



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROYECTO DE

**PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN
BIBLIOTECOLOGIA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**

ANEXO 1 PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA MAESTRÍA

GRADOS QUE SE OTORGAN:

Maestro en Bibliotecología y Estudios de la Información

Doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información

ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES:

Facultad de Filosofía y Letras

Aprobado por el Consejo Técnico
el día 25 de febrero de 1998.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Aprobado por el Consejo Técnico de Humanidades
el día 21 de mayo de 1998.

Aprobado por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes

el día 18 de septiembre de 1998.

DATOS GENERALES

PROYECTO DE

**PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN
BIBLIOTECOLOGIA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**

PLAN DE ESTUDIOS QUE SE MODIFICA:

Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información

PLAN DE ESTUDIOS QUE SE CREA:

Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información

GRADOS QUE SE OTORGAN:

Maestro en Bibliotecología y Estudios de la Información

Doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información

PLAN DE ESTUDIOS QUE SE CANCELA:

Maestría en Bibliotecología

ENTIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES:

Facultad de Filosofía y Letras

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

TABLA DE CONTENIDO

RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA MAESTRÍA	4
CURSO Y SEMINARIOS BÁSICOS	4
<i>Teoría de la bibliotecología y de la información.....</i>	<i>5</i>
<i>Análisis documental.....</i>	<i>11</i>
<i>Automatización aplicada a los servicios de información</i>	<i>14</i>
<i>Bibliotecología y estudios de la información en México</i>	<i>16</i>
<i>Tecnología de la información y sociedad.....</i>	<i>18</i>
INFORMACIÓN, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD	20
<i>Información y sociedad.....</i>	<i>21</i>
<i>Educación en bibliotecología y estudios de la información</i>	<i>28</i>
<i>Bibliotecas, colecciones y servicios especializados: Legislativas y gubernamentales</i>	<i>32</i>
<i>Bibliotecas, colecciones y servicios especializados: Arte.....</i>	<i>34</i>
<i>Teoría de la evaluación</i>	<i>36</i>
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL.....	39
<i>Clasificación documental</i>	<i>40</i>
<i>Lenguajes documentales.....</i>	<i>45</i>
<i>Normalización de la información</i>	<i>51</i>
<i>Lingüística e información.....</i>	<i>58</i>
<i>Teoría de las bases de datos textuales.....</i>	<i>62</i>
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	66
<i>Telecomunicaciones y servicios de información.....</i>	<i>67</i>
<i>Diseño de bases de datos bibliográficas.....</i>	<i>72</i>
<i>Sistemas operativos y plataformas.....</i>	<i>73</i>
<i>Políticas de información.....</i>	<i>75</i>
<i>Lenguajes de recuperación de la información.....</i>	<i>78</i>
<i>Información y documentación electrónicas.....</i>	<i>83</i>
SISTEMAS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN	84
<i>Recursos de información especializada en Humanidades.....</i>	<i>85</i>
<i>Recursos de información especializada en Ciencias Sociales.....</i>	<i>90</i>
<i>Recursos de información especializada en Ciencia y Tecnología.....</i>	<i>95</i>
<i>Gestión de la información.....</i>	<i>100</i>
<i>Espacios y servicios de información.....</i>	<i>104</i>
<i>Economía y comercialización de la información.....</i>	<i>107</i>
<i>Análisis de costos.....</i>	<i>110</i>
<i>Evaluación estadística.....</i>	<i>112</i>
<i>Estudios métricos.....</i>	<i>114</i>
USUARIOS DE LA INFORMACIÓN.....	119
<i>Estudios de usuarios.....</i>	<i>120</i>
<i>Educación de usuarios.....</i>	<i>122</i>
<i>Comunidades científicas e información.....</i>	<i>125</i>
<i>Comunicación científica.....</i>	<i>127</i>
<i>Comunicación y relaciones humanas</i>	<i>129</i>

RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA MAESTRÍA

CURSO Y SEMINARIOS BÁSICOS

Nombre del Seminario:

8 créditos

Teoría de la bibliotecología y de la información

Nombre del Maestro:

Dra. Estela Morales Campos

Objetivo General:

Estudiar los fundamentos teóricos de la disciplina bibliotecológica y de la información, así como observar cuales son sus áreas de estudio.

Temario:

Unidad 1. ¿Qué estudia la Bibliotecología?

- 1.1. Objetos y fundamentos
- 1.2. Evolución de conceptos y nuevos fenómenos
- 1.3. Conocimiento e información

Unidad 2. La información

- 2.1. Producción
- 2.2. Comportamiento
- 2.3. Flujos
- 2.4. La teoría de las generaciones
- 2.5. Globalización e infodiversidad

Unidad 3. La disciplina y su estudio

- 3.1. La corriente europea
 - 3.1.1. El enciclopedismo y la erudición
- 3.2. El cambio americano
 - 3.2.1. El eficientismo y la administración
- 3.3. Algo de los países en desarrollo
 - 3.3.1. El ingrediente social, la historia y la tecnología.

Unidad 4. Áreas del conocimiento bibliotecológico

- 4.1. El uso de la información y la lectura
- 4.2. La clasificación del conocimiento y la tecnología
- 4.3. La industria editorial y la industria de la información
- 4.4. Las bibliotecas y otras unidades de producción y servicios

Unidad 5. Principios y teorías

- 5.1. Anthony Panizzi (1797-1879)
- 5.2. Melvil Dewey (1851-1931)
- 5.3. Shivali Ramamrita Ranghanatan (1892-1972)
- 5.4. Ortega y Gasset (1883-1955)
- 5.5. Samuel Bradford
- 5.6. Jesse Shera (1903-)
- 5.7. La expresión actual

Unidad 6. La Bibliotecología Mexicana

- 6.1. La profesionalización de la actividad
(Juana Manrique de Lara 1899-1983)
- 6.2. La formación de recursos humanos y la clasificación Dewey (Ma. Teresa Chávez Campomanes 1890)
- 6.3. El pensamiento español y la bibliografía
(José Ignacio Mantecón y Agustín Millares Carlo)
- 6.4. El funcionalismo norteamericano y los servicios bibliotecarios
(Pedro Zamora, Roberto Gordillo y Rafael Vélez 1921-1924)
- 6.5. Integración de corrientes: bibliotecología e informática
(Alicia Perales)

Unidad 7. La relación con otras disciplinas y las socialización del conocimiento bibliotecológico

- 7.1. El estudio interdisciplinario
- 7.2. La divulgación y su asimilación a la vida cotidiana intelectual y académica

Técnicas de enseñanza:

- Seminario
- Lecturas comentadas
- Discusión y análisis por todo el grupo
- Opinión fundamentada sobre cada tema
- Trabajo en equipo
- Elaboración de proyecto individual

Procedimiento de evaluación:

Discusión en clase	30%
Exposición de un tema	30%
Trabajo de investigación por escrito	40%

Bibliografía:

Activism in American Librarianship, 1962-1973, Ed. by Mary Lee Bundy and Frederick J. Stielow, New York, Greenwood, 1987. 207 p. il. (Contributions in librarianship and information science ; no. 58)

Alfaro López, Hector Guillermo. La filosofía de José Ortega y Gasset y José Gaos, una vertiente del pensamiento latinoamericano, México : El Autor, 1991. Tesis (Maestría en Filosofía), UNAM, FFyL. 227 p.

Amat I. Noguera, Nuria. La biblioteca electrónica, Salamanca, España, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1990. 206 p. (Biblioteca del libro).

Arias O., José. "La bibliotecología en la sociedad informatizada del siglo XXI". Revista Interamericana de Bibliotecología 13 (2), Jul./Dic., 1990, p. 7-21

Auld, Lawrence. "Seven imperatives for library education". Library Journal. 115 (8), 1990. p. 55-59

Bloomberg, Marty. An introduction to classification and number binding in Dewey, Ed. by John Philip Immroth, Littleton, Colorado, Libraries Unlimited, 1976. 199 p.

Bohnert, Lea M. "Information Science, what is it?...why not try information retrieval again?". Bulletin of the American Society of Information Science. 15 (6), Aug./Sep. 1989. p. 18

Borko, Harold. "Information science, what is it?". American Documentation. 19 (1), Jan. 1968. p. 3-5

Bradford, Samuel Clement. Documentation, London, Crosby Lockwood, 1948. 156 p.

Comaromi, John P. "Knowledge organized is knowledge kept, the Dewey Decimal Classification, 1873-1976". Quarterly Journal of the Library of Congress (U.S.). 33 (4), Oct. 1976. p. 311-31

Current research, for the information profession 1986/1987, Ed. by Pirkko Elliot, London, Library Association, c1987. 266 p.

Charles Ammi Cutter, library systematizer, Ed. Miksa, Francis L., Littleton, Colorado, Libraries Unlimited, 1977. 344 p. ISBN 0-87287-112-6

Cheng, L. M. "Uncovering some problems in the library and information science education by following the footstep of history". Journal of Educational Media and Library Science. 31 (2), Winter 1994. p. 195-217

- Davis, Donald G. American library history, a comprehensive guide to the literature, Santa Bárbara, California, ABC-CLIO, c1989. 771 p.
- "Dewey Melvil". En: Encyclopedia of Library and Information Science, Ed. Allen Kent and Harold Lancour, New York, Marcel Dekker, 1976. v. 17 (p. 142-60)
- Diener, R. A. V. "Information science, what is it?... what should it be?". Bulletin of the American Society for Information Science. 15 (5), Jun./Jul/ 1989. p. 17
- Escarpit, R. Théorie generale de l'information et de la communication, Paris, Hachette, 1990.
- Fagan, Louis. The life of Sir ANthony Panizzi, K. C. B., late principal librarian of the British Museum senato of Italy, Ann Arbor, Michigan, University Microfilms International, 1994. 2 vol.
- Gates, Jean Key. Introduction to librarianship, 2 ed, New York, México, McGraw-Hill, c1976. 299 p.
- Greenfield Union Elementary School District, Bakersfield, California (Estados Unidos), Who was Melvil Dewey? (Library instruction at the junior high school level), Bakersfield, California, [s.n.], 1983. 17 p.
- Gupta, Pawan K. "Las responsabilidades sociales y profesionales de la profesión". 58 IFLA General Conference New Delhi 1992 Preession Seminar 24-28 August
- Hernon, P. and C. Schwartz. "Library and Information science research, what do we need?". Library and information science research. 15 (2), Spring 1993, p. 115-16
- The humanities and the library, problems in the interpretation evaluation and use of library materials, By Lester Ashelm and Associates, Chicago, American Library Association, 1957. 278 p.
- Jaervelin, K. and P. Vakkari. "The evolution of library and information science 1965-1985, a content analysis of journal articles". Information processing and managment. 29 (1), 1993, p. 129-44
- Karetzky, Stephen. Reading research and librarianship, a history and analysis, Westport, Connecticut, Greenwood, c1982. 385 p.
- Kumar, Giria. Ranganathan, Dewey and C. V. Raman, a study in the arrogance of intellectual power, Har-Anand ; New Delhi, Vikas, c1991. 147 p.
- Le Coadic, Ives-François. La science de l'information, Paris, Presses Universitaires de France, 1994. 127 p.
- Lehnus, Donald J. A comparison of Panizzi's 91 rules and the AACR of 1967, Champaign, Illinois, University of Illinois Graduate School of Library Science, 1972. 39 p.
- Li, Minghua. Society's library, leading to the realization of "The five laws" 58 IFLA Genera; Conference, New Delhi, India, Ago-Sep. 1992. 6 p.
- Library Association (Londres). The impact of new technology on Libraries and information centres, report of the Library Association working party 1981-2, London, Library Association, 1982. 54 p. (Library Association Pamplet ; 38)
- Lilley, Dorothy B. and Ronald W. Trice. A history of information science 194501985, San Diego, California, Academic Press, 1989. 181 p. (Library and information science series)

- Line, Maurice B. Lines of thought, the selected papers of Maurice B. Line, Ed. by L. J. Anthony. -- London, C. Bingley, 1988. 338 p. : il.
- Luberzky, Seymour. "Panizzi vs "The finding catalogue". Journal cataloging classification. 12 (3), Jul. 1956, p. 152-56
- Maxwell, M. F. "A most necessary discipline, the education of technical services librarians". Library Resources and Technical Services. 29 (3), Jul. 1985p. 239-47
- Melvil Dewey, the man and the classification, Ed. by Gordon Stevenson and Judith Kramer-Greene, Albany, N. Y., Forest Press, 1983. 210 p.
- Milsa, F. L. "Melvil Dewey, the professional educator and his heirs". Library Trends. 34 (3), Winter 1986. p. 359-81
- Miller, Edward. Prince of librarians, the life and times of Antonio Panizzi of the British Museum, London, British Library, 1988. 356 p.
- Morales Campos, Estela. Educación bibliotecológica en México 1915-1954, México, UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988. p. 20-35, il. (Monografías ; 6).
- "La investigación bibliotecológica y su relación con el sector productivo". Investigación bibliotecológica, archivonomía, bibliotecología e información, 4 (9), Jul./Dic. 1990. p. 6-9
- "Los retos de la investigación bibliotecológica en México". Información, producción, comunicación y servicios. 2 (1), 1992. p. 36-37
- "Sociedad e información". Revista AIDBA. 12 (2), Jul/Dic. 1991, p. 21-28
- Nitecki, Joseph Z. Philosophical aspects of library information science in retrospect (preliminary edition), 1247 p.
- Metalibrarianship, a model for Intellectual Foundations of Library Information Science, [s.l., s.n.], 1993. 664 p.
- Oboler, Eli M. To free the mind, libraries, technology and intellectual freedom, Littleton, Colorado, Libraries Unlimited, 1983. 124 p.
- One hundred years of sci-tech libraries, a brief history, Ed. Ellis Mount, New York, Haworth, c1988. 193 p.
- Ortega y Gasset, José. Historia como sistema, Madrid, España-Calpe, 1971. 146 p.
- Misión del bibliotecario y otros ensayos afines, Madrid, Revista de Occidente, 1962. 177 p.
- "¿Qué es conocimiento?", Madrid, Revista de Occidente, Alianza, 1984. 184 p.
- Paisley, William. Information science, the interdisciplinary context, New York, Neal Schuman, 1990.
- "Panizzi, Sir Anthony". En: Encyclopedia of Library and Information Science, Ed. by Allen Kent, New York, Marcel Dekker, 1977. v. 21 (p. 309-33)
- Paster, A. L. "Dual functionn librarianship, what makes it work?". Reference Librarian. (34), 1991. p. 3-13
- Pontigo Martínez, Jaime y Alvaro Quijano Solís. "La Ley de Bradford, aspectos teóricos y prácticos". En: Jornadas mexicanas de biblioteconomía (8 : 1977 : Guadalajara, Jal.) La problemática de las bibliotecas en México y sus soluciones. Memorias, México, AMBAC, 1977. p. 241-64
- Qualitative attributes and the Bradford distribution, Urbana, Ill., El Autor, 1984. 181 h. Thesis (Doctor of Philosophy in Library and Information Science)--University of Illinois.

- Quijano Solís, Alvaro. "El análisis de citas". Ciencia bibliotecaria. 4 (4), Jun. 1981, p. 210-222
- Ranganathan, Shiyali Ramamrita. An autobiography of Dr. S. R. Ranganathan, New Delhi, ABC, 1992. 485 p. (Kaula series in library science ; 11)
- "Ranganathan, Shiyali Ramamrita". En: Encyclopedia of Library and Information Science, Ed. by Allen Kent, New York, Marcel Dekker, 1978. v. 25 (p. 58-86)
- Ranganathan, Shiyali Ramamrita. The five laws of library science, 2 ed., Bangalore, Sarada R. Dowment for Library Science, 1988. 449 p. il.
- Ranganathan's philosophy, assessment, impact and relevance, Edited by T. S. Rajagopalan, New Dehli, Vikas Publishing House, 1986. 690 p.
- Revista general de información y documentación, Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación. 4 (1), 1994. [240 p.]
- Rivera Sotomayor, Norma Silvia. Sociedad, Estado y derecho en el pensamiento de José Ortega y Gasset, México : El Autor, 1968. Tesis (Licenciado en Derecho) -- UNAM. Facultad de Derecho. 94 p.
- Sánchez Ambriz, Gerardo, et al. "Procedimientos existentes para la selección de títulos de publicaciones periódicas y seriadas, una aplicación práctica de la bibliometría en la Facultad de Estudios Superiores Cuatitlán". En: Encuentro de bibliotecarios de la Universidad Nacional Autónoma de México (2 : 1983 : México, D. F.), México, UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1983. p. 259-71
- Satija, M. P. S. R. Ranganathan and the method of science, New Delhi, Aditya Prakastan, c1992. 181 p. ISBN 81-85689-07-5
- Shera, Jesse H. Los fundamentos de la educación bibliotecológica, tr. Surya Peniche de Sánchez McGregor con la colaboración de Francisco González, México, UNAM-CUIB, 1990. 520 p. (Monografías ; 9)
- "Shera, Jesse Hauk". En: Who's who in library and information services, Chicago, American Library Association, 1982. p. 452
- Sistema de clasificación decimal, planeada originalmente por Melvil Dewey; adaptado y traducido bajo la dirección de Jorge Aguayo, Albany, N. Y., Forest Press, c1980. 3 vols.
- Sperry, Susana. "Hábitos de lectura de los agricultores del sur de Brasil, un enfoque histórico-sociológico". Investigación bibliotecológica, archivonomía, bibliotecología e información. 5 (11), Jul./Dic/ 1991, p. 39-45
- Srivastava, Anand P. "Ranganathan today and tomorrow". Indian Book industry. (2), 1992. p. 15-18
- Thompson, Janes. A history of the principles of librarianship, London, C. Bingley, 1977. 236 p.
- Thompson, James. Library power, a new philosophy of librarianship, London, Clive Bingley, 1974. 111 p.
- Toffler, Alvin. El cambio del poder, México : Plaza and Janes editores, [19--]. p. 136-88
- Towards a theory of librarianship, papers in honor of Jesse H. Shera, ed. by C. H. Rawski, Metuchen, N. J., Scarecrow, 1973. 564 p.
- "What is Information science". IDRC Reports. 2 (1), 1973. p. 3-14

Wedgeworth, Robert. "New beginnings". En: IFLA General Conference (58 : 1992 : New Delhi), New Delhi : IFLA, 1992. 9 p.

Wersig, G. "Information science, the study of postmodern knowledge usage". Information Processing and Management, 29 (2), Mar./Apr. 1993. p. 229-40

Zipf, G. K. The form and behavior of words in the psycho-biology of language, Boston, Houghton Mifflin, 1938.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Análisis documental

Nombre del Maestro:

Mtro. Ramiro Lafuente López

Objetivo General:

Estudiar los fundamentos, métodos y procesos del análisis documental.

Temario:

1.- Análisis de los métodos para formular enunciados cuya función sea la de formar una idea acerca de un documento, por medio de palabras, signos, símbolos y códigos convencionales, con objeto de que la representación haga las veces del documento para fines de identificación, clasificación, búsqueda y localización del mismo.

2.- Conceptualización de la idea de la representación documental.

3.- Estudio comparativo de los métodos y técnicas de evaluación de libros y los métodos y técnicas para evaluar otro tipo de documentos.

4.- La naturaleza, finalidades y propósito inmediato de la evaluación de documentos. Se abordará el estudio de la evaluación de documentos desde la perspectiva de distintos tipos de finalidades: la reseña, el estudio comparativo, el análisis bibliográfico, la formación de colecciones, el resumen, la indización, la gestión de la información, la generación de catálogos, etc.

5.- Estudio de las relaciones entre la lectura de comprensión, la interpretación de textos, el análisis de contenido y el análisis documental.

6.- La organización de procesos para realizar actividades de análisis documental.

7.- Estudio de las corrientes de pensamiento que conciben al documento como poseedor de una doble naturaleza: soporte más contenido, es decir, el documento integrado por dos elementos dicotómicos, la información en él contenida y su soporte físico, dando lugar a la idea del análisis formal como un concepto distinto al de análisis temático.

8.- La automatización del análisis documental. Los métodos para el análisis de frecuencias de palabras.

Bibliografía:

Clauso García, Adelina. "Análisis documental: el análisis formal." Revista General de Información y Documentación 3, no. 1 (1993): 11-19.

- Cruz Paz, Andrés. "En torno a los conceptos documento, fuente y recurso en la ciencia de la información." Ciencias de la Información 23, no. 4 (1992): 267-272.
- Endres-Niggemeyer, Brigitte. "A Naturalistic Model of Abstracting." In Knowledge Organization and Quality Management, edited by Hanne Albrechtsen, 181-187. Frankfurt: Indeks Verlang, 1994.
- Girvan, Margaret. "Fine Arts." In Reviews and Reviewing: A Guide, edited by Albert John Walford, 127-137. Phoenix, AZ: Orix Press, 1986.
- Grefrath, Richard. "How to Be a Book Critic: A Guide for Librarians." In The Publishing and Review of Reference Sources, edited by Bill Katz and Robin Kinder, 35-46. New York: Haworth Press, 1987.
- Grogan, D. J. "Technology." In Reviews and Reviewing: A Guide, edited by Albert John Walford, 112-126. Phoenix, AZ: Orix Press, 1986.
- Hendry, J. D. "The Administrative Role of the Book-Review editor." In Reviews and Reviewing: A Guide, edited by Albert John Walford, 19-24. Phoenix, AZ: Orix Press, 1986.
- Hjerpe, Roland. "A Framework for the Description of Generalised Documents." In Knowledge Organization and Quality Management, edited by Hanne Albrechtsen, 173-180. Frankfurt: Indeks Verlang, 1994.
- Jones, L. P., E. W. Gassie, and S. Radhakrishnan. "INDEX: the statistical basis for an automated conceptual phrase-indexing system." Journal of the American Society for Information Science 41, no. 2 (1990): 87-97.
- Lang, Jovian. "Evaluation of Reference Sources Published or to Be Published." In The Publishing and Review of Reference Sources, edited by Bill Katz and Robin Kinder, 55-64. New York: Haworth Press, 1987.
- López Yepes, José, y Juan Ros García. ¿Qué es Documentación? Teoría e Historia del concepto en España. Madrid: Síntesis, 1993.
- Mignolo, Walter. Teoría del texto e interpretación de textos. México: UNAM/Instituto de Investigaciones Filológicas, 1986.
- Pinto Molina, María. Análisis Documental: Fundamentos y Procedimientos. Madrid: EUDEMA, 1991.
- Pinto Molina, María. "Interdisciplinary approaches to the concept and practice of written text documentary content analysis (WTDCA)." Journal of Documentation 50, no. 2 (1994): 111-113.
- Quist, Sharon. "Book Reviewing in Sociology." In The Publishing and Review of Reference Sources, edited by Bill Katz and Robin Kinder, 75-85. New York: Haworth Press, 1987.
- Sagredo, Félix, and Izquierdo José Ma. Concepción lógico-lingüística de la documentación. Madrid: Ibercom-Red Comnet de la UNESCO, 1983.
- Sarton, George. "Notes on the Reviewing of Learned Books." Science 131, no. 3408 (23 Abril) (1980): 1182-7.
- Simon, M. R. (ed.). "Analyses of Bibliographies." Library Trends 22, no. July (1973): 74.
- Sweetland, James H. "Reference Book Reviewing Tools: How Well Do They Do the Job?" In The Publishing and Review of Reference Sources, edited by Bill Katz and Robin Kinder, 65-74. New York: Haworth Press, 1987.

Walford, Albert John. "History, Archaeology and Geography." In Reviews and Reviewing: A Guide, edited by Albert John Walford, 167-195. Phoenix, AZ: Orix Press, 1986.

Walford, Albert John. "Literature and Language." In Reviews and Reviewing: A Guide, edited by Albert John Walford, 145-166. Phoenix, AZ: Orix Press, 1986.

Walford, Albert John. "Medicine." In Reviews and Reviewing: A Guide, edited by Albert John Walford, 105-111. Phoenix, AZ: Orix Press, 1986.

Walsh, Michael J. "Religion and Philosophy." In Reviews and Reviewing: A Guide, edited by Albert John Walford, 37-52. Phoenix, AZ: Orix Press, 1986.

Whittaker, Kenneth. Systematic Evaluation Methods and Sources for Assessing Books, Outlines of Modern Librarianship. London: Clive Bingley, 1982.

Wolper, R. S. "On Academic Reviewing: Ten Common Errors." Scholarly Publishing 16, no. 3 (1985): 265-75.

Wormell, Irene. "Subject Access Redefined: How New Technology Changes the Conception of Subject Representation." In Knowledge Organization and Quality Management, edited by Hanne Albrechtsen, 431-439. Frankfurt: Indeks Verlag, 1994.

Nombre del Curso:

4 créditos

Automatización aplicada a los servicios de información

Nombre del Maestro:

Dr. Jorge Bustamante Ceballos

Objetivo General:

Diseñar sistemas automatizados para administración de centros de información.

Analizar y diseñar el flujo de los procesos a automatizar.

Analizar las innovaciones tecnológicas utilizadas para administrar centros de información.

Temario:

Unidad I. Procesos Automatizables de un Centro de Información

- Adquisiciones y catálogo de proveedores
- Control presupuestal
- Formatos standard de codificación
- Catalogación y asignación de encabezamiento de materia
- Captura de acervos
- Control de publicaciones periódicas
- Registro de usuarios
- Circulación
- Recuperación de información bibliográfica
- Costos de catalogación
- Evaluación de sistemas automatizados.

Unidad II. Avances Tecnológicos en la Automatización de Centros de Información

- Lectores ópticos: código de barras
- Tecnologías no convencionales de entradas de manejo de datos: scanner, ratón
- Sistemas maestros
- Redes locales
- Comunicaciones
- Sistemas de la Biblioteca del Congreso
- Otros sistemas grandes, minis y micros.

Técnicas de enseñanza:

- Expositiva: alumnos y profesor
- Lectura de material bibliográfico
- Uso de paquetes automatizados.

Procedimiento de evaluación:

- Asistencia
- Participación en cada una de las sesiones
- Trabajos del alumno para cada una de las sesiones
- Trabajo final

Bibliografía:

En cada caso estará determinada por el tema seleccionado.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Bibliotecología y estudios de la información en México

Nombre del Maestro:

Mtra. Rosa María Fernández Esquivel

Objetivos:

General

Obtener un conocimiento general que lleve a la comprensión del desarrollo de la bibliotecología y de los servicios de información en México mediante una visión holística en diferentes épocas y espacios. De esta manera se conformará una base común de reflexión tanto para los estudiantes que vienen de la especialidad como para los de otras disciplinas.

Específicos

Promover la investigación, individual o colectiva, sobre temas concretos relacionados con el tema general del seminario.

Realizar lecturas que propicien el análisis y la discusión sobre los fenómenos bibliotecológicos y de información en México.

Temario:

Además del temario general que cubra los objetivos señalados, se considerarán temas fundamentales de investigación como:

- Historiografía bibliotecológica mexicana.
- Legislación, bibliotecas y servicios de información en México.
- El derecho al acceso a la información y la libertad de expresión en México.
- Aspectos económicos, sociales y educativos relacionados con el desarrollo y operación de las bibliotecas en México.
- Planes y políticas de información en México.
- Aspectos biográficos de personajes destacados.
- Tecnología, bibliotecas e información en México.
- Fuentes para la historia de la bibliotecología en México.
- Bibliografías críticas sobre algún tema específico.
- Desarrollo histórico de unidades de información en México.
- Industria editoriaL y de la información en México.
- La cooperación bibliotecaria y en servicios de información.
- Colecciones especiales y libros raros y valiosos.

Procedimientos de evaluación:

Se tomará en cuenta la participación del alumno(a) en la exposición y discusión de las lecturas que se señalen y la calidad del trabajo escrito de investigación, cuyos resultados finales serán expuestos ante el grupo asistente al seminario.

Bibliografía:

La bibliotecología en el México actual y sus tendencias. Libro conmemorativo de los 25 años de la Dirección General de Bibliotecas. México : UNAM, DGB. 1992. 238 p.

- Carrión Rodríguez, Guadalupe. México. International Handbook of Contemporary Developments in Librarianship. Westport, Ct.: Greenwood, Press, 1981. p. 569-565
- Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Comp. Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. México : CNCA, DGB : UNAM, CUIB, 1992. 2v.
- Fernández de Zamora, Rosa María. "Cronología bibliotecaria mexicana 1900-1988". Investigación Bibliotecológica, v.3 no. 1, 1987. p. 48-59
- Fernández de Zamora, Rosa María. "Desarrollo de las unidades de información en México 1956-1996". Edición conmemorativa de los 40 años del Colegio de Bibliotecología de la UNAM. (en prensa)
- Fernández de Zamora, Rosa María. "La desigualdad en los recursos bibliotecarios y de información en México". Segunda Reunión de Bibliotecarios de Yucatán, Mérida, septiembre 28.29, 1995. 17 p.
- Fernández de Zamora, Rosa María. "The Economic Crisis and the Scientific, Technical and Cultural Information Services in México". International Library Review. v. 22, 1990. p. 263-271
- Fernández de Zamora, Rosa María. "México Libraries" in Encyclopedia of Library and Information Science, New York: Dekker, 1976. v. 18 p. 1-40
- Fernández de Zamora, Rosa María. "La planeación y promoción de los servicios bibliotecarios en México y su contexto político y económico". Memorias. XXVI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. (Ixtapa, mayo de 1995. 17 p.) México : AMBAC, 1996, p. 21-34
- Magaloni de Bustamante, Ana María. México. ALA World Encyclopedia of Library and Information Service. 3 de. Chicago: ALA, 1993. p. 23-
- Osorio Romero, Ignacio. Las bibliotecas novohispanas. México: SEP, DGB, 1986. 282 p. (Historia de las bibliotecas en México, 1)
- Quintana Pali, Guadalupe. Las bibliotecas públicas en México 1910-1940. G:Q:P., Cristina Gil Villegas y Guadalupe Tolosa Sánchez. México:SEP.DGB, 1988. 485 p. (Historia de las bibliotecas en México, 3)
- Seal, Robert A. "Mexican and U.S. Library Relations". Advances in Librarianship. Ed.Irene Godden. San Diego: Academic Press, 1996. v. 20, p. 69-121
- Vázquez Mantecón, Carmen. Las bibliotecas mexicanas en el siglo XIX. C.V.M., Alfonso Flamenco Ramírez, Carlos Herrero Bervera. México: SEP.DGB, 1987. 254 p. (Historia de las bibliotecas en México, 2)

Nombre del Seminario:

8 créditos

Tecnología de la información y sociedad

Nombre del Maestro:

Mtro. Roberto Garduño Vera

Objetivo General:

Al término del seminario, los alumnos adquirirán conocimiento significativo relacionado con tecnologías aplicadas en la organización de la información, su manejo en ambientes automatizados y su uso; con lo anterior se pretende identificar los efectos de diversas tecnologías en distintos entornos sociales.

Temario:

1. Técnica e información en las sociedades de la antigüedad.

1.1 Técnica y usos sociales de la información.

2. Tecnología de la información y sociedad durante el siglo XX.

2.1 Tecnología de la información y sociedad durante las décadas de los cincuenta y los sesenta.

2.2 Tecnología de la información y sociedad durante las décadas de los setenta y ochenta.

2.3 Tecnología de la información y sociedad en los noventa.

2.3.1 La globalización de las economías y su repercusión en lo tecnológico, en el uso de la información y en lo social.

2.3.2 Redes locales y redes internacionales.

2.3.3 Organización del conocimiento, tecnología y sociedad.

2.3.4 Transferencia y uso de la información por las sociedades.

3. Tecnología de la información en la región Latinoamericana.

3.1 Uso de tecnología de información, cultura y sociedad.

3.2 Tecnología de la información y desarrollo de sistemas locales, nacionales e internacionales.

3.3 La infraestructura tecnológica en América Latina.

4. Tecnología de la información y sociedad hacia el año 2000.

4.1 Proyección de los escenarios tecnológicos y de información.

4.2 Paradigmas referentes a las políticas de información nacionales y su uso por las sociedades.

Técnicas de enseñanza:

Análisis y discusión de lecturas, exposiciones del maestro y de alumnos, desarrollo de un ensayo intersemestral y, desarrollo de un trabajo final.

Bibliografía

Burton, Paul, F. Information Technology and society : implications for the information professions. London : Library Association Publishing, 1992.

Grosch, Audrey N. Library information technology and networks. New York : Marcel Dekker, 1995. 385 p.

Information Tecnology in developing countries. Edited by S.C. Bhatnagar y N. Bjor-Anderson. Amsterdam : North-Holland, 1990. 283 p.

The information technology revolution, edited by Tom Forester. Cambridge, Mass., 1985. 674 p.

Information Tecnology serving society. Editors, Robert L. Chartrand y James W. Morentz. Oxford : Pergamon Press, 1979. 150 p.

William, Trevor A. "Government regulation through voluntary cooperation : a follow-up study of the strategic impact of information technology". In: The Journal Strategic Information Systems v. 5, no. 2, p.145-156, jun. 1996.

Información, conocimiento y sociedad

Nombre del Seminario:

8 Créditos

Información y sociedad

Nombre del Maestro:

Dra. Estela Morales Campos

Objetivo General:

Reconocer a la información como una necesidad social en relación con una comunidad y la importancia de los servicios bibliotecarios y de información en el desarrollo científico y tecnológico, así como parte del proceso cultural de la sociedad.

Comprender a la información como un recurso estratégico para el avance social de los habitantes de una comunidad.

Temario:

Unidad I. La información

- Prensa
- Medios masivos
- Libro y otros formatos
- Literatura no convencional y literatura gris

Unidad II. Información y Sociedad

- Derecho a la información
- La opinión pública y la manipulación de la información
- Necesidad de la información
- Control de la información
- Disponibilidad de la información

Unidad III. La Informatización y la Sociedad

- Las tecnologías
- Computación
- Telecomunicaciones
- Su impacto e influencia
- Consecuencias y efectos

Unidad IV. El Mercado Internacional de la Información

- La información como recurso
- Aspectos geográficos, económicos y sociales
- Aspectos tecnológicos
- Flujo de la información transfrontera
- Aspectos jurídicos

Unidad V. Políticas Nacionales e Internacionales de Información

- Ámbito de competencia
- Aspectos sujetos a políticas
- Políticas de información científico-técnico
- Sistema nacional de información

Unidad VI. La Transferencia de la Información

- Productores
- Usuarios
- Barreras
- Medios facilitadores

Unidad VII. Información y Bibliotecología

- La interdisciplina
- Ciclo de la información
- Fuentes proveedoras de información

Técnicas de enseñanza:

- Seminario
- Lecturas comentadas
- Discusión y análisis por todo el grupo
- Opinión fundamentada sobre cada tema
- Trabajo en equipo
- Elaboración de proyecto individual

Procedimiento de evaluación:

Discusión en clase	30%
Exposición de un tema	30%
Trabajo de investigación por escrito	40%

Bibliografía:

Se harán lecturas básicas y de tipo general y otras específicas que podrán elegirse entre las presentadas o se pueden intercambiar de acuerdo al interés especial y actualizadas.

Básica

Aportaciones al Programa Sexenal de Ciencia y Tecnología, 1984-19--, México, Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Subcomisión de Información Científica y Tecnológica (INFOCYT), 1988, 62 p.

La bibliotecología en el México actual y sus tendencias, libro conmemorativo de los 25 años de la Dirección General de Bibliotecas, México, UNAM. Dirección General de Bibliotecas, 1992, 238 p.

Branscomb, A. W. "Public and private domains of information, defining the legal boundaries". Bulletin of the American Society for Information Science. 21 (2), 1994. p. 14-18

Briscoe, Peter, et al. "Ashurbanipal's enduring archetype, thoughts on the library's role in the future". College and Research Libraries. 47 (2), 1986. p. 121-26

- Chamoux, Jean-Pierre. L'information sans frontière, Paris, La Documentacion Francaise, 1980, 179 p., (Informatisation et société série impact ; 8)
- Davies, Jim. "Linguistic and political barriers in the international transfer of information in science and technology, a reinterpretation". Journal of Information Science. 6 (5), 1983. p. 179-81
- De Beer, C. S. "Informatization of society, social engineering or social responsibility". -- South African Journal of Library and Information Science. 60 (1), Mar. 1992. p. 1-7
- Gómez Mont, Carmen. Nuevas tecnologías de comunicación, México, Trillas, 1991, 249 p.
- Gutiérrez Vega, Hugo. Información y sociedad, México, Fondo de Cultura Económica, 1974, 114 p., (Archivo del Fondo ; 13)
- Hoduski, Bernardine E. Abbot. "The impact of the use of new technology in government publishing libraries". En: IFLA General Conference, 1987, papers, Division of Collections and Services, Official Publications Section, The Hague, Netherlands, IFLA, 1987, 9 p.
- Inose, Hiroshi y John R. Pierce. Tecnología de la información y civilización, Barcelona : Labor, 1985, 265 p.
- Learn, L. L. "Deregulation and privatization, what's it mean for libraries?" Library Hi Tech News, (120), Mar. 1995. p. 1-4
- Lehoux, Guylaine. "Vers une société sans papier?". Documentationet Bibliotheques. 31 (3), 1985. p. 125-32
- Library Association. The impact of new technology on libraries and information centres, report of the Library Association working party 1981-82, London, The Association, 1982, 54 p., (Library Association pamphlet ; 38)
- Madec, Alain. El mercado internacional de la información, los flujos transfronteros de informaciones y datos, Alain Madec, colab. Pierre Lecreq, traduc. Adolfo Santodomingo Garachana, Madrid, FUNDESCO, Tecnos, c1984, 159 p.
- Memoria del Coloquio, informática, legislación y desarrollo nacional, México, Senado de la República, LIII Legislatura, c1986. 395 p.
- Morales, Estela. "Impacto de la tecnología en los usuarios de información". En: IFLA General Conference, 1989. Division of Regional Activities. Section of Regional Activities-Africa, Asia and Oceania, Latin America and the Caribbean, Booklet 80, The Hague, Netherlands, [s.n.], 1989, 56 p.
- "Sociedad e información". Omnia : Revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado. 6 (20), Sep. 1990. p. 83-88
- Nora, Simon y Alain Minc. La información de la sociedad, México, Fondo de Cultura Económica, 1980, 244 p.
- Poppel, Harvey L. and Bernard Goldstein. Information technology, the trillion dollar opportunity, New York, MacGraw-Hill Book, 1987, 208 p.
- Sánchez Vanderkast, Egbert John. La dependencia informativa, México, 1966. 124 p. Tesis (Maestría en bibliotecología), FFyL-UNAM
- "Seminario sobre Políticas Nacionales de Información para la Investigación y el Desarrollo" (I : 1987 : México, D. F.), Primer Seminario sobre Políticas Nacionales de Información para la Investigación y el Desarrollo, México, D. F., 24-25 agosto, 1987, CONACYT-UNESCO [organizadores], comp. Estela Morales Campos, México,

Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990, 98 p.

Slamecka, Vladimir. "Information technology and the third world". Journal of the American Society for Information Science. 36 (3), May. 1985. p. 178-83

Terrou, Fernand. La información, Barcelona, Oikos-tau, 1970, 126 p.

Toffler, Alvin. El cambio del poder, powershieft, Barcelona, Plaza & Janés, 1990, 618 p., (p. 136-49)

Zavala, Alardin. La sociedad informatizada: una nueva utopía?, México, Trillas, 1990.

Complementaria

Barry, C. A. "Critical issues in evaluating the impact of it on information activity in academic research developing a qualitative research solution". Library and Information Science Research. 17 (2), Sep. 1995. p. 107-134

Bawden, David and Karen Blakeman. It strategies for information management, London, Butterworth Scientific, 1990, 257 p.

Bertot, J. C. [y] C. R. McClure. "Assessing U. S. government bulletin boards. Problems, policy issues, and recommendations". Internet Research. 4 (1), Springer 1994. p. 45-63

Braman, S. "The autopoietic state, communication and democratic potential in the Net". -- Journal of the American Society for Information Science. 45 (6), Jul. 1994. p. 358-68

Carvalho, José Henrique de. "Do antimarketing do marketing politico e social, una propuesta para o Brasil". Ciencia da Informacao. 15 (1), Jan./Jun. 1986. p. 53-58

Cebrian Echarri, Juan Luis "La sociedad de la cultura y de la comunicación". En: Coloquio de Invierno. Perfil de la Jornada, Jueves 13 de febrero, 1992.

Cremmins, Edward T. "Value-added processing of representational and speculative information using cognitive skill". Journal of Information Science. 18 (1), 1992. p. 27-37

Crowther, Warren, Flor Cubero y Mafalda Sibille. Estrategias de información, un enfoque para la gestión pública, San José, C. R., ICAP, 1990, 277 p.

Diamond, Beth. "The implications of running a fee-paying information service in a public library". ASLIB Information. 20 (2), Feb. 1992. p. 70-71

Do Amaral, S. A. "Marketing of electronic information. Marketing da informacao electronica". Ciencia da Informacao. 23 (2), May./Ago. 1994. p. 226-32

Disart, Jane. "Standing in the future". Special Libraries. 64, Fall 1993. p. 199-244

Eco, U. De bibliotheca, Caen, Echoppe, 1986.

"Es derecho ciudadano acceder a la información del gobierno, Entrevista a José Luis Espíndola", por Ramón Martínez de Velasco. En: Gaceta UNAM. 10 de Sep., 1990. p. 12-14

- Freeman, James E. and Ruth M. Katz. "Information marketing". En: The marketing of library and information services, London, ASLIB, 1981. p. 79-101. (ASLIB Reader series ; v. 4)
- Gegner, K. E. [y] S. B. Veeder. "Standards setting and federal information policy, the escrowed encryption standard (EES)". Government Information Quarterly. 11 (4), 1994. p. 403-422
- Gellman, R. M. "An American Privacy Protecting Commission. An idea whose time has come... again". Government Information Quarterly. 11 (3), 1994. p. 245-47
- Ghiglione, Loren. "El periodista del mañana". The American Journalist. Facetas. (91), 1991. p. 32-36
- Gibb, J. M. "A better fate for the grey of non-conventional literature". Journal of Research Communication Studies. (1), 1979. p. 225-34
- Gilroy, Angele A. "Telecommunications regulatory reform". The Journal of Academic Librarianship. 21 (4), Jul. 1995. p. 309-315
- "Las grandes bibliotecas del mundo, arcas que nos salvarán del diluvio", traduc. Elda Mónica Guerrero del artículo The Economist, 9 h. (23 de diciembre 1989)
- Grompone, Juan. "Información, un nuevo recurso". En: Seminario sobre Redes y Sistemas de Información Técnica, una Aplicación en el Area Agrícola (1990 : Montevideo, Uruguay). Organización y operación de unidades de información técnica, actas del Seminario sobre Redes y Sistemas de Información Técnica, una Aplicación en el Area Agrícola, 30 de mayo al 1o. de junio de 1990, Montevideo, Uruguay, Archivo General de la Nación, Oficina Sistema Nacional de Información, Centro de Investigaciones Agrícolas "Alberto Boerger", 1991, p. 11-22
- "Information resources and democracy, understanding the paradox". Journal of the American Society for Information Science. 45 (6), Jul. 1994. p. 350-57
- Information technology, critical choices for library decision-makers / ed. by Allent Kent and Thomas J. Galvin, New York, Dekker, c1982, 477 p., (Books in library and information science ; v. 40)
- Jornadas Bibliotecarias Nacionales (5 : 1989 : Santiago de Chile), Las nuevas tecnologías, su impacto en las bibliotecas y los bibliotecarios, 4-7 de enero de 1989, Santiago de Chile, V Jornadas Bibliotecarias Nacionales, 1989, Santiago, Chile, Colegio de Bibliotecarios, 1989, 274 p.
- Key, Wilson Bryan. Seducción subliminal, traduc. Guadalupe García, México, Diana, 1978. -- 284 p.
- Kibirige, Harry M. The information dilemma, a critical analysis of information pricing and the fees controversy, Westport, Conn., Greenwood Press, c1983, 195 p., (New directions in librarianship ; 4)
- León Ruíz, Margarita. "La literatura gris". Biblioteca Universitaria : Boletín Informativo de la Dirección General de Bibliotecas. 3 (1), Ene./Mar. 1988. p. 30-40
- Li, Minghua. Society's library, leading to the realization of "The five laws" 58 IFLA General Conference, New Delhi, India ago-sep, 1992. 6 p.
- Mac Morrow, Noreen. Entrevistada por Heberto Reynel, traduc. Julio Zetter. Información, Producción, Comunicación y Servicios. 1 (5), Sep./Oct. 1991. p. 15-17, 22
- Mello, Romario A. "Pesquisas para que?". Transinformacao, 1 (1), Jan./Abr. 1989. -- p. 25-28

- Miller, Shirley. The vertical file and its satellites, a handbook of acquisitions, processing and organization, 2 ed., Littleton, Colo., Libraries Unlimited, 1979, 251 p.
- Moore, Nick. The emerging markets for libraries and information workers, London, British Library Research and Development Department, 1987, 162 p., (Library and information research report ; 56)
- Orive Riva, Pedro. Diagnóstico sobre la información, Madrid, Tecnos, 1980, 432 p., (Ciencia de la comunicación)
- Paez Urdaneta, I. "¿De qué hablamos cuando hablamos de información?". INFOLAC. 4 (1), Ene./Mar. 1991. p. 3-5
- "La palabra escrita va a sobrevivir en la era de la televisión" / Luis Enrique Ramírez (Coloquio de Invierno). El Financiero. Jueves 13 de Feb. 1991. p. 45
- "Participación del Colegio Nacional de Bibliotecarios en las audiencias públicas sobre derecho a la información". Informaciones del Colegio Nacional de Bibliotecarios. 1 (2), 1980. p. 5h.
- "Participación e igualitarismo social, bases de cualquier democracia moderna, Cebrian : hoy el principio básico de la educación está depositado en los medios antes que en las universidades, dijo el periodista español" / Alejandra Leal (Coloquio de Invierno). Uno mas Uno. Jueves 13 de Feb. 1992. p. 30
- Pelou, Pierre. "L' impact des nouvelles technologies sur les publications officielles", En: IFLA General Conference, 1987, papers, Division of Collections and Services, Official Publications Section, The Hague, Netherlands, [s.n.], 1987, 9 p.
- "Por comunicación contaminada, Juan Nuño, se matan formas pensantes" / Angélica Camargo Breña (Coloquio de Invierno). EXCELSIOR, Sección Cultural. Jueves 13 de Feb. 1992. p. 27, 256
- Rada, Juan F. The impact of microelectronics and information technology, case studies in Latin America, [France], UNESCO, 1982, 108 p.
- Ramírez V., José Luis. "Los archivos verticales, una necesidad y una respuesta al futuro : la experiencia en la Biblioteca Central del ITESM. Campus Monterrey". En: Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (18 : 1987 : México, D. F.). XVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, 2 al 6 de Mayo de 1987, México, D. F., memorias, México, AMBAC, 1989, p. 71-77
- "Riesgoso que los medios tengan más poder que el estado, Tom Wicker" / Angélica Abelleira (Coloquio de Invierno). La Jornada. Jueves 13 de Feb. 1992. p. 23
- Rodríguez Gallardo, Adolfo. "Universal availability of publications in developing countries". Interlending Review. 6 (3), 1978. p. 90-92
- Silveira, Amelia. "Marketing em sistemas de informacao, visao geral". Ciencia da Informacao. 15 (1), Jan./Jun. 1986. p. 45-52
- Singh, Jagjit. Ideas fundamentales sobre la teoría de la información, del lenguaje y de la cibernética, Madrid, Alianza Editorial, 1982, 354 p.
- Smith, R. "Information policy". Journal of Academic Librarianship. 21 (1), Ene. 1995. p. 47-50
- Tudjman, M. "Culture and information society, the japanese way". Information Processing and Managment. 27 (2-3), 1991. p. 229-43

Wiebe, V. G. "Libraries in transition, technology and change". Christian Librarian. 38 (1), Ene. 1995. p. 6-11

Warusfel, Bertrand. "La sécurité de l'information, une exigence stratégique pour le développement de l'économie européenne". Documentaliste Sciences de L'Information. 28 (6), Nov./Dec 1991. p. 239-44

Wolf-Terroine, Madeleine. "Courtier en information, un métier d'avenir?". Documentaliste Sciences de L'Information. 28 (6), Nov./Dec. 1991. p. 269-72

Ziegler De Cabrera, Nylia. "Las relaciones públicas y la publicidad en las bibliotecas". Boletín Bibliográfico EUBCA. (11), 1975. p. 1-6

Nombre del Seminario:

8 créditos

Educación en bibliotecología y estudios de la información

Nombre del Maestro:

Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo

Objetivo General:

Realizar investigaciones sobre los aspectos relacionados con este tema a nivel nacional, con el fin de que los alumnos conozcan más ampliamente las técnicas de investigación y puedan establecer alternativas de solución a los problemas encontrados en dichas investigaciones, o bien, establecer nuevas teorías con respecto a esta materia de la disciplina bibliotecológica.

Temario:

Unidad I. La bibliotecología antigua

- China
- Mesopotamia
- Grecia y el Mundo helenístico
- Edad media
- Mundo Moderno

Unidad II. Los fundamentos de la bibliotecología

Unidad III. Principios de la educación bibliotecológica

- Biblioteca
- Bibliotecología

Unidad IV. Corrientes ideológicas

- Escuela europea
- Escuela alemana
- Escuela francesa
- Escuela norteamericana de Melvin Dewey

Unidad V. La enseñanza de la bibliotecología

- Educación no formal
 - Capacitación y adiestramiento
 - Diplomados
- Educación formal
 - Bachillerato
 - Licenciatura
 - Posgrado

Técnicas de enseñanza:

- Seminario
- Lecturas comentadas
- Discusión y análisis de grupo
- Opinión individual basada en lecturas
- Elaboración de proyecto de investigación
- Presentación de la investigación

Procedimiento de evaluación:

Participación individual en clase	30%
Exposición del proyecto de investigación	30%
Trabajo de investigación por escrito	40%

Bibliografía:

- Auld, Lawrence. "Seven imperatives for library education", Library Journal, 115 (8), 1990, p. 55-59
- Barclay, John. "The place of research in the education of librarians", International Journal of Information and Library Research, 1 (1), 1989, p. 59-66
- Barron, Daniel. "The library and information science distance education consortium: the profession's virtual classroom", Wilson Library Bulletin, 66 (2), 1991, p. 41-43
- Burgess, Susan F. "The transformation of library education in Australia", Education for Information, 8 (2), 1990, p. 117-38
- Dusenbury, Carolyn [y] Barbara G. Pease. "The future of instructions", Journal of Library Administration, 20 (2-3), jul./dic. 1995.
- Harrison, Albert. "Observations on the education and training of academic libraries", Library Review, 38 (5), 1989, p. 29-38
- Healy, James S. "Distance library education", Library Trends, 39 (4), 1991, p. 424-40
- Healy, James S. "An electronic library school : an alternative approach to library education". Technical Services Quarterly. 6 (2), 1988. p. 17-26
- Heyserr, Teresa y Richard G. Heyser. "The role of library education in meeting the personnel needs of public and school libraries" Journal of Library Administration. 10 (4), 1989. p. 3-19

- Huber, Jeffrey T. "Library and information studies education for the 21st century practitioner". Journal of Library Administration. 20 (4), Jul./Dic. 1995. p. 119-130
- Larsen, Suzanne y Joan S. McConkey. "Applying for professional positions". College and Research Libraries. 56 (6), Jun. 1995. p. 415
- "Library education and employer expectations". Journal of Library Administration. 11 (3-4), 1989. p. 1-246
- McCrossan, John A. "Schools of library and information science in the United States and the United Kingdom". Journal of Education Media and Library Science. 26 (4), 1989. p. 316-24
- McKinziee, Steve. "The way i see it : research across the curriculum". College and Research Libraries. 56 (6), Jun. 1995. p. 414
- Mandernack, Scott G. "An assesment of education and training needs for bibliographic instruction librarians". Journal of Education for Library and Information Science. 30 (3), 1990. p. 193-205
- Massey, Tinker. "Mentoring : a means to learning". Journal of Education for Library and Information Science. 36 (1), Winter 1995. p. 52-54
- Menou, Michel J. "Alliances toward the improvement of information science education worldwide". Journal of Education for Library and Information Science. 32 (1-2), 1991. p. 117-120
- "Mesa Redonda sobre Formación de Recursos Humanos" (5 : 1991 : Monterrey, Nuevo León). V Mesa Redonda sobre Formación de Recursos Humanos : 18 y 19 de octubre de 1991, Monterrey, Nuevo León. México : Colegio Nacional de Bibliotecarios : Centro de Información Científica y Humanística, 1992. 102 p.
- "Mesa Redonda sobre Formación de Recursos Humanos para las Bibliotecas" (1980 : Guanajuato, Méx.) Mesa Redonda sobre Formación de Recursos Humanos para las Bibliotecas : Guanajuato, México, febrero 18-22 de 1980. México : Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C., 1980. 31 p.
- Olson, Hope y Toni Samek. "Library and information studies faculty in Canada : a sex ratio study". Journal of Education for Library and Information Science. 36 (2), Spring 1995. p. 155-169
- Paris, Marion. "Perspectives on the elimination of graduate programs in library and information studies : a symposium". Library Quarterly. 61 (3), 1991. p. 259-92
- Pemberton, J. Michael y Christine R. Nugent. "Information studies : emergent field, convergent curriculum". Journal of Education for Library and Information Science. 36 (2), Spring 1995. p. 126-38.
- Rodríguez Gallardo, Adolfo. Bibliografía comentada sobre educación bibliotecológica en México. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1987. 149 p.
- Rowley, Jennifer. "Contextual issues for education in library and information studies in England for the year 2000". Library Review. 44 (8), Dic. 1995. p. 49-55
- Shera, Jesse H. Los fundamentos de la bibliotecología, México, UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990, 520 p.
- Sparks, C. Glenn. "An adaptation of strategic planning for schools of library and information science". Journal of Education for Library and Information Science. 31 (3), 1991. p. 204-33
- Sywak, Myron. "A thirteen year study of library school student attitudes". Journal of Education for Library and Information Science. 30 (4), 1990. p. 285-97.

- Vakkari, Perti. "The role of research in library and information education". International Journal of Information and Library Research. 1 (3), 1989. p. 185-95.
- Wallace, Danny P. "Creativity in library and information science education : implications for curriculum design". Journal of Library Administration. 10 (2-3), 1989. p. 91-105
- Wanden, Joy A. "Alternative education options for library staff". Journal of Education for Library Science. 36 (1), Winter 1995. p. 29-32
- Weingand, Darlene E. "The continuum of library education : maintaining competence through the professional worklife". IFLA Journal. 17 (3), 1991. p. 266-73.

Nombre del Curso:

4 créditos

Bibliotecas, colecciones y servicios especializados: Legislativas y gubernamentales

Nombre del Maestro:

Mtra. Rosa María Fernández Esquivel

Objetivo General:

Proporcionar al alumno las herramientas teóricas y prácticas sobre las actividades fundamentales que deben realizar las bibliotecas y centros de información al servicios de parlamentos y /o de oficinas gubernamentales.

Reconocer que en el universo de la información legislativa y gubernamental los servicios, las colecciones y la tecnología adecuados, así como el conocimiento profundo de la comunidad a la que se va a proporcionar información, constituyen elementos esenciales para la oportuna y óptima prestación de los servicios.

Temario:

Los temas fundamentales del curso estarán en torno de los tipos de unidades de información que se estudiarán:

Bibliotecas parlamentarias y servicios de información especializada a legisladores

Bibliotecas gubernamentales y servicios de información a funcionarios y empleados de las dependencias oficiales, así como al público interesado.

Las bibliotecas parlamentarias y gubernamentales en México y el mundo.

Técnicas de enseñanza:

Se seguirá la siguiente metodología:

1. Revisión de la literatura actual.
2. Asignación de lecturas. Exposición, análisis y crítica de las mismas.
3. Asignación de un tema de investigación para trabajo final.
4. Visita a bibliotecas y centros de información.

Procedimiento de evaluación:

Se tomará en cuenta la realización de las lecturas, el análisis y la participación del alumno en la discusión, así como la calidad del trabajo final que se presente.

Bibliografía:

Asantewe, Doris. Strategic Planning Basics for Special Libraries. Washington: SLA, 1995. 105 p.

"O control da informação jurídica no Brasil: a contribuição do Senado Federal". Ciencia da Informação. v. 23, no. 3, 1994. p. 363-368

Charoy, François, L. Lacote-Gabrysiac. "Elements methodologiques pour une traitement factuel des documents administratives et juridiques". Doc. et Bibliothèques v. 42 no. 1, 1996. p.19-25

- Englefield, Dermot. Guidelines for legislative Libraries. München: K:G:Saur, 1993. 123 p. (IFLA publications 64)
- Englefield, Dermot. Parliamentary Libraries and Information Services. A Directory of the Member Legislatures of the European Communities and the Council of Europe. Roma: Camera de Diputati, 1990. 477 p.
- Fernández de Zamora, Rosa María y M. Martínez Leal. La Biblioteca del H. Congreso de la Unión 1821-1994. Su historia. Sus recursos. Sus servicios. México: Cámara de Diputados. Comité de Biblioteca e Informática. (en prensa)
- Fernández de Zamora, Rosa María. La gestión editorial del gobierno federal 1970-1993. México: UNAM. CUIB, 1995. 165 p.
- Fletcher P.D., D. Otis Foy. "Managing Information Systems in State and Local Government". Annual Rev. of Inf. Science and Technology. v. 29, 1994. p. 243-275
- Griffiths, Jose-Marie, D.W. King. Special Libraries: Increasing the Information Edge. Washington:SLA, 1993. 197 p.
- Laundy, Philip. Parliamentary Librarianship in the English Speaking World. London: Library Association, 1980. 151 p.
- Law, Kathleen. Legislative Services and Sources. Binghamton, N.Y.:Haworth, 1995. 100 p.
- Management of Federally Sponsored Libraries: Case Studies and Analysis. New York: Haworth, 1995.
- Memoria Primer Encuentro Iberoamericano de Bibliotecas Parlamentarias. 20-23 de octubre de 1993. México: Cámara de Diputados. Comité de Biblioteca e Informática, 1994. 285 p.
- Robinson, William H. "El papel de la información en una legislatura democrática: el caso del Servicio de Investigaciones del Congreso de los Estados Unidos de Norteamérica". En Memoria. Primer Encuentro... p. 82-96.
- Van der Neut, Hans H. Principles of Government Librarianship. 56 IFLA General Conference, Stockholm, 1990.
- White, Herbert S. "The Quiet Revolution: a Profession at the Crossroads". Special Libraries. Winter 1989. p. 24-30

Nombre del Curso:

4 créditos

Bibliotecas, colecciones y servicios especializados: Arte

Nombre del Maestro:

Dra. Elsa Barberena Blásquez

Objetivo General:

Conocer el desarrollo, la organización, los servicios y la administración de una biblioteca de arte.

Identificar los diferentes tipos de bibliotecas de arte y las necesidades de información de la diversidad de usuarios que las frecuentan.

Evaluar las colecciones documentales y visuales de este tipo de biblioteca.

Temario:

1. Las biblioteca de arte como Centros de información.
2. Las colecciones de la biblioteca.
3. Los servicios de información.
4. Desarrollo de colecciones.
5. Administración de este tipo de biblioteca.

Técnicas de enseñanza:

1. Exposición magisterial. Con el propósito de abordar los ejes temáticos señalados a partir de una introducción del titular del curso.
2. Lectura dirigida. Con el propósito de que los alumnos realicen lecturas básicas y complementarias de materiales bibliográficos y presenten reseñas críticas de las obras recomendadas.
3. Lectura comentada. Con el propósito de llevar a los alumnos a comprender, interpretar y reflexionar sobre los textos.
4. Mesa redonda. Con el propósito de lograr la participación de conferencistas invitados.
5. Discusión. Con el propósito de reflexionar sobre un tema en grupo para obtener conclusiones.
6. Estudio independiente. Con el propósito de promover la mayor autonomía posible en los alumnos.
7. Solución de problemas. Con el propósito de enfrentar al estudiante ante situaciones problemáticas que lo desafíen a encontrar soluciones satisfactorias.

Procedimiento de evaluación:

Se basará en los factores siguientes: A) asistencia y participación, B) exposiciones y revisión de lecturas asignadas, C) trabajo final con el análisis de una área específica y presentación oral ante el grupo.

Bibliografía:

Arntzen, Etta. y Robert Rainwater. Guide to the literature of art history. Chicago : American Library Association, 1980. 603 p.

Baxter, Paula A. International bibliography of art librarianship. Munich : Saur, 1987. 94 p.

Betz, Elisabeth W. comp. Graphic materials. Rules for describing original items and historical collections. Washington, D.C. : Library of Congress, 1982. 155 p.

Bibliotecas de arte, arquitectura y diseño: perspectivas actuales. Barcelona, 18-21 agosto de 1993. Ma. Luisa Pons y Conxita Sangenis, eds. Munich : Saur, 1995. 441 p.

Bunting, Christine. Reference tools for fine arts visual resources collections. Tucson, AZ: Art Libraries Society of North America, 1984. (Occasional papers, 4). 55 p.

Davidson, Martha ed. Picture collections: Mexico. A guide to picture resources in the United Mexican States. Metuchen : Scarecrow, 1988. 292 p.

Enser, P.G.B. "Pictorial information retrieval". Journal of documentation. 51(2):126 (Junio, 1995).

Jones, Lois Swan y Sarah Scott Gibson. Art librarian and information services: development, organization and management. New York : Academic Press, 1986. 343 p.

Multilingual glossary for art librarian. 2a. ed., rev. IFLA Section of Art Libraries. Munich : Saur, 1996, 181 p.

Ross, Jeffrey J. Cataloging architectural drawings. Tucson, AZ: Art Libraries Society of North America, 1992, 90p. (Topical papers, 1).

Schuller, Nancy Shelby. Management for visual resources collections. Englewood, CO: Libraries Unlimited, 1989, 169 p.

Stain, Deirdre C. "Libraries as a bridge between artist and society". INSPEL 29(4): 275-283 (1995).

Publicaciones periódicas

ART DOCUMENTATION

ART LIBRARIES JOURNAL

ART REFERENCE QUARTERLY

Nombre del Curso:

4 créditos

Teoría de la evaluación

Nombre del Maestro:

Mtra. Jane Russell Barnard

Objetivo General:

1. El alumno analizará el papel que juega la evaluación en la actividad profesional y en la formulación de políticas.
2. El alumno dominará los métodos y las técnicas propios del proceso de la evaluación.
3. El alumno diseñará un proyecto enfocado a la evaluación de un proceso o producto relacionado con la transferencia o el impacto de la información especializada.

Temario:

1. Introducción a la evaluación

- 1.1 ¿Qué es la evaluación?
- 1.2 ¿Por qué evaluar?
- 1.3 ¿Qué evaluar?
- 1.4 ¿Cómo evaluar?
- 1.5 ¿Cuándo evaluar?
- 1.6 ¿Quién evalúa?
- 1.7 Impacto de la evaluación

2. El proceso de la evaluación

- 2.1 Marco de referencia
- 2.2 Objetivos
- 2.3 Elementos
- 2.4 Criterios
- 2.5 Métodos y técnicas
- 2.6 Procedimiento
- 2.7 Análisis

3. La evaluación de las actividades académicas y profesionales

- 3.1 Transferencia de la información
- 3.2 Impacto de la información
- 3.3 Desempeño académico y profesional

Técnicas de enseñanza:

1. Exposición por parte del profesor de los ejes temáticos a manera de introducción.

2. Lecturas básicas y complementarias por parte de los alumnos, su discusión en clase, y su presentación en forma de reseñas críticas.
3. Exposición en el pleno del grupo, de los proyectos desarrollados por los alumnos.

Procedimiento de evaluación:

1. Asistencia y participación en las discusiones y debates en el salón de clase.
2. Elaboración de textos críticos con base en el material de lectura.
3. Presentación y defensa oral del proyecto final

Bibliografía:

- Arvanitis, R., Russell, JM. and Rosas, AM. "Experiences with National Citation Report database for measuring national performance: the case of Mexico". Scientometrics, 1996, vol. 35, p. 247-255.
- Baker, SL. and Lancaster, FW. The measurement and evaluation of library services. 2nd ed. Arlington, Virginia: Information Resources Press, 1991. 411 p. ISBN 0 87815 061 7.
- Boyce, BR, Meadow, CT. and Kraft, DH. Measurement in information science. 1st ed. San Diego: Academic Press, 1994. 283 p. ISBN 0 12 121450 8.
- Cozzens, S. Literature-based data in research evaluation: a manager's guide to bibliometrics. London: Science Policy Support Group Concept Paper No. 11, 1990. 24 p. ISBN1 873230 00 1
- Lawani, SM. and Bayer, AE. "Validity of citation criteria for assessing the influence of scientific publications: new evidence with peer assessment." Journal of the American Society for Information Science, 1983, vol. 34. p. 59-66.
- Lazarev, VS. "On chaos in bibliometric terminology." Scientometrics, 1996, vol. 35, p. 271-277.
- Magaloni, AM. Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental. 1a ed. México, DF: Centro de Investigaciones Bibliotecológicas,. Universidad Nacional Autónoma de México, 1984. 153 p. Monografías I. ISBN 968 837 030 4.
- Narin, F. Evaluative bibliometrics: the use of publication and citation analysis in the evaluation of scientific activity. Cherry Hill, New Jersey: Computer Horizons, Inc. Report Number 704R, 1976. 338 p.
- Nisonger, T. Collection evaluation in academic libraries: a literature guide and annotated bibliography. 1st ed. Englewood, California: Libraries Unlimited, 1992. 271 p. ISBN 0 87287 925 9.
- Rousseau, R. "Suggestions for research topics in citation and publication analysis." Library Science, 1995, vol. 32, p. 3-12
- Russell, JM. "A model for the evaluation of the performance of scientists from the developing world, based on journal impact factors." Knowledge and Policy, 1994, vol. 7, p. 41-45.
- Sancho, R. "Indicadores bibliométricos utilizados en la evaluación de la ciencia y la tecnología". Revista Española de Documentación Científica, 1990, vol. 13, p. 842-865.
- Stolte-Heiskanen, V. "Evaluation of scientific performance on the periphery." Science and Public Policy, 1986, vol.13, p. 83-88.

Zuckerman, H. and Merton, RK. "Patterns of evaluation in science: institutionalization, structure and functions of the referee system." Minerva, 1971, vol. 9, p. 66-100.

Organización de la Información Documental

Nombre del Seminario:

8 créditos

Clasificación documental

Nombre del Maestro:

Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano

Objetivos:

General

Analizar los principios básicos y teóricos en los cuales se sustentan los sistemas de clasificación documental, así como su problemática y tendencias actuales.

Específicos

Fomentar la comprensión de los conceptos básicos relacionados con la clasificación documental.

Identificar áreas de investigación dentro de la clasificación documental.

Examinar la literatura que aborda los problemas y tendencias actuales de la clasificación documental.

Estimular el análisis crítico de los problemas y tendencias de la clasificación documental.

Desarrollar el pensamiento creativo para proponer soluciones teóricas a los problemas que enfrenta la clasificación documental.

Fomentar la comunicación oral y escrita de los alumnos para difundir resultados de investigación.

Temario:

1.) Principios básicos de la clasificación

Lecturas:

What is classification?

Hunter (1988), p. 3-4.

Classification in an information system

Hunter (1988), p. 5-6.

Classification in an unclassified world

Atkinson (En Bengston y Hill, 1990), p. 1-15.

General theory of classification

Richmond (En Bengston y Hill, 1990), p. 16-24.

De la naturaleza de la clasificación de documentos y sus contenidos

Lafuente (1993), p. 17-32.

Los sistemas para la selección y organización

Lafuente (1993), p. 35-52. documental

2.) Sistemas de clasificación actuales

Lecturas:

Dewey Decimal Classification: History and continuing development
Comaromi (En Bengston y Hill, 1990), p. 52-59.

Library of Congress Classification
Pietris (En Bengston y Hill, 1990), p. 60-80.

Other modern general library classificatio systems
Chan (1981), p. 303-322.

The Atlantic divide: classification outside the United States Sweeney (En Bengston y Hill, 1990), p. 40-51.

3.) Sistemas de clasificación facetada

Lecturas:

Faceted classification
Hunter (1988), p. 40-51.

Colon classification: Structure and basic principles
Satija (1989), p. 1-31.

4.) Sistemas de clasificación jerárquica

Lecturas:

Hierarchical classification
Hunter (1988), p. 34-49.

The use of synthesis in a basically enumerative scheme
Hunter (1988), p. 50-59.

Synthesis grafted onto an enumerative scheme
Hunter (1988), p. 54-57.

Advantages and disadvantages of enumerative classification
Hunter (1988), p. 58-59.

5.) Clasificación y análisis temático

Lecturas:

The relationship between classification and alphabetic authority lists of indexing terms - the compilation of thesauri
Hunter (1988), p. 50-59.

Introduction to PRECIS for the North American usage
Richmond (1981), p. 13-40.

An exploratory study of three subject access systems in medicine LCSH, MeSH, PRECIS
Micco (En Cochrane, 1986), p. 277-258.

Analysis of vocabulary control in Library of Congress Classification and Subject Headings
Immroth (En Cochrane, 1986), p. 192-208.

Online classification number access: Some practical considerations
Hill (En Cochrane, 1986), p. 181-191.

Subject cataloging and classification: the late 1980's and beyond Chan y Hodges (En Gorman, 1990), p. 67-76.

Improving subject access to online catalogs
Markey (1984), p. 89-117.

What can we do to improve subject access?
Cochrane (1985), p. 185-285.

6.) Clasificación y recuperación automatizada

Lecturas:

Classification as a search tool
Hunter (1988), p. 91-102.

Keyword searching in an online catalog enhanced with a library classification
Markey (En Bengston y Hill, 1990), p. 99-125.

Use and usability of the UDC in classification practice and online retrieval
Karhula (En Gilchrist y Strachan, 1990), p. 47-54.

Will classification have an use online?
Cochrane (1985), p. 289-390.

7.) Clasificación y administración

Lecturas:

Classification and copy cataloging
Taylor (En Bengston y Hill, 1990), p. 81-98.

Setting classification policy
Ghikas (En Bengston y Hill, 1990), p. 126-136.

Implementing classification policy
Bishoff (En Bengston y Hill, 1990), p. 137-145.

Classification decision-making in Nichols
(En Bengston y Hill, California libraries 1990), p. 146-174.

8.) Futuro de la clasificación

Lecturas:

Sobre la necesidad de un nuevo paradigma acerca de la clasificación en el ámbito bibliotecológico
Lafuente (1993), p. 93-98.

Universal Decimal Classification: Its future
Williamson (En Gilchrist y Strachan, 1990), p. 29-32.

Summarizing the preconference
Wajenberg (En Bengston y Hill, 1990), p. 182-186.

Conclusion
Hunter (1988), p. 103-107.

Technical services tomorrow
Gorman (En Gorman, 1990), p. 195-197.

Técnicas de enseñanza:

Por parte de los alumnos:

Lectura de la bibliografía y participación activa en la discusión de la misma.

Realización de un ensayo relacionado con la temática del curso y discusión del mismo ante los demás miembros de la clase.

Por parte del maestro:

Conducir la discusión de las lecturas.

Complementar por medio de la técnica expositiva los temas discutidos.

Asesorar a los alumnos para la realización de sus ensayos.

Conducir la discusión de los ensayos realizados por los alumnos.

Procedimientos de evaluación:

Los siguientes elementos serán considerados en la evaluación final:

Participación en la discusión de las lecturas 20 %

Examen intersemestral 20 %

Un examen intersemestral será aplicado, el cual consistirá en la contestación por escrito a dos cuestiones que surjan de la discusión de las lecturas. Las respuesta a cada pregunta deberá de ser desarrollada en dos cuartillas mínimo.

Ensayo 60 %

El ensayo abordará el estudio de un problema relacionado directamente con la temática del curso, el cual sea de interés para el alumno. Este ensayo deberá de incluir las siguientes partes:

- a.) Introducción
Antecedentes, planteamiento del problema, objetivo e importancia.
- b.) Revisión de la literatura.
Soporte bibliográfico de lo que se ha escrito sobre el tópico seleccionado.
(Deberá incluir la literatura reciente)
- c.) Metodología
Breve descripción del método de investigación elegido.

- d.) Resultados
Reporte de los hechos encontrados.
- e.) Conclusiones
Aplicación, implicaciones, y/o importancia de los resultados.

Bibliografía:

Textos obligatorios

- Bengston, B. G. y Hill, J. S., Eds. (1990). Classification of library materials: Current and future potential for providing access. New York, Neal-Schuman.
- Chan, L. M. (1981). Cataloging and classification: An introduction. New York: McGraw-Hill. Book.
- Cochrane, P. A. (1985). Redesign of catalogs and indexes for improved online subject access: Selected papers of Pauline A. Cochrane. Phoenix, AZ: Oryx.
- Cochrane, P. A. (1986). Improving LCSH for use in online catalogs. Exercises for self-help with a selection of background readings. Littleton, CO: Libraries Unlimited.
- Gilchrist, A. y Strachan, D. (1990). The UDC: Essays for a new decade. London: Aslib.
- Gorman, M. (1990). Technical services today and tomorrow. Englewood, CO.: Libraries Unlimited.
- Hunter, E. J. (1988). Classification made simple. Brookfield, VT: Gower.
- Lafuente, R. (1993). Los sistemas bibliotecológicos de clasificación. México : UNAM : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Markey, K. (1984). Subject searching in library catalogs: Before and after the introduction of online catalogs. Dublin, OH: OCLC.
- Richmond, P. A. (1981). Introduction to PRECIS for North American usage. Littleton, CO. Libraries Unlimited.
- Satija, M. P. (1989). Colon Classification: A practical introduction. New Deli: Ess Ess Publications.

Textos complementarios

- Brown, A. G. (1982). An introduction to subject indexing. London: Clive Bingley.
- Cardona Oviedo, R. (1994). Sistemas de clasificación. Quindio, Colombia: Universidad del Quindio.
- Coates, E. J. (1988). Subject catalogues: Headings and structure. London: The Library Association.
- Hutchins, W. J. (1978). Languajes of indexing and classification. Stevenage, England: Peter Peregrinus.
- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. (1992). Guía metodológica para la elaboración de tesauros. Santa Fé, Bogota, ICFES.
- Osborn, J. (1978). Classification: An introductory manual. Chicago. American Library Association.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Lenguajes documentales

Nombre del Maestro:

Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano

Objetivos:

General

Analizar los principios básicos y teóricos en los cuales se sustentan los diferentes lenguajes documentales utilizados en la organización y almacenamiento de la información.

Específicos

Examinar la literatura que aborda los problemas y tendencias actuales de los lenguajes documentales.

Estimular el análisis crítico de los problemas relacionados con los lenguajes documentales.

Identificar y discutir diversos tipos de lenguajes documentales utilizados en la organización y almacenamiento de la información.

Discutir el impacto de la tecnología sobre los lenguajes documentales utilizados en la organización y almacenamiento de la información.

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para utilizar diferentes lenguajes documentales en el diseño de sistemas de información.

Identificar áreas de investigación relacionadas con los lenguajes documentales.

Fomentar la comunicación oral y escrita de los alumnos para difundir resultados de investigación.

Temario:

1.) Principios básicos

Lecturas:

Introduction

Cleveland y Cleveland (1990), p. 1-8

The nature of information

Cleveland y Cleveland (1990), p. 9-25

Introduction

Lancaster (1991), p. 1-4

2.) Vocabularios controlados

Lecturas:

Vocabulary control
Cleveland y Cleveland (1990), p. 77-98

Controlled indexing languages
Rowley (1988), p. 57-88

Why control vocabulary?
Lancaster (1986), p. 1-8

Some cost-effectiveness aspects of control vocabulary
Lancaster (1986), p. 239-248

Vocabulary control
Brenner (En Weinberg, 1989), p. 61-68

3.) Vocabularios libres

Lecturas:

Natural-language indexing
Rowley (1988), p. 89-103

Natural language in information retrieval
Lancaster (1991), p. 193-218

4.) Sistemas precordinados y postcordinados

Lecturas:

Pre-coordinate indexing systems
Rowley (1988), p. 125-149

Pre-coordinate indexes
Lancaster (1991), p. 41-59

Post-coordinate indexing systems
Rowley (1988), p. 125-149

Pre-coordinate and post-coordinate systems
Lancaster (1986), p. 9-12

5.) Indización

Lecturas:

The usefulness of index
Lipetz (En Weinberg, 1989), p. 111-120

The nature and types of indexes
Cleveland y Cleveland (1990), p. 26-76

Indexing methods and procedures
Cleveland y Cleveland (1990), p. 100-124

Indexing

Rowley (1988), p. 48-56

Indexing principles

Lancaster (1991), p. 5-18

Indexing practice

Lancaster (1991), p. 19-40

Database design: indexing applications

Milstead (En Weinberg, 1989), p. 37-50

6.) Resúmenes

Lecturas:

The nature and types of abstracts

Cleveland y Cleveland (1990), p. 160-184

Abstracting methods and procedures

Cleveland y Cleveland (1990), p. 185-198

Indexing and abstracting a document

Cleveland y Cleveland (1990), p. 199-220

Abstracts

Rowley (1988), p. 10-21

Abstracting

Rowley (1988), p. 22-33

Abstracts types and functions

Lancaster (1991), p. 19-40

Writing the abstract

Lancaster (1991), p. 97-115

7.) Indización automatizada

Lecturas:

Automatic methods

Cleveland y Cleveland (1990), p. 221-241

Automatic indexing, automatic, abstracting and related procedures

Lancaster (1990), p. 219-246

Indexing software

Fetters (En Weinberg, 1989), p. 27-36

Automatic indexing
Craft (En Weinberg, 1989), p. 85-100

8.) Servicios de Indización y Resúmenes

Lecturas:

Indexing and abstracting services
Cleveland y Cleveland (1990), p. 243-276

Approaches used in indexing and abstracting services
Lancaster (1991), p. 138-168

The future of indexing and abstracting services
Lancaster (1991), p. 247-260

Técnicas de enseñanza:

Por parte de los alumnos:

Lectura de la bibliografía y participación activa en la discusión de la misma.

Realización de un ensayo relacionado con la temática del curso y discusión del mismo ante los demás miembros de la clase.

Por parte del maestro:

Conducir la discusión de las lecturas.

Complementar por medio de la técnica expositiva los temas discutidos.

Asesorar a los alumnos para la realización de sus ensayos.

Conducir la discusión de los ensayos realizados por los alumnos

Procedimiento de evaluación:

Los siguientes elementos serán considerados en la evaluación final:

Participación en la discusión de las lecturas 20%

Participación en una lista de discusión 20%

Los alumnos deberán subscribirse a una lista de discusión sobre el tema y participar con un comentario durante el semestre. Asimismo deberán de elaborar un ensayo de opinión de dos cuartillas sobre algún aspecto discutido en la lista.

Ensayo final 60%

El ensayo abordará el estudio de un problema relacionado directamente con la temática del curso, el cual sea de interés para el alumno. Este ensayo deberá incluir las siguientes partes:

- a.) Introducción
Antecedentes, planteamiento del problema, objetivo e importancia
- b.) Revisión de la literatura
Soporte bibliográfico de lo que se ha escrito sobre el tópico seleccionado
(Deberá incluir literatura reciente)
- c.) Metodología
Breve descripción del método de investigación elegido
- d.) Resultados
Reportes de los hechos encontrados
- e.) Conclusiones
Aplicación, implicaciones, y/o importancia de los resultados

Bibliografía:

Textos obligatorios:

Cleveland, D.B. y Cleveland, A.D. (1990). Introduction to indexing and abstracting. Englewood, CO: Libraries Unlimited.

Lancaster, W.F. (1986). Vocabulary control for information retrieval. Arlington, VA: Information Resources Press.

----- (1991). Indexing and abstracting in theory and practice. Champaign, IL: University of Illinois, Graduate School of Information and Library Science.

Rowley, J.E. (1988). Abstracting and indexing. London: Clive Bingley.

Weinberg, B.H., Ed. (1989). Indexing, the state of our knowledge and the state of our ignorance. Melford, NJ: Learned Information.

Textos complementarios:

Bakewell, K.G.B. (1978). Classification and indexing practice. London: Clive Bingley.

Borko, H. y Bernier, C.L. (1978). Abstracting concepts and methods. New York: Academic Press.

----- (1978). Indexing concepts and methods. New York: Academic Press.

Collison, R. (1962). Indexing books: A manual of basic principles. New York: John de Graff.

Cremmins, E.R. (1982). The art of abstracting. Philadelphia, PA: ISI Press.

Soergel, D. (1974). Indexing languages and thesauri: construction and maintenance. Los Angeles, CA: Belville.

Soergel, Dagobert. (1985). Organizing information: Principles of data base and retrieval systems. Orlando, FL: Academic Press.

Townley, H. M., y Gee, R.D. (1980). Thesaurus-making; Grow your own word-stock. Boulder, CO: Westview Press.

Wellisch, H. H. (1991). Indexing from A to Z. Bronx: H.W. Wilson

Nombre del Curso:

4 créditos

Normalización de la información

Nombre del Maestro:

Mtro. Roberto Garduño Vera

Objetivo:

General

Al término del curso los alumnos contarán con las bases teórico-prácticas sobre los diversos aspectos normativos que se involucran en el control bibliográfico universal, con énfasis especial en lo concerniente al control que realizan las bibliotecas nacionales. Asimismo adquirirán el conocimiento significativo que les facilite la participación en actividades sobre automatización de información documental.

Específicos:

Unidad I

Al término de la unidad I, los alumnos tendrán un panorama sobre el control bibliográfico a través del tiempo, conocerán datos relevantes sobre el uso de las tecnologías de información en las bibliotecas nacionales y en otras unidades documentales y se explicarán el por qué algunas bibliotecas nacionales representativas a nivel mundial han adoptado la automatización como apoyo a diversos procesos bibliotecarios.

Con base en diversas lecturas, los alumnos podrán comprender los mecanismos tecnológicos generales de la automatización en las diferentes entidades administrativas de una biblioteca.

Unidad II

Concluida esta unidad los alumnos conocerán el papel de diversos organismos internacionales en el control bibliográfico universal, la función de la normalización en tareas de análisis bibliográfico y en la transferencia de registros bibliográficos automatizados.

Mediante la lectura de diferentes documentos, los alumnos podrán delimitar los alcances del almacenamiento y la recuperación en línea de información bibliográfica.

Unidad III

Al término de esta unidad los alumnos deberán conocer los formatos internacionales de mayor relevancia para el almacenamiento e intercambio de información bibliográfica automatizada, así mismo, algunos formatos utilizados en México y derivados de algún formato internacional.

Mediante el análisis de los formatos MARC y CCF, los alumnos deberán conocer la estructura que requiere un formato internacional para facilitar el intercambio de información bibliográfica automatizada con otras unidades de información a nivel mundial.

A través de discusiones académicas, los alumnos podrán poner en práctica conocimientos significativos sobre análisis bibliográfico.

Temario:

Unidad I.

1. Evolución del Control bibliográfico
2. Bibliotecas nacionales y control bibliográfico universal durante el siglo XX
 - 2.1 Las bibliografías nacionales
3. La automatización en las bibliotecas nacionales y en otras unidades de información.
4. Automatización y estructuras administrativas básicas de las bibliotecas nacionales y de otras unidades de información.
 - 4.1 Automatización de las adquisiciones.
 - 4.2 Automatización de los procesos técnicos.
 - 4.3 Automatización de servicios.

Unidad II

1. Función de los organismos internacionales en el control bibliográfico universal.
 - 1.1 UNESCO
 - 1.2 IFLA
 - 1.3 ISO
 - 1.4 FID
2. Los programas internacionales sobre control bibliográfico universal y de transferencia de registros bibliográficos.
 - 2.1 UAP=DUP
(Disponibilidad Universal de las Publicaciones)
 - 2.2 CBCIM=CBMARCI
(Control Bibliográfico Universal y MARC Internacional)
 - 2.3 UDT=TUDYT
(Transmisión Universal de Datos y Telecomunicaciones)
 - 2.4 ALP=PBTM
(Progreso de la Biblioteconomía en el Tercer Mundo)
3. Normalización y Control bibliográfico Universal.
 - 3.1 Las normas ISBD
 - 3.2 Las Reglas de Catalogación Angloamericanas 2
 - 3.3 Los tesauros.
 - 3.4 Lenguaje libre.
 - 3.5 Lenguaje controlado.

Unidad III

1. Análisis de los formatos internacionales de mayor relevancia para el almacenamiento e intercambio de información biblio-gráfica automatizada.
 - 1.1 Los conceptos fundamentales
 - 1.2 El formato MARC.

- 1.2.1 Antecedentes
- 1.2.2 MARC, LCMARC, USMARC
- 1.3 Análisis del formato USMARC
 - 1.3.1 Estructura integral
 - 1.3.2 Estructura de los campos de longitud fija
 - 1.3.3 Estructura de los campos de longitud variable
- 1.4 Los asientos, las áreas catalográficas y su codificación en formato USMARC.

- 2. Algunos formatos usados en México y fundamentados en el formato MARC.
- 3. Generalidades del formato CCF.
- 4. Algunos formatos usados en México y fundamentados en el formato CCF.
- 5. El formato UNIMARC

Técnicas de enseñanza:

Unidad I

Que el alumno realice las lecturas referentes al tema.
Escuche las exposiciones por parte del maestro.
Participe en discusiones académicas de grupo
Prepare por escrito el control de lecturas para presentarlo al profesor.

Unidad II

Que el alumno realice las lecturas referentes al tema.
Escuche las exposiciones por parte del maestro.
Participe en la discusión en grupo sobre los temas.
Realice exposiciones en subgrupos.

Unidad III

El profesor expondrá las estructuras de los formatos MARC y CCF
Los alumnos expondrán la estructura del formato UNIMARC.
Los alumnos realizarán ejercicios de catalogación, clasificación y codificación de información bibliográfica utilizando la normalización más frecuentemente usada en el marco internacional.
Los alumnos harán búsquedas y transferencia de registros bibliográficos de diversos formatos electrónicos y en línea.

Procedimiento de evaluación:

Unidad I y II

Participación en clase.
Control de lecturas.
Tiempo estimado, 5 Hrs.

Unidad III

Control de lecturas.
Control de ejercicios de catalogación y codificación.
Tiempo estimado, 20 Hrs.

Prácticas en diversos soportes electrónicos y en línea

Con fundamento en el avance del curso, se determinarán en su momento, los tipos de ejercicios, para ello se solicitará al CUIB o a otras dependencias, el apoyo del soporte tecnológico.

Trabajo Final

Características del control bibliográfico en los diversos países de América Latina y el Caribe

Parámetros de evaluación final

Asistencias	10 %
Lecturas, ejercicios teórico-prácticos y participación en clase	40 %
Trabajo final	50 %

Bibliografía:

Unidad I

Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica. Historia de las Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica : pasado y presente / ABINIA; coordinadores José G. Moreno de Alba y Elsa Ramírez Leyva. 2a.ed. México : UNAM : Coordinación de Humanidades : Instituto de Investigaciones Bibliográficas : Centro de Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1995. 621 p.

Garduño Vera, Roberto. Modelo bibliográfico basado en formatos de intercambio y en normas internacionales orientado al control bibliográfico universal. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996. 220p. Capítulos 1 y 2.

Unidad II

Garduño Vera, Roberto. Modelo bibliográfico basado en formatos de intercambio y en normas internacionales orientado al control bibliográfico universal. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996. 220 p.

IFLA. Core Programme for Universal Bibliographic Control and International MARC (UBCIM) and Division of Bibliographic Control. Reports on activities 1991-1992 by Marie-France Plassard, Programme Officer. En ICBC 22(1):3-16 January-March, 1993.

----- Estructura, actividades, informes y realizaciones hechos y cifras. Colombia : IFLA/LAC, 19-?. 22 p.

----- General Conference (58th). New Delhi, India, Aug. 30-Sept. 5, 1992. Division: Management and Technology Section. New Delhi : Information Technology, 1992. 9 p.

----- The IFLA Core Programme for the Universal Availability of Publications (UAP) / By Graham P. Cornish, Programme Officer. New Delhi, India : IFLA, 1992. 10 p.

----- ISBD (M) : Descripción bibliográfica internacional normalizada para publicaciones monográficas / Trad. por Jerónimo Martínez G. [et al.] Granada : Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1985. 69 p.

- ISBD (NBM) : International standard bibliographic description for non-book material. London : IFLA, 1987. 74 p.
- International transfer of national marc records : guidelines for agreements relating to the transfer of national marc records between national bibliographic agencies. London : IFLA, UBCIM Programme, 1987. 48 p.
- Open systems interconnection : the communications technology of the 1990's: papers from the pre-conference seminar held at london, england, 12-14th August 1987 / Ed. By Christine H. Smith. Germany : SAUR, 1988. 254p. (IFLA Publications; 44).
- Programa a medio plazo 1992-1997 / Recopilado por la Junta Profesional de la IFLA y Ed. por Hope E. A. Clement. La Haya : IFLA, Head-Quarters, 1992. 100 p.
- Seminar on Universal Bibliographic Control : Division of Bibliographic Control Papers, Rio de Janeiro, 23-26 march, 1993. p.v.

Unidad III

- American Library Association. Angloamerican Cataloguing Rules. 2nd. ed. Chicago : ALA, 1978. 620 p.
- Avram, Henriette D. El servicio MARC : Su historia y sus consecuencias. México, Biblioteca Benjamin Franklin, 1976, 44 p.
- CCF : The Common Communication Format. Edited by Peter Simmons and Alan Hopkinson. Paris : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization General Information Programme and UNISIST, 1984. 185 p.
- Crawford, Walt. MARC for library use : understanding the USMARC formats. New York : Knowledge industry Publication, 1984.
- Garduño Vera, Roberto. Modelo bibliográfico basado en formatos de intercambio y en normas internacionales orientado al control bibliográfico universal. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996. 288 p.
- Los formatos MARC y CCF y su uso en unidades de información mexicanas. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1991. 180p. México (Ciudad) Universidad Nacional Autónoma de México.
- IFLA. UNIMARC Manual : Bibliographic format, 2a. Ed. Munchen : K.G Saur, 1994. 722 p.
- USMARC Bibliographic format. Prepared by Network Development and MARC Standards Office. Washington D.C. : Library of Congress, 1994. 3 vol.

Complementaria

- "Automated cataloging and processing".-- p. 70-89. -- En TRACY, J. L. Library automation for library technicians.-- [s.l.] Scarecrow, 1986.
- Bednar, Marie L. "Automation of cataloging : effects on use of staff, efficiency and service to patrons (at Pennsylvania State)".-- p. 145-149. -- En The Journal of Academic Librarianship. -- Vol. 14 (jul. 1988)
- Buss Filho, Arry. "Software do sistema automatizado da Biblioteca do Instituto de Pesquisas Espaciais". -- p. 41-47. -- En Revista de Biblioteconomia de Brasilia.-- Vol. 13, no. 1 (ene./jun. 1985)

- "Cataloging and computer applications".-- p. 121-162. -- En LARSGAARD, M. L. Map librarianship. -- 2 ed. -- [s.l.]: Libraries Unlimited, 1987.
- Clark, Sharon E.y Winnie Chan. "Maintenance of an online catalogue". -- p.324-338. -- En Information Technology and Libraries. -- Vol. 4 (dic. 1985)
- Davies, Roy. "Outlines of the emerging paradigm in cataloguing". -- p.89-98.-- En Information Processing & Management. -- Vol. 23, no. 2 (1987)
- Davies, Roy y Brian James."Towards an expert system for cataloguing :some experiments based on AACR2". -- p. 283-297. -- En Program. -- Vol. 18 (oct. 1984)
- Escamilla González, Gloria. "El personal de servicios técnicos ante la automatización".-- [6] p. -- En Seminario Automatización 81 : Las Bibliotecas (1981 : México, D.F.). -- México : ABIESI, 1981.
- Faunce, Stephen S.A. y María Casas de Faunce. Marcal : manual de catalogación mecanizada para América Latina. -- Río Piedras, Puerto Rico : Universidad de Puerto Rico, Escuela Graduada de Bibliotecología : Organización de los Estados Unidos Americanos, Secretaria General, 1976.-- 126 p. -- (Manuales del Bibliotecario ; no. 9)
- Finn, Maureen D. "How to prepare for retrospective conversion". -- p. 23-24. -- En Bulletin of the American Society for Information Science. -- Vol. 13 (abril/may. 1987)
- Gavin, Pierre. "La automatización en materia de catalogación: algunas consecuencias en el plano de la organización".-- p. 232-[240]. -- En Carta Informativa DESIE. -- tema 1, no. 10 (1981)
- Gertz, Janet y León J. Stout. "The MARC archival and manuscripts control (AMC) format : a new direction in cataloging". -- p. 5-25. -- En Cataloging & Classification Quarterly. -- Vol. 9, no. 4 (1989)
- Haftner, Ruth. "Born-again cataloging in the online networks". -- p. 360-364. -- En College & Research Libraries. -- Vol. 47 (jul. 1986)
- Harrison, Martin. "Retrospective conversion of card catalogues into full MARC format using sophisticated computer-controlled imaging techniques".-- p. 213-230.-- En OPITRAM/LIBPAC System Program. -- Vol. 19 (jul. 1985)
- Honhart, Frederick L. "MicroMARC :AMC : a case study in the development of an automated system". -- p. 80-86. -- En The American Archivist. -- Vol. 52 (winter, 1989)
- Hudson, Judith. "Bibliographic record maintenance in the online environment". -- p.388-393.-- En Information Technology and Libraries. -- Vol. 3 (dic. 1984)
- Hunter, Eric. Computerized cataloguing.-- London: Clive Bingley, 1985.
- Lafuente López, Ramiro. ¿Es necesario un nuevo paradigma en catalogación?-- p. 3-12. -- En Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. -- Vol.2, no. 5 (jul./dic. 1988)
- Lahiri, Amar K. "Cataloging and a bibliographic republic". -- p. 67-77. -- En Cataloging & Classification Quarterly. -- Vol. 5 (summer 1985)
- Library automation / ed, by Susan K. Martin. -- Chicago : ALA, 1975. -- pp. 56-86
- Matthews, Joseph R."Using computers to enhance cataloging productivity".-- p. 259-271.-- En Recruiting,educating, and training cataloging librarians. -- [s.l.] : Greenwood, 1989.

- McDonald, David R. "MARC : the foundation of library automation". -- p. 168c-168d (insert between p. 168-169). -- En Journal of Academic Librarianship. -- Vol. 13 (jul. 1987)
- Meador, Roy y Gleen R. Wittig. "Expert systems for automatic cataloging based on AACR2 : a survey of research". -- p. 161-171. -- En Information Technology and Libraries. -- Vol. 7 (jun. 1988)
- Morales Campos, Estela. El formato MARC y su aplicación en el Sistema Automatizado LIBRUNAM. -- México : UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1979. -- s. p. Encuadernado con cuadro comparativo MARC, MARCAL, MARC, DGB
- Murphy, Catherine. "The time is right to automate". -- p. 42-47. -- En School Library Journal. -- Vol. 35 (nov. 1988)
- Palmer, Richard P. Computerizing the card catalog in the university library. -- Littleton, Co. : Libraries Unlimited, 1972
- Perales Ojeda, Alicia. "El código, el catálogo y la biblioinformática". -- p.7-37.-- En Anuario de Bibliotecología. -- 4a. época, no. 1 (1980)
- Reed-Scott, Jutta. "Converting card to machine files: retrospective conversion, an update; a recon explosion offering new exciting options".-- p. 694-. -- En American Libraries. -- Vol. 16 (nov. 1985)
- Repp, Joan M. "The response of the cataloger and the catalog to automation in the academic library setting".-- p. 67-89. -- En Advances in library administration and organization. -- Vol. 5 (1986)
- Reynolds, Dennis. "Library automation : issues and applications". -- New York : R. R. Bowker, 1985. -- p. 72 - 102
- Saffady, William. "The cost of automated cataloging support : an analysis and comparison of selected products and services special issue".-- p.461-627.-- En Library Technology Reports. -- Vol. 25 (jul/agosto 1989)
- Scott, Randall W. "An original catalog librarian's perspective on library automation".-- p. 48-+. -- En Library Journal. -- Vol. 112 (nov. 1987)
- Torres, Ana Cecilia. "MARC y su importancia en la catalogación de hoy". -- p. 1-5. -- En Revista de Bibliotecología y Ciencia de la Información. -- Vol. I, no. 1 (ene./jun. 1986)
- Winter, Frank. "Conversion of a non-MARC database to MARC (at the University of Saskatchewan Library)".-- p. 442-451. -- En Information Technology and Libraries. -- vol. 8 (dic. 1989)

Nombre del Curso:

4 créditos

Lingüística e información

Nombre del Maestro:

Mtra. Margarita Palacios Sierra

Objetivo General:

El alumno estudiará los conceptos fundamentales de la lingüística. Analizará el lenguaje como un hecho cognitivo y social.

El alumno conocerá el ciclo de la comunicación y sus funciones. Analizará la lengua como sistema de comunicación. Estudiará el acto de habla y sus niveles de adecuación comunicativa.

El alumno recordará los niveles que estructuran la lengua. Distinguirá los conceptos de función y constituyentes morfosintácticos. Identificará las relaciones paradigmáticas y sintagmáticas de la lengua. Conocerá los valores que determinan al signo y al acto lingüístico.

El alumno distinguirá el nivel textual (comunicativo) del nivel racional (morfosintáctico). Analizará la relación escritor, texto, lector. Relacionará los procesos lingüísticos de producción y comprensión del texto con el proceso cognitivo del mundo.

El alumno estudiará la estructura del significado para integrar las macroestructuras (texto) y las microestructuras (oración) de la lengua. Distinguirá la presuposición, la implicación y la relevancia para poner límites en la comprensión. Realizará análisis componenciales para producir textos.

Temario:

1. Conceptos básicos de lingüística general.

- 1.1 Definición y delimitación. Los objetivos de la lingüística como ciencia.
- 1.2 Lenguaje, lengua, habla. Sistema, norma, habla.
- 1.3 Sincronía. Diacronía.
- 1.4 El lenguaje como conocimiento. El lenguaje como hecho social.
- 1.5 Características generales del lenguaje humano (lenguajes animales, lenguajes formales, lenguajes naturales).

(Lyons 1, Hockett, Avila, Coseriu, Manteca, Quilis, Roca Pons)

2. El proceso de la comunicación y sus funciones informativas.

- 2.1 La lingüística y sus diversas áreas de estudio.
- 2.2 La lengua como sistema de comunicación.
- 2.3 Funciones y contextos lingüísticos.
- 2.4 El acto lingüístico.
- 2.5 Niveles de adecuación: autorregulación y cambio lingüístico.

(Lyons 1, Halliday, Chomsky, Hjelmslev, Heles Contreras)

3. La lengua

- 3.1 Diasistema y sistema. Constituyentes y funciones.
- 3.2 Estructura de la lengua. Niveles (fonológico, morfológico, sintáctico y semántico).
- 3.3 Dimensión paradigmática y dimensión sintagmática.
- 3.4 Descripción, prescripción.
- 3.5 El signo lingüístico: arbitrariedad y doble articulación.

(Jakobson y Waugh, Halle, Alarcos, Hyman)

4. Comprensión y producción de textos.

- 4.1 El texto como unidad comunicativa.
- 4.2 Texto-contexto. La información.
- 4.3 La interpretación y el conocimiento: el escritor.
- 4.4 La representación y la comprensión: el texto.
- 4.5 La construcción del significado y el sentido. Los límites del lector.
- 4.6 El proceso cognitivo y los procesos de codificación y decodificación de textos.

(Clark & Clark, Lenneberg, Cambridge Survey, Jakobson, E. Clark, Bronckart, Grice)

5. La organización del significado.

- 5.1 Significado descriptivo, expresivo y social.
- 5.2 El signo lingüístico, iconos, índices e indicios.
- 5.3 El significado léxico, sentido, denotación y referencia.
- 5.4 Homonimia, polisemia, sinonimia. Hipónimos y superordinados. Ambigüedad.
- 5.5 Análisis componencial.
- 5.6 Significado proposicional y función pragmática.
- 5.7 Actos de habla: presuposición, implicación, relevancia.

(Lyons 1, 2, 3, Sperber y Wilson, Grice, Searle, Grice)

Técnicas de enseñanza:

- Exposición y discusión en clase
- Investigación

Procedimiento de evaluación:

- Trabajo final desarrollado a lo largo del curso

Bibliografía:

*Lyons, John: (1) Language and linguistics. Cambridge : University Press, 1981. (tr. esp. "Introducción al lenguaje y a la lingüística". Barcelona : Teide, 1984

*Lyons, J. (2) Introducción a la lingüística teórica. Barcelona : Teide, 1977

Material de apoyo

Anderson, S. Aspectos estructurales del cambio lingüístico. Madrid : Gredos, 1977

Avila, R. La lengua y los hablantes. México : Trillas, 1977

Cerda, R. Lingüística hoy. Barcelona : Teide, 1977

Coseriu, E. Introducción a la lingüística. México : UNAM, 1983

Lepsky, G. La lingüística estructural. Barcelona : Anagrama

Malmberg, B. Los nuevos caminos de la lingüística. México : Siglo XXI.

Manteca Alonso-Cortés, A. Lingüística General.

Martinet, A. Elementos de lingüística general. Madrid : Gredos, 1984.

Mounin, G. Claves para la lingüística. Barcelona : Anagrama.

Pei, M. Invitación a la lingüística. México : Diana 1977

Complementaría (indispensable)

Alarcos LLorach, E. "Tipos de mutación fonológica", en Fonología Española. Madrid : Gredos, 1968. pp. 129-137

Benveniste, E. Problemas de lingüística general. México : Siglo XXI, 2 vol.

*Theodora Bynon: Historical Linguística. CUP, 1977

*Clark, E. & H. Clark. Psycholinguistics.

Contreras, H. Los fundamentos de la gramática transformacional (introducción), México : Siglo XXI

Coseriu, E. Gramática, Semántica, universales. Madrid : Gredos, 1978.

*Crystal, David. Lingüística. Middlesex : Penguin, 1971 (hay traducción)

Diez Borque, J. M. (ed.) Métodos de estudio de la obra literaria. Madrid : Taurus, 1985

Halliday, M. A. K. El lenguaje como semiótica social. México : FCE

L. Hjelmslev. Prolegomena a una teoría del lenguaje. Madrid : Gredos

*Hockett, Charles F. A course in modern linguistics. Ontario : MacMillan, 1969 (hay traducción)

*Hyman, L. M. Fonología. Teoría y análisis. Madrid : Paraninfo, 1981.

*R. Jakobson & L. Waugh. La forma sonora de la lengua. México : FCE, 1987.

Labov, William. The social motivation of a sound change sociolinguistic Patterns. University of Pennsylvania Press. 1972 (hay traducción)

Levinson, S. Pragmatics. Cambridge University Press, 1983

Li, Ch. N. Mechanisms of syntactic change. Austin : University of Texas Press, 1977

*Lyons, J. (3) Semántica. Barcelona : Teide, 1981

Lyons, J. Chomsky, Fontana

Matthews, Paul M. (1) Morphology. Cambridge University Press, 1974.

*Matthews, Paul M. (2) Syntax. Cambridge University Press, 1981

Newmeyer, F. J. (ed.) (Cambridge) "Linguistics". The Cambridge Survey, 4 v. Cambridge University Press, 1988

*Trudgill & Chambers. Dialectology. Cambridge : CUP

*Varela Ortega, S. Introducción a la morfología, Madrid, 1990

Nombre del Curso:

4 créditos

Teoría de las bases de datos textuales

Nombre del Maestro:

Mtro. Ramiro Lafuente López

Objetivo General:

Analizar los principios y métodos que ofrecen las tecnologías de la información para procesar textos electrónicos.

Temario:

- 1.- El concepto de texto electrónico. Medios y métodos para la creación, organización y consulta de textos electrónicos.
- 2.- Protocolos, normas y lenguajes para el almacenamiento y transferencia de datos textuales. El SGML y el HTML.
- 3.- El concepto de navegación, como forma de consulta de las bases de datos de textos.
- 4.- El concepto de hipertexto. La formulación de relaciones hipertextuales. Los programas para el manejo de documentos de hipertexto.
- 5.- Almacenamiento y transferencia de textos, imágenes y sonido. El concepto de multimedia en línea.
- 6.- Organización y estructura de datos en un CD-ROM. Las interfases de consulta. La organización de un multimedia en CD-ROM.
- 7.- Los sistemas expertos. La construcción de bases de conocimiento.

Bibliografía:

- Abound, M., C. Chrismont, C. Razouk, R. Sedes, and C. Soule-Dupuy. "Querying a hypertext information retrieval system by the use of classification." Information processing and management 29, no. 3 (1993): 387-396.
- Addison, E. R. "Large scale full text retrieval by concept indexing." In Proceedings, 12th National Online Meeting, New York, Ny, May (1991): 51-2.
- Agosti, Maristella. "Hypertext and information retrieval." Information processing and management 29, no. 3 (1993): 283-285.
- Arents, Hans C., and Walter F.L. Bogaerts. "Concept-based retrieval of hypermedia information: from term indexing to semantic hyperindexing." Information processing and management 29, no. 3 (1993): 373/386.
- Bearman, David. "Managing electronic mail." Archives and manuscripts 22, no. 1 (1994): 28-51.
- Beiser, K. "Ten myths about CD-ROM." Online 17, no. 6 (1993): 96-100.
- Black, Bill. "Rule-based systems, natural language processing." In The Application of Expert Systems in Libraries and Information Centres, edited by Anne Morris 1950-, 68-90. London: Bowker-Saur, 1992.

Caridad, Mercedes, y Purificación Moscoso. Los sistemas de hipertexto e hipermedios: una nueva aplicación en informática documental. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez: Pirámide, 1991.

Chen, Zhengxin. "A conceptual Model for storage and retrieval of short scientific texts." Information Processing & Management 29, no. 2 (1993): 209-214.

Conlon, S. P. N., M. Evens, T. Ahlswede, and R. Strutz. "Developing a large lexical database for information retrieval, parsing, and text generation systems." Information Processing and Management 29, no. 4 (1993): 415-432.

Cosgrove, S. J. "Item Classification Using the N-Cube's Hierarchical Knowledge Representation Schema." In Libraries and Expert Systems, edited by Craig McDonald and John Weckert, 88-98. London: Taylor Graham, 1991.

Croft, W Bruce and Howard R. Turtle. "Retrieval strategies for hypertext." Information processing and management 29, no. 3 (1993): 313-324.

Davenport, Elisabeth, Blaise Cronin. "Hypertext and the conduct of science." Journal of Documentation 46, no. 3 (1990): 175-192.

Denning, Rebecca and Philip J. Smith. "Interface design concepts in the development of Elsa, an intelligent electronic library search assistant." Information technology and libraries 13, no. 2 (1994): 133-148.

Dewire, Dawna Travis. Text management. New York: McGraw-Hill, 1994.

Dunlop, M. D. and C.J. Van Rijsbergen. "Hypermedia and free text retrieval." Information processing and management 29, no. 3 (1993): 287/298.

Frost, Raymond [et al]. "Object-oriented database as a self-contained expert system." Journal of object-oriented programming 6, no. 9 (1994): 31-36.

Gallery, H. "A rule-based approach for the production of engineering documents." Information Management and Technology 26, no. 4 (1993): 180-181.

Gates, R. "The culture of net navigation." Electronic Library 11 (1993): 4-5.

Gibb, Forbes. "Knowledge based indexing." In The Application of Expert Systems in Libraries and Information Centrese, edited by Anne Morris, 34-61. London: Bowker-Saur, 1992.

Gray, P. "The end user paradigm." Information Systems Management 10, no. 4 (1993): 69-71.

Harrell, Jill C. "Converting your favorite instructional hypercard designs to an IBM environment : the university of southern colorado library tour available on the macintosh and IBM." Library software review 13, no. 1 (1994): 27-34.

Hherer, Stefan. "A software environment for the cooperative design of hypertext documents." Information systems 19, no. 2 (1994): 193-194.

Kuhlen, R., F. Yetim. "Hyper-topic-a system for the automatic construction of a hypertext-base with intertextual relations." Paper presented at the 13th International Online Information Meeting, London 1989.

Landow, George P. Hipertexto: La convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología. Barcelona: Paidós, 1995.

Levine, Robert I, Diane E. Drang, and Barry Edelson. A Comprehensive Guide to AI and Expert Systems Using Turbo Pascal. New York: McGraw-Hill, 1988.

McClelland, Bruce. "Designing an online medical hypertextbook." Paper presented at the 9th National Online Meeting., New York 1988.

Monica, Landoni, and Nadia Catenazzi. "Hyper-books and visual-books in a electronic library." The Electronic Library 11, no. 3 (1993): 175-186.

Morris, Anne. "Information Professionals: Roles in expert systems development?" In Libraries and Expert Systems, edited by Craig McDonald and John Weckert, 221-232. London: Taylor Graham, 1991.

Morris, Anne. "Overview of Expert Systems." In The Application of Expert Systems in Libraries and Information Centres, edited by Anne Morris 1950-, 1-33. London: Bowker-Saur, 1992.

Nkhata, B. W. M. "CDROM in developing countries: is it a technology for the distribution of information?" Electronic Library 11, no. 4 (1993): 295-297.

O'Donoghue, Michael and William Dickey Look. "Electronic mail in academic libraries : is it worth the investment?" New library world 95, no. 1112 (1994): 4-8.

O'Neill, Margaret, and Anne Morris. "The role of information scientists in the development of expert systems : interim report.", British library research paper ; 57. West Yorkshire: British Library Board, 1989.

Pollard, Richard. "A hypertext/based thesaurus as a subject browsing aid for bibliographic databases." Information processing and management 29, no. 3 (1993): 345-357.

Port, S. "Managing document data." Information Management and Technology 26, no. 4 (1993): 159-163

Rada, Roy, Weigang Wang, and Alex Birchall. "Retrieval hierarchies in hypertext." Information Processing and Management 29, no. 3 (1993): 359-371.

Robertson, John. "Information Management, Expert Systems and Hypertext." In Libraries and Expert Systems, edited by Craig McDonald and John Weckert, 130-141. London: Taylor Graham, 1991.

Salton, G. "On the use of knowledge based processing in automatic text retrieval." In Proceedings, Asis '86 (1986).

Savoy, Jacques. "A learning scheme for information retrieval in hypertext." Information processing & management 30, no. 4 (1994): 515-534.

Simpson, A. "Navigation in hypertext: design issues." Paper presented at the 13th International Online Information Meeting, London 1989.

Tiamiyu, M. A. "Analysis of components for designing information products." Aslib Proceedings 45, no. 7 (1993): 209-214.

Welsch, Erwin K. "Hypertext, hypermedia and the humanities." Library Trends 40, no. 4 (1992): 614-646.

Wormell, Irene. "Subject Access Redefined: How New Technology Changes the Conception of Subject Representation." In Knowledge Organization and Quality Management, edited by Hanne Albrechtsen, 431-439. Frankfurt: Indeks Verlag, 1994.

Tecnologías de la Información

Nombre del Seminario:

8 créditos

Telecomunicaciones y servicios de información

Nombre del Maestro:

Mtro. Alvaro Quijano Solís

Objetivo General:

Proporcionar al estudiante los elementos necesarios para determinar las posibilidades que las telecomunicaciones ofrecen, frente a otras alternativas, al problema de la proliferación de fuentes y productos de información y al de la disponibilidad oportuna de información.

Como producto del aprendizaje, y a través de las diferentes experiencias del seminario, el alumno elaborará una propuesta de aplicación de las telecomunicaciones a un servicio de información existente en su entorno académico o laboral. La tecnología seleccionada y su aplicación serán elegidas en la primera parte del seminario para ir conociéndola y discutiéndola a lo largo del semestre.

Obtendrá las bases necesarias para comprender los aspectos teóricos y técnicos fundamentales en el campo de las telecomunicaciones y desarrollar un breve reporte del estado actual de una tecnología específica. El primer módulo apoya, como precedente importante, el examen de los diferentes tipos de tecnología de telecomunicaciones que se emplean en las unidades de información.

Examinará los diferentes tipos de tecnología de telecomunicaciones dando énfasis a las que se emplean en las unidades de información, tanto las existentes como las de desarrollo futuro, y realizar un estudio que presente las posibilidades de aplicación y desarrollo de las telecomunicaciones en un estudio de caso real.

Conocerá cuáles son las repercusiones del uso de las telecomunicaciones en la sociedad y en la vida diaria, a través de la observación y discusión en grupo de las posibilidades de las telecomunicaciones y el impacto que han causado en la sociedad a todos los niveles.

Temario:

El programa de este seminario está estructurado en tres unidades:

- La primera unidad corresponde a una introducción a los conceptos básicos de representación de la información en el contexto de las telecomunicaciones; a la comprensión de los aspectos teóricos y técnicos de las telecomunicaciones analizando características, capacidades, normas internacionales y economía de los sistemas de transmisión. Los alumnos trabajarán en un resumen de los desarrollos actuales en telecomunicaciones y sus aplicaciones en las bibliotecas de otros países.

- La segunda contempla el análisis de conceptos, definiciones y ejemplos de la naturaleza de las telecomunicaciones, en general, y de las aplicaciones en bibliotecas mexicanas, en particular, así como las barreras para establecer redes y métodos para traspasarlas. Los participantes elaboraran un trabajo de estudio de caso real de aplicación de las telecomunicaciones en bibliotecas mexicanas.

- La tercera y última unidad constituye una serie de sesiones motivacionales que fomenten el interés de la importancia de las telecomunicaciones y su impacto en la sociedad en todos los niveles y sectores, con el fin de hacer atractiva esta disciplina que podría considerarse demasiado árida para estudiantes del área de humanidades. Los alumnos harán su propuesta para desarrollar el trabajo final.

Unidad 1. Fundamentos de las Telecomunicaciones

a. Evolución histórica de las telecomunicaciones

- Código Morse (1844)
- Código Baudot (1879)
- Telefonía
- Cable trasatlántico (1915)
- Telex
- RJE (Remote Job Entry)
- Satélite (1957)
- SAGE (US Dept of Defense)
- SABRE (IBM)
- PDN (ARPANET)
- ETHERNET (XEROX)
- SNA (IBM)
- TELENET (USA)
- ISDN (Red Digital de Servicios Integrados)
- Teleproceso y teletransferencia

b. Transmisión de señales

- Síncronas
 - Asíncronas
 - Analógicas
 - Digitales
 - Serie
 - Paralelo

c. Medios de transmisión

- Simple
- Semiduplex
- Duplex
- Circuitos conmutados
- Circuitos dedicados
- Sistemas en-línea
- Fuera de línea
- Distorsiones

d. Soportes físicos

- Anchos de banda
- Movimiento ondulatorio
- Amplitud
- Frecuencias
- Fases
- AM, FM, PM, QAM, PWM, PPM, PCM
- Líneas de comunicación
- Multiplexores
- Modems
- Satélites

e. Compatibilidad y normas

Códigos
Bits, caracteres, palabras
Protocolos
Normas

f. Sistemas Abiertos

Modelo OSI. Filosofía
Nivel de aplicación
Nivel de presentación
Nivel de sesión
Nivel de transporte
Nivel de red
Nivel de conexión de datos
Nivel físico
Norma Z39.50: la conectividad cliente-servidor

Unidad 2. Las telecomunicaciones en México y sus implicaciones para las unidades de información

- a. Red Digital Integrada de TELMEX
- b. REDUNAM: desarrollo actual, topología y planes futuros
- c. MEXNET, red ITESM, RUTYC, REDUAM
- d. Correo electrónico: archivos, imágenes, voz
- e. Boletines electrónicos
- f. Accesosa INTERNET: telnet, gopher, Mosaic, WWW, Archie, Verónica, WAIS, etc.
- g. INTERNET en México: desarrollos actuales y tendencias

Unidad 3. Aspectos sociales, económicos y políticos de las telecomunicaciones

- a. Reglamentación de la comunicación internacional y proteccionismo
- b. Comunicación y desarrollo
- c. Comunicación y globalización
- d. Comunicación y ecología
- e. Tecnología y cultura

Técnicas de enseñanza:

El seminario se reunirá una vez por semana, durante dos horas, para conocer de las aportaciones que cada participante haga a la temática del programa y, al mismo tiempo, para discutir los conocimientos nuevos que cada participante vaya encontrando como productos de la investigación documental y de campo, sobre la tecnología seleccionada para el proyecto final.

Por la naturaleza del seminario es importante que los trabajos y actividades de aprendizaje no se realicen exclusivamente dentro de las aulas, ni que solamente sean el resultado de una síntesis de información. Es fundamental que los trabajos se lleven a cabo durante el seminario, conforme se avance en el mismo con la investigación documental, la participación en clase, la capacidad para aportar al trabajo en equipo y la eficiencia individual en cada producto de aprendizaje.

Procedimiento de evaluación:

Sobre la base de los trabajos presentados al final de cada unidad se efectuará la evaluación, de tal manera que el primero y el segundo contarán 25% cada uno, mientras que el final contará 50% de la calificación final. La evaluación atiende a los siguientes criterios:

- a) Oportunidad en la entrega del trabajo.
- b) Claridad de la exposición del trabajo frente al grupo, incluyendo ayudas didácticas.
- c) Pertinencia de la información aportada.
- d) Capacidad de síntesis.

La evaluación no considerará aspectos formales (físicos) en la presentación del trabajo. Es decir, en un extremo, el trabajo puede ser presentado en papel reciclado y a lápiz. Lo que sí será inadmisibles cualquiera de los tres trabajos será la mala redacción o cualquier falta de ortografía. La bibliografía deberá ser actualizada y presentada siguiendo una norma única: ser consistente.

Bibliografía:

Adams, Roy. Communication and delivery systems for librarians. England: Gower Publishing Company Limited, 1990.

Aluri, Rao y Donald E. RIGGS. Expert systems in libraries. Norwood, New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 1990.

Antonelli, Christiano. The diffusion of advanced telecommunications in developing countries. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development, 1991, 111p.

Barrera, Eduardo. Telecommunications international capital; the peripheral state. Tesis (Ph.D.), University of Texas; Austin, Tex.: University of Texas, 1992. vi. 185p.

Brown, W.T. ISDN migration strategies. New York: Computer Technology Research, 1990.

Dempsey, Lorcan. "Distributed library and information systems: the significance of" Z39.50. En : Managing Information, Vol. 1, n. 6 (June 1994), pp. 41-43

Forester, T. High tech society. Oxford (England) B. Blackwell, 1987.

Krol, Ed. The whole INTERNET: user's guide & catalog. Sebastopol, CA.: O'Reilly & Associates, 1992, 376 p.

Luna Tovar, Pedro. La regulación de las telecomunicaciones; contexto internacional. Tesis (Maestro en Políticas Públicas), Instituto Tecnológico Autónomo de México; México: Instituto Tecnológico Autónomo de México, 1989, 33 h.

Manning, Catherine. The role of non-face-to-face interpersonal communication in the transformation of american society. New York, New York University, 1993.

México, Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Programa nacional de modernización de las telecomunicaciones 1990-1994. México, 1990. 31 p.

- México. Reglamento de telecomunicaciones. México: Secretaría de Comunicaciones y Transportes, 1990. 48 p.
- Molino, Enzo. "Perspectivas de las tecnologías de información". En: Memoria. Simposio de Sistemas de Información. México, IMP, 24 de julio de 1990. pp. 5-16
- Mongoya, Lilia y Javier Palacios. "Todo inició con sonidos y señas: un largo camino hacia las computadoras de quinta generación". En : Industria, No. 29, julio de 1991. pp. 38-42
- Palacios Vega, Jaime. "Sistemas de transmisión óptica, su impacto en el campo de las telecomunicaciones". En : Teledato. Revista de Telecomunicaciones de México, Año XIX, No. 53, septiembre de 1991. pp. 32-34
- Penzias, A. Ideas and information: managing in a high-tech world. New York: W.W. Norton, 1989.
- Pintor Alejandro, Esperanza. Las nuevas tecnologías de la información en las bibliotecas y su impacto en el funcionamiento bibliotecario en España. Seminario de Bibliotecas y Telecomunicaciones. Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Bibliotecología-UNAM, 17 de julio de 1992. 16 p.
- Pool, Ithiel de Sola. Tecnologías sin fronteras; de las telecomunicaciones en la época de la globalización. Sección de obras de ciencia y tecnología; México: Fondo de Cultura Económica, 1993. 281 p.
- Schatt, S. Understanding hypertext: concepts and applications. Pennsylvania; Wincrest, 1991.
- The Froehlich/Kent encyclopedia of telecommunications. New York: M. Dekker, 1991.
- Tuck, Bill. OSI and Library Services. Great Britain: British Library, (Research Paper 85), 1990.

Nombre del Curso:

4 créditos

Diseño de bases de datos bibliográficas

Nombre del Maestro:

Dr. Jorge Bustamante Ceballos

Objetivo General:

Lograr que el alumno sea capaz de diseñar una base de datos bibliográfica acorde con las necesidades de una determinada unidad de información y utilizando el software más apropiado para dicha tarea. Lograr que el alumno sea capaz de evaluar el software a utilizar, diferenciando los paquetes de propósitos generales de los específicos para tareas bibliográficas.

Temario:

- Concepto de base de datos.
- Tipología de bases de datos.
- Bases de datos de propósito general.
- Bases de datos bibliográficas.
- El diseño de la base de datos como solución a un problema.
- Los formatos de descripción bibliográfica.
- Construcción de una base de datos.
- Aspectos necesarios para su evaluación.

Técnicas de enseñanza:

Las clases serán teórico-prácticas, para permitir que el alumno fije sus conocimientos y pueda ir llevando a cabo su trabajo final a lo largo de todo el curso.

Procedimiento de evaluación:

Se evaluará al alumno mediante un trabajo final que consistirá en el diseño y construcción de una determinada base de datos.

Bibliografía:

Cárdenas, Alfonso. Data base management systems. 2 ed. Debuque : Brown, 1989

Furrie, Betty. Understanding MARC. 4 ed. Washington : Library of Congress, 1994

Howe, D. Data analysis for database design. 2 ed. London : Arnold, 1989

Sistema Micro-ISIS: guía del usuario. México : OIT, 1988

Nombre del Curso:

4 créditos

Sistemas operativos y plataformas

Nombre del Maestro:

Mtro. Juan Voutssás Márquez

Objetivo General:

Que el estudiante obtenga el criterio para poder distinguir las ventajas y desventajas de cualquier aplicación para biblioteca, dependiendo de la plataforma y características del sistema en que se instale.

Temario:

1. Definiciones.
2. Importancia de los sistemas operativos y plataformas.
3. Principales sistemas operativos y plataformas.
4. Procesadores.
5. Ventajas y limitaciones de sistema operativo y plataformas.
6. Elección de sistema operativo y plataforma en relación al problema a resolver.
7. Estudios de caso.

Técnicas de enseñanza:

Exposición y discusión en clase, investigación por parte de los alumnos; análisis de caso.

Procedimiento de evaluación:

Trabajo final desarrollado a lo largo del curso.

Bibliografía:

Autrey, Sergio. "Infopreneur" en Soluciones Avanzadas, Octubre, p. 11-24, 1994.

Coyote Estrada, Hugo. "Sistemas operativos: una breve introducción" en Soluciones Avanzadas, Octubre, p. 43-47, 1994.

Del Cueto y Legaspi, Ricardo. "Windows Nt" en Soluciones Avanzadas, Octubre, p. 4-10, 1994.

Halfhill, R. Thom. "Unix vs Windows NT" en Byte México, Mayo, p. 6-24, 1996.

Silberschatz, Abraham; James L. Peterson y Peter B. Galvin. Sistemas operativos: conceptos fundamentales, trad. Ernesto Morales Peake, 3a. ed., México, Addison-Wesley Iberoamericana, 1995.

Tanenbaum, Andrew S. Sistemas operativos: diseño e implementación, trad. Juan Carlos Vega Fagoaga, México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1995.

----- Sistemas operativos distribuidos, trad. Oscar Alfredo Palmas Velasco, México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1995.

----- Sistemas operativos modernos, trad. Oscar Alfredo Palmas Velasco, México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1995.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Políticas de información

Nombre del Maestro:

Mtro. Egbert John Sánchez Vanderkast

Objetivo General:

Provocar, proveer y proporcionar a los aspirantes al grado de maestría de las herramientas metodológicas y los elementos críticos para estudiar, analizar, proponer, establecer e implementar políticas de información a nivel micro y macro.

Temario:

- I. Introducción
- II. Clasificación de Políticas de Información
- III. Infraestructura de Información
- IV. Infraestructura Global de Información
- V. Análisis Metodológico
- VI. Profesional de Información
- VII. Políticas de Información en América Latina
- VIII. Elaboración de un Proyecto de "Políticas de Información"

Técnicas de enseñanza:

Exposición y discusión

Procedimiento de evaluación:

1. Ensayos de diferente índole (estado de arte, críticas)
2. Reportes
3. Exposición de temas
4. Elaboración de un proyecto de investigación sobre implementación de una "Política de Información"

Bibliografía:

Atherton, P.A. (1977). Handbook for information systems and services. Paris : UNESCO.

Bell, S. (1986a). "Information systems planning and operation in less developed countries. Part 1. Planning and operational concerns". Journal of Information Science, 12, 231-245

- Bell, S. (1986b). "Information systems planning and operation in less developed countries. Part 2. Case study, information systems, evaluation". Journal of Information Science, 12, 319-331
- Buckland, M. K. (1991). "Information as a thing". Journal of the American Society for Information Science, 42, 351-360
- Burk, C.F. y Horton, F. W. (1988). INFOMAP: a complete guide to discovering corporate information resources. Englewood Cliffs N. J.: Prentice-Hall.
- Cargo Bearman, T. (1986). "National information policy: an insider's view". Library Trends, summer, 105-118
- Cargo Bearman, T. (1993). "A view of information policy in the United States". Fid News Bulletin, 43, 197-203
- Cruz Ramos, R. y Zetter Leal, J. (1992). "Las políticas de información de la UNESCO y su repercusión en América Latina". Revista Española de Documentación Científica, 15, 340-358
- Checkland, P.B. (1985). "Systems and science, industry and innovation". Journal of Information Science, 9, 171-184
- Checkland, P.B. (1993) Pensamiento de Sistemas: Práctica de Sistemas. México : LIMUSA.
- Ciurlizza, A.M. (1996). "A network of networks in Latin America". Information Development, 12, 21-25
- Horton, F.W. (1982). Understanding US information policy: the information policy primer. Washington, D.C.: Information Industry Association.
- Horton, F.W. (1988). "Mapping corporate information resources". International Journal of Information Management, 8, 249-254
- Horton, F.W. (1989A). "Mapping corporate information resources". International Journal of Information Management, 9, 19-24
- Horton, F.W. (1989B). "Mapping corporate information resource". International Journal of Information Management, 9, 91-95
- Horton, F.W. (1991). Infomapping. Electronic Library, 9, 17-19
- INFOLAC: Veinte interrogantes y una estrategia para A.L.: 1988-1990. (1989). Santiago, Chile: CEPAL/CLADES.
- Jacob, M.E.L. y Ring, D.L. (1986). "National and international information policies". Library Trends, summer, 119-169
- Milevski, S.N. (1986). "Information policy through public laws of the 95th-98th Congress". Proceeding of the 49th Annual Meeting of the American Society for Information Science. 211-219
- Mowlana, H. (1986). Global Information and World Communication: New Frontiers in the International Relations. New York: Longman.
- Nassimbeni, M. (1994). "Constructing national library and information policy options for South Africa within the framework of educational transformation". Journal of Librarianship and Information Science, 26, 149-155
- Orna, E. (1990). Practical Information Policies: How to manage information flow in organization. Worchester: Gower.
- Paez Urdaneta, I. (1990). Información para el progreso de América Latina. Caracas: Universidad Simón Bolívar.

- Rath, C.M. y Clement, J.R.B. (1988). "Information policy issues in science and technology". En M.E. Williams, Annual Review of Information Science and Technology. New York: Elsevier Science. 35-57
- Roche, E.M. (1990). "Brazilian informatics policy". Information Society, 7, 1-32
- Rosenberg, V. (1982). "National information policies". En M.E. William, Annual Review of Information Science and Technology. 3-32
- Rowlands, I. y Vogel, S. (1991). Information Policies: a sourcebook. London: Taylos Graham.
- Rowlands, I. (1996). "Understanding information policy: concepts, frameworks and research tools". Journal of Information Science, 22, 13-25
- Tocatlian, J. (1995). UNESCO and the information superhighway. Information Development, 11, 146-151
- Towards the global information superhighway. A non-technical primer for policy makers. (1995). The Hague: FID.
- Zurkowski, P.G. (1984). Integrating America's infostructure. Journal of the American Society for Information Science, 35, 170-178

Nombre del Curso:

4 créditos

Lenguajes de recuperación de la información

Nombre del Maestro:

Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano

Objetivos:

General

Analizar los principios básicos y teóricos en los cuales se sustentan los diferentes lenguajes y métodos utilizados en la recuperación de la información.

Específicos

Examinar la literatura que aborda los problemas y tendencias actuales de las teorías de la recuperación de la información.

Estimular el análisis crítico de los problemas y tendencias actuales en la recuperación de la información.

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder evaluar la efectividad de los sistemas de recuperación de la información.

Identificar áreas de investigación relacionadas con la recuperación de la información.

Fomentar la comunicación oral y escrita de los alumnos para difundir resultados de investigación.

Temario:

1.) Principios básicos

Lecturas:

An overview of online information retrieval systems
Borgman (1984), p. 1-12

The nature of information retrieval
Blair (1990), p. 1-26

The search for information in the online age
Walker and Janes (1988), p. 1-13

Design of information retrieval systems
Pao (1989), p. 65-74

Automated information retrieval: Integrating the options
Anders (1992), p. 1-40

2.) Lenguaje y recuperación de la información

Lecturas:

Language and representation: the central problem in information retrieval
Blair (1990), p. 121-248

3.) Vocabularios controlados y libres

Lecturas:

Controlled vocabulary searching
Walker y Janes (1993), p. 57-79

Vocabulary control
Borgman (1984), p. 85-110

Information representation
Pao (1989), p. 98-142

Free-text searching
Walker y Janes (1993), p. 80-102

Searches' selection of search keys
Fidel (1991), p. 490-527

Why vocabulary control?
Lancaster (1986), p. 1-8

Pre-coordinate and post-coordinate systems
Lancaster (1986), p. 9-12
Vocabulary structure and display
Lancaster (1986), p. 13-22

4.) Otros modelos y técnicas de recuperación de información

Lecturas:

Searching other kinds of databases: Reference, directory, full text, citation
Walker y Janes (1993), p. 149-177

Statistical and probabilistic retrieval
Ellis (1990), p. 27-45

Cognitive user models
Ellis (1990), p. 46-70

Expert intermediary systems
Ellis (1990), p. 71-96

5.) Evaluación de los sistemas de recuperación de la información

Lecturas:

Evaluation of information retrieval systems

Doyle (1975), p. 334-374

Evaluation

Walker y Janes (1993), p. 178-183

Relevance

Pao (1989), p. 54-64

Evaluation and measurements of information

Pao (1989), p. 215-239

The evaluation of information retrieval systems

Blair (1990), p. 69-120

6.) El usuario y la recuperación de la información

Lecturas:

Uses and users

Pao (1989), p. 40-53

Question analysis and search strategy in information retrieval

Pao (1989), p. 165-198

The search interview

Walker y Janes (1993), p. 111-116

End-user search services

Walker y Janes (1993), p. 195-203

The user of information

Doyle (1975), p. 375-394

7.) Tendencias en la recuperación de la información

Lecturas:

Toward intelligent information retrieval

Pao (1989), p. 243-251

Associations, relations and hipertext

Ellis (1990), p. 97-123

Planning for the future

Anders (1992), p. 215-243

Técnicas de enseñanza:

Por parte de los alumnos:

Lectura de la bibliografía y participación activa en la discusión de la misma.

Realización de un ensayo relacionado con la temática del curso y discusión del mismo ante los demás miembros de la clase.

Por parte del maestro:

Conducir la discusión de las lecturas.

Complementar por medio de la técnica expositiva los temas discutidos.

Asesorar a los alumnos para la realización de sus ensayos.

Conducir la discusión de los ensayos realizados por los alumnos.

Procedimientos de evaluación:

Los siguientes elementos serán considerados en la evaluación final:

Participación en la discusión de las lecturas 20%

Participación en una lista de discusión 20%

Los alumnos deberán subscribirse a una lista de discusión sobre el tema y participar con un comentario durante el semestre. Asimismo deberán de elaborar un ensayo de opinión de dos cuartillas sobre algún aspecto discutido en la lista.

Ensayo final 60%

El ensayo abordará el estudio de un problema relacionado directamente con la temática del curso, el cual sea de interés para el alumno. Este ensayo deberá incluir las siguientes partes:

a.) Introducción

Antecedentes, planteamiento del problema, objetivo e importancia

b.) Revisión de la literatura

Soporte bibliográfico de lo que se ha escrito sobre el tópico seleccionado
(Deberá incluir literatura reciente)

c.) Metodología

Breve descripción del método de investigación elegido

d.) Resultados

Reportes de los hechos encontrados

e.) Conclusiones

Aplicación, implicaciones, y/o importancia de los resultados

Bibliografía:

Textos obligatorios

Anders, B. (1992). Automated information retrieval in libraries. New York: Greenwood.

Blair, D. (1990). Lenguaje and representation in information retrieval. New York: Elsevier

Borgman, C. L., Moghdam, D. y Corbett, P. K. (1984). Effective online searching: A basic text. New York: M. Dekker



- Doyle, L. B. (1975). Information retrieval and processing. Los Angeles, CA: Melville.
- Ellis, D. (1990). New hoizons in information retrieval. London: The Library Association.
- Fidel, R. (1991). "Searches' selection of search keys". Journal of the American Society for Information Science 42, p. 490-527
- Lancaster, W. F. (1986). Vocabulary control for information retrieval. Arlington, VA: Information Resources Press.
- Pao, M. L. (1989). Concepts of information retrieval. Englewood, CO: Libraries Unlimited.
- Walker, G., y Janes, J. (1993). Online retrieval: A dialog of theory and practice. Englewood, CO: Libraries Unlimited.

Textos complementarios

- Alberico, R., y Micco, M. (1990). Expert systems for reference and information retrieval. Wesport: Meckler.
- Chamis, A. (1991). Vocabulary control and search strategies. New York: Greenwood Press.
- Chan, L. M., y Pollard, R. (1988). Thesauri used in online databases. New York: Greenwood Press.
- Dillon, M. (1991). Interfaces for information retrieval and online systems. New York: Greenwood Press.
- Fenichel, C.H., y Hogan, T.H. (1984). Online searching. Medford, NJ: Learned Information.
- Goldmann, N. (1992). Online information hunting. Blue Ride Summit, PA: McGraw Hill.
- Harter, S.P. (1986). Online information retrieval. Orlando, FL: Academic Press.
- Humphrey, S.M., y Biagio, J. M. (1986). Databases: A primer for retrieving. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Hix, D., y Harton, H.R. (1993). Developing user interfases: Ensuring usability through products and process. New York: Wiley.
- Meadow, C.T. (1992). Text information retrieval systems. San Diego: Academic Press.
- Vigil, P. (1988). Online retrieval: Analysis and strategy. New York: Wiley.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Información y documentación electrónicas

Nombre del Maestro:

Dr. Jaime Pontigo Martínez

Objetivo General:

Lograr que el alumno sea capaz de localizar, analizar, almacenar y transmitir la información que se encuentra en formato electrónico.

Temario:

Semejanzas y diferencias entre la información electrónica y la impresa.

La información electrónica: soportes y características

El almacenamiento: los discos compactos

La transferencia: las redes telemáticas

La importancia del medio electrónico en el valor agregado de la información

El usuario ante la información electrónica

Técnicas de enseñanza:

Las clases serán teórico-prácticas, para permitir que el alumno fije sus conocimientos y pueda ir llevando a cabo su trabajo final a lo largo de todo el curso.

Procedimiento de evaluación:

Se evaluará al alumno mediante un trabajo final.

Bibliografía:

Okerson, Ann. ed. Directory of electronic journals, newsletter and academic discussion lists. 5th ed. Washington : Association of Research Libraries, 1995.

Tseng, Gwyneth, Alan Poulter y Debra Hiom. The library and information professional's guide to the Internet. London : Library Association Publishing, 1996.

Sistemas y Servicios Bibliotecarios y de Información

Nombre del Curso:

4 créditos

Recursos de información especializada en Humanidades

Nombre del Maestro:

Dra. Elsa Barberena Blásquez

Objetivos:

Los objetivos del curso se dividen en cuanto a:

La disciplina: 1) analizar el papel que juegan las HUMANIDADES al orientar el conocimiento al estudio del hombre; 2) identificar las diversas disciplinas HUMANÍSTICAS; 3) desarrollar técnicas para estudiar los recursos y servicios de información en cada una de las disciplinas; 4) presentar modelos de comunicación; 5) teoría e investigación en proveer información; 6) el alumno reflexionará sobre las principales aportaciones de las disciplinas HUMANÍSTICAS; 7) el alumno reconocerá las diversas teorías surgidas de cada disciplina; 8) el alumno analizará la historia de las disciplinas examinando la trayectoria de éstas en México.

Las fuentes de información: 1) presentar los diferentes tipos de formatos; 2) desarrollar estrategias de búsqueda manual y automatizada; 3) proveer una base firme para el desarrollo del experto en documentación en las HUMANIDADES; 4) adquirir habilidades de evaluación con las fuentes de información; 5) estudiar los sistemas de control bibliográfico a nivel nacional e internacional; 6) identificar, describir los recursos audiovisuales en archivos y bibliotecas.

Los servicios de información: presentar, analizar, interpretar y evaluar: 1) los servicios bibliográficos a partir de bases de datos en CD-ROM y en línea; 2) servicios de resúmenes e índices; 3) servicios de investigación retrospectiva y actualizada; 4) servicios de suministro de documentos; 5) servicios interbibliotecarios; 6) redes de servicios de información.

Temario:

Unidad I. Las disciplinas

- características
- literatura
- entrevistas
- teoría e investigación

Unidad II. Las fuentes

- impresas
- audiovisuales
- en línea y en disco
- evaluación
- control bibliográfico

Unidad III. Los servicios

- de información, manual y automatizada (bibliográficos, de alerta, interactivos, centralizados, especializados, resúmenes e índices, investigación retrospectiva, suministro de documentos, interbibliotecarios, redes).

- bibliotecarios (hemeroteca, adquisición, consulta, catalogación, reprografía, facilidades físicas, equipo).
- administración de colecciones (preservar y conservar)

Técnicas de enseñanza:

1. Exposición magisterial. Con el propósito de abordar los ejes temáticos señalados a partir de una introducción del titular del curso.
2. Lectura dirigida. Con el propósito de que los alumnos realicen lecturas básicas y complementarias de materiales bibliográficos y presenten reseñas críticas de las obras recomendadas.
3. Lectura comentada. Con el propósito de llevar a los alumnos a comprender, interpretar y reflexionar sobre los textos.
4. Mesa redonda. Con el propósito de lograr la participación de conferencistas invitados.
5. Discusión. Con el propósito de reflexionar sobre un tema en grupo para obtener conclusiones.
6. Estudio independiente. Con el propósito de promover la mayor autonomía posible en los alumnos.
7. Solución de problemas. Con el propósito de enfrentar al estudiante ante situaciones problemáticas que lo desafíen a encontrar soluciones satisfactorias.

Procedimiento de evaluación:

Para evaluar el trabajo de los estudiantes se considerarán los elementos siguientes:

- | | |
|--------------------------------------------------|-----|
| - su participación en clase | 35% |
| - su exposición del tema escogido | 15% |
| - su trabajo final (presentación oral y escrita) | 50% |

Bibliografía:

Lecturas obligatorias

ARBA (American Reference Books Annual) Littleton, Colorado: Libraries Unlimited, 1985 a la fecha.

Benson, Larry. "Scholarly research and reference service in the automated environment". The Reference Librarian. 1995, vol. 48, p. 57-70

Brito, S., R. Pagaza y T. Rogerio. Las obras mexicanas Siglos XVI al XX. México: UNAM. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990. 228 p.

Brsee, Tessa, Ann Lennon y Dianne Nelson. "Using the Internet for reference purposes in an academic library". Managing Information. April 1995, vol. 2, no. 4, p. 39-46

Cassel, Rachel. "Selection criteria for Internet resources". College and Research Libraries. February 1995, vol. 56, no. 2, p. 92-94

CD-ROM information products: an evaluative guide and directory. Bookfield, VT.: Gower, 1990.

CD-ROMs in print: an international guide. Westport. Conn.: Meckler, 1991.

Clements, Jim y Paul Nicholls. "A Comparative survey of multimedia CD-ROM encyclopedias". Computers in Libraries. September 1995, vol. 15, no. 8, p. 53

- Cox, J. J. Keyguide to information sources in online and CD-ROM database searching. Londres: Mansell, 1991. 247 p.
- Directorio de bases de datos de America Latina y el Caribe. Coordinado por Elsa Barberena: compilado por Julia de la Fuente, Patricia Hernández, Margarita Lugo, Carmen Negrete y Jesús Valdez. 1ª. ed. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1992. 144 p. CD-ROM, México: UNAM, CICH Coordinación de Humanidades, 1996.
- Duncan, Moira y Caroline Sylffl. "Good, bad or downright useless? The Internet as information provider". Managing Information. April 1995, vol. 1, no. 4, p.22
- Evans, Gareth y John McDowell. The varieties and reference. New York: Clarendon, 1991. 418 p.
- Fretman, Howard, Rowena Rouse y Anne Hilton. "Making the most of electronic databases". Managing Information. January-February 1995, vol. 2, no. 1-2, p. 36-38
- Garfield, E. "The Internationalization of the information industry". Information Services & Use. 1995, vol. 15, no. 1, p. 49-52
- Goldsborough, Reid. "News paperless". Internet Word. September 1995, vol. 6, no. 9, p. 40-45
- Hartness-Kane, A. Brazil in reference books, 1965-1989; an annotated bibliography Metuchen, N. J.: Scarecrow, 1991. 351 p.
- Herther, N. K. "How to evaluate reference materials on CD-ROM". Online. 1988, vol. 12, no. 2, p. 106-108
- Katz, W. A. Introduction to reference work. 6a. ed. Vol. 1 Basic information sources. Vol. 2 Reference services and reference processes. Nueva York: McGraw-Hill, 1992.
- Kaye, David. "Sources of information, formal and informal". Library Management. 1995, vol. 16, no. 5, p. 16-19
- López Morales, Carmen Yasmina. "Infraestructura y servicios de información en la biblioteca virtual". Ciencia de la Información. Septiembre 1995, vol. 26, no. 3, p. 115-123
- McDonald, Brenda, Don Allen, Patty Carleton y Niki Ehrenberger. "Fieldtested reference materials: a survey of what has worked best". Wilson Library Bulletin. January 1995, vol. 69, no. 5, p. 30-33
- Mcneil, Robert y Barbara Valk. Latin American studies: a basic guide to sources. 2nd ed. Metuchen N. J. : Scarecrow, 1990.
- Malinconico, S. Michael. Information services in the electronic Library. Lecture given at: Colegio de México, México D. F. 27 de noviembre, 1992. 11 p.
- Medawar, Katia. "Database quality: a literature review of the past and a plan for the future". Program. July 1995, vol. 29, no. 3, p. 257-272
- Menon, Michel J. "The Impact on information I, II. Information Processing & Management. 1995, vol. 31, no. 4, p. 455-490
- Miller, Jeannie P., Julia M. Rholes y Karen Wilhorsi. "Planning reference service points: a decision-making model". Modern Library Technology and reference services. 1993, vol. 39, p. 53-64.
- Peña Sánchez, C. de la. "Los servicios electrónicos de información puntual y suministro de documentos: revistas frente a artículos". Revista Española de Documentación Científica. 1995, vol. 18, no. 2, p. 188-204

Ruiz González, Beatriz. "Situación de la industria de bases de datos en Iberoamérica". Revista española de documentación científica. 1992, vol. 15, no. 4, p. 398-404

Schloman, Barbara F. "Managing reference services in an electronic environment". Modern Library technology and reference services. 1993, vol. 39, p. 99-110

Sheehy, Eugene P. ed. y Robert Balay. Guide to Reference books: covering materials. From 1985-1990. Chicago : American Library Association, 1992. 613p.

Stanley, Nancy Markle. "Purchasing electronic resources: an acquisitions perspective". The Acquisitions Librarian. 1995, vol. 7, no. 13-14, p. 153-163

Swindells, Norman. "Managing the quality of information products". Managing Information. September 1995, vol. 2, no. 9, p. 35-37

Teopir, Carol. "Online databases Internet issues in reference". Library Journal. October 1995, vol. 120, no. 16, p. 28

Walford's guide to reference material. 5ª ed. vol. 1 Science and Technology. Vol. 2 Social and historical sciences, philosophy and religion. Vol. 3 Generalia, language, and literature, the arts. Londres: Library Association, 1989-1991.

Weissinger, Nancy J.; Edwards, John P. "Online resources for Internet trainers". College and research libraries. September 1995, vol. 56, no. 8, p. 535-540

Whitlatch, J. B. The role of the academic reference librarian. Nueva York: Greenwood, 1990. 111p. (New directions in information management, 22).

Publicaciones periódicas.-

Annual review of information science and technology. 1990 a la fecha.

Library journal. 1990 a la fecha.

Library literature. 1980 a la fecha.

Novedades bibliotecológicas. 1990 a la fecha.

The Reference librarian. 1990 a la fecha.

Reference Quarterly. 1990 a la fecha.

Reference Service Review. 1990 a la fecha.

Indices.-

LIBRARY LITERATURE CD-ROM

LISA (LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE ABSTRACTS) CD-ROM

Humanidades.-

Azorin López, V. y A. Sorti Rojo. "Las bases de datos españolas con información artística". Revista española de documentación científica. 1993, vol. 16, no. 2, p. 157-169

Barberena Blásquez, Elsa, Comp. Literatura mexicana : fuentes de información. México : UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1997, 142 p.

Blazek, Ron. Averso, Elizabeth. The Humanities. A selective guide to information sources. 3ª ed. Englewood. Co.: Libraries Unlimited, 1988.

Demiller, A. L. Linguistics; a guide to the reference literature. Englewood, Colo.; Libraries Unlimited, 1991. 256 p.

Hausman, C. R. Metaphor and art: interactionism and reference in the verbal and nonverbal arts. New York: Cambridge University. 1991. 238 p.

Jones, Lois Swan. Art information: research methods and resources. 3rd. ed. Dubuque, Iowa: Kendall/Haut, 1990. 373 p.

Technology, scholarship, and the humanities. The implications of electronic information. September 30-October 2, 1992. Summary of proceedings, Santa Mónica, CA: The J. Paul Getty Trust, 1993. 43 p.

Tovar y de Teresa, G. Bibliografía mexicana de artes. México: Fondo de Cultura Económica, 1988. 2 v.

Van Keuren, Frances. Guide to research in classical art and archaeology. Chicago: American Library Association, 1991. 307 p.

Viaux, Jacqueline. "Le metier de bibliothécaire dans une bibliothèque d'art". Art Libraries journal. 1993, vol. 18, no. 3, p. 4-9

Publicaciones periódicas.-

Art documentation. 1990 a la fecha

Art libraries journal. 1990 a la fecha

Computers and the humanities. 1990 a la fecha

Novedades bibliotecológicas. UNAM : CUIB. 1990 a la fecha

Indices.-

Art index. 1984 a la fecha.

Essay and general literature index. 1980 a la fecha.

Modern Language Association. 1980 a la fecha.

HAPI (Hispanic American Periodical Index) 1988 a la fecha.

Latin American Studies. vol. 1,2 CD-ROM.

Nombre del Curso:

4 créditos

Recursos de información especializada en Ciencias Sociales

Nombre del Maestro:

Dra. Elsa Barberena Blásquez

Objetivos:

Los objetivos del curso se dividen en cuanto a:

Las disciplinas: 1) analizar el desarrollo de las divisiones en las CIENCIAS SOCIALES, tendencias y metodología; 2) identificar las diversas disciplinas; 3) desarrollar técnicas para estudiar los recursos y servicios de información en cada una de las disciplinas; 4) presentar modelos de comunicación; 5) teoría e investigación en proveer información; 6) el alumno reflexionará sobre las principales aportaciones de las disciplinas; 7) el alumno reconocerá las diversas teorías surgidas de cada disciplina; 8) el alumno analizará la historia de las disciplinas examinando la trayectoria de éstas en México.

Las fuentes de información: 1) presentar los diferentes tipos de formatos; 2) desarrollar estrategias de búsqueda manual y automatizada; 3) proveer una base firme para el desarrollo del experto en documentación en las ciencias sociales; 4) adquirir habilidades de evaluación con las fuentes de información; 5) estudiar los sistemas de control bibliográfico a nivel nacional e internacional; 6) identificar, describir los recursos audiovisuales en archivos y bibliotecas.

Los servicios de información: presentar, analizar, interpretar y evaluar: 1) los servicios bibliográficos a partir de bases de datos en CD-ROM y en línea; 2) los servicios de resúmenes e índices; 3) los servicios de investigación retrospectiva y actualizada; 4) servicios de suministro de documentos; 5) los servicios interbibliotecarios; 6) las redes de servicios de información.

Temario:

Unidad I. Las disciplinas

- características
- literatura
- entrevistas
- teoría e investigación

Unidad II. Las fuentes

- impresas
- audiovisuales
- en línea y en disco
- evaluación
- control bibliográfico

Unidad III. Los servicios

- de información (bibliográficos, interactivos, centralizados, especializados, resúmenes e índices, investigación retrospectiva, suministro de documentos, interbibliotecarios, redes).

- bibliotecarios (hemeroteca, adquisición, consulta, catalogación, reprografía, facilidades físicas, equipo).

Técnicas de enseñanza:

1. Exposición magisterial. Con el propósito de abordar los ejes temáticos señalados a partir de una introducción del titular del curso.
2. Lectura dirigida. Con el propósito de que los alumnos realicen lecturas básicas y complementarias de materiales bibliográficos y presenten reseñas críticas de las obras recomendadas.
3. Lectura comentada. Con el propósito de llevar a los alumnos a comprender, interpretar y reflexionar sobre los textos.
4. Mesa redonda. Con el propósito de lograr la participación de conferencistas invitados.
5. Discusión. Con el propósito de reflexionar sobre un tema en grupo para obtener conclusiones.
6. Estudio independiente. Con el propósito de promover la mayor autonomía posible en los alumnos.
7. Solución de problemas. Con el propósito de enfrentar al estudiante ante situaciones problemáticas que lo desafíen a encontrar soluciones satisfactorias.

Procedimiento de evaluación:

Para evaluar el trabajo de los estudiantes se considerarán los elementos siguientes:

- | | |
|--------------------------------------------------|-----|
| - su participación en clase | 35% |
| - su exposición del tema escogido | 15% |
| - su trabajo final (presentación oral y escrita) | 50% |

Bibliografía:

Lecturas obligatorias

ARBA (American Reference Books Annual) Littleton, Colorado: Libraries Unlimited, 1985 a la fecha.

Benson, Larry. "Scholarly research and reference service in the automated environment". The Reference Librarian. 1995, vol. 48, p. 57-70

Brito, S., R. Pagaza y T. Rogerio. Las obras mexicanas Siglos XVI al XX. México: UNAM. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990. 228 p.

Brsee, Tessa, Ann Lennon y Dianne Nelson. "Using the Internet for reference purposes in an academic library". Managing Information. April 1995, vol. 2, no. 4, p. 39-46

Cassel, Rachel. "Selection criteria for Internet resources". College and Research Libraries. February 1995, vol. 56, no. 2, p. 92-94

CD-ROM information products: an evaluative guide and directory. Bookfield, VT.: Gower, 1990.

CD-ROMs in print: an international guide. Westport. Conn.: Meckler, 1991.

Clements, Jim y Paul Nicholls. "A Comparative survey of multimedia CD-ROM encyclopedias". Computers in Libraries. September 1995, vol. 15, no. 8, p. 53

Cox, J. J. Keyguide to information sources in online and CD-ROM database searching. Londres: Mansell, 1991. 247 p.

- Directorio de bases de datos de America Latina y el Caribe. Coordinado por Elsa Barberena: compilado por Julia de la Fuente, Patricia Hernández, Margarita Lugo, Carmen Negrete y Jesús Valdez. 1ª. ed. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1992. 144 p. CD-ROM, México: UNAM, CICH Coordinación de Humanidades, 1996.
- Duncan, Moira y Caroline Sylfl. "Good, bad or downright useless? The Internet as information provider". Managing Information. April 1995, vol. 1, no. 4, p.22
- Evans, Gareth y John McDowell. The varieties and reference. New York: Clarendon, 1991. 418 p.
- Fretman, Howard, Rowena Rouse y Anne Hilton. "Making the most of electronic databases". Managing Information. January-February 1995, vol. 2, no. 1-2, p. 36-38
- Garfield, E. "The Internationalization of the information industry". Information Services & Use. 1995, vol. 15, no. 1, p. 49-52
- Goldsborough, Reid. "News paperless". Internet World. September 1995, vol. 6, no. 9, p. 40-45
- Hartness-Kane, A. Brazil in reference books, 1965-1989; an annotated bibliography Metuchen, N. J.: Scarecrow, 1991. 351 p.
- Herther, N. K. "How to evaluate reference materials on CD-ROM". Online. 1988, vol. 12, no. 2, p. 106-108
- Katz, W. A. Introduction to reference work. 6a. ed. Vol. 1 Basic information sources. Vol. 2 Reference services and reference processes. Nueva York: McGraw-Hill, 1992.
- Kaye, David. "Sources of information, formal and informal". Library Management. 1995, vol. 16, no. 5, p. 16-19
- López Morales, Carmen Yasmina. "Infraestructura y servicios de información en la biblioteca virtual". Ciencia de la Información. Septiembre 1995, vol. 26, no. 3, p. 115-123
- McDonald, Brenda, Don Allen, Patty Carlenton y Niki Ehrenberger. "Fieldtested reference materials: a survey of what has worked best". Wilson Library Bulletin. January 1995, vol. 69, no. 5, p. 30-33
- Mcneil, Robert y Barbara Valk. Latin American studies: a basic guide to sources. 2nd ed. Metuchen N. J. : Scarecrow, 1990.
- Malinconico, S. Michael. Information services in the electronic Library. Lecture given at: Colegio de México, México D. F. 27 de noviembre, 1992. 11 p.
- Medawar, Katia. "Database quality: a literature review of the past and a plan for the future". Program. July 1995, vol. 29, no. 3, p. 257-272
- Menon, Michel J. "The Impact on information I, II. Information Processing & Management. 1995, vol. 31, no. 4, p. 455-490
- Miller, Jeannie P., Julia M. Rholes y Karen Wilhorsi. "Planning reference service points: a decision-making model". Modern Library Technology and reference services. 1993, vol. 39, p. 53-64.
- Peña Sánchez, C. de la. "Los servicios electrónicos de información puntual y suministro de documentos: revistas frente a artículos". Revista Española de Documentación Científica. 1995, vol. 18, no. 2, p. 188-204

Ruiz González, Beatriz. "Situación de la industria de bases de datos en Iberoamérica". Revista española de documentación científica. 1992, vol. 15, no. 4, p. 398-404

Schloman, Barbara F. "Managing reference services in an electronic environment". Modern Library technology and reference services. 1993, vol. 39, p. 99-110

Sheehy, Eugene P. ed. y Robert Balay. Guide to Reference books: covering materials. From 1985-1990. Chicago : American Library Association, 1992. 613p.

Stanley, Nancy Markle. "Purchasing electronic resources: an acquisitions perspective". The Acquisitions Librarian. 1995, vol. 7, no. 13-14, p. 153-163

Swindells, Norman. "Managing the quality of information products". Managing Information. September 1995, vol. 2, no. 9, p. 35-37

Teopir, Carol. "Online databases Internet issues in reference". Library Journal. October 1995, vol. 120, no. 16, p. 28

Walford's guide to reference material. 5ª ed. vol. 1 Science and Technology. Vol. 2 Social and historical sciences, philosophy and religion. Vol. 3 Generalia, language, and literature, the arts. Londres: Library Association, 1989-1991.

Weissinger, Nancy J.; Edwards, John P. "Online resources for Internet trainers". College and research libraries. September 1995, vol. 56, no. 8, p. 535-540

Whitlatch, J. B. The role of the academic reference librarian. Nueva York: Greenwood, 1990. 111p. (New directions in information management, 22).

Publicaciones periódicas.-

Annual review of information science and technology. 1990 a la fecha.

Library journal. 1990 a la fecha.

Library literature. 1980 a la fecha.

Novedades bibliotecológicas. 1990 a la fecha.

The Reference librarian. 1990 a la fecha.

Reference Quarterly. 1990 a la fecha.

Reference Service Review. 1990 a la fecha.

Indices.-

LIBRARY LITERATURE CD-ROM

LISA (LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE ABSTRACTS) CD-ROM

Ciencias Sociales.-

ARBA guide to education. Littleton, Colo: Libraries Unlimited, 1985.

- The Economist book of vital world statistics. /introd. by Robert J. Samwelson. New York: The Economist Books/Times Books, 1990. 254 p.
- Garza Mercado, A. Obras de consulta para estudiantes de ciencias sociales y humanidades. México: El Colegio de México, 1992. 289 p.
- Kaye, D. Information and business: an introduction. Londres: Library Association Publishing, 1991. 219 p.
- Lester, R. G. y J. Cropley editores. Information sources in finance and banking. London: Bowker-Saur, 1992. 250 p.
- Naciones Unidas. Centre of Transnational Corporations. Transnational business information: a manual of needs and sources. New York: United Nations, 1991. 216 p.
- O'Brien, Jacqueline W. y Steven R. Wasserman editors. Statistics sources: a subject guide to data on industrial, business, social, educational, financial and other topics for the United States and internationally. Detroit: Gale Research, 1990 3524 p.
- Panella, D. Basics of law librarianship. New York: Haworth, 1991.
- Perkins, C. R. y Parry, R. B. ed. Information sources in cartography. London: Bowker-Saur, 1990. 384 p.
- Slavens. Thomas P. Sources of information for historical research. New York: Neal-Schuman, 1992.
- Washington Researchers Publishing Staff. How to find information about foreign firms. 4ª ed. Washington D. C. : Washington Researchers Publishing Staff, 1992. 104 p.
- Washington Researchers Publishing Staff. How to find information about private companies. 4ª ed. Washington D. C.: Washington Researchers Publishing Staff, 1992. 150 p.
- Wasserman, Paul. Encyclopaedia of legal information sources. Detroit : Gale Research, 1988.
- Wilson, Carol R. The World Bank Group: a guide to information sources. New York: Garland, 1991. 322 p.

Nombre del Curso:

4 créditos

Recursos de información especializada en Ciencia y Tecnología

Nombre del Maestro:

Dra. Elsa Barberena Blásquez

Objetivos:

Los objetivos del curso se dividen en cuanto a:

Las disciplinas: 1) analizar el conocimiento objetivo del universo y sus fenómenos naturales a través de la literatura científica y su aplicación tecnológica; 2) identificar las diversas disciplinas científicas y la tecnología; 3) desarrollar técnicas para estudiar los recursos y servicios de información en cada una de las disciplinas; 4) presentar modelos de comunicación; 5) teoría e investigación en proveer información; 6) el alumno reflexionará sobre las principales aportaciones de las disciplinas científicas y de la tecnología; 7) el alumno reconocerá las diversas teorías surgidas de cada disciplina; 8) el alumno analizará la historia de las disciplinas examinando la trayectoria de éstas en México.

Las fuentes de información: 1) presentar los diferentes tipos de formatos; 2) desarrollar estrategias de búsqueda manual y automatizada; 3) proveer una base firme para el desarrollo del experto en documentación en las ciencias y la tecnología; 4) adquirir habilidades de evaluación con las fuentes de información; 5) estudiar los sistemas de control bibliográfico a nivel nacional e internacional; 6) identificar, describir los recursos audiovisuales en archivos y bibliotecas.

Los servicios de información: presentar, analizar, interpretar y evaluar 1) los servicios bibliográficos a partir de bases de datos en CD-ROM y en línea; 2) los servicios de resúmenes e índices, 3) los servicios de investigación retrospectiva y actualizada, 4) los servicios de suministro de documentos; 5) los servicios interbibliotecarios; 6) las redes de servicios de información.

Temario:

Unidad I. Las disciplinas

- características
- literatura
- entrevistas
- teoría e investigación

Unidad II. Las fuentes

- impresas
- audiovisuales
- en línea y en disco
- evaluación
- control bibliográfico

Unidad III. Los servicios

- de información (bibliográficos, interactivos, centralizados, especializados, resúmenes e índices, investigación retrospectiva, suministro de documentos, interbibliotecarios, redes).

- bibliotecarios(hemeroteca, adquisición, consulta, catalogación, reprografía, facilidades físicas, equipo).

Técnicas de enseñanza:

1. Exposición magisterial. Con el propósito de abordar los ejes temáticos señalados a partir de una introducción del titular del curso.
2. Lectura dirigida. Con el propósito de que los alumnos realicen lecturas básicas y complementarias de materiales bibliográficos y presenten reseñas críticas de las obras recomendadas.
3. Lectura comentada. Con el propósito de llevar a los alumnos a comprender, interpretar y reflexionar sobre los textos.
4. Mesa redonda. Con el propósito de lograr la participación de conferencistas invitados.
5. Discusión. Con el propósito de reflexionar sobre un tema en grupo para obtener conclusiones.
6. Estudio independiente. Con el propósito de promover la mayor autonomía posible en los alumnos.
7. Solución de problemas. Con el propósito de enfrentar al estudiante ante situaciones problemáticas que lo desafíen a encontrar soluciones satisfactorias.

Procedimiento de evaluación:

Para evaluar el trabajo de los estudiantes se considerarán los elementos siguientes:

- su participación en clase 35%
- su exposición del tema escogido 15%
- su trabajo final (presentación oral y escrita) 50%

Bibliografía:

Lecturas obligatorias

ARBA (American Reference Books Annual) Littleton, Colorado: Libraries Unlimited, 1985 a la fecha.

Benson, Larry. "Scholarly research and reference service in the automated environment". The Reference Librarian. 1995, vol. 48, p. 57-70

Brito, S., R. Pagaza y T. Rogerio. Las obras mexicanas Siglos XVI al XX. México: UNAM. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990. 228 p.

Brsee, Tessa, Ann Lennon y Dianne Nelson. "Using the Internet for reference purposes in an academic library". Managing Information. April 1995, vol. 2, no. 4, p. 39-46

Cassel, Rachel. "Selection criteria for Internet resources". College and Research Libraries. February 1995, vol. 56, no. 2, p. 92-94

CD-ROM information products: an evaluative guide and directory. Bookfield, VT.: Gower, 1990.

CD-ROMs in print: an international guide. Westport. Conn.: Meckler, 1991.

Clements, Jim y Paul Nicholls. "A Comparative survey of multimedia CD-ROM encyclopedias". Computers in Libraries. September 1995, vol. 15, no. 8, p. 53

- Cox, J. J. Keyguide to information sources in online and CD-ROM database searching. Londres: Mansell, 1991. 247 p.
- Directorio de bases de datos de America Latina y el Caribe. Coordinado por Elsa Barberena: compilado por Julia de la Fuente, Patricia Hernández, Margarita Lugo, Carmen Negrete y Jesús Valdez. 1ª. ed. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1992. 144 p. CD-ROM, México: UNAM, CICH Coordinación de Humanidades, 1996.
- Duncan, Moira y Caroline Sylffl. "Good, bad or downright useless? The Internet as information provider". Managing Information. April 1995, vol. 1, no. 4, p.22
- Evans, Gareth y John McDowell. The varieties and reference. New York: Clarendon, 1991. 418 p.
- Fretman, Howard, Rowena Rouse y Anne Hilton. "Making the most of electronic databases". Managing Information. January-February 1995, vol. 2, no. 1-2, p. 36-38
- Garfield, E. "The Internationalization of the information industry". Information Services & Use. 1995, vol. 15, no. 1, p. 49-52
- Goldsborough, Reid. "News paperless". Internet Word. September 1995, vol. 6, no. 9, p. 40-45
- Hartness-Kane, A. Brazil in reference books, 1965-1989; an annotated bibliography Metuchen, N. J.: Scarecrow, 1991. 351 p.
- Herther, N. K. "How to evaluate reference materials on CD-ROM". Online. 1988, vol. 12, no. 2, p. 106-108
- Katz, W. A. Introduction to reference work. 6a. ed. Vol. 1 Basic information sources. Vol. 2 Reference services and reference processes. Nueva York: McGraw-Hill, 1992.
- Kaye, David. "Sources of information, formal and informal". Library Management. 1995, vol. 16, no. 5, p. 16-19
- López Morales, Carmen Yasmína. "Infraestructura y servicios de información en la biblioteca virtual". Ciencia de la Información. Septiembre 1995, vol. 26, no. 3, p. 115-123
- McDonald, Brenda, Don Allen, Patty Carlenton y Niki Ehrenberger. "Fieldtested reference materials: a survey of what has worked best". Wilson Library Bulletin. January 1995, vol. 69, no. 5, p. 30-33
- Mcneil, Robert y Barbara Valk. Latin American studies: a basic guide to sources. 2nd ed. Metuchen N. J. : Scarecrow, 1990.
- Malinconico, S. Michael. Information services in the electronic Library. Lecture given at: Colegio de México, México D. F. 27 de noviembre, 1992. 11 p.
- Medawar, Katia. "Database quality: a literature review of the past and a plan for the future". Program. July 1995, vol. 29, no. 3, p. 257-272
- Menon, Michel J. "The Impact on information I, II. Information Processing & Management. 1995, vol. 31, no. 4, p. 455-490
- Miller, Jeannie P., Julia M. Rholes y Karen Wilhorski. "Planning reference service points: a decision-making model". Modern Library Technology and reference services. 1993, vol. 39, p. 53-64.
- Peña Sánchez, C. de la. "Los servicios electrónicos de información puntual y suministro de documentos: revistas frente a artículos". Revista Española de Documentación Científica. 1995, vol. 18, no. 2, p. 188-204

Ruiz González, Beatriz. "Situación de la industria de bases de datos en Iberoamérica". Revista española de documentación científica. 1992, vol. 15, no. 4, p. 398-404

Schloman, Barbara F. "Managing reference services in an electronic environment". Modern Library technology and reference services. 1993, vol. 39, p. 99-110

Sheehy, Eugene P. ed. y Robert Balay. Guide to Reference books: covering materials. From 1985-1990. Chicago : American Library Association, 1992. 613p.

Stanley, Nancy Markle. "Purchasing electronic resources: an acquisitions perspective". The Acquisitions Librarian. 1995, vol. 7, no. 13-14, p. 153-163

Swindells, Norman. "Managing the quality of information products". Managing Information. September 1995, vol. 2, no. 9, p. 35-37

Teopir, Carol. "Online databases Internet issues in reference". Library Journal. October 1995, vol. 120, no. 16, p. 28

Walford's guide to reference material. 5ª ed. vol. 1 Science and Technology. Vol. 2 Social and historical sciences, philosophy and religion. Vol. 3 Generalia, language, and literature, the arts. Londres: Library Association, 1989-1991.

Weissinger, Nancy J.; Edwards, John P. "Online resources for Internet trainers". College and research libraries. September 1995, vol. 56, no. 8, p. 535-540

Whitlatch, J. B. The role of the academic reference librarian. Nueva York: Greenwood, 1990. 111p. (New directions in information management, 22).

Publicaciones periódicas.-

Annual review of information science and technology. 1990 a la fecha.

Library journal. 1990 a la fecha.

Library literature. 1980 a la fecha.

Novedades bibliotecológicas. 1990 a la fecha.

The Reference librarian. 1990 a la fecha.

Reference Quarterly. 1990 a la fecha.

Reference Service Review. 1990 a la fecha.

Indices.-

LIBRARY LITERATURE CD-ROM

LISA (LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE ABSTRACTS) CD-ROM

Ciencia y Tecnología.-

Adkins, R. T. ed. Information sources in polymers & plastics. London: Bowker-Saur, 1989. 313 p.

- Auger, Peter. Information sources in patents. London: Bowker-Saur, 1992. 300 p.
- Bottle, R. T. y Rowland, J. F. B., editores. Information sources in chemistry. 4ª. ed. London: Bowker-Saur, 1992. 300 p.
- Evesden, M. ed. Introduction to biotechnology information. Londres: British Library, 1991. 90 p.
- Hardy, Joan. Information sources in the Earth Sciences. 2ª ed. London: Bowker-Saur, 1990. 480 p.
- Haynes, David. ed. Information sources in information technology. London: Bowker-Saur, 1990 378 p.
- Hurt, C. D. Information sources in science & Technology. Littleton: Co.: Libraries Unlimited, 1988. 400 p.
- Information sources in the life sciences. 4ª. ed. Munich: Saur, 1992. 250 p.
- Lilley, George P, ed. Information Sources in agriculture and horticulture. 2ª ed. London: Bowker-Saur, 1992. 580 p.
- Morton, Leslie y Shane Godbolt. ed. Information sources in the medical sciences. 4ª ed. London: Bowker- Saur, 1992. 500 p.
- Pickering, W. R. ed. Information sources in pharmaceuticals. London Bowker-Saur. 1990. 480 p.
- Talbot, D. E. Japan's high technology: an annotated guide to English-language information sources. Phoenix, Arizona: Dryx. 1991.
- Wasserman, Steven. Encyclopaedia of physical science & engineering information sources. Detroit: Gale Research, (c) 1987-1991. 303 p.

Publicaciones periódicas.-

LC Science Tracer bullet. Washington, D. C.: Library of Congress. Science Reference Section, 1990- a la fecha.

Indices.-

Science index. 1980 a la fecha.

Periódica. 1980 a la fecha.

Nombre del Curso:

4 créditos

Gestión de la información

Nombre del Maestro:

Mtra. Guadalupe Carrión Rodríguez

Objetivo General:

Analizar teorías, principios y mecanismos aplicados a la gestión de la información en una organización, con un enfoque integral.

Objetivo Específico:

Estudiar las contribuciones de la planeación estratégica y de la mercadotecnia a la gestión de la información.

Temario:

¿Qué es la gestión de la información?

La gestión de la información como concepto y como actividad.

Visión integral de los recursos y servicios de información en una organización.

Gestión de las unidades de información.

Planeación estratégica.

Mercadotecnia de servicios y productos de información.

El papel del gestor de información.

Procedimiento de evaluación:

Realización de lecturas, desarrollo del trabajo asignado, participación en clase, y Examen final.

Bibliografía:

Alba, Luis. "El profesional de la información y los cambios globales: temas para un debate." Información y Desarrollo, No.8, 1997, 11-26

Almada de Ascencio, Margarita. "Information management in an academic environment." In: Information resource management, edited by Blaise Cronin and Neva Tudor-Silovic. London, Taylor Graham, 1989, 84-93

Barber, Elsa. "El concepto de gestión de la información en las organizaciones." GREBYD/noticias, vol.6: 5, 1995, 2-8

Broadly, Hayward and Judith E. "The role of information in the strategic management process." Journal of Information Science, vol.21:4, 1995, 257-272

Brockman, John & Alan Gilchrist. "Information management and the pursuit of corporate excellence." FID News Bulletin, vol.45:5, 1995, 160-166

Brophy, Peter & Kate Coulling. Quality management for information and library managers. London, ASLIB, Gower, 1996

Bryson, Jo. Técnicas de gestión para bibliotecas y centros de información. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez/Pirámide, 1992

- Conforti, Noemí y otros. "Gestión eficaz de la información interna para la toma de decisiones: el cuadro de mando de las unidades de información" Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina, 1995, 11-15
- Cronin, Blaise. "Information management: from strategies to action 2." London, ASLIB, 1992
- Cronin, Blaise, ed. "The marketing of library and information services". London, ASLIB, 1981
- Cronin, Blaise, ed. "The marketing of library and information services 2". London, ASLIB, 1992
- Cronin, Blaise & Elizabeth Davenport. "Elements of information management." Metuchen, N.J. Scarecrow, 1991
- Cubillo, Julio. "La búsqueda de nuevos liderazgos organizacionales en gestión de la información en América Latina y El Caribe." Información y Desarrollo, No.8, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 1997, 47-61
- "¿De qué hablamos cuando hablamos de información (pirámide de información)?" INFOLAC, vol. 4:1, 1991, 3-5
- Doherty, J. Saker & I.G. Smith. "Marketing development in the public library sector: an empirical analysis." Journal of Information Science, vol. 21:6, 1995, 449-458
- Ferguson, Stephaney. "Planeamiento estratégico para bibliotecas nacionales en países en desarrollo: una visión optimista." Claustro Pleno, no.7, 1993, 38-45
- Gazitúa, José Miguel. "Gestores de información y el entorno: algunas referencias para la navegación." Información y Desarrollo, No.8, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 1997, 29-44
- "La gerencia de los servicios bibliotecarios y culturales." INFOLAC, vol.7:3, 1994, 3-8
- "Gestión de la información. El papel del emprendedor en la gerencia de bibliotecas y servicios de información." Revista da Escola de Biblioteconomia de Universidade Federal de Minas Gerais. vol.20: 1, 9-22
- Horton Jr., Forest Woody. "The concepts and trends of information resource management". FID News Bulletin, vol.41: 4, 1991, 71-78
- Horton Jr., Forest Woody. "The information management communities on five continents." Information Management Review. vol.5:4, 1990, 59-64
- Jacob, M.E. "Strategic planning: a how to do it manual for librarians." New York, Schuman, 1990
- Kalseth, K. "Business information strategy - the strategic use of information and knowledge". Information Services and Use, vol. 11, 1991, 155-164
- Kalseth, K. "Strategic uses of information- challenges for the information services department." Information Services and Use, vol. 11, 1991, 63-71
- Keiser, Barbie E. & Carol K. Galvin. "Marketing library services : a nuts-and-bolts approach." The Hague, FID, 1995
- King, John Leslie & Kenneth L. Kraemer. "Information resource management: is it sensible and can it work?". Information and Management, no. 15, 1988, 7-14
- Lewis, D.A. & W.J. Martin. "Information management: state of the art in the United Kingdom." ASLIB Proceedings, vol. 41: 7/8, 1989, 225-249

- MacMorrow, Noreen. "Information management at the national level: issues and initiatives." In: Information management, from strategies to action. 195-213
- Martínez Montalvo, Esperanza. "La importancia del desarrollo de las políticas de marketing al servicio de la gestión y documentación en las organizaciones." Ciencias de la Información, v.23 :2, 1992, 112-117
- Minner Van Neygen, Veerle. "Perfil profesional y preparación del gestor de información." Revista General de Información y Documentación, vol. 3:1, 1993, 149-154
- "Monitoreando las ideas en gestión de la información." INFOLAC, vol.9:1, 1996, 28-29
- Moore, N. "Developing the use of a neglected resource: the growth of information management." Journal of Information Science, vol. 15, 1989, 67-70
- Ogliastri Uribe, Enrique. "Planeación estratégica, estructura organizacional y motivación personal. Manual para Gerentes Editoriales." Bogotá, CERLALC, 1989
- Páez Urdaneta, Iraset. "Las 10 principales tendencias actuales de la información." INFOLAC, vol.6:2, 1993, 3-6
- Páez Urdaneta, Iraset. "La gestión de la información y su importancia para el incremento de la efectividad de las organizaciones públicas y privadas del Tercer Mundo: primera parte." EIDISIS, vol. 1:2, 1994, 4-11
- "Planificación estratégica de sistemas de información documentales." Información y Desarrollo, No.2, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 1991
- "¿Qué es la gestión de información?" INFOLAC, vol.3:4, 1990, 1-3
- Riggs, Donald E. "Strategic planning for library managers." Phoenix, Oryx, 1984
- Ros García, Juan. "Gestión de la información y la documentación en las organizaciones." Revista General de Información y Documentación, vol.3: 1, 1993, 127-134
- Robredo, Jaime. "La educación de profesionales para la gestión de la información: un enfoque para países en desarrollo." Madrid, FID, 1992, 11p.
- Saez, Eileen Elliot de. "Marketing concepts for libraries and information services." London, The Library Association, 1993
- Sangway, Diana. "Government approach to information management." ASLIB Proceedings, vol. 41:5, 1989, 179-189
- Shinebourne, J. "Information management: paradigm, curriculum and profession in the Centre for Information Management, Thames Valley University." Library Management, 16:6, 1995, 37-40
- Sotolongo Aguilar, Gilberto. "Derroteros de la gestión de información (information management) y documentación en las organizaciones." Revista General de Información y Documentación, vol.3: 1, 1993, 83-89
- Weingand, Darlene E. "Managing today's public library: blueprint for change." Englewood, Libraries Unlimited, 1994
- Wilson, Tom. "Information management: a new focus for integration"? Brighton, IFLA General Conference, 53, 1987, 4-6
- Wood, Elizabeth J. "Strategic marketing for libraries: a handbook" New York, Greenwood , 1988

Nombre del Seminario:

8 créditos

Espacios y servicios de información

Nombre del Maestro:

Mtra. Rosa María Fernández Esquivel

Objetivos:

General

Dar a conocer el importante papel que juega el bibliotecario o responsable de servicios de información en la planeación, el proyecto, la construcción y el diseño interior de una biblioteca o cualquier otra unidad de información. Obtener la información esencial sobre todos los aspectos relacionados con la concepción y la praxis del espacio y los servicios de información.

Específicos

1. Identificar los elementos fundamentales de la planeación de edificios y espacios para los servicios bibliotecarios y de información: el diagnóstico, la estimación de necesidades, la planeación, la comunicación con autoridades, arquitectos e ingenieros, la tecnología y su incidencia en la planeación de espacios.
2. Reconocer la importancia de la imagen e identidad de las bibliotecas y otras unidades de información como cuestiones fundamentales para la mejor prestación de los servicios.
3. Conocer la literatura y las tendencias actuales sobre edificios para los diferentes tipos de bibliotecas y otras unidades de información
4. Conocer el desarrollo de la arquitectura bibliotecaria en México y el mundo, considerando sus etapas más importantes, mediante el estudio de casos.

Temario:

Diagnóstico. Estimación de necesidades. Planeación.
Proyecto arquitectónico. Normas. Tecnología y espacio
Comunicación bibliotecario, arquitecto, ingeniero.
Diseño interior. Acabados.
Mobiliario. Equipo.
Señalización.
Traslado de fondos documentales.

Técnicas de enseñanza:

1. Revisión de la literatura básica sobre cada tema. Realización de lecturas. Participación en la discusión.
2. Visita a edificios de bibliotecas universitarias, públicas, especializadas y escolares.
3. Redacción de un trabajo individual o colectivo que resuma la investigación bibliográfica y que sea analítico y propositivo. Presentación y discusión del mismo ante el grupo.
4. Invitación a colegas y especialistas para que enriquezcan el curso.

Procedimiento de evaluación:

Se apoyará la participación en la discusión de las lecturas y demás tareas asignadas, así como en la presentación del trabajo de investigación realizado.

Bibliografía:

Bibliotecas de la Comunidad de Madrid: Normas de identidad Madrid: Dirección General de Patrimonio Cultural, 1988. 127 p.

Bibliotecas públicas del Estado. Madrid: Ministerio de Cultura. Centro de Coordinación Bibliotecaria, 1991. 266 p.

Bisbrouck, Marie Françoise. La bibliothèque dans la ville: concevoir, construire, equiper. Paris: Cercle de la Librairie, 1993. 303 p.

Binsbrouck, Marie Françoise. Construire une bibliothèque universitaire: De la conception à la réalisation. Paris : Cercle de la Librairie, 1993. 303 p.

Conti, Sergio. Uno spazi per la biblioteca: Edifizia e arredi dei servizi di pubblica lettura nella provincia di Bergamo. Milano : Editrice Bibliográfica, 1990. 165 p.

Chaves, Norberto. La imagen corporativa: teoría y metodología de la identificación institucional. Barcelona: Gustavo Gilli, 1988. 188 p.

Dewe, James. Planing and Designing Libraries for Children and Young People. Chicago: ALA, 1994. 192 p.

Edificios y equipamiento de bibliotecas públicas: Seminario Hispano-Británico Madrid, 6-7 mayo 1991. Madrid: Centro de Coordinación Bibliotecaria, 1992.

Enciclopedia de arquitectura. Alfredo Plazola y otros. México: Plazola y Noriega Editores, 1995. v. 2 (2A B) Bibliotecas...

Fox, Bette-Lee, E. Cassin. "Beating the High Cost of Libraries". Library Journal. v. 121, no. 20, Dec. 1996. p. 43-58

Garza Mercado, Ario. Guía de lecturas sobre planeación de edificios para bibliotecas. México: El Colegio de México, 1996. 47 p. (Cuadernos de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, 1)

Gascuel, Jaqueline. Une espace pour le livre: guide à l'intention de tous ceux qui construisent ou renouvellent une bibliothèque. Paris: Cercle de la Librairie, 1993. 420 p.

Hagloch, Susan B. Library Building Projects: Tips for Survival. Englewood: Colorado Libraries Unlimited, 1994. 151 p.

Jean, Reymond. Bibliothèques, une nouvelle génération: dix ans pour la lecture publique. Paris: Réunion des Musées Nationaux, 1993. 194 p.

Jopp, Robert Klaus. "Les nouveaux bâtiments des bibliothèques universitaires en Allemagne". Bull. des Bibliothèques de France. no. 5, 1996. p. 88-91

Kirby, John. Creating the Library Identity: A Manual of Design. Hants, Englan: Gower, 1985.

Naumis Peña, Catalina. Contribución bibliotecológica al diseño de los edificios para bibliotecas académicas. México, 1995. 335 p. (Tesis de maestría. UNAM FFL)

Nuevos edificios para las bibliotecas universitarias. México: UNAM. DGB, 1996. 174 p.

Thompson, Godfrey. Planning and Design of Library Buildings. 3 de. Oxford: Butterworth Architecture, 1989. 223 p.

Vidulli, Paola. Diseño de bibliotecas. Gijón: Trea, 1995.

Nombre del Curso:

4 créditos

Economía y comercialización de la información

Nombre del Maestro:

Mtro. Federico Turnbull Muñoz

Objetivo General:

Sensibilizar a los alumnos acerca del amplio panorama que comprende el tema en su parte teórica y aplicada.

Temario:

1. Introducción
2. Antecedentes
 - 2.1 Definiciones
3. Teoría de la información
 - 3.1 Modelos del ciclo de generación de la información
4. Teorías de la economía de la información
5. La información como mercancía
(medidas de orden cuantitativo)
6. El valor de la información
(medidas de orden cualitativo)
7. Macroeconomía de la información
 - 7.1 Modelos económicos del mercado
8. La industria de la información en el mundo y en México
 - 8.1 Tipología de las ocupaciones
9. Políticas de la información

Técnicas de enseñanza:

El formato seguido es el de Seminario de Investigación donde los alumnos ofrecen respuestas y puntos de vista sobre las preguntas relacionadas con las lecturas realizadas.

Procedimiento de evaluación:

Se evalúa en forma constante el nivel de participación y se planea que al término del curso cada alumno debe producir un ensayo de calidad tal que sea publicable.

Bibliografía:

(Se anexa la bibliografía de los clásicos y se hará una búsqueda y evaluación de literatura reciente para recomendar el material que presente el mejor tratamiento).

Bibliografía recomendada

Clásicos

Arrow, Kenneth J. "The economics of information". En: Dertouzos, Michael L.; Moses, Joel, eds. The computer Age: A twenty-Year View, Cambridge, MA., MIT Press, 1979. 306-317.

Dunn, Donald A.; Fronistas, Aristides C. "Economic Models of Information Services". In: Goldberg, Robert; Lorin, Harold. eds. The economics of Information Processing, Volume 1. New York, NY., Wiley-Interscience. 1982. 238p.

Hirshleifer, J; Riley, John G. "The Analytics of Uncertainty and Information: An expository Survey". Journal of Economic Literature. 1979 December; 17(4): 1375-1421.

Lamberton, Donald M., ed. Economics of Information and Knowledge. Harmondsworth, England, Penguin Books, 1971. 384p. También la edición en español: Economía de la información y del conocimiento, México, Fondo de Cultura Económica, 1977. 374p. (El trimestre Económico, lecturas 20) (Cap. 1, 2, 3, 7, 8)

Marschak, Jacob. Economic Information, Decision and Prediction Selected Essays; Volume II, Boston, M., D. Reidel, 1974. 362p. También publicada en: Lamberton, D.M. Economía de la información. (Cap. 2)

Welch, Robert L. "Vertical and Horizontal Communication in Economic Processes". Review of Economic Studies. 1980; 47: 733-746

Lecturas obligatorias

King, Donald W.; Roderer, Nancy K.; Olsen, Harold A., eds. 1983. Key Papers in the Economics of Information. White Plains, NJ., Knowledge Industry Publications for the American Society for Information Science, 1983. 372p. (Cap. 3.1, 3.2, 3.3, 3.9)

Lamberton, Donald M., ed. Economics of Information and Knowledge. Harmondsworth, England, Penguin Books, 1971. 384p. También la edición en español: Economía de la información y del conocimiento. México, Fondo de Cultura Económica, 1977. 374p. (El trimestre económico, lecturas 20) (Cap. 1, 2)

----- "The Economics of Information and Organization". En: Martha E., ed. Annual Review of Information Science and Technology; Volume 19, White Plains, NY., Knowledge Industry Publication for the American Society for Information Science. 1984. 3-30.

Machlup, Fritz. Knowledge: Its Creation, Distribution, and Economic Significance, Princeton, NJ., Princeton University Press, 1980. 3 vol. (Vol. 1 Knowledge and Knowledge Production) (Cap. 8-10, 13)

Marschak, Jacob. Economic Information, Decision and Prediction Selected Essays; Volume II, Boston, M., D. Reidel, 1974. 362p. También publicada en Lamberton, D.M. Economía de la información. (Cap. 2)

Rapoport, Anatol. "What is Information?" ETC: A review of General Semantics, 1958; 10: Trad. al español del IIE: "¿Qué es la información?"

- Repo, Aatto J. "The Dual Approach to the Value of Information: An Appraisal of Use and Exchange Values". Information Processing and Management, 1986; 22: 373-383
- "The Value of Information: Approaches in Economics, Accounting, and Management Science", JASIS, 1989; 40: 68-85
- Spence, A. Michael. "An Economist's View of Information". En: Cuadra, Carlos A.; Luke, A.W.; Harris, Jessica L., eds. Annual Review of Information Science and Technology: Volume 9, Washington, DC, American Society for Information Science, 1974. 57-78
- Stonier; Tom, "Towards a New Theory of Information". Journal of Information Science, 1991; 17: 257-263. Trad. al español del IIE: "Hacia una nueva teoría de la información".
- Taylor, Robert S., Value-added Processes in Information Systems. Norwood, NJ. Ablex Publishing Co., 1986. 257p. (Cap. 2)
- Towards the global information Superhighway: a non-technical primer for policy makers. Preparado por The FID Task Force on Global Information infrastructure and Superhighways (FID/GIIS) Ed. por Forest Woody Horton, Jr. The Hague, FID, 1995 (FID Occasional Paper II) (FID Publication 711)
- Young, Peter R., "Changing Information Access Economics: New Roles for Libraries and Librarians". Information Technology and Libraries, 1994;13:103-114
- Lecturas sugeridas
- Birks, C.I. Information services in the market place. British Library: London, July 1978. (British Library. Research and development reports; no. 5430; 0308-2386)
- Cooper, Michael D. "The Economics of Information". En: Cuadra, Carlos A.; Luke, A.W.; Harris, Jessica L., eds. Annual Review of Information Science and Technology: Volume 8, Washington, DC, American Society for Information Science, 1973. 5-40
- Hess, James D. The Economics of Organization. Amsterdam. North-Holland, 1983. 284p.
- Kochen, Manfred. "Information and Society". En: Williams, Martha E., ed. Annual Review of Information Science and Technology, Volume 18, White Plains, NY., Knowledge Industry Publications for the American Society for Information Science, 1983. 277-304.
- Kornal, J. Economic "System Theory and General Equilibrium Theory". Acta Oeconómica. 1971; 6(4): 297-317.
- Nelson, Richard R. "Assessing Private Enterprise: An Exegesis of Tangled Doctrine". Bell Journal of Economics. 1981 Spring; 12(1).
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 1981. Information Activities, Electronics and Telecommunications Technologies: Impact on Employment, Growth and Trade. Paris, France, OECD, 1981. 140p.
- Ramos, Alberto G. The New Science of Organization: A Reconceptualization of the Wealth of Nations. Toronto, Canada, University of Toronto Press, 1981. 210p.
- Simon, H.A. "On How to Decide What to Do". Bell Journal of Economics. 1978 Autumn; 9(2): 494-507

Slater, J.R. Review of Schotter, "The Economic Theory of Social Institutions". Economic Journal. 1982 September; 92(367): 714-715

Teubal, M. "The Accumulation of Intangibles by High-Technology Firms". En: Macdonald, Stuart; Lamberton, D.M.; Mandeville, Thomas, eds. The Trouble with Technology. New York, NY, St. Martin's Press, 1983. 56-74.

Nombre del Curso:

4 créditos

Análisis de costos

Nombre del Maestro:

Mtro. José Calderón Calderón

Objetivo General:

Entender los principales términos conceptuales, teóricos y analíticos asociados a los costos de obtener, procesar y ofrecer servicios profesionales de información, así como también conocer su uso y aplicación en la comercialización de la información.

Temario:

1. Presentación
2. Costumbres y Preferencias de los Consumidores
3. Concepto de Valor y su Uso
4. Producción de Bienes y Servicios
5. La Información y su Valor
6. Oferta y Demanda de Servicios de Información
7. Teoría de Costos y su Aplicación
8. Fijación de Precios a los Servicios de Información
9. Recuperación de Costos versus Participación en el Mercado

Técnicas de enseñanza:

El alumno ejercerá una participación sumamente activa en el proceso enseñanza-aprendizaje; investigará y expondrá los temas a tratar en cada clase con el apoyo y asesoría del profesor y con la retroalimentación de todo el grupo.

Procedimiento de evaluación:

50% Exposición individual

50% Examen escrito

Bibliografía:

Beniger, James R. The control revolution: technological and economic origins of the information society. Cambridge: Harvard University Press, 1986.

Davis, William. The information age. Reading Ma.: Adison Wesley, 1979.

Berger, John. Ways of seeing. London: BBC and Penguin Books, 1992.

Fleur, Melvin de. Understanding mass communication. 2nd. de Boston: Houghton Mifflin, 1985.

Stanley, Robert. Mediavision: the art and industry of mass communication. New York : Praeger, 1987.

Stillman, Stanley, editor. The information industry: structure, characteristics and trends. New York: Access Publishing, 1987.

Lecturas obligatorias

Amaral, Seuli Angélica do. "Library services and social development: a professional challenge". Ciencia da informação. v. 24, no. 2, 1995, pp. 228-?

Campbell, Corine. "Product service strategies for information services". FID News Bulletin, v. 46, no. 4, April 1996, pp. 129-130

Chowdhry, G.G. "Target 2000: developing modern information systems and services". Online and CD-ROM Review. v. 20, no. 3, June 1996, pp. 145-146

Coyne, Richard. "Designing information technology in the postmodern age". Journal the American Society for Information Science. v. 47, no. 9, septiembre 1996, p. 719

Davis, William. The information age. Reading Ma.: Adison Wesley, 1979.

Duberman, Josh. "Information to change the world-fulfilling the information needs of technology transfer". Database. v. 19, no. 5, 1996, pp. (Future Articles)

Farkas-Conn, Irene. "On the path from invention to commercialization: expanding the value of information services". FID News Bulletin, v. 46, no. 4, May 1996, pp. 165-170

Kalseth, Karl. "Re-inventing information services: guest editorial". FID News Bulletin, v. 46, no. 4, May 1996, pp. 159-160

Kubiske, Daniel E. "Finding overseas marketes with uncle Sam'2 help - international trade resources on the net". Databases, v. 19, no. 5, 1996, pp. (Future Articles)

Nielsen, Henning P. "Corporate intelligence in knowledge-bases industry: information as a strategic resource in the company". FID News Bulletin, v. 46, no. 4, April 1996, pp. 133-138

Nouzovska, Marcela. "Information for a new age: redifining the librarian". Information Precessin and Management. v. 32, no. 4, 1996, pp. 500-501

Oberts, Kristin. "Revitalizing information services to better meet client initiatives". FID News Bulletin, v. 46, no. 4, April 1996, pp. 130-132

Lecturas sugeridas

Loebbecke, Claudia. "The role of information technology". The Strategic Journal of Information Systems. v. 5, no. 1, March 1996, pp. 67-78

Puntel Mustafa, Solange. "The emerging information market". Ciencia da Informação. v. 24, no. 2, 1995, pp. 181-188

Shore, Barry. "Role of national culture in the transfer of information technology". The Strategic Journal of Information Systems. v. 5, no. 1, March 1996, pp. 19-36

Stillman, Stanley, editor. The information industry: structure, characteristics and trends. New York: Access Publishing, 1987.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Evaluación estadística

Nombre del Maestro:

Dr. Heshmatallah Khorramzadeh

Objetivo General:

Proporcionar a los estudiantes conceptos y conocimientos básicos de estadística para su posterior aplicación en el campo de las investigaciones bibliotecarias.

Temario:

Distribuciones de frecuencias; Medidas de Tendencia Central; Medidas de dispersión, Teoría de probabilidad; Distribución binomial, de poisson y normal; Conceptos de muestreo; Estimación de medias y porcentajes; Pruebas de hipótesis; Análisis de Varianza; Prueba de Chi-cuadrado; Análisis de series de tiempo; Regresión y correlación; Métodos estadísticos no paramétricos.

Técnicas de enseñanza:

Exposición teórica de los conceptos y participación de los alumnos en ejercicios prácticos individuales y/o grupales.

Procedimiento de evaluación:

Asistencia 10%
Participación 20%
Trabajos 20%
Examen 50%

Bibliografía:

Elifson, Kirk W.; Runyon, Richard P. y Haber, Audrev. Fundamentals of social statistics, 2ed., New York: McGraw-Hill, 1990.

Hays, William Lee. Statistics, 5ed., Orlando, Flo.: Harcourt Brace College, 1994.

Hoel, Paul G. Estadística elemental, México: Compañía Editorial Continental, 1984.

Lapin, Lawrence L. Statistics for modern business decision, 5ed., New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1990.

López Cachero, Manuel. Fundamentos y métodos de estadística, 2ed., Madrid: Pirámide, 1978.

Neter, John; Wasserman, William y Whitmore, G.A. Applied Statistics 3ed., Boston, Mass.: Allynand Bacon, 1988.

Ostle, Bernard. Estadística aplicada: técnicas de la estadística moderna cuándo y dónde aplicarlas, México: Limusa, 1979.

Sanders, Donald H., Robert J. Eng [and] A. Franklin Murph. Statistics: a fresh approach, 3ed., New York: McGraw-Hill, 1985.

Spiegel, Murray R. Estadística: teoría y problemas, México: McGraw-Hill, 1970. (Serie de compendios Shaum).

Stephen, Peter. Simple statistics for library and information professionals, London: Library Association, 1995.

Nombre del Curso:

4 créditos

Estudios métricos

Nombre del Maestro:

Mtro. Salvador Gorbea Portal

Objetivo General:

Dar a conocer los métodos y modelos matemáticos clásicos de la Bibliometría, que identifican el comportamiento de las regularidades de los flujos de información documental, su aplicación en la evaluación de las actividades bibliotecaria y de información, así como, la base teórico-metodológica e interdisciplinaria que los sustentan.

Temario:

- I. **Marco teórico conceptual de los estudios métricos de la información.** Modelo teórico, metodológico e interdisciplinario
- II. **Análisis de los flujos de información documental.** Definición, propiedades, regularidades y tipos de análisis
- III. **Crecimiento y envejecimiento de la literatura científica.** Ley del crecimiento exponencial de la Ciencia y de la información científica. Índice de obsolescencia de Price y Vida media de la literatura científica, Burton y Kebler.
- IV. **Dispersión-concentración de la literatura científica.** Modelo matemático de Bradford. Índice de densidad. Su aplicación.
- V. **Productividad de autores científicos.** Modelo matemático de Lotka. Modelo matemático de Price, "ley del elitismo". Su aplicación.
- VI. **Análisis de la Comunicación Científica y de los nexos informativos.** Análisis de Citas. Indices de Citas de la Ciencia. Factor de Impacto, Índice de Inmediatez, Vida media Citante y Citada. Colegios invisibles. Mapificación de la ciencia. Evaluación de revistas científicas. Modelo matemático de Zipf.

Técnicas de enseñanza:

La impartición del sistema de conocimientos se realizará mediante conferencias, y la del sistema de habilidades a través de clases prácticas y laboratorios, diseñados para cada modelo matemático específico. En cada forma de docencia se adoptarán técnicas y recursos participativos, con el fin de propiciar el intercambio y el debate de ideas en el colectivo.

Procedimientos de evaluación:

La evaluación se realizará de dos formas: la primera con el propósito de comprobar la aplicación práctica de los modelos, mediante actividades prácticas y de laboratorio controladas, y la segunda para medir grado de asimilación de los contenidos teóricos, a través de la defensa de un examen oral de corte teórico, o de forma optativa, la presentación y defensa de un trabajo de curso.

Bibliografía:

Clásicos

Bradford, S.C. Documentation, London: Crosby Lockwood and son, Ltd., 1948, 196 p.

----- "Sources of information on specific subject" / S.C. Bradford Journal of Information Science (North Holland) 10(4):176-180, 1985 (Reprint del artículo original publicado en: Engineering: An Illustrated Weekly Journal (London) 137(3550), 26 January, 1934)

Burton, R.E. and R.W. Kebler. "The Half-Life of some Scientific and Technical Literature". American Documentation (USA)XI:18-22, 1960.

Cambell, F. The Theory of the National and the International Bibliography, London, 1896, pp. 86-97

Cole, F.J. and N.B. Eales. "The history of comparative anatomy. Part I: A statistical Analysis of the literature". Science Progress 11(44):578-596, 1917.

Hulme, E.W. Statistical Bibliography in relation to the Growth of modern civilization, London, 1923.

López Piñero, J. Ma. "Análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica", Valencia, 1972, 82 p. (Cuadernos de Documentación e Información Médica I)

Lotka, Alfred J. "The Frequency Distribution of Scientific Productivity". Journal of the Washington Academy of Sciences (Washington) 16(12):317-323, June 19, 1926.

Price, Derek J. de Solla. Hacia una ciencia de la ciencia, Barcelona : Editorial Ariel; 1973, 186 p.

----- Little Science, Big Science and Beyond, New York : Columbia University Press, 1986, 301 p.

Zipf, G.K. "On the economy of words" (Chapter two) pp. 19-55. In: Human Behavior and the Principle of Least effort, Cambridge, Mass.: Addison-Wesley, 1949.

Lecturas Obligatorias

Gorkova, V. I. y T.I. Gusieva. "Análisis de los flujos de documentación e información y estudio de las solicitudes de los usuarios de información". En: Seminario. Introducción a la Informetría. Análisis de los Flujos Informacionales y Evaluación de las Fuentes de Información (Compilación) / Melvin Morales Morejón (comp.), La Habana: SOCIET-CI / IDICT, 1988.

Nacke, O. "Informetría: Un nuevo nombre para una nueva disciplina. Definición, estado de la ciencia y principios de desarrollo". Revista Española de Documentación Científica (Madrid) 6(3):183-203, 1983.

Pritchard, A. "Statistical Bibliography or Bibliometrics?". Journal of Documentation (London) 25(4):348-349, december, 1969.

Potter, William Gray. "Lotka's Law Revisited". Library Trends 130(1) : 21-37; Sum, 1981.

Price, Derek J. de Solla. "Some Remarks on Elitism in Information and the Invisible College Phenomenon in Science". Journal of the American Society for Information Science (USA);74-75, march-april, 1971.

Zakutina, G. P., V. K. Priyenikova. Característica y análisis del flujo de los documentos primarios, La Habana: IDICT, [1983], 83 p.

Lecturas Sugeridas

- Brookes, B.C. "Bradford's law and the bibliography of science". Nature (USA) 224(5223): 953-956, december, 1969.
- "Bradford's law- New calculus for the social-sciences". Journal of the American Society for Information Science (USA) 30(4):233-234, 1979.
- "The Complete Bradford-Zipf bibliograph". Journal of Documentation (London) 25(1): 52-61, 1969.
- "Theory of the Bradford law". Journal of Documentation (London) 33(3): 180-209, september, 1977.
- Cronin, Blaise. The Citation process. The Role and Significance of Citation in Scientific Communication, London : Taylor Graham, 1984, 103 p.
- Egghe, L. and R. Rousseau. Introduction to Informetrics: Quantitative Methods in Library, Documentation and Information Science, Netherlands: Elsevier, 1990, 450 p.
- Fairthorne, R.A. "Empirical hyperbolic distributions (Bradford- zipf-Mandelbort) for Bibliometric description and prediction" / R.A. Fairthorne. Journal of Documentation (London) 25(4):319-343, december, 1969.
- "Morphology of Information Flow". Journal of the Association for Computing Machinery 14(4), oct., 1967.
- Ferreiro, L. "Dispersion de la literatura científica: su ajuste a la ley de Bradford" / L. Ferreiro Revista Española de Documentación Científica (Madrid) 3(2): 89-104, 1984.
- Garfield, Eugene. "Bradford's law and related statistical patterns" / E. Garfield Current Contents (USA) 19: 5-12, 1980.
- "The Citation Index as a Search Tool". Journal Citation Report (USA) : 25-45, 1990 (Reprinted from: Citation Indexing: Its Theory and Application in Science, Technology and Humanities. New York : John Wiley & Sons, pp 41-46, 1979.
- Gaspen, Kayen and Sigriel P. Milner. "Obsolescence". Library Trends. 30 (1): 107-124, Summer, 1981.
- Goffman, W. "Bradford's law applied to the maintenance of library collections" / W. Goffman and T.G. Morris. pp. 200-203, In: Introduction to information Science / Compiled and edited by Tefko Saracevic, New York: Bowker, 1970, 751 p.
- "Bradford's law and library acquisitions" / W. Goffman and T.G. Morris. Nature (USA) 226(5249):922-923., 1970.
- Gorbea Portal, Salvador. El modelo matemático de Bradford: Su aplicación a las revistas latinoamericanas de ciencias bibliotecológica y de la información, México : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1996, 160 p. (Serie Monografías)
- "Principios teóricos y metodológicos de los estudios métricos de la información". En : Investigación Bibliotecológica, (México) 8(17):23-32, julio - diciembre, 1994.
- Institute for Scientific Information: "Terminology and Definitions". Science Citation Index Filadelfia, 1988 Vol 1. IC.
- Kendall, M. G. "The Bibliography of operational research" / M. G. Kendall Operation Research Quarterly (USA) 11(1-2):31-36, 1960.
- Lawani, Sim. "Bradford's law and the literature of agriculture" /Sim, Lawani Internat. Lib. Rev. (USA) 5(5):341-350, 1973.

- Leimkuhler, F.F. "An Exact formulation of Bradford's law" / F.F. Leimkuhler Journal of Documentation. (London) 36(4):285-292, december, 1980.
- Line, Maurice B. and Sandison, Alexander. "Obsolescence and Changes in the Use of Literature with Time". Journal of Documentation (London)30 (Sept. 1974): 283.
- Maia, M.J.F. "On the unity of bradford's law" / M.J.F. Maia and M.D. Maia Journal of Documentation (London) 40(3):206-216, september, 1984.
- Martyn, John. "An Examination of Citation Indexes". Aslib Proceedings 17(6), June, 1965.
- "Progress in Documentation: Citation Analysis". Journal of Documentation (London) 31(4):290-297, December, 1975.
- Mijailov, A.I.; A.I. Chernii and R.S. Giliarevskii. "Scientific Communications and informatics" / trad. by Robert H. Burger, Arlington, Virginia: Information Resources press, 1984.
- Morales Morejón, M. "El concepto métrico en la Informática: Informetría". Actualidades de la Información Científica y Técnica (La Habana) 1(120):33-85, marzo, 1985.
- Morse, Philip M. "An exact solution for the Bradford distribution and its use in modeling informational date" / P.M. Morse and F.F. Leimkuhler. Operation Research (USA) 27(1):187- 198, 1979.
- "Implication of the Exact Bradford distribution" / Philip M. Morse. Journal of the American Society for Information Science (USA) 32 (1):43-50, january, 1981.
- NNarin, Francis and Joy K. Moll. "Bibliometrics". Annual Riview of Information Science and Technology (Washington) 12:35-58, 1977.
- Peter, K.M. "Limitations of the bradford distributions: A study on the scatter of indian scientists in indian and foreing periodicals"/ K.M, Peter; T.S, Rajagopalan Proc. Amer. Soc. Inform. Sci., (USA)10:177-178, 1973.
- Pontigo, J. "Qualitative aspects of the Bradford distribution" / J. Pontigo and F. W. Lancaster. Scientometrics (Budapest) 9(1-2):59- 60, 1985.
- "La ley de Bradford: Aspectos teóricos y prácticos". pp. 241-263 / Jaime Pontigo y Alvaro Quijano. En: La problemática de las Bibliotecas en México y sus soluciones. VIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, del 1º al 6 de marylto de 1977, Guadalajara, Jal., México: Asociación Mexicana de Bibliotecarios, 1977.
- Pritchard, A. and G.R. Wittig. Bibliometrics: a Bibliography and Index, Vol. 1: 1874-1959. (Watford: ALLM Book, 1981)
- Ranganathan, S.R. "Librametry and its scope", In: Subject analysis for document finding system. Quantification and librametric studies. Management of traslation service.Indian Statistical Institute (Bangladore, India) / Documentation Research Training Centre: Indian Statistical Institute, 1969 (DRTC Annual Seminar, 7, Vol. 1: Papers) (Citado por O. Nacke)
- Redondo Botella, L. "Una aplicación de las matemáticas a la Ciencia de la Información: Categorización de la ley de de las ciencias" / Ignacio García Díaz y Leticia Espinosa Cruz Actualidades de la Información Científica y Técnica (La Habana) 1(78):1-29, enero, 1979.
- Sancho, Rosa. "Determinación del núcleo de revistas más productivas en al área de la Industria de la Caña Azúcar y Derivados, empleando la Ley de Distribución de Bradford". Actualidades de la información científica y técnica (La Habana) 6(143): 74-98, dic., 1988.

- Setién Quesada, E. "Conceptos métricos en las disciplinas biblioteco-informativas" /E. Setién y S.Gorbea. Actualidades de la Información Científica y Técnica (La Habana) (No. especial, 156) : 3-17, 1990.
- "De la Bibliotecología al Sistema de Conocimientos Científicos Bibliológico-Informativo" / E. Setién y S. Gorbea. Investigación Bibliotecológica (México) 8(16):21-25, enero-junio, 1994.
- Smith, Linda C. "Citation Analysis". Library Trends (Bibliometrics) 30(1):83-105, Summer, 1981.
- Vickery, B.C. "Bradford s law of scattering" / B.C. Vickery Journal of Documentation (London) 4(3):198-203, 1948.
- Vlachy, Jan. "Time Factor in Lotka's Law". Prob. Int. Doc. 10(2) : 44-87; Mar-Apr, 1976.
- Weinstock, M. "Citation Indexes". In: Encyclopedia of Library and Information Science. New York : Dekker, 1971, vol. 5, pp. 16-40
- Wilkinson, E.A. "The Ambiguity of Bradford's law" / E.A. Wilkinson Journal of Documentation (London) 28(2):122-130, 1972.

Usuarios de la información

Nombre del Seminario:

8 créditos

Estudios de usuarios

Nombre del Maestro:

Mtra. Patricia Hernández Salazar

Objetivo General:

Que los alumnos analicen los conceptos relacionados con los estudios de usuarios con el fin de que realicen investigaciones sobre demandas, necesidades, uso y satisfacción de las comunidades de usuarios de la información.

Temario:

Unidad I. Conceptualización de los estudios de usuarios.

Unidad II. Técnicas para realizar estudios de usuarios.

Unidad III. Interpretación de los estudios de usuarios.

Unidad IV. Tendencias actuales de los estudios de usuarios.

Técnicas de enseñanza:

. Exposición por parte de la coordinadora del programa.

. Exposición por parte de los alumnos de temas diversos ya sea en forma grupal o individual.

. Lectura y análisis de algunas obras de la bibliografía de apoyo.

Procedimientos de evaluación:

Exposición por parte de los participantes de temas diversos.

Elaboración de trabajos al término de cada unidad.

Participación en clase.

Elaboración de un estudio de usuarios.

Bibliografía:

Busha, Charles H. Métodos de investigación en bibliotecología : técnicas e interpretación. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990. 408 p.

Case, D.O. "The collection and use of information by some american historians : a study of motives and methods". Lib. Quart. 61 (1) : 61-82. 1991.

Castillo Sánchez, Octavio. "Técnicas para estudiar a los usuarios : Delphi e incidente crítico". En : Encuentro Nacional de Profesores y Estudiantes de Bibliotecología (1:1987:Santiago de Veraguas, Panamá). Memoria. Panamá : Universidad de Panamá. Escuela de Bibliotecología, 1987. pp. 39-43

- Derr, Richard L. "A conceptual analysis of information need". Information processing & management. 19 (5) : 273-278. 1983.
- Dervin, Brenda. "Information needs and uses". Annual Review of Information Science and Technology. 21 : 3-33. 1987.
- Goldhor, Herbert. Introducción a la investigación científica en bibliotecología. México : UNAM, c1981. 177 p.
- Harris, Colin. "Necesidades de los usuarios y mercadeo de la información : su importancia en el currículo de las escuelas de Bibliotecología". Revista Interamericana de Bibliotecología. 9 (1) : 15-31. Ene-jun., 1986.
- Hernández Salazar, Patricia. "El perfil del usuario de información". Investigación bibliotecológica : archivonomía, bibliotecología e información. 7 (5) : 16-22. 1993.
- Lyotard, Jean-Francois. La condición postmoderna : informe sobre el saber. México : Rei, 1990. 119 p.
- Mikhailov, A.I. Scientific communications and informatics. Arlington, Virginia: Information Resources, 1984. 402 p.
- Moles, Abraham A. Sociodinámica de la cultura. Buenos Aires : Ed. Paidos, 334 p.
- Nieves Saavedra, Jorge Luis. "El usuario, ese desconocido : estudio social y filosófico acerca de la práctica bibliotecológica". En : Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (11:1980:México, D. F.), El usuario : Memorias. México : AMBAC, 1980 pp. 205-213
- Nocetti, Milton. "Perfiles de interés de los usuarios de los servicios de disseminación selectiva de información : técnicas de elaboración y perfeccionamiento". Bibliotecología y documentación. 6 (6-11) : 29-39. Jul-dic, 1981. Ene-jun, 1984.
- Núñez, Paula Isabel A. "El enfoque socio-psicológico del servicio informativo-bibliotecario : una visión integral". Actualidades de la información científica. 18 (1) : 91-106. Feb., 1986.
- Paez Urdaneta, Iraset. "Pautas para la investigación de los usuarios y los servicios". Boletín INFOLAC. 4 (3) ; 4 (5), 1991. 5 (1), 1992.
- Roszak, Theodore. El culto a la información : el folclore de los ordenadores y el verdadero arte de pensar. México : Grijalbo, 1990. 277 p.
- Sanz Casado, Elías. Manual de estudios de usuarios. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994. 279 p.
- Shera, Jesse H. Los fundamentos de la educación bibliotecológica. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990. 520 p.
- Villoro, Luis. Crear, saber, conocer. México : Siglo XXI, 1982. 310 p.
- Ziman, John M. El conocimiento público : un ensayo sobre la dimensión social de la ciencia. México : Fondo de Cultura Económica, 186 p.

Nombre del Curso:

4 créditos

Educación de usuarios

Nombre del Maestro:

Mtra. Patricia Hernández Salazar

Objetivo General:

Que los alumnos conozcan los elementos que intervienen en el proceso de formación de usuarios de la información, con el fin de resolver problemas relacionados con el acceso a la información, propios de alguna unidad o servicio, mediante la problematización por parte del participante.

Temario:

Unidad I. Fundamentación teórica del proceso de formación de usuarios de la información.

Unidad II. Programas de formación de usuarios.

Unidad III. Estudios sobre las necesidades del usuario.

Unidad IV. Materiales de apoyo para llevar a cabo la formación de usuarios de la información.

Unidad V. La tecnología de la información y la formación de usuarios.

Técnicas de enseñanza:

- . Exposición de la coordinadora del programa.
- . Exposición por parte de los participantes de temas diversos ya sean en forma individual o grupal.
- . Lectura y análisis de algunas obras de la bibliografía de apoyo.

Procedimientos de evaluación:

Exposición por parte de los participantes de temas diversos, ya sea en forma individual o grupal.

Elaboración de ensayos al final de cada unidad.

Participación en clase.

Elaboración de un proyecto final.

Bibliografía:

Adams, Mignon S. Teaching library skills for academic credit. United States of America: Oryx Press, 1985. 211 p.

- Aluri, Rao. "Emerging microcomputer technology : impact on bibliographic instruction". En : Integrating library use skills into the general education curriculum. pp. 213-222. New York : The Haworth Press, c1989.
- Amador Bautista, Rocío. "Universidad y telecomunicaciones : urbi et orbi". En : Nuevos medios, viejos aprendizajes : las nuevas tecnologías de la educación. pp. 25-36. México : Universidad Iberoamericana, 1995.
- Ascencio Almada, Rafael Eduardo y Carlos Alberto Gil Ortega. La transferencia electrónica de información a través de las fronteras y su impacto en las relaciones internacionales contemporáneas. México: Los autores, 1989. 158 p. Tesis.
- Ausubel, David Paul. Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México: Trillas, 1978. 769 p.
- Breivik, Patricia Senn. Information literacy : revolution in the library. New York : American Council on Education, c1989. 250 p.
- Busha, Charles H. Métodos de investigación en bibliotecología: técnicas e interpretación. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990. 408 p.
- Clark, D. The travelling workshops experiment in library user education. London: British library, 1981. 259 p.
- Castañeda, Sandra y Miguel López. "Modelamiento computacional de mecanismos de aprendizaje de novato a experto". Revista Mexicana de Psicología. 7 (1-2): 157-171. 1990.
- Corona, Leonel. "Revolución científico-técnica". En : México ante las nuevas tecnologías. pp. 17-37. México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1991.
- Díaz Barriga, Angel. "Investigación, formación y currículum : notas para una discusión". En : El concepto de formación en la educación universitaria. pp. 41-58. México : UNAM, Centro de Estudios sobre la Universidad, 1993.
- Díaz Barriga A., y Javier Aguilar V. "Teorías del aprendizaje en el diseño de programas instruccionales apoyados por computadora". Revista Mexicana de Psicología. 7 (1-2): 179-186. 1990.
- Evans, Anthony Joh. Educating and training of users of scientific and technical information: UNISIST guide for teachers. París: Unesco, 1976. 143 p.
- Gall, Ruth. "México ante el quehacer espacial : ciencias, aspectos sociales y América Latina". En : México ante las nuevas tecnologías. pp. 239-266. México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1991.
- Hernández Salazar, Patricia. Formación en el uso de información : la instrucción computarizada como alternativa. México : La autora, 1996. 134 p. Tesis para obtener el grado de Maestra en Bibliotecología.
- Honore, Bernard. Para una teoría de la formación: dinámica de la formatividad. Madrid: Narcea, c1980. 176 p.
- "Informe Comisión de trabajo No. 5: Educación de Usuarios. Recomendaciones". En: Reunión de Bibliotecas Universitarias y Nacionales Latinoamericanas (Santiago de Chile, 8-12 de julio 1984). Santiago: Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, 1984.
- Jornadas Bibliotecarias Nacionales (5a. : 1989 : Santiago. Chile). Las nuevas tecnologías : su impacto en las bibliotecas y los bibliotecarios. Santiago, Chile : Colegio de Bibliotecarios de Chile A. G., 1989. 274 p.
- Kumar, Girja. Philosophy of user education. New Delhi: Vikas Publishing House, c1983. 247 p.

- The LIRT library instruction handbook. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc., 1990. 125 p.
- Mapas conceptuales: una técnica para aprender. Madrid : Narcea, 1993. 207 p.
- Mikhailov, A.I. Scientific communications and informatics. Arlington, Virginia: Information Resources, 1984. 402 p.
- Nievergelt, Jay. Interactive computer programs for education: philosophy, techniques, and examples. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, c1986. 190 p.
- Las nuevas tecnologías y el futuro de América Latina : riesgo y oportunidad. México : Siglo XXI, 1994. 358p.
- Renford, Beverly. Bibliographic instruction: a handbook. New York: Neal-Schuman Publishers, c1980. 192 p.
- Rice, James. Teaching library use: a guide for library instruction. Wesport, Connecticut: Greenwood Press, 1981. 193 p.
- Roberts, Anne F. Library instruction for librarians. Littleton, Colorado: Libraries Unlimited, Inc., 1982. 159 p.
- Romisowski, A. J. The selection and use of instructional media: for improved classroom teaching and for interactive, individualized instruction. New York: London Kogan Page, 1988. 396 p.
- Roxzak, Theodore. El culto a la información: el folclore de los ordenadores y el verdadero arte de pensar. México: Grijalbo, 1990. 277 p.
- Teaching with computers : a new menu for the '90s. Phoenix, U.S.A.: Oryx Press, 1989. 213p.
- Theories of bibliographic education: designs for teaching. New York: R.R. Bowker Company, 1982. 233 p.
- Tocatlian, Jacques. "Formación de usuarios de la información: programas, problemas y perspectivas". En: Boletín de la Unesco para las bibliotecas. XXXII (6): 382-390. Nov - Dic., 1978.
- User education in academic libraries. London: The Library Association, 1990. 194 p.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Comunidades científicas e información

Nombre del Maestro:

Dra. Judith Licea Ayala

Objetivo General:

Al término del semestre el alumno presentará, en forma de un artículo científico, los resultados de su investigación sobre una comunidad científica de su elección.

Temario:

1. El proceso de comunicación de la información
2. La transferencia de información
 - Redes informales
 - Redes formales
 - Barreras a la transferencia de la información
3. Las características de la información, su contenido, formas de presentación y de diseminación
4. Necesidades de información
5. El proceso de acopio de información
6. El uso de la información y de los recursos informativos
7. La difusión de las innovaciones

Técnicas de enseñanza:

Seminario

Procedimiento de evaluación:

Participación: 30%

Investigación: 70%

Bibliografía:

Lecturas básicas:

Crane, D. Invisible colleges: diffusion of knowledge in scientific communities. Chicago : The University of Chicago Press, 1979.

Kidder, LH, CM Judd, ER Smith. Research methods in social relations. New York : CBS, 1996.

Nachmias, C, D Nachmias. Research methods in the social sciences. London : Edward Arnold, 1990.

The outer circle: women in the scientific community, ed. H. Zuckerman, JC Cole, JT Bruer. New Haven : Yale University Press, 1992.

Poplin, DE. Communities: a survey of theories and methods of research. New York : MacMillan, 1992.

Nombre de Seminario:

8 créditos

Comunicación científica

Nombre del maestro:

Dra. Judith Licea Ayala

Objetivo general:

Al término del semestre, el alumno redactará un artículo científico sobre el objeto de estudio seleccionado.

Temario:

1. La comunicación científica

- Informal

Carteles

Reportes internos

Cartas y memoranda

Presentaciones orales

- Forma

La publicación

Las "cartas" al editor

Los artículos científicos

Las revisiones bibliográficas

2. La normalización de los productos en la actividad científica

3. Evaluación retrospectiva

El protocolo

El manuscrito

Criterios de evaluación

Arbitraje

4. La "anatomía" de los escritos científicos

Técnicas de enseñanza:

- Seminario

Procedimiento de evaluación:

Participación 40%

Trabajo final 60%

Bibliografía:

Lecturas básicas:

Barrass, R. Scientist must write: a guide to better writing for scientist, engineers and students. London : Chapman & Hall, 1993.

Bell, J. Doing your research project, 2a. de. Buchinham : Open University Press, 1993.

Both, V. Communicating in science: writing a scientific paper and speaking at scientific meetings, 2a. de., Cambridge : Cambridge University Press, 1995.

Cooper, HM. Integrating research: a guide for literature reviews, 2a. de. Newbuey Park : Sage Publication, 1984.

Day, RA. How to write and publish a scientific paper, 4a. de., Cambridge : Cambridge University Press, 1995.

How to write a paper. GM Hall de. London : BMJ, 1994.

ISO Standards:

ISO 4 Rules for the abbreviation of title word and titles of publications.

ISO 214 Abstracts for publication and documentation.

ISO 215 Presentation of contributions to periodicals and other serials.

ISO 690 Bibliographic references - content, for and structure.

ISO 832 Bibliographic references - abbreviations of typical word abbreviations.

ISO 999 Index of publication.

ISO 1086 Title - leaves of a book.

ISO 2145 Numbering of divisions and subdivisions in written documents.

ISO 5966 Presentation of scientific and technical reports.

ISO 6357 Spine titles on books and other publications.

ISO 7144 Presentation of theses and similar documents.

International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requerements for manuscripts submitted to biomedical journals. New England Jorunal of Medicine, 336:309-315, 1997.

Lindsay, D. A guide to scientific writing. Melgurne : Longman, 1993.

Lobban, CS, M. Schefter. Successful lab report : a manual for science students. Melbourne : Cambridge University Press, 1992.

O'Connor, J. Writing successfully in science. London : Chapoman & Hall, 1991.

Nombre del Seminario:

8 créditos

Comunicación y relaciones humanas

Nombre del Maestro:

Mtra. Pilar María Moreno Jimenez

Objetivo General:

Los alumnos profundizarán en la teoría de la comunicación humana y sus implicaciones en las relaciones personales que se establecen en las bibliotecas y centros de información.

Temario:

1. Teoría de la comunicación humana

- 1.1 Enfoques y dimensiones en el estudio de la comunicación
- 1.2 Teorías matemática/cibernética, sociopsicológica y
- 1.3. Comunicación e información

humana
lingüística

2. Comunicación no verbal

- 2.1 Lenguaje, paralenguaje y kinésica
- 2.2 Proxémica y cronémica
- 2.3 Procesos semiótico-comunicativos de la interacción cultural

3. Relaciones humanas dentro de la organización

- 3.1. Poder, dominación, cooperación
- 3.2. El sujeto frente a la organización
- 3.3. Liderazgo y dirección
- 3.4. Teoría de los juegos y negociación

4. Relaciones con el cliente

- 4.1. La entrevista de referencia
- 4.2. Estilos cognitivos e interacción con el usuario
- 4.3. Relaciones públicas e imagen de la organización
- 4.4. Manejo de conflictos

Técnicas de enseñanza:

La profesora realizará una exposición general sobre cada tema del programa. Los alumnos leerán y comentarán en clase las lecturas recomendadas. Al final del semestre cada alumno presentará un trabajo de no más de veinte cuartillas en el que profundizará sobre un tema de su elección relacionado con el programa.

Procedimiento de evaluación:

La evaluación del aprovechamiento de los alumnos se basará en un 50% en la asistencia y participación en las clases y el otro 50% en la calidad del trabajo presentado al final del curso.

Bibliografía:

- Afolabi, Michael. "The application of counselling concepts to interviewing in reference services". Library Review, v. 14, no. 4 (1992), p. 31-7
- Alonso, Catalina. Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejora. Bilbao, Mensajero, 1995.
- Borisoff, Deborah y David A. Victor. Gestión de conflictos: un enfoque de las técnicas de comunicación. Madrid : Díaz de Santos, 1991.
- Cronin, Blaise. The marketing of library and information services. Aslib reader series, 4. London : Aslib, 1992.
- The difficult reference question (videocassette). Baltimore, Md.: Library Video Network, 1986.
- Dixit, Avinash K. y Barry J. Nalebuff. Pensar estratégicamente: un arma decisiva en los negocios, la política y la vida diaria. Barcelona: A. Bosch, 1991.
- Does this answer your question? (videocassette). Baltimore, Md.: Library Video Network, 1985.
- Ewing, Melvin Keith y Robert Hauptman. The reference librarian and implications of mediation. New York : Haworth, c1992.
- Glogoff, Stuart. "Communication theory's role in the reference interview". Drexell Library Quarterly, no. 19 (Spring, 1983), p. 56-72
- Hall, Edward T. El lenguaje silencioso. Colección Los noventa, 32. México : Alianza, 1990.
- Hensley, Randall B. "Learning style theory and learning transfer principles during reference interview instruction". Library Trends, v. 39 (Winter '91), p. 203-9
- Hicks, Jack Alan. "Mediation in reference service to extend patron success". The Reference Librarian, no. 37 (1992), p. 49-64
- Jahoda, Gerard y Judith Braunagel. The librarian and reference queries: a systematic approach. San Francisco, Calif.: Academic Press, 1980.
- Katz, William A. Introduction to reference work v. 2, 6a. ed., New York: McGraw Hill, 1992.
- Knapp, Mark L. La comunicación no verbal: el cuerpo y el entorno. Colección Paidós Comunicación, 1. México : Paidós, 1991.
- McNeil, Beth y Denise J. Johnson. Patron behavior in libraries: a handbook of positive approaches to negative situations. Chicago. III.: American Library Association, 1996.
- Moussard, Guy. Savoir accueillir: dans un bureau, un magasin, un service public... Collection Formation Humaine. Paris : Le Centurion, 1980.
- Naismith, Rachael. "Reference communication: commonalities in the worlds of medicine and librarianship". College and Research Libraries, v. 57 (Jan. 1996), p. 44-57
- Poyatos, Fernando. La comunicación no verbal. Biblioteca española de lingüística y filología. Madrid : Istmo, 1994.

- Radcliff, Carolyn J. "Interpersonal communication with library patrons: physician-patient research models". RQ, v. 34 (Summer 1995), p. 497-506
- Radford, Marie L. "Communication theory applied to the reference encounter: an analysis of critical incidents". The Library Quarterly. v. 66 (Apr. 1996), p. 123-37
- Ricci Bitti, Pio E. y Bruna Zani. La comunicación como proceso social Colección Los noventa, 41. México : Grijalbo, 1990.
- Smith, Alfred Goud. Comunicación y cultura: la teoría de la comunicación humana. Colección Teoría e investigación en las ciencias del hombre. Buenos Aires: Nueva Visión, [c1972]
- Uriz, Javier. La subjetividad de la organización: el poder más allá de las estructuras. Colección Psicología. Madrid: Siglo Veintiuno, 1994.
- Vickery, Brian y Alina Vichery. Information science in theory and practice. De. Rev. Londres: Bowker-Saur, 1992.
- Wood, Elizabeth J. y Victoria L. Young. Strategic marketing for libraries: a handbook. The Greenwood library management collection. New York : Greenwood, c1988.