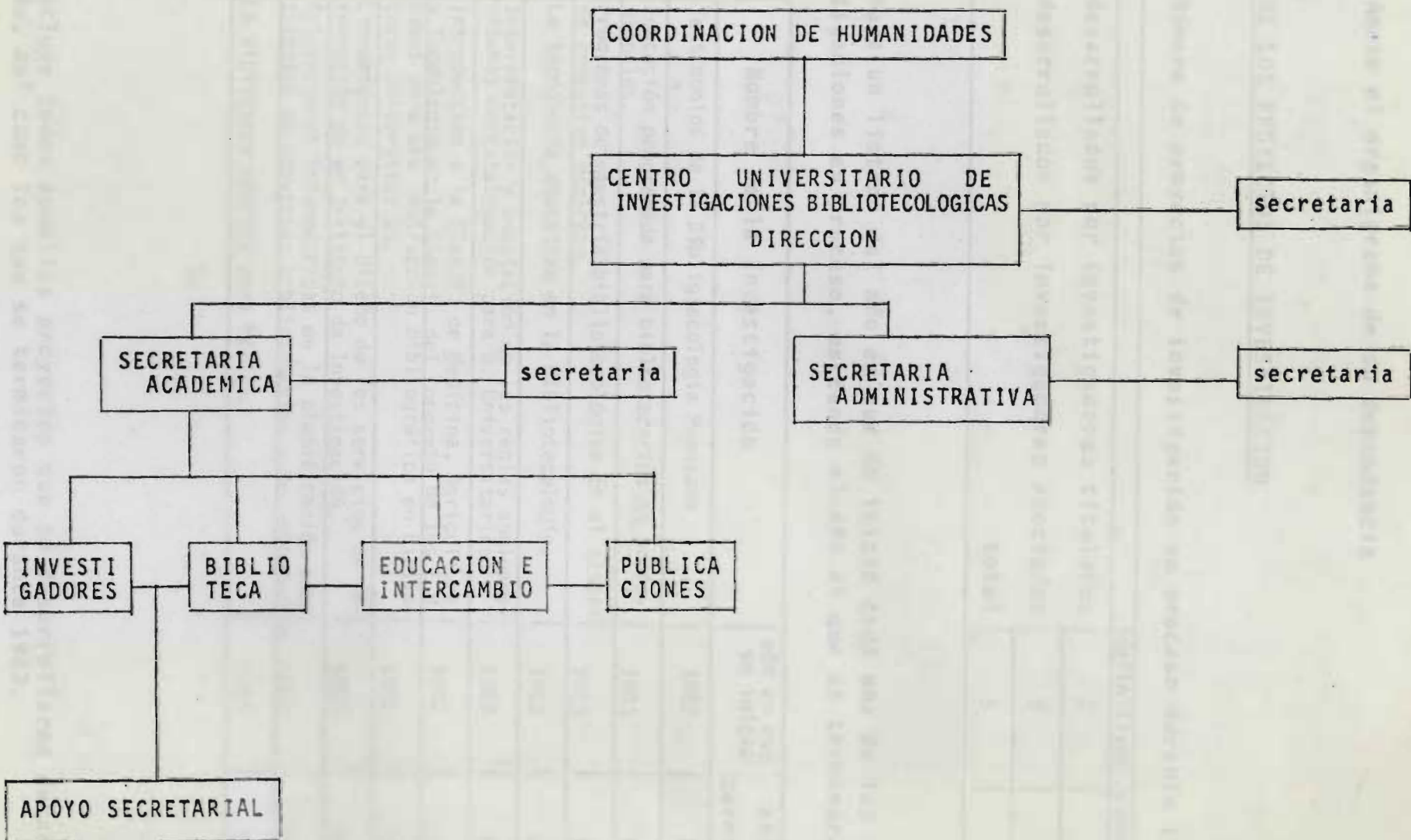
- 2) Número de becarios asignados a la dependencia en 1983:
-

- 3) Describa la forma de organización de la dependencia señalando áreas, departamentos, grupos de trabajo, seminarios, etc., y el número de investigadores adscritos a cada subdivisión:

A R E A S .	No. de investigadores
Historia de la Bibliotecología	1
Educación Bibliotecológica	3
Procesos Técnicos	2
Usuarios	1
Evaluación	2
Bibliotecas Públicas	1
Bibliotecas Universitarias	1
<i>Colecciones - Carmen Pizote</i>	1
<i>Automatización</i>	1

* La información cuantitativa debe cubrir de enero de 1983 a septiembre de 1983.

ORGANIGRAMA



4) Anexe el organigrama de su dependencia

SOBRE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION

5) Número de proyectos de investigación en proceso durante 1983*

	definitivos	a contrato
desarrollados por investigadores titulares	2	2
desarrollados por investigadores asociados	3	5
total	5	7

6) Haga un listado del año en que se inició cada una de las investigaciones en proceso, marcando el año en que se terminarán.

Nombre de la Investigación	año en que se inició	año de terminación
Testimonios de la Bibliotecología Mexicana	1982	1984
Educación programada para bibliotecarios no profesionales.	1983	1985
Programas de maestría bibliotecológica en el sistema educativo mexicano.	1983	1985
La tecnología educativa en la Bibliotecología.	1983	1985
Interpretación y adaptación de las reglas angloamericanas de catalogación para B. Universitarias.	1982	1984
Introducción a la Clasif. de Medicina, Agricultura y Tecnología en la Clasif. del Congreso de los E.U.	1982	1984
Bases para una instrucción bibliográfica en Bibliotecas Universitarias.	1981	1983
Lineamientos para el diseño de los servicios de información de un Instituto de Investigación.	1982	1983
Aplicaciones informétricas en la planificación cuantitativa de servicios bibliotecarios y de información	1982	1984
La Biblioteca pública para México.	1983	1985

* Incluye todos aquellos proyectos que se desarrollaron durante el año, así como los que se terminaron durante 1983.

Nombre de la Investigación	año en que se inicio	año de terminación
La biblioteca universitaria mexicana: un diagnóstico.	1982	1984
Bases de datos para literatura bibliotecológica.	1983	1985
=====		
PLAZAS EN TRAMITE		
Colecciones universitarias	1983	1985
Lenguajes documentales.	1983	1985
Métodos matemáticos para la evaluación de Colecciones.	1983	1985

7) De estas investigaciones ¿Cuántas son colectivas (realizadas - por dos o más investigadores) ?

Número de investigaciones colectivas ---

8) De las investigaciones colectivas, señale cuántas son multidis-
ciplinarias:

Número de investigaciones multidisciplinarias ---

9) Haga un listado de los grandes temas que son investigados en - la dependencia señalando el área geográfica que cubren (México América Latina, etc.) y su dimensión temporal (análisis del mo
mento actual, época reciente, periodo colonial, etc.)

TEMAS	AREA	PERIODO ESTUDIADO
Bibliotecología Mexicana	México	1900 - 1950
Curricula bibliotecológica	México	1960 -
Tecnología educativa	México	1980 -
Reglas Angloamericanas	Hispano- américa.	1970 -
Clasificación del Congreso de los E.U.	Hispano- américa.	
Usuarios	México	1980 -
Modelos matemáticos para evaluación	México	1970 - 1983
Bibliotecas Públicas	México	1980 -
Bibliotecas Universitarias	México	1980 -
Automatización de Bibliotecas	México	1980 -

10) Señale cuáles son los proyectos de su dependencia que abordan - problemas nacionales importantes:

En general todos los proyectos de investigación están enfocados a la realidad mexicana, pero los que podríamos destacar por tener una aplicación más inmediata por apoyar programas de cobertura nacional son:

Currícula bibliotecológica.- beneficia a las siete escuelas que existen en el país.

Bibliotecas Públicas.- apoya el programa nacional de bibliotecas públicas de la Secretaría de Educación Pública.

Bibliotecas Universitarias.- producirá una herramienta útil para la planeación a nivel nacional de la Secretaría de Educación Pública.

Automatización de Bibliotecas.- proporciona elementos para la optimización de servicios y procesos en las bibliotecas mexicanas.

11) Haga una breve descripción de los grupos de investigación que - usted considere más importantes en el marco de las problemáticas que se analizan en su dependencia:

Por ser un Centro de nueva creación todas las áreas de investigación antes mencionadas son trabajadas por un sólo investigador, lo que por el momento ha limitado la cobertura geográfica y temporal de cada uno de los proyectos, así como de alguna manera condicionan los tiempos de entrega de los proyectos.

12) Señale cuáles son las formas y los criterios seguidos en su dependencia para determinar los temas que se investigan:

La dirección en colaboración con el Consejo Interno definen las áreas de trabajo y orientan los temas de investigación, tomando en cuenta

a) novedad del dentro del país.

b) carencia nacional de información sobre el tema.

c) falta de estudios sobre el tema en hispanoamérica.

ch) necesidad de solucionar problemas.

ch.1 de teoría.

ch.2 de aplicación.

ch.3 de docencia.

ch.4 de capacitación.

ch.5 de innovación.

d) aplicación de tecnología con relación a cantidad y calidad.

13) Señale cuáles considera que pueden ser las nuevas áreas de investigación que deben ser abiertas en 1984 y 1985:

Más que abrir nuevas áreas consideramos necesario reforzar algunas de las ya existentes como procesos técnicos y estudios de usuarios.

SOBRE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

14) Número de libros (primeras ediciones) publicados por investigadores titulares durante 1983:

publicados

en prensa

2

19) Número de artículos **dictaminados*** ---
total 2

15) Número de libros publicados (primeras ediciones) por investigadores asociados durante 1983:

publicados 2
en prensa 2
dictaminados* 5
total 9

16) Total de libros publicados por la dependencia durante 1983 por investigadores:

definitivos ---
a contrato 2
total 2

Artículos

17) Número de artículos (primeras ediciones) publicados por investigadores titulares durante 1983:

publicados 1
en prensa 2
dictaminados* ---
total 3

18) Señale en qué tipo de revista se publicaron estos artículos:

	en el país	En el extranjero
Revistas académicas	2	1
Revistas de divulgación		

* Trabajos que hayan sido dictaminados favorablemente por instancias universitarias o bien que hayan sido aceptados para ser publicados por una casa editorial extra-

19) Número de artículos (primeras ediciones) publicados por investigadores asociados durante 1983:

publicados _____
en prensa _____
dictaminados _____
total _____

20) Señale en qué tipo de revistas se publicaron estos artículos:

	en el país	en el extranjero
Revistas académicas		---
Revistas de divulgación	---	---

21) Total de artículos publicados por la dependencia en 1983 por investigadores: definitivos _____
a contrato _____
total _____

Investigaciones terminadas*

22) por Investigadores Titulares 1
por Investigadores asociados 1

23) Señale cuántos investigadores no cumplen con los plazos fijados para la terminación de su(s) proyecto(s):

Número de Investigadores ---

* Trabajos terminados (en versión definitiva) durante 1983, aún no dictaminados para su publicación.

24) Señale las causas de incumplimiento:

Aun no se han dado casos de este tipo los programas se han venido cumpliendo. posiblemente se deba a que es una dependencia de nueva creación.

25) Describa qué medidas se toman en estos casos:

El incumplimiento sería sancionado por el Consejo Interno, si el investigador fuere definitivo se haría acreedor a una nota de extrañamiento, si fuere de contrato y la falta lo ameritara, no se recomendaría su renovación.

26) Señale las medidas que consideraría pertinente tomar en adelante:

27) ¿Qué actividades desarrollaron los investigadores que disfrutaron su año sabático durante 1983?

SOBRE LA EVALUACION DEL TRABAJO ACADEMICO

28) ¿El personal académico presenta informes de trabajo?

Sí X ¿Con qué periodicidad? anual

No ---

29) ¿Los informes son evaluados?

Sí X

No _____

30) Si son evaluados, describa la(s) forma(s) (por ej: por el Director, por el Consejo Interno, por el jefe de área o departamento, etc.).

Son evaluados por el Secretario Académico, el Director y el Consejo Interno.

31) Describa los criterios seguidos en la evaluación de los informes:

- Categoría y nivel del investigador.
- Grado de avance del proyecto de investigación.
- Artículos publicados.
- Ponencias presentadas.
- Participación en eventos académicos.
- Cursos impartidos.
- Cursos tomados.
- Otras actividades académicas como asesorías, participación en grupos colegiados, formación de personal.

32) ¿El personal académico presenta planes o programas de trabajo, además de informes?

Sí X ¿Con qué periodicidad? anual

No

33) ¿Los planes o programas son evaluados?

Sí X

No

34) Si son evaluados, describa la(s) forma(s) (por ej: por el Director, por el Consejo Interno, por el jefe de área o departamento, etc.)

Dirección y Consejo Interno.

35) Señale las medidas que se toman con los investigadores que no cumplen con sus planes de trabajo:

El incumplimiento es sancionado por el Consejo Interno, quién hace un extra-
ñamiento al investigador y lo invita a cumplir con su programa de trabajo.
Si el investigador es a contrato y la falta lo amerita no se recomienda la
renovación del contrato. Pero aun no se han dado casos en que se tengan que
tomar medidas.

36) Señale las medidas que consideraría pertinente tomar en adelante:

Hasta el momento creemos que las actuales medidas serían suficientes.

37) ¿Se han establecido en su dependencia requerimientos mínimos en la producción académica anual?

Si _____

No _____

38) Describa estos requerimientos mínimos:

- Cumplir con la investigación.

- Escribir dos artículos anualmente.

- Organizar un cursillo o seminario que beneficie los programas de investigación-docencia que se tienen con las Escuelas de Bibliotecología.

- Organizar una mesa redonda con los especialistas del área de cada uno sobre temas relacionados con la investigación.

- Participar en comisiones académicas del Centro.

- Colaborar con la biblioteca en selección de materiales.

39) Señale los mecanismos a través de los cuales se evalúa la calidad de las investigaciones desarrolladas en su dependencia:

- Se evalúa por el Consejo Interno.
- Se pide la opinión de especialistas externos.

40) Describa los criterios seguidos por las personas u órganos colegiados que realizan las evaluaciones:

- nuevos proyectos.
- metodología.
- claridad y precisión.
- bibliografía consultada.
- actualidad de la información.

41) En los casos en los que las investigaciones desarrolladas no tienen el nivel de calidad deseable ¿Qué medidas se toman?.

Se propone su revisión y corrección.

Evaluación previa a la publicación:

- 42) Describa la(s) forma(s) de evaluación a que son sometidos los trabajos de investigación antes de ser publicados (por ej: evaluación de una Comisión Editorial; dictámenes por especialistas de la UNAM, - dictámenes por especialistas externos, etc).

Se pasan a dictamen de la Comisión editorial quien a su vez se asesora de especialistas del tema tratado.

SOBRE EL INGRESO Y LA PROMOCION DE INVESTIGADORES

- 43) Señale cuántos investigadores ingresaron a su dependencia en los últimos tres años. EN EL ULTIMO AÑO (el CUIB se creó el 14 de diciembre 1981)

Forma de ingreso	Titulares	Asociados
por concurso abierto	---	4
por artículo 51	---	---
Total	---	4

44) Señale las deficiencias, si las hay de estas formas de contratación.

La contratación por concurso abierto académicamente es un mecanismo adecuado, el aspecto administrativo es el que resulta muy lento, que puede traducirse en meses, lo que puede desanimar a los candidatos potenciales de la plaza y estropear los proyectos académicos de la Institución.

Hasta el momento no hemos contratado por artículo 51.

45) ¿Qué recomendaciones haría usted para superar las deficiencias señaladas?.

Buscar un mecanismo que no afecte la calidad académica del proceso pero que agilice los trámites en las diferentes dependencias relacionadas como son Secretaría General, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Dirección General de Personal, Dirección General de Presupuesto por Programas, etc.

46) Indique de dónde provienen los nuevos investigadores que se integraron a su dependencia en los tres últimos años (por ej: de posgrados de la UNAM, de otros centros de enseñanza, de posgrados en el extranjero, etc.):

Básicamente de las dos escuelas que existen en el D.F., la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la Secretaría de Educación Pública y el Colegio de Bibliotecología de la UNAM y dos investigadores con maestría y doctorado en el extranjero.

47) Señale los problemas que tiene en el reclutamiento de nuevos investigadores:

Existen muy pocos egresados de las Escuelas de Bibliotecología y una gran demanda para el servicio bibliotecario a nivel nacional.

Hay una gran urgencia por buscar soluciones propias a la problemática bibliotecaria en México y existen pocos investigadores y una ausencia total de programas de formación de investigadores.

48) ¿Qué solución propone a esos problemas?

Una de las soluciones a nivel nacional es la creación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas que ya ha creado un programa de formación de investigadores en el área de bibliotecología, este programa es hasta el momento único en el país.

49) Indique cuáles son los problemas que cree pueden presentarse a futuro en el reclutamiento de nuevos investigadores.

El principal problema, ya citado y que se agudizará, es la escasez de especialistas en bibliotecología y que los candidatos potenciales son muy pocos y algunos ya han sido contratados y otros no es posible contratarlos porque la oferta salarial de la UNAM en investigación no es competitiva con oferta de la iniciativa privada y las descentralizadas en el área de servicios.

50) ¿Qué solución propone a esos problemas?

La solución será fortalecer el programa de formación de investigadores y crear cuadros jóvenes que produzcan en un futuro cercano; consolidar los programas del CUIB, difundir los productos de las investigaciones e interesar investigadores ya formados; también se contempla la posibilidad de tener - investigadores invitados por contrato para investigaciones específicas y precisas.

51) De los investigadores que cumplieron en 1983 tres o más años en una misma categoría y nivel ¿Cuántos solicitaron su promoción?.

Número de investigadores que cumplieron tres años o más - en una categoría y nivel 2

Número de investigadores que solicitaron promoción 2

52) De los investigadores que obtuvieron promoción durante 1983 - indique:

Cuántos cumplieron sólo con los requerimientos mínimos 2

Cuántos rebasaron los requerimientos mínimos ---

53) ¿Cree usted que el sistema de promoción, tal como lo contempla el Estatuto del Personal Académico, estimula la labor del investigador?.

Sí X

No

54) Explique por qué razones:

Porque a mayor producción académica y mayor calidad habrá una posibilidad de superación; también al existir la posibilidad de equivalencias permite que se tomen en cuenta tanto los grados académicos como la obra de los investigadores.

Blank lines for additional explanation.

RELACION ENTRE INVESTIGACION Y DOCENCIA

55) Número de cursos impartidos por investigadores titulares durante 1983:

	en la UNAM	en otras Univ. estatales	en Univ. privadas	en otras instit.
Cursos de enseñanza media	---	---	---	---
cursos de licenciatura	---	---	---	2
cursos de posgrado	2			
T o t a l	2			2

56) Número de cursos impartidos por investigadores asociados durante 1983:

	en la UNAM	en otras Univ. estatales	en Univ. privadas	en otras instit.
Cursos de enseñanza media	---	---	---	1
cursos de licenciatura	8	---	---	2
cursos de posgrado	---	---	---	---
T o t a l	8	---	---	3

57) Total de cursos impartidos por investigadores de la dependencia durante 1983: 15

58) Número de tesis dirigidas por investigadores titulares durante 1983:

tesis de licenciatura	<u>4</u>
tesis de posgrado	<u>5</u>
total	<u>9</u>

59) Número de tesis dirigidas por investigadores asociados durante 1983:

tesis de licenciatura	<u>4</u>
tesis de posgrado	<u>---</u>
total	<u>4</u>

60) 60) Total de tesis dirigidas por investigadores de la dependencia durante 1983 13

61) Describa los proyectos destinados directamente a apoyar la labor docente (por ej: elaboración de manuales, libros de texto, etc.).

Los proyectos de enseñanza programada para bibliotecarios no profesionales,
de catalogación y clasificación, aunque no son específicamente para apoyar
la docencia, producirán manuales, unos para la enseñanza de la catalogación
y la clasificación, en las escuelas de bibliotecología en hispanoamérica,
otros para la autoenseñanza.

62) Señale las relaciones entre su dependencia y los centros de investigación auxiliar en las facultades y escuelas de la UNAM:

No hay centros de investigación auxiliar en las facultades y escuelas en esta área.

63) Describa otras formas de relación entre el personal académico y los centros de enseñanza (por ej: asesoría en la creación de maestrías, elaboración de programas de estudio, etc.).

- Asesoría en la elaboración de programas de estudio de las licenciaturas especialmente con la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Colaboración con el Colegio Nacional de Bibliotecarios en los aspectos de Educación Bibliotecológica.

- Impartiendo cursos regulares en las Escuelas y Seminarios sobre los temas de investigación de cada uno de los investigadores.

64) ¿Cuántos investigadores forman parte de organismos colegiados de escuelas y facultades?

	de la UNAM	de otras Universidades
Investigadores Titulares	4	---
Investigadores Asociados	1	---
total	5	---

65) ¿Qué tareas o servicios de apoyo presta la dependencia a estudiantes de posgrado (servicios de computación, de laboratorio, de asesoría, etc.)?

Asesoría para elaboración de tesis y proyectos de investigación.

Servicios de biblioteca con una colección de libros, publicaciones periódicas, artículos de prensa, folletos y material audiovisual.

66) ¿Cuántos investigadores colaboraron en 1987?

67) ¿Cuáles otras formas de colaboración y perfeccionamiento del personal académico (por ej., cursos, talleres, etc.)?

ACTUALIZACION Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL ACADEMICO:

66) ¿Cuántos investigadores siguieron durante 1983 cursos formales de posgrado ?

Investigadores Titulares

Niveles	en el país	en el extranjero
Maestría	1	---
Doctorado	---	---
Posdoctorado	---	---

67) ¿Cuántos investigadores obtuvieron un título durante 1983?

68) Investigadores Asociados

Niveles	en el país	en el extranjero
Maestría	2	
Doctorado	---	
Posdoctorado	---	

69) ¿Cuántos investigadores obtuvieron un título durante 1983?

70) Describa otras formas de actualización y perfeccionamiento del personal académico (por ej: asistencia a cursos, talleres de trabajo, etc.).

Se diseñó un curso especial para los investigadores del Centro sobre

Metodología de la investigación en Bibliotecología y se patrocinó la

asistencia de los investigadores a:

1. Curso de Metodología en las Ciencias Sociales.
México, D.F. enero 1983. Programa Universitario Justo Sierra.
2. Curso sobre introducción a la informática para investigadores:
aplicación con microcomputadoras.
México, D.F. 12, 13, 14, 17 y 18 enero 1983 Programa Universitario
Justo Sierra.
3. Planning Library Building.
México, D.F. 14, 15 y 16 marzo 1983. British Council-CUIB.

Tres viajes de estudio a Francia para estudiar:

1. Bibliotecas y Centros de Información con procesos automatizados
y bancos de datos.
2. Aplicación de microcomputadoras en bases de datos bibliográficos
y diseño softwares.
3. Educación bibliotecológica francesa.

72) Describa otras formas a través de las cuales su dependencia trasciende el ámbito universitario (por ej: organización de exposiciones, museos, participación en la preservación de monumentos históricos, etc.):

Tres seminarios de divulgación para la comunidad bibliotecaria en general,
uno sobre restauración de materiales, otro sobre tecnología educativa
aplicada a la biblioteca y el último sobre la selección de materiales
bibliográficos.

CONVENIOS Y ASESORIAS

73) Describa brevemente los proyectos de investigación que su dependencia desarrolla a través de convenios o programas con otras dependencias de la UNAM:

74) Describa brevemente los proyectos de investigación que su dependencia desarrolla a través de convenios o programas con otras universidades del país y del extranjero.

Se ha iniciado un proyecto con la DBMIST (Dirección de Bibliotecas, Museos e Información Científica y Técnica) de Francia para el Estudio y aplicación de las microcomputadoras en las bibliotecas.

Ya se ha firmado un convenio con la OEA para que a partir de 1984 se haga un curso regional en América Latina para la formación de investigadores en bibliotecología.

75) Describa asimismo los proyectos que su dependencia desarrolla a través de convenios o programas con organismos del estado y con organismos de la iniciativa privada (señale el nombre de la otra(s) dependencia(s) y el o los temas desarrollados):

Se ha firmado un convenio de colaboración con la Dirección General Adjunta de Bibliotecas de la SEP para la investigación en Bibliotecas Públicas, específicamente sobre Estudios de Comunidades a las que servirán las Bibliotecas Públicas.

76) Señale cuántas asesorías presta el personal académico de su dependencia a otras dependencias de la UNAM:

Nombre de la dependencia	número de asesorías
Asesoría a Universidades de los Estados a través de la Dirección General de Intercambio Académico.	

77) Asesorías prestadas a dependencias fuera de la UNAM:

Nombre de la dependencia	número de asesorías
Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Filosofía y Letras	1
Instituto Panamericano de Geografía e Historia	1
Universidad de la República. Montevideo	1
Conacyt	1
Dirección del Instituto Politécnico Nacional	1
División de Posgrado de Ciencias del IPN	1
Universidad Autónoma de Chapingo	1
Universidad Autónoma de Puebla	1
Instituto Autónomo, Biblioteca Nacional Venezuela	1

REFLEXIONES FINALES

78) Señale los principales problemas que enfrenta su dependencia - para su consolidación y desarrollo:

- La escasez de recursos humanos especializados y de alto nivel.
- Los problemas administrativos para la obtención de bibliografía básica que apoye cada una de los investigaciones.

79) ¿Cuáles son las posibles soluciones a estos problemas?

- Fomentar el programa de formación de investigadores.
- Tener convenios de colaboración con Instituciones de posgrado y de investigación tanto nacionales como extranjeras a fin de tener un impulso mayor y recibir nuevas ideas y enfoques para los proyectos de investigación que actualmente se trabajan y que se abordarán a futuro.

80) Señale cuáles son las principales consecuencias de la crisis económica en el desarrollo de las labores de su dependencia:

La reducción de presupuesto para compra de equipo electrónico (de cómputo, de reproducción etc.) ya que es un Centro nuevo.

Las restricciones para la obtención de divisas necesarias para la compra de todas las modalidades de material bibliográfico.

La disminución de intercambios con especialistas nacionales y extranjeros a través de cursos, congresos y seminarios por la reducción del presupuesto.

81) En la actual situación de crisis ¿Cómo puede su dependencia lograr un mayor aprovechamiento de los recursos con que cuenta?.

Evitando la duplicación innecesaria y logrando la utilización exhaustiva, de los recursos (económicos, físicos y bibliográficos).

Concientizando al personal académico de la situación actual y pidiendo su participación en la solución de problemas y planeación de nuevos programas.

82) ¿Qué respuesta cree usted que debería dar la administración central de la UNAM a estos problemas?.

Ser más flexible en algunos trámites. Evitar trámites y solicitudes innecesarios en los servicios de apoyo como adquisición de equipo, de revistas y de libros.

Agilización de los trámites de contratación de personal.

83) Describa brevemente aquellos resultados de las labores desarrolladas por su dependencia en los tres últimos años que considere relevantes en el ámbito nacional e internacional:

Lo más importante es que se han encontrado características propias del Sistema bibliotecario nacional, lo que nos da la posibilidad de proponer soluciones adecuados a los problemas.

El reconocimiento de la comunidad bibliotecaria y de funcionarios con programas bibliotecarios a nivel nacional como organismo de consulta.

El CUIB representa la Institución que ahora puede responder a la demanda de materiales de enseñanza que casi no existen en español.

84) Indique qué papel cree usted que desempeña su dependencia en la preservación de los valores culturales e históricos y en el desarrollo del país:

A través de algunas investigaciones se intenta rescatar el pasado cultural bibliotecario a fin de poder proyectar el futuro.

85) Haga una síntesis de la importancia que tienen, y pueden tener en el futuro, las tareas que se realizan en su dependencia en la solución de los problemas nacionales:

A través de las investigaciones que se realizan en este Centro, se logrará tener en un futuro cercano independencia ideológica y tecnológica en el campo de la información que a su vez repercutirá en una segunda etapa en una independencia en todo el país, en los campos de la ciencia, la tecnología y la educación en general; ya que en el momento actual toda la información la recibimos del extranjero a través de técnicas bibliotecarias y puntos de vista exteriores.

86) Anote aquellas observaciones, no contempladas en el cuestionario, que le parezcan de interés:

Dada la escasez de centros de enseñanza a nivel de posgrado y centros de investigación en bibliotecología la creación del Centro ofrece a nivel nacional un foro de investigación y una oportunidad de crear una bibliotecología propia y por ende unas bibliotecas que respondan a las necesidades de información del país.

Por lo tanto la formación de una biblioteca con una colección y servicios de alta calidad que permita ser un laboratorio que ofrezca la aplicación de modelos en cuanto a colecciones, sistemas de servicios, diseño de bancos de datos, uso de equipo y tecnología actual será un servicio que se podrá ofrecer a la comunidad bibliotecaria del país con fines de docencia e investigación.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

SECRETARIA -
SECRETARIA

Maria E. Alvarez Tejeda
Calle 4, Centro de Estudiantes

SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA

Maribel V. Pérez López

SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA

M. del Carmen Hernández Ortiz

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

A N E X O c) Personal Administrativo.

M. del Carmen Hernández Ortiz
Calle 4, Centro de Estudiantes

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

M. del Carmen Hernández Ortiz
Calle 4, Centro de Estudiantes

PERSONAL ADMINISTRATIVO

DIRECCION

Secretarias:

Elsa E. Alvarez Tejeda
Laura A. Zamora de Estrada

SECRETARIA ACADEMICA

Secretaria:

Martha L. Pérez López

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Secretaria:

Ma. del Carmen Hernández Salazar

OFICIALES ADMINISTRATIVOS

Ma. de los Angeles Mulier Salinas
Ma. Teresa Sánchez Ortíz
Rosa G. Vázquez Bautista

AUXILIARES DE INTENDENCIA

Adelaida Maldonado Hernández
Rosita Sánchez Guzmán

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Se imprimieron 75 ejemplares del Informe de Actividades del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y - la edición estuvo a cargo de Estela Morales. 31 de enero de 1984.



centro universitario de investigaciones bibliotecológicas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Justo Sierra No. 16 México, D. F. C.P. 06020 Tels. 542 43 39 522 41 91 522 50 22