

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE HUMANIDADES
Lic. en Ciencias de la Información Documental

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Seminario de tesis y coordinación II

GRADO (año): Quinto	FASE (semestre): Noveno	CLAVE: 685	CRÉDITOS: 10
------------------------	----------------------------	---------------	-----------------

ÁREA CURRICULAR A QUE PERTENECE: Investigación	TIPO DE ASIGNATURA: Obligatoria (X) Optativa ()
---	--

TOTAL DE HORAS: 90	HORAS TEÓRICAS: 18	HORAS PRÁCTICAS: 69
-----------------------	-----------------------	------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN Agosto de 1998	FECHA DE ACTUALIZACIÓN Agosto de 2000
--	--

ASIGNATURAS DEL ÁREA ANTECEDENTES: (en relación con el mapa de seriación)	ASIGNATURAS DEL ÁREA CONSECUENTES: (en relación con el mapa de seriación)	ASIGNATURAS SIMULTÁNEAS DEL SEMESTRE:
Taller de métodos y técnicas de investigación I y II Taller de paleografía I y II Diplomática Planeación de servicios documentales Seminario de tesis y coordinación I	Seminario de tesis y coordinación III	Organización y administración de bibliotecas Organización y administración de centros de documentación Administración de documentación inactiva Taller de restauración y encuadernación II

ELABORÓ: Mtra. Elvia Estrada Lara Mtra. Ana María Oehler de la Mora	APROBACIÓN DE ACADEMIA Sesión del / /	APROBACIÓN DE LOS HH CONSEJOS ACADÉMICO Sesión del / / DE GOBIERNO Sesión del / /
--	---	--

ASESOR TÉCNICO: Mtra. Ana María Oehler de la Mora	ASESOR DISCIPLINARIO: Mtra. Elvia Estrada Lara
---	--

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

PRESENTACIÓN

El Seminario de tesis y coordinación II, es el segundo de tres seminarios que tienen por objeto apoyar al alumno en la elaboración del trabajo de titulación, con el cual habrá de concluir su carrera y obtener el título de licenciado en Ciencias de la Información Documental.

Este seminario está dentro del área de investigación; se cursa en el noveno semestre de la carrera y se divide en tres unidades, en las que a través del repaso de la teoría y aplicación de los métodos y técnicas de la investigación, se elaborará el marco teórico de la investigación; y en el caso de investigaciones descriptivas, el trabajo de campo y el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

El profesor(a) tiene la función de coordinar y moderar las discusiones en el grupo, debiendo dar retroalimentación en los momentos oportunos.

NORMAS O REQUISITOS DEL CURSO

- El profesor:

Asistirá puntualmente a todas las sesiones. En cada sesión:

- Abrirá el tema a discutir
- Moderará el grupo
- Guiará el grupo hacia las conclusiones sobre el tema
- Indicará al grupo el tema a tratar en la siguiente sesión

- El alumno:

- Asistirá puntualmente a todas las sesiones con su proyecto de titulación
- Investigará los temas a tratar en el seminario y sobre el tema que desarrollará como trabajo de titulación
- Participará activamente durante las sesiones
- Elaborará los trabajos solicitados y los entregará puntualmente

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Haber cursado y aprobado los dos Talleres de métodos y técnicas de la investigación y el Seminario de Tesis y Coordinación I

OBJETIVOS GENERALES

Al término del curso:

“El alumno desarrollará el 50% de su trabajo de titulación”

ÍNDICE DE UNIDADES

Unidad I: Desarrollo del marco teórico

Unidad II: Investigación de campo

Unidad III: Análisis e interpretación de la información obtenida

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

DATOS DE UNIDAD

NÚMERO DE LA UNIDAD: I NOMBRE DE LA UNIDAD: Desarrollo del marco teórico	REQUISITOS: Haber cubierto el objetivo del Seminario de Tesis y Coordinación I. Contar con el proyecto de titulación.
OBJETIVOS DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad el alumno: presentará concluído el marco teórico de su trabajo de titulación.	

PROGRAMACIÓN POR TEMA

TEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HORAS		BIBLIOGRAFÍA
		Teo.	Prac.	
1. Revisión bibliográfica y elaboración de fichas de trabajo. 2. Revisión de fichas de trabajo. 3. Redacción del marco teórico.	Al término del tema el alumno: Presentará las fichas de trabajo que conformarán su marco teórico. Discutirá el contenido de sus fichas de trabajo. Entregará su marco teórico para revisión	2	10	Generada por el grupo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD Seminario

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

DATOS DE UNIDAD

NÚMERO DE LA UNIDAD: II NOMBRE DE LA UNIDAD: Investigación de campo	REQUISITOS: Haber concluido el marco teórico.
OBJETIVOS DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad el alumno: Concluirá la aplicación de los instrumentos de investigación.	

PROGRAMACIÓN POR TEMA

TEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HORAS		BIBLIOGRAFÍA
		Teo.	Prac.	
1. Instrumentos de investigación.	Elaborará los instrumentos que aplicará para la recopilación de información.	2	10	Generada por el grupo
2. Aplicación de instrumentos.	Presentará los instrumentos con la información recopilada.	3	6	
3. Tabulación de datos.	Elaborará cuadros y gráficas de la información recopilada.	3	6	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD

Seminaro

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

DATOS DE UNIDAD

<p>NÚMERO DE LA UNIDAD: III NOMBRE DE LA UNIDAD: Análisis e interpretación de la información obtenida</p>	<p>REQUISITOS: Haber concluido la tabulación de la información obtenida en el trabajo de campo.</p>
<p>OBJETIVOS DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad el alumno: presentará el análisis e interpretación de su investigación.</p>	

PROGRAMACIÓN POR TEMA

TEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HORAS		BIBLIOGRAFÍA
		Teo.	Prac.	
1. Confrontación de resultados y verificación de hipótesis.	Al término del tema el alumno: Discutirá sus resultados. Comprobará o no sus hipótesis.	3	3	Generada por el grupo
2. Redacción de texto.	Presentará por escrito el análisis e interpretación de sus resultados.	3	3	
4. Exposición	Discutirá frente al grupo el análisis e interpretación de sus resultados.			

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD
 Seminario

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

COMPOSICIÓN DE LA CALIFICACIÓN: Cada unidad tendrá un peso porcentual en la evaluación del seminario, lo mismo que la exposición final de cada alumno ante el grupo.

EVALUACIONES

Nº.	CONTENIDO	TIPO (diagnóstica, formativa o sumativa)	CONDICIONES Y OBSERVACIONES. PESO PORCENTUAL EN LA CALIFICACIÓN FINAL
1	Unidad I	Formativa	30%
2	Unidad II	Formativa	30%
3	Unidad III	Formativa	30%
4	Exposición ante el grupo	Sumativa	10%

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN DEL PROGRAMA

El programa de este seminario deberá ser revisado cada vez que se imparta el mismo, debiendo hacerse la actualización o modificaciones pertinentes así como el incremento y/o modificación de la bibliografía.

Una vez hecha la modificación del programa se procederá a presentarlo a la Academia de la licenciatura para su revisión y aprobación en su caso; posteriormente pasará al H. Consejo Académico para recibir su aval.

BIBLIOGRAFÍA

- BAENA PAZ, GUILLERMINA. *Instrumentos de investigación: Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales*. México, Editores Unidos Mexicanos, 1993. 134 pp.
- BRIONES, GUILLERMO. *Métodos y técnicas de investigación para ciencias sociales*. México, Trillas, 1990. 408 pp.
- CREME, PHYLLYS Y MARY R. LEA. *Escribir en la Universidad*. Barcelona: Gedisa, 2000.
- DIETERICH, HEINZ. *Nueva guía para la investigación científica*. México, Planeta Mexicana, 1996. 228 pp.
- ECO, HUMBERTO. *Cómo se hace una tesis*. México, Gedisa, 1989.
- GARCIA CORODOBA, FERNANDO. *La Tesis y el trabajo de tesis. Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis*. México, Editorial Spanta, S.A., 1997. 59p.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO. *Métodos de investigación*, México, MC Graw Hill, 1991, 505 pp.
- LÓPEZ YEPES, JOSÉ. *La aventura de la investigación Científica*. Madrid: Síntesis, 1995.
- MENDEIETA ALATORRE, ÁNGELES. *Métodos de investigación y manual académico*, 17 edición. México, Porrúa, 1979. 213 pp.
- MENDEIETA ALATORRE, ANGELES. *Tesis profesionales*. México, Editorial Porrúa, 1989.
- NAVA DIAZ, ARTURO. *Redacción de tesis profesionales*. México, UNAM, 1987.
- TABORGA T. HUASCAR. *Cómo hacer una tesis*. México, Grijalbo, 1990.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE HUMANIDADES
Lic. en Ciencias de la Información Documental

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Seminario de tesis y coordinación II

GRADO (año): Quinto	FASE (semestre): Noveno	CLAVE: 685	CRÉDITOS: 10
------------------------	----------------------------	---------------	-----------------

ÁREA CURRICULAR A QUE PERTENECE: Investigación	TIPO DE ASIGNATURA: Obligatoria (X) Optativa ()
---	--

TOTAL DE HORAS: 90	HORAS TEÓRICAS: 18	HORAS PRÁCTICAS: 69
-----------------------	-----------------------	------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN Agosto de 1998	FECHA DE ACTUALIZACIÓN Agosto de 2000
--	--

ASIGNATURAS DEL ÁREA ANTECEDENTES: (en relación con el mapa de seriación)	ASIGNATURAS DEL ÁREA CONSECUENTES: (en relación con el mapa de seriación)	ASIGNATURAS SIMULTÁNEAS DEL SEMESTRE:
Taller de métodos y técnicas de investigación I y II Taller de paleografía I y II Diplomática Planeación de servicios documentales Seminario de tesis y coordinación I	Seminario de tesis y coordinación III	Organización y administración de bibliotecas Organización y administración de centros de documentación Administración de documentación inactiva Taller de restauración y encuadernación II

ELABORÓ: Mtra. Elvia Estrada Lara Mtra. Ana María Oehler de la Mora	APROBACIÓN DE ACADEMIA Sesión del / /	APROBACIÓN DE LOS HH CONSEJOS ACADÉMICO Sesión del / / DE GOBIERNO Sesión del / /
--	---	--

ASESOR TÉCNICO: Mtra. Ana María Oehler de la Mora	ASESOR DISCIPLINARIO: Mtra. Elvia Estrada Lara
---	--

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

PRESENTACIÓN

El Seminario de tesis y coordinación II, es el segundo de tres seminarios que tienen por objeto apoyar al alumno en la elaboración del trabajo de titulación, con el cual habrá de concluir su carrera y obtener el título de licenciado en Ciencias de la Información Documental.

Este seminario está dentro del área de investigación; se cursa en el noveno semestre de la carrera y se divide en tres unidades, en las que a través del repaso de la teoría y aplicación de los métodos y técnicas de la investigación, se elaborará el marco teórico de la investigación; y en el caso de investigaciones descriptivas, el trabajo de campo y el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

El profesor(a) tiene la función de coordinar y moderar las discusiones en el grupo, debiendo dar retroalimentación en los momentos oportunos.

NORMAS O REQUISITOS DEL CURSO

- El profesor:
 - Asistirá puntualmente a todas las sesiones. En cada sesión:
 - Abrirá el tema a discutir
 - Moderará el grupo
 - Guiará el grupo hacia las conclusiones sobre el tema
 - Indicará al grupo el tema a tratar en la siguiente sesión
- El alumno:
 - Asistirá puntualmente a todas las sesiones con su proyecto de titulación
 - Investigará los temas a tratar en el seminario y sobre el tema que desarrollará como trabajo de titulación
 - Participará activamente durante las sesiones
 - Elaborará los trabajos solicitados y los entregará puntualmente

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Haber cursado y aprobado los dos Talleres de métodos y técnicas de la investigación y el Seminario de Tesis y Coordinación I

OBJETIVOS GENERALES

Al término del curso:

“El alumno desarrollará el 50% de su trabajo de titulación”

ÍNDICE DE UNIDADES

Unidad I: Desarrollo del marco teórico

Unidad II: Investigación de campo

Unidad III: Análisis e interpretación de la información obtenida

DATOS DE UNIDAD

NÚMERO DE LA UNIDAD: I NOMBRE DE LA UNIDAD: Desarrollo del marco teórico	REQUISITOS: Haber cubierto el objetivo del Seminario de Tesis y Coordinación I. Contar con el proyecto de titulación.
OBJETIVOS DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad el alumno: presentará concluído el marco teórico de su trabajo de titulación.	

PROGRAMACIÓN POR TEMA

TEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HORAS		BIBLIOGRAFÍA
		Teo.	Prac.	
	Al término del tema el alumno:			
1. Revisión bibliográfica y elaboración de fichas de trabajo. 2. Revisión de fichas de trabajo. 3. Redacción del marco teórico.	Presentará las fichas de trabajo que conformarán su marco teórico. Discutirá el contenido de sus fichas de trabajo. Entregará su marco teórico para revisión	2	10	Generada por el grupo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD

Seminario ^

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

DATOS DE UNIDAD

NÚMERO DE LA UNIDAD: II NOMBRE DE LA UNIDAD: Investigación de campo	REQUISITOS: Haber concluido el marco teórico.
OBJETIVOS DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad el alumno: Concluirá la aplicación de los instrumentos de investigación.	

PROGRAMACIÓN POR TEMA

TEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HORAS		BIBLIOGRAFÍA
		Teo.	Prac.	
1. Instrumentos de investigación.	Elaborará los instrumentos que aplicará para la recopilación de información.	2	10	Generada por el grupo
2. Aplicación de instrumentos.	Presentará los instrumentos con la información recopilada.	3	6	
3. Tabulación de datos.	Elaborará cuadros y gráficas de la información recopilada.	3	6	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD

Seminaro

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

DATOS DE UNIDAD

<p>NÚMERO DE LA UNIDAD: III NOMBRE DE LA UNIDAD: Análisis e interpretación de la información obtenida</p>	<p>REQUISITOS: Haber concluido la tabulación de la información obtenida en el trabajo de campo.</p>
<p>OBJETIVOS DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad el alumno: presentará el análisis e interpretación de su investigación.</p>	

PROGRAMACIÓN POR TEMA

TEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HORAS		BIBLIOGRAFÍA
		Teo.	Prac.	
1. Confrontación de resultados y verificación de hipótesis.	Al término del tema el alumno: Discutirá sus resultados. Comprobará o no sus hipótesis.	3	3	Generada por el grupo
2. Redacción de texto.	Presentará por escrito el análisis e interpretación de sus resultados.	3	3	
4. Exposición	Discutirá frente al grupo el análisis e interpretación de sus resultados.			

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD

Seminarío

UAEM. FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA. AMOM/1999.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

COMPOSICIÓN DE LA CALIFICACIÓN: Cada unidad tendrá un peso porcentual en la evaluación del seminario, lo mismo que la exposición final de cada alumno ante el grupo.

EVALUACIONES

Nº.	CONTENIDO	TIPO (diagnóstica, formativa o sumativa)	CONDICIONES Y OBSERVACIONES. PESO PORCENTUAL EN LA CALIFICACIÓN FINAL
1	Unidad I	Formativa	30%
2	Unidad II	Formativa	30%
3	Unidad III	Formativa	30%
4	Exposición ante el grupo	Sumativa	10%

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN DEL PROGRAMA

El programa de este seminario deberá ser revisado cada vez que se imparta el mismo, debiendo hacerse la actualización o modificaciones pertinentes así como el incremento y/o modificación de la bibliografía.

Una vez hecha la modificación del programa se procederá a presentarlo a la Academia de la licenciatura para su revisión y aprobación en su caso; posteriormente pasará al H. Consejo Académico para recibir su aval.

BIBLIOGRAFÍA

- BAENA PAZ, GUILLERMINA. *Instrumentos de investigación: Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales*. México, Editores Unidos Mexicanos, 1993. 134 pp.
- BRIONES, GUILLERMO. *Métodos y técnicas de investigación para ciencias sociales*. México, Trillas, 1990. 408 pp.
- CREME, PHYLLYS Y MARY R. LEA. *Escribir en la Universidad*. Barcelona: Gedisa, 2000.
- DIETERICH, HEINZ. *Nueva guía para la investigación científica*. México, Planeta Mexicana, 1996. 228 pp.
- ECO, HUMBERTO. *Cómo se hace una tesis*. México, Gedisa, 1989.
- GARCIA CORODOBA, FERNANDO. *La Tesis y el trabajo de tesis. Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis*. México, Editorial Spanta, S.A., 1997. 59p.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO. *Métodos de investigación*, México, MC Graw Hill, 1991, 505 pp.
- LÓPEZ YEPES, JOSÉ. *La aventura de la investigación Científica*. Madrid: Síntesis, 1995.
- MENDEIETA ALATORRE, ÁNGELES. *Métodos de investigación y manual académico*, 17 edición. México, Porrúa, 1979. 213 pp.
- MENDEIETA ALATORRE, ANGELES. *Tesis profesionales*. México, Editorial Porrúa, 1989.
- NAVA DIAZ, ARTURO. *Redacción de tesis profesionales*. México, UNAM, 1987.
- TABORGA T. HUASCAR. *Cómo hacer una tesis*. México, Grijalbo, 1990.