

BIBLIOTECA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLOGICAS

AMBAC. SECCION TABASCO

XX JORNADAS MEXICANAS DE BIBLIOTECONOMIA

Ponencia: ANTEPROYECTO DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA EN TABASCO
EL CASO DEL NIVEL TECNICO.

Por: PORFIRIO DIAZ PEREZ

OSCAR SAAVEDRA FERNANDEZ

SILVIA SAMBARINO BIRRI

Saltillo, Coahuila, Mayo de 1989.

C O N T E N I D O

INTRODUCCION	1
I. RESEÑA GENERAL Y DIAGNOSTICO	2
II. ANTEPROYECTO DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA	
A. FUNDAMENTACION	4
B. MARCO LEGAL Y PEDAGOGICO	6
C. OBJETIVOS	7
D. REQUISITOS DE INGRESO	8
E. REQUISITOS DE EGRESO	8
F. PERFIL DEL EGRESADO	9
G. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	10
H. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL	13
CONCLUSIONES	14
BIBLIOGRAFIA	15
ANEXOS	16

I N T R O D U C C I O N

LA INQUIETUD POR LA EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA EN TABASCO SURGIO A PARTIR DE LA PREOCUPACION MANIFESTADA POR LOS SOCIOS DE AMBAC-TABASCO EN LAS ASAMBLEAS GENERALES, EXTRAORDINARIAS Y EN COMENTARIOS DE PASILLO. ALLI FUIMOS ENTERANDONOS QUE TODOS LOS BIBLIOTECARIOS EMPIRICOS TENIAN LA MISMA INTENCION: PREPARARSE PROFESIONALMENTE PARA DESARROLLAR MEJOR EL SERVICIO BIBLIOTECARIO. EL INCONVENIENTE ESTIBABA EN LOS RECURSOS DE CADA UNO Y LO DIFICIL QUE ES TRASLADARSE A ESTUDIAR A LA CIUDAD DE MEXICO (QUE ES LA OPCION MAS CERCANA) POR EL COSTO QUE ELLO IMPLICA .

DE ALLI LA IDEA DE PLANTEAR A LAS AUTORIDADES COMPETENTES LA POSIBILIDAD DE IMPLANTAR LA EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA A NIVEL TECNICO EN EL ESTADO, CON LO CUAL SE ATENDERIA NO SOLO GRAN PARTE DE LOS 1000 BIBLIOTECARIOS LOCALES, SINO QUE PODRIA CUBRIR TAMBIEN LA DEMANDA DE LA REGION SURESTE.

EL TRABAJO QUE AQUI PRESENTAMOS, ES UN RESUMEN DEL DOCUMENTO QUE SE ENTREGARA AL EJECUTIVO DEL ESTADO DE TABASCO, PARA SU CONSIDERACION Y POSIBLE IMPLEMENTACION.

I. RESEÑA GENERAL Y DIAGNOSTICO

AL DECIDIRSE EN LA ASAMBLEA DE AMBAC-TABASCO REALIZADA EL 26 DE NOVIEMBRE DE 1988, A LA CUAL ASISTIO COMO INVITADO ESPECIAL EL MTRO. ROBERTO GORDILLO GORDILLO, PRESIDENTE NACIONAL, LA ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO, SE PLANTEARON DIVERSAS ACCIONES: UNA DE ELLAS, PRIORITARIA, ERA EL ANALISIS DE LA SITUACION BIBLIOTECARIA EN TABASCO. PARA HACER ESTE DIAGNOSTICO, SE DIVIDIO EL TRABAJO ENTRE BIBLIOTECAS PUBLICAS, BIBLIOTECAS ESCOLARES, BIBLIOTECAS DE EDUCACION SUPERIOR Y BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS. PARA LA REALIZACION DE LOS CORRESPONDIENTES DIAGNOSTICOS SE UTILIZARON VARIAS TECNICAS: CUESTIONARIOS, ENTREVISTAS, MUESTREO E INVESTIGACION DOCUMENTAL.

DE LAS 773 BIBLIOTECAS EXISTENTES EN EL ESTADO, 231 SON BIBLIOTECAS PUBLICAS, INCORPORADAS AL PROGRAMA NACIONAL; 513 ESCOLARES, CONSIDERANDO SOLO LOS NIVELES DE SECUNDARIA Y PREPARATORIA; 13 DE EDUCACION SUPERIOR TOMANDO EN CUENTA LAS DE LA UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO, LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, LA UNIVERSIDAD DE CHAPINGO, EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE VILLAHERMOSA Y LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO; Y 16 ESPECIALIZADAS, QUE INCLUYEN LAS DE VARIAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO ESTATAL TALES COMO EL DIF, SECRETARIA DE SALUD Y EL IV COMITE REGIONAL DE LA UNESCO, ETC.

EN EL SISTEMA BIBLIOTECARIO DEL ESTADO LABORAN 1,198 PERSONAS. EN LAS BIBLIOTECAS PUBLICAS OPERAN 388 PERSONAS; LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES AGLUTINAN 716; EN LAS BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS TRABAJAN 28 PERSONAS, Y 66 LO HACEN EN LAS BIBLIOTECAS DE EDUCACION SUPERIOR.

DEL TOTAL DEL PERSONAL INVOLUCRADO EN EL QUEHACER BIBLIOTECARIO SOLO 7 HAN CURSADO ESTUDIOS PROFESIONALES EN BIBLIOTECONOMIA O BIBLIOTECOLOGIA (0.58 %); 185 TIENEN ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN OTRAS DISCIPLINAS (15.44 %); 695 POSEEN NIVEL DE ESCOLARIDAD

DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE (58.01 %); 283 TIENEN ESCOLARIDAD DE SECUNDARIA (23.62 %) Y SOLO 27 CURSARON EL NIVEL DE PRIMARIA (2.25 %).

EN LA TABLA 1, ANEXA A ESTE DOCUMENTO, SE PROPORCIONA INFORMACION DETALLADA POR TIPO DE BIBLIOTECA.

COMO PRODUCTO DE LA INVESTIGACION REALIZADA, SE DETECTO UNA AMPLIA GAMA DE PERCEPCIONES SALARIALES, QUE POCAS VECES TIENEN RELACION DIRECTA CON EL NIVEL DE ESCOLARIDAD ALCANZADO Y LA EXPERIENCIA EN EL PUESTO DEL BIBLIOTECARIO. COMO EJEMPLO, BASTE CITAR QUE EN LAS BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS EL SALARIO PROMEDIO CORRESPONDIENTE AL NIVEL DE LICENCIATURA ES DE -- \$ 446,000.00, MIENTRAS QUE LA MEDIA PARA PERSONAL CON PRIMARIA ES DE \$ 570,000.00.

EN LO GENERAL, SE ENCONTRARON LOS SIGUIENTES PROMEDIOS DE PERCEPCION SALARIAL MENSUAL POR TIPO DE BIBLIOTECA :

PUBLICAS -----	\$ 255,000.00
ESCOLARES -----	\$ 477,371.00
ESPECIALIZADAS -----	\$ 336,690.00
EDUCACION SUPERIOR -----	\$ 580,000.00

LA ESTABILIDAD LABORAL DEL PERSONAL BIBLIOTECARIO, EXCEPTUANDO LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES QUE MERECEM MENCION APARTE, OSCILA ENTRE LOS 17 Y 24 MESES. LOS BIBLIOTECARIOS ESCOLARES TIENEN ESTABILIDAD LABORAL DENTRO DE SU INSTITUCION, NO ASI EN LAS ACTIVIDADES BIBLIOTECARIAS, YA QUE SE LES DESPLAZA DE UNA A OTRA FUNCION, SIN IMPORTAR EL TIEMPO Y RECURSOS INVERTIDOS EN SU ADIESTRAMIENTO Y CAPACITACION PARA DICHO TRABAJO. EL PERSONAL ENTREVISTADO MANIFESTO, EN REPETIDAS OCASIONES, QUE LA ASIGNACION DE ACTIVIDADES BIBLIOTECARIAS SE CONSIDERA UN " CASTIGO ADMINISTRATIVO ".

OSF
II. ANTEPROYECTO DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA

A. FUNDAMENTACION

LA CREACION EN TABASCO DE UNA IMPORTANTE INFRAESTRUCTURA DE BIBLIOTECAS PUBLICAS EN LOS ULTIMOS AÑOS, LA EXPANSION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR, ASI COMO EL ESTABLECIMIENTO DE MAS Y MEJORES BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS EN APOYO A LA ECONOMIA, LA INDUSTRIA PETROLERA Y LA INVESTIGACION SOCIAL, HA GENERADO EN FORMA PARALELA UN CRECIENTE NUMERO DE PERSONAS QUE HOY DEDICAN AL QUEHACER BIBLIOTECARIO SU ESFUERZO COTIDIANO.

LOS RECURSOS HUMANOS QUE HACEN POSIBLE LA OPERACION DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS CONSTITUYEN EL EJE MOTOR FUNDAMENTAL DEL QUE DEPENDE EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y SOCIALES QUE DIERON ORIGEN A LAS BIBLIOTECAS.

TRADICIONALMENTE ESTA LABOR HA SIDO DESARROLLADA EN FORMA EMPIRICA A PARTIR DE LA CONCEPCION DE QUE EL TRABAJO BIBLIOTECARIO CONSISTE SIMPLEMENTE EN EL CUIDADO Y EL PRESTAMO DE LIBROS, PARA CUYAS FUNCIONES NO SE REQUIERE UNA PREPARACION ESPECIFICA.

LA PROFESION BIBLIOTECARIA EN MEXICO CON RECONOCIMIENTO ACADEMICO TIENE CUARENTA Y CUATRO AÑOS DE EXISTENCIA. LA POBRE IMAGEN SOCIAL DE LA BIBLIOTECA Y POR ENDE DE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL, NO HA PERMITIDO QUE LAS ESCUELAS DE NIVEL LICENCIATURA, LAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y LAS DE POSGRADO, CAPTEN LA CANTIDAD SUFICIENTE DE CANDIDATOS PARA FORMARSE EN DICHOS NIVELES Y SATISFACER LA ENORME DEMANDA QUE DE RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS EN BIBLIOTECOLOGIA TIENE ACTUALMENTE NUESTRO PAIS.

LOS BIBLIOTECARIOS CON ESTUDIOS FORMALES PRESENTAN ADEMAS UN INDICE DE CONCENTRACION SUPERIOR AL 85 % EN EL DISTRITO

FEDERAL, Y LA MAYORIA PESTANTE RADICA EN LAS CIUDADES DE MONTERREY Y GUADALAJARA.

TOMANDO COMO BASE EL DIAGNOSTICO SOBRE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN LA ENTIDAD, Y CONSIDERANDO LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO, ESTIMAMOS APREMIANTE LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS QUE COADYUVEN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE SELECCION, ADQUISICION Y ORGANIZACION BIBLIOGRAFICOS QUE REDUNDARAN E IMPACTARAN DIRECTAMENTE EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

DADAS LAS CARACTERISTICAS DE DESPEGUE EN QUE SE ENCUENTRA EL SISTEMA BIBLIOTECARIO ESTATAL Y LOS ANTECEDENTES ACADEMICOS (RECORDEMOS QUE SOLAMENTE EL 0.58 % TIENE LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA) DE LA MAYORIA DE LOS TRABAJADORES BIBLIOTECARIOS, CONSIDERAMOS LA FORMACION DE PERSONAL A NIVEL MEDIO SUPERIOR, COMO UNA OPCION TECNICA DE BACHILLERATO EN DOS VERTIENTES: SISTEMA ESCOLARIZADO Y SISTEMA SEMI-ESCOLARIZADO. BAJO EL PRIMERO, PODRIA CONCENTRARSE EN VILLAHERMOSA UN GRUPO ANUAL DE 30 A 40 BIBLIOTECARIOS EN SERVICIO, QUE CUMPLIENDO LOS REQUISITOS DE INGRESO Y CON EL OTORGAMIENTO DE UNA BECA DEL ESTADO, DEL MUNICIPIO O DE SU INSTITUCION EDUCATIVA, PUEDA ESTUDIAR EL BACHILLERATO TECNICO EN BIBLIOTECOLOGIA.

COMO DEFINICION DE TRABAJO, ENTENDEMOS POR SISTEMA SEMI-ESCOLARIZADO AL QUE ATENDERA A QUIENES HAYAN CONCLUIDO O ESTEN CURSANDO EL BACHILLERATO Y CUMPLAN LAS MATERIAS ESPECIFICAS AGRUPADAS EN UN HORARIO ESPECIAL.

B. MARCO LEGAL Y PEDAGOGICO

LA CREACION DE UN ORGANISMO EDUCATIVO COMO EL QUE PLANTEAMOS, TIENE SU FUNDAMENTACION LEGAL EN LOS PRECEPTOS CONSTITUCIONALES DEL ARTICULO 3º, LAS LEYES FEDERALES DE EDUCACION Y PLANEACION, LA LEY ESTATAL DE PLANEACION Y LA RECIENTEMENTE PROMULGADA LEY GENERAL DE BIBLIOTECAS.

SI SE ADMITE QUE LA EDUCACION HA LLEGADO A SER Y LO SERA EN MAYOR MEDIDA, FRENTE A LA SOCIEDAD MISMA, UNA NECESIDAD PRIMORDIAL DE TODO INDIVIDUO, ES NECESARIO QUE LA ACCION EDUCATIVA NO SOLO SE DESARROLLE, ENRIQUEZCA Y MULTIPLIQUE SINO QUE TAMBIEN TRASCIENDA HASTA ALCANZAR LAS DIMENSIONES DE LA SOCIEDAD ENTERA.

EL DERECHO A LA EDUCACION DEBE ENTENDERSE, ENTONCES, COMO EL DERECHO DE TODO INDIVIDUO A DESARROLLARSE NORMALMENTE Y TRANSFORMAR SUS PROPIAS POTENCIALIDADES EN REALIDADES EFECTIVAS Y UTILES. ESTE DERECHO A LA EDUCACION LO TIENEN TAMBIEN LOS BIBLIOTECARIOS EMPIRICOS DE TABASCO.

LA RELACION ENTRE EDUCACION Y BIBLIOTECA ES UN PARALELISMO PERMANENTE, PUES A TRAVES DE LA ESTRUCTURA INFORMATIVA Y DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS, SE FORTALECE EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE QUE LA EDUCACION FORMAL Y NO FORMAL PROPORCIONAN. AL PARTICIPAR LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN EL PROCESO DE DEMOCRATIZACION, LA EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA DEBE TENDER A CREAR UNA CONCEPCION VIVA, DINAMICA Y PRODUCTIVA DE LAS BIBLIOTECAS, TRANSFORMANDO EL CONCEPTO UNICO DE CONSERVAR Y ATESORAR LIBROS EN EL DESPLIEGUE DE LA SENSIBILIDAD HACIA LA CREATIVIDAD, LA LECTURA Y LA INVESTIGACION.

PDP

C. OBJETIVOS

CONSIDERANDO :

- 1.- QUE LA BIBLIOTECA ES UNA HERRAMIENTA DE USO PERMANENTE PARA EL ESTUDIANTE, PARA EL INDIVIDUO QUE HA TERMINADO SU EDUCACION FORMAL Y PARA COMBATIR EL ANALFABETISMO FUNCIONAL.
- 2.- QUE EL QUEHACER BIBLIOTECARIO TIENE UNA RELACION DIRECTA CON EL PROCESO EDUCATIVO EN TODOS SUS NIVELES, ASI COMO CON EL FOMENTO AL HABITO DE LA LECTURA EN TODOS LOS SECTORES DE LA POBLACION.
- 3.- QUE LA DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACION NUNCA HA SIDO TAN ESENCIAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PAIS COMO EL PRESENTE.

SE PROPONE

UN PROGRAMA DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA EN TABASCO CON LOS SIGUIENTES.

OBJETIVOS GENERALES

- 1º FORMAR BIBLIOTECARIOS A NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE ORGANIZACION Y DESARROLLO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES, ESPECIALIZADAS, UNIVERSITARIAS Y PUBLICAS.
- 2º PREPARAR PERSONAL COMPETENTE PARA OFRECER SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EFICIENTES A NIVEL REGIONAL, ESTATAL MUNICIPAL Y RURAL QUE APOYE Y FOMENTE LA INVESTIGACION CIENTIFICA, TECNOLOGICA Y SOCIAL.
- 3º PREPARAR BIBLIOTECARIOS PARA RESPONDER CABALMENTE A LAS TAREAS DE FOMENTO AL HABITO DE LA LECTURA Y DIFUNDIR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

- 4º FORMAR PERSONAL CAPAZ DE FOMENTAR EL USO Y EL APROVECHAMIENTO DE LOS MATERIALES BIBLIOGRAFICOS, HEMEROGRAFICOS Y AUDIOVISUALES DE LA BIBLIOTECA.
- 5º PREPARAR PERSONAL PARA EL CUIDADO Y PRESERVACION DE LOS MATERIALES DOCUMENTALES DE LA BIBLIOTECA.
- 6º PREPARAR PERSONAL QUE PARTICIPE EN LA FORMACION DE CUADROS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL CORTO PLAZO Y SEA CAPAZ DE CONTINUAR SUS ESTUDIOS A NIVEL SUPERIOR EN BIBLIOTECONOMIA.

D. REQUISITOS DE INGRESO

- MOSTRAR INTERES POR EL SERVICIO BIBLIOTECARIO.
- HABER ACREDITADO COMO MINIMO LA EDUCACION MEDIA BASICA (SECUNDARIA) CON PROMEDIO DE 8.
- ASISTIR A LA PLATICA INTRODUCTORIA.
- APROBAR EL EXAMEN DE ADMISION.

E. REQUISITOS DE EGRESO

- APROBAR LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS, EN LOS TERMINOS DE SUS "NORMAS DE EVALUACION Y ACREDITACION".
- CUBRIR UN SERVICIO SOCIAL DE 480 HRS. EN BIBLIOTECAS PUBLICAS O EN BIBLIOTECAS DE INSTITUCIONES OFICIALES, SEGUN EL REGLAMENTO RESPECTIVO.
- PRESENTAR UN INFORME DEL SERVICIO SOCIAL.

F. PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO DE LA ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA DE TABASCO ESTARA CAPACITADO PARA :

- AUXILIAR EN LAS LABORES PROFESIONALES DE LA BIBLIOTECOLOGIA.
- ADQUIRIR Y REGISTRAR LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES BIBLIOGRAFICOS Y DOCUMENTALES.
- APLICAR SUS CONOCIMIENTOS BASICOS EN LA CATALOGACION, CLASIFICACION Y ENCABEZAMIENTO^S DE MATERIA^A.
- CONFECCIONAR CATALOGOS, LISTADOS Y REGISTROS EN GENERAL, UTILES EN EL CONTROL DE LOS DOCUMENTOS.
- PROPORCIONAR SERVICIOS A LOS LECTORES TALES COMO: CIRCULACION O PRESTAMO, CONSULTA O INFORMACION DE MATERIALES BASICOS, VISITA^A GUIADA Y FOMENTO AL HABITO DE LA LECTURA.
- INFORMAR Y ORIENTAR A LOS USUARIOS SOBRE EL ACERVO DOCUMENTAL QUE ADMINISTRA LA BIBLIOTECA.
- ELABORAR BIBLIOGRAFIAS DESCRIPTIVAS.
- REGISTRAR Y TABULAR LOS DATOS ESTADISTICOS DE LAS BIBLIOTECAS.
- ORGANIZAR EVENTOS ARTISTICOS Y CULTURALES QUE ENRIQUEZCAN E INCREMENTEN EL INTERES DE LA COMUNIDAD POR LOS VALORES DE LA CULTURA LOCAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL.
- DESARROLLAR LAS LABORES COMPLEMENTARIAS DE EXTENSION BIBLIOTECARIA.

054

G. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PARA DESARROLLAR UN PLAN DE ESTUDIOS CONGRUENTE CON EL TIPO DE BIBLIOTECARIOS QUE SE QUIERE PRODUCIR Y CON LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE DEBE POSEER EL EGRESADO PARA PODER CUMPLIR CON LAS FUNCIONES Y SERVICIOS PROPIOS DE LA BIBLIOTECOLOGIA CONTEMPORANEA, SE ANALIZARON LOS PLANES DE ESTUDIOS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO (COBACH) Y DE OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR, ASI COMO LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA DE LA CIUDAD DE MEXICO (ENBA). DEL MISMO MODO, SE CONSIDERARON LAS RECOMENDACIONES DE LA "IV MESA REDONDA SOBRE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS PARA LAS BIBLIOTECAS: OPCION TECNICA", SUSCRITA POR EL COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS EN 1984.

EN UN CUADRO COMPARATIVO SE ESTUDIARON LAS ALTERNATIVAS MAS APROPIADAS PARA LOGRAR EL PERFIL DEL TECNICO EN BIBLIOTECOLOGIA QUE NOS HABIAMOS PROPUESTO TOMANDO EN CUENTA LAS CARACTERISTICAS PARTICULARES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE PRESENTA EN EL ESTADO DE TABASCO.

ASI, ORGANIZAMOS EL PLAN DE ESTUDIOS QUE PRESENTAMOS A CON
TINUACION:

DE CONFORMIDAD CON LAS NORMAS PEDAGOGICAS, EL PLAN SE COMPONE DE TRES GRUPOS: MATERIAS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES, MATERIAS ESPECIFICAS DEL AREA BIBLIOTECOLOGICA, DE CARACTER OBLIGATORIO Y SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS, OPCIONALES, DE ACUERDO CON EL INTERES PARTICULAR DEL ESTUDIANTE.

EN EL PRIMER GRUPO SE CONCENTRAN 30 MATERIAS QUE FUERON SELECCIONADAS ENTRE LAS QUE OFRECEN LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO DEL COBACH Y LA ENBA. LOS ANEXOS 2, 3 Y 4 DE ESTE DOCUMENTO

PRESENTAN INFORMACION DETALLADA AL RESPECTO.

AL SEGUNDO GRUPO, O NUCLEO BASICO DE MATERIAS BIBLIOTECOLOGICAS, PERTENECEN 13 MATERIAS, DIVIDIDAS A SU VEZ EN TRES GRANDES AREAS: AREA GENERAL, 1; ORGANIZACION BIBLIOGRAFICA, 6 Y SERVICIOS E INFORMACION, 6.

SI SE CONSIDERA QUE EL PLAN GENERAL DE ESTUDIOS PROPUESTO CONTEMPLA 43 MATERIAS EN TOTAL, LAS MATERIAS PROPIAS DEL BACHILLERATO CONSTITUYEN EL 70%, MIENTRAS QUE LAS MATERIAS DEL NUCLEO BASICO REPRESENTAN EL 30%.

SE ADVIERTE UNA LIGERA DIFERENCIA DE ESTOS PORCENTAJES CON RESPECTO A LOS PESOS PORCENTUALES DEL 75 Y 25%, RESPECTIVAMENTE QUE RECOMIENDA EL COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS. PRETENDEMOS JUSTIFICAR ESTA DIFERENCIA CON VARIOS ARGUMENTOS:

- 1).- LA REALIDAD QUE VIVE TABASCO EN MATERIA BIBLIOTECARIA POR SU RAPIDA EXPANSION Y LA NECESIDAD DE FORMAR EN EL CORTO PLAZO RECURSOS SUFICIENTES PARA OPERAR LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS, EN EL ENTENDIDO DE QUE SERA MUY DIFICIL QUE EN LOS PROXIMOS 15 AÑOS, CADA UNA DE LAS BIBLIOTECAS PUEDA CONTAR CON UN BIBLIOTECARIO PROFESIONAL.
- 2).- LA IDIOSINCRACIA DEL HABITANTE DEL TROPICO HUMEDO MEXICANO, POR RAZONES DE ~~LO EXTREMOSO DE SU CLIMA~~, SE MANIFIESTA, ENTRE OTRAS COSAS, EN UNA PAULATINA ASIMILACION DE CONOCIMIENTOS, LO CUAL NO SIGNIFICA DE NINGUNA MANERA, MENOR CAPACIDAD INTELECTUAL.
- 3).- ESTE ANTEPROYECTO DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA PODRIA SER CONSIDERADO COMO PLAN PILOTO PARA LA FORMACION DE BIBLIOTECARIOS TECNICOS EN FUNCION DE LAS CIRCUNSTANCIAS CONTEMPORANEAS Y DE LA NUEVA FILOSOFIA BIBLIOTECARIA.

EL NUCLEO BASICO DE MATERIAS TECNICAS CONSTA, COMO YA HEMOS EXPRESADO, DE 13 MATERIAS AGRUPADAS POR AREAS, DE LA SIGUIENTE MANERA:

- 1).- AREA GENERAL.
 - INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA
- 2).- AREA DE ORGANIZACION BIBLIOGRAFICA
 - ELEMENTOS DE CATALOGACION I, II
 - ELEMENTOS DE CLASIFICACION I, II
 - ADQUISICION DE MATERIALES DOCUMENTALES
 - PUBLICACIONES PERIODICAS
- 3).- AREA DE SERVICIOS E INFORMACION
 - SERVICIO A LOS LECTORES I, II
 - INTRODUCCION A LA BIBLIOGRAFIA
 - FUENTES DE INFORMACION I, II
 - EXTENSION BIBLIOTECARIA

COMO EN EL ANALISIS ANTERIOR, ENCONTRAMOS TAMBIEN UNA PEQUEÑA DIFERENCIA CON RESPECTO A LAS RECOMENDACIONES DE LA MULTICITADA IV MESA; YA QUE EN LUGAR DE 9 MATERIAS, COMO DICHO DOCUMENTO PROPONE, NUESTRO PLAN CONTEMPLA PARA EL NUCLEO BASICO, 13 ASIGNATURAS.

EL PESO PORCENTUAL QUE RECOMIENDA EL COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS PARA ESTE CASO ES DEL 10, 45 Y 45%, RESPECTIVAMENTE. ESTE ANTEPROYECTO REFLEJA PROPORCIONES SIMILARES CON EL 8, 46 Y 46%, PARA LAS MISMAS AREAS.

ADICIONALMENTE A LO EXPUESTO EN LA ARGUMENTACION ANTERIOR, CONSIDERAMOS QUE EL INCREMENTO DE 4 MATERIAS EN NUMEROS ABSOLUTOS, OBEDECE A QUE EL PERFIL QUE PERSIGUE LA NORMATIVIDAD PARTE DEL HECHO DE FORMAR "TECNICOS AUXILIARES" Y AQUI SE PRETENDE, ATENDIENDO A NUESTRA REALIDAD, PRODUCIR "TECNICOS RESPONSABLES".

CABE AGREGAR QUE, DE MANERA OPCIONAL, SE CONTEMPLA LA IMPARTICION DE DOS SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS, UNA VEZ CUBIERTO EL 100% DE LOS CREDITOS. (ANEXO 5)

H. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

DESDE HACE 4 AÑOS EXISTE EN TABASCO UN PROYECTO DE EDUCACION ARTISTICA PIONERO EN EL PAIS. SE FORMAN ALLI PROMOTORES CULTURALES EN UNA DISCIPLINA ARTISTICA (MUSICA, DANZA, TEATRO O ARTES PLASTICAS), CON 3 POSIBILIDADES DE DESEMPEÑO: DOCENCIA, PROMOCION Y AUXILIAR DE INVESTIGACION. ESTE PROGRAMA EDUCATIVO ESTA RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y RECREACION DEL ESTADO CON UN NIVEL EQUIVALENTE A TECNICO MEDIO SUPERIOR, Y TAMBIEN ES AVALADO POR EL INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS ARTES.

ESTE PROYECTO DE EDUCACION ARTISTICA ES PRODUCTO DE UNA REALIDAD Y CIRCUNSTANCIAS PROPIAS DE LA ENTIDAD, INSTRUMENTADO POR EL INSTITUTO DE CULTURA DE TABASCO, CUMPLIENDO CON LAS ATRIBUCIONES QUE LE SON PROPIAS DE CONFORMIDAD CON LA LEY QUE LO CREA EN NOVIEMBRE DE 1984.

EN VIRTUD DE ESTA EXPERIENCIA, QUE EN JUNIO PROXIMO PRODUCIRA LA SEGUNDA GENERACION DE PROMOTORES CULTURALES, Y CONSIDERANDO QUE EL ANTEPROYECTO DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA QUE AQUI PRESENTAMOS TIENE CABIDA EN EL MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL DE DICHO ORGANISMO, ESTIMAMOS LA VIABILIDAD DE SU IMPLEMENTACION EN EL SENO DEL PROPIO INSTITUTO DE CULTURA DE TABASCO, CON RECONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS EDUCATIVAS DEL ESTADO Y EL AVAL DEL COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS.

CONCLUSIONES

- 1.- LOS MIEMBROS DE AMBAC, SECCION TABASCO, SE MANIFIESTAN EXPRESAMENTE POR LA CREACION DE UN PROGRAMA DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA DE NIVEL TECNICO, EN TABASCO.
- 2.- EL ESTADO DE TABASCO CUENTA HOY CON UNA IMPORTANTE INFRAESTRUCTURA FISICA, DOCUMENTAL Y HUMANA EN MATERIA BIBLIOTECARIA, CUYO DESARROLLO HACE IMPERIOSA LA NECESIDAD DE CONTAR, EN EL CORTO PLAZO, CON RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS.
- 3.- LA COMISION AD HOC, INTEGRADA EN LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DEL 26 DE NOVIEMBRE DE 1988, ELABORO EL ANTEPROYECTO DE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA QUE SERA PRESENTADO EN BREVE AL EJECUTIVO ESTATAL PARA SU CONSIDERACION, Y CUYA SINTESIS EXPUSIMOS EN ESTE FORO.
- 4.- LA IMPLEMENTACION DE ESTE PROYECTO BENEFICIARA, POR RAZONES DE ORDEN GEOGRAFICO, A LOS BIBLIOTECARIOS EMPIRICOS Y A LOS INTERESADOS EN EL QUEHACER BIBLIOTECOLOGICO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS DE LA REGION SURESTE DE MEXICO.

MUCHAS GRACIAS.

VILLAHERMOSA, TABASCO, ABRIL DE 1989.

B I B L I O G R A F I A

1. ZAMORA RODRIGUEZ, PEDRO. "La enseñanza de biblioteconomía en México". En: Bibliotecas y Archivos. México : ENBA. 2 : - 103 -109, 1971.
2. "Planes y programas de estudio : bachillerato y licenciatura En: Bibliotecas y Archivos. México : ENBA, 8 : 81-131, -- 1977.
3. DIAZ SANTANA, GILBERTO. "Nivel medio superior : bachillerato técnico en biblioteconomía". En: Bibliotecas y Archivos. - México : ENBA, 9 : 75-90, 1978.
4. MORALES CAMPOS, ESTELA Y RODRIGUEZ GALLARDO, ADOLFO. "Opción técnica en bibliotecología a nivel bachillerato". En: Bibliotecas y Archivos. México : ENBA, 9 : 123-130, 1978.
5. Mesa Redonda para la Formación de Recursos Humanos para las Bibliotecas, 2, Oaxtepec, Mor., 1981. Anteproyecto del núcleo básico de materias para la licenciatura. México : AMBAC, 1981, 66 p.
6. COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS, A. C. IV Mesa Redonda - sobre formación de recursos humanos : opción técnica. México : El Colegio, 1983. (Con la colaboración de la UNAM)
7. NAVA FIGUEROA, BALFRE. Reestructuración de la capacitación - específica en biblioteconomía impartida en el Colegio de Bachilleres. (Tesis: Licenciatura en Biblioteconomía. México : ENBA, 1989. 276 p.
8. Qué es el Colegio de Bachilleres de Tabasco. Villahermosa, - Tab. El Colegio, (s.a.) (Folleto mimeografiado, 20 h.)
9. Instituto Técnico Tabasco. Villahermosa, Tab. (s.a.) (Folleto mimeografiado, 6 h.)

A N E X O S

- ANEXO 1. CUADRO COMPARATIVO POR BIBLIOTECA
- ANEXO 2. FUENTES
- ANEXO 3. MATERIAS NO INCLUIDAS DE LA ENBA
- ANEXO 4. MATERIAS NO INCLUIDAS DEL COBACH
- ANEXO 5. SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS
- ANEXO 6. MATERIAS DEL BACHILLERATO EN Cs. Ss.
- ANEXO 7. MATERIAS ESPECIFICAS DEL AREA DE BIBLIOT
- ANEXO 8. RETICULA DEL PLAN DE ESTUDIOS

	DE EDUCACION SUPERIOR	ESPECIALIZADAS	PUBLICAS	ESCOLARES	TOTAL	%
NUMERO DE BIBLIOTECAS	13	16	231	513	773	
PERSONAL	66	28	388	716	1,198	
EMPL. POR BIBL.	5.07	1.75	2	1.68	1.55	
BIBLIOTECOLOGIA	1	1	5	-	7	0.58
LICENCIATURA EN OTRAS DISCIPLINAS	5	8	29	143	185	15.44
BACHILLERATO	60	14	206	415	695	58.01
SECUNDARIA	-	3	122	158	283	23.62
PRIMARIA	-	1	26	-	27	2.25
SALARIO MENSUAL PROMEDIO	\$ 580,000.00	\$ 340,000.00	\$ 255,000.00	\$ 480,000.00		

PROMEDIO GENERAL DE ESTABILIDAD LABORAL : 18 MESES.

TABLA 1. CUADRO COMPARATIVO POR TIPO DE BIBLIOTECA.

MATERIAS PROPUESTAS	FUENTE	
	ENBA	COBACH
MATEMATICAS I, II, III	X	X (-1)
ESTADISTICA	X	
CALCULO MERCANTIL Y FINANCIERO	X	
LECTURA Y REDACCION I, II	X	X
INGLES I, II, III	X (+1)	X (+1)
BIOLOGIA		X (-1)
HISTORIA UNIVERSAL		X
PROBL. SOCIOECONOMICOS DE MEXICO	X	
FILOSOFIA I, II	X	X
DERECHO	X (-1)	
LITERATURA I, II		X
MANEJO MAQUINAS DE OFICINA I, II	X	
CIENCIAS SOCIALES I, II		X
ADMINISTRACION I, II	X	
RELACIONES HUMANAS	X	
PSICOLOGIA GENERAL	X	
INTRODUCCION A LAS ARTES I, II		
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I,II		X
INTRODUCC. A LA BIBLIOTECA	X	
ELEM. CATALOGAC. I, II	X (+1)	
ELEM. CLASIFIC. I, II	X (+1)	
ADQUIS. MAT. DOCUMENT.	X	
PUBLIC. PERIODICAS	X	
SERVICIO A LECTORES I, II	X	
INTR: BIBLIOGRAFIA	X	
FUENTES DE INFORM. I, II		
EXTENSION BIBLIOTECARIA		X

MATERIAS DE LA ENBA NO INCLUIDAS EN LA PROPUESTA

REDACCION Y ESTILO

PRACTICA COMERCIAL Y DE ARCHIVO

ORGANIZACION DE OFICINAS

HISTORIA CONTEMPORANEA

ECONOMIA I, II

PROBLEMAS BIOLOGICOS

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CONTABILIDAD I, II

INFORMACION TECNOLOGICA

MATERIAS DEL COBACH NO INCLUIDAS EN LA PROPUESTA

FISICA I, II, III

QUIMICA I, II, III

ORIENTACION EDUCATIVA

LEGISLACION LABORAL

INTRODUCCION AL TRABAJO

CIENCIAS DE LA TIERRA

HISTORIA DE MEXICO

ECOLOGIA

MAPOTECA.

DESARROLLO DE COLECCIONES.

MATERIALES AUDIOVISUALES.

HEMEROTECA.

BIBLIOTECONOMIA ESPECIALIZADA.

ADMINISTRACION BIBLIOTECARIA.

MICROFORMATOS.

TECNICAS DE CONSERVACION Y

RESTAURACION.

TRONCO COMUN

MATEMATICAS I, II, III

ESTADISTICA

CALCULO MERCANTIL Y FINANCIERO

LECTURA Y REDACCION I, II

INGLES I, II, III

BIOLOGIA

HISTORIA UNIVERSAL

PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE MEXICO

FILOSOFIA I, II

DERECHO

LITERATURA I, II

MANEJO DE MAQUINAS DE OFICINA I, II

CIENCIAS SOCIALES I, II

ADMINISTRACION I, II

PSICOLOGIA GENERAL

RELACIONES HUMANAS

INTRODUCCION A LAS ARTES I, II

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I, II

MATERIAS ESPECIFICAS.

- INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA.
- SERVICIO A LOS LECTORES I, II.
- ELEMENTOS DE CATALOGACION I, II.
- ELEMENTOS DE CLASIFICACION I, II.
- ADQUISICION DE MATERIAL
DOCUMENTAL.
- PUBLICACIONES PERIODICAS.
- INTRODUCCION A LA BIBLIOGRAFIA.
- FUENTES DE INFORMACION I, II.
- EXTENC^SION BIBLIOTECARIA.

REJICULO DEL PLAN DE ESTUDIOS

ANEXO 8

1er. SEMESTRE	2o. SEMESTRE	3er. SEMESTRE	4o. SEMESTRE	5o. SEMESTRE	6o. SEMESTRE
MATEMATICAS I	MATEMATICAS II	MATEMATICAS III	CALC. MERC. Y FINANCIERO	ESTADISTICA	PSICOLOGIA GENERAL
LECTURA Y REDACCION I	LECTURA Y REDACCION II	LITTERARUTA I	LITTERATURA II	DERECHO	RELACIONES HUMANAS
INGLES I	INGLES II	INGLES III	FILOSOFIA I	FILOSOFIA II	ADQ. DE MAT. DOCUMENTAL.
BIOLOGIA	HISTORIA UNIVERSAL	PROBL. SOC. DE MEXICO.	METODOLOGIA DE LA INV. I	METODOLOGIA DE LA INV. II	PUBLICACIONES PERIODICAS
CIENCIAS SOCIALES I	CIENCIAS SOCIALES II	ADMINISTRACION I	ADMINISTRACION II	MANEJO MAQUINA DE OFICINA II	INTROD. A LA BIBLIOGRAFIA
INTROD. A LA BIBLIOTECOLOGIA	INTROD. A LAS ARTES I	INTRODUC. A LAS ARTES II	MANEJO MAQUINA OFICINA I	FUENTES INFORMATIVAS I	FUENTES INFORMATIVAS II
	ELEMENTOS CATALOG. I	ELEMENTOS CATALOG. II	ELEMENTOS CLASIF. I	ELEMENTOS CLASIF. II	EXTENSION BIBLIOTECARIA
			SERVICIO A LOS LECTORES I	SERVICIO A LOS LECTORES II	SEMINARIO COMPLEMENTARIO
					SEMINARIO COMPLEMENTARIO