

## UN PERFIL DEL BIBLIOTECARIO ESCOLAR

Por: Lic. Amelia Lee de Barakat  
Asistente del Departamento.

El hablar del bibliotecario escolar ideal, nos induce a pensar en un bibliotecario misional, en aquel ser humilde pero lleno de entusiasmo, esperanza, deseo y amor hacia el educando, y aún más a su profesión.

Si nos preguntamos cómo debe ser un bibliotecario escolar, que se desenvuelve en una institución educativa de nivel primario o medio, pensamos que es necesario encauzarnos en la labor docente que conlleva a sensibilizarnos por los problemas que atraviesa una comunidad escolar.

Muchas son las condiciones que se deben considerar en un bibliotecario escolar. La autora Ruth Ann Davies, respecto a esto, nos dice que: "debe considerar su tarea como una aventura de la mente y del espíritu, aventura exigente pero remunerada en autocomprensión, expresión personal y auto perfeccionamiento profesional" (1). En esta forma creemos que debe ser agradable, el hecho de poder llegar al usuario con una conciencia clara de la función docente, de la función social y del gran papel que debe desempeñar dentro de la institución. Es además importante mencionar que el éxito de su labor va a depender de la preocupación e interés al confrontar los problemas que se le presentarán en el transcurso de su labor docente-bibliotecaria.

Debe poseer además cierto grado de cultura de forma tal que logre convertir su biblioteca en el núcleo del proceso educativo. Paralelo a esto, es necesario apuntar que la importancia estriba en el espíritu de lucha y de iniciativa que lo lleve a convertirse en un líder, capaz de encaminar a docentes y educandos por los senderos del saber.

(1) Ruth Ann Davies. La biblioteca escolar: propulsora de la educación. México: Bowker Editores, c1974. p. 17.

Por lo tanto, un bibliotecario escolar, requerirá un alto grado de conocimientos y de inclinación hacia su labor, para hacer de ella, un trabajo de valor, con una actitud positiva, haciéndola atractiva de forma que todos aquellos observadores de su función, sean capaces de imitarlo y darle la posición que éste amerita.

Aún más es necesario indicar que estos aspectos son decisivos para lograr el éxito de la profesión bibliotecaria en el engranaje educativo por lo tanto nos cabe señalar algunos elementos que deben acompañar en lo personal como en lo profesional a este funcionario:

- un alto grado de cultura;
- un interés de conocimiento hacia los libros, hacia el estudio y la investigación;
- una actitud positiva para ayudar y orientar a los educandos y docentes;
- interés por conocer los cambios que se dan en el proceso educativo;
- mantenerse alerta por la adquisición de nuevas informaciones para hacerlas llegar a los usuarios de la biblioteca en el momento adecuado;
- poseer una gran capacidad de trabajo y organización, y tener facilidad para relacionarse con otros funcionarios de la institución;
- tener una preparación profesional en Bibliotecología especialmente en el área de bibliotecas escolares;
- mantenerse actualizado de la situación en que vive el país tanto en lo político, como en lo social, cultural y económico;
- hacer de su biblioteca, un centro atractivo que conduzca al estudio y a la búsqueda de información;
- estar dispuesto a orientar a los usuarios para una mejor utilización de la biblioteca;
- poseer buenas relaciones humanas;
- tener un carácter y una personalidad agradable con buen sentido de humor sin perder el respeto de su persona.

## BIBLIOGRAFIA

COSTA RICA. Ministerio de Educación Pública. Unidad de Bibliotecas Escolares.

Manual de normas y procedimientos para bibliotecas escolares / MEP.-- San José: El Ministerio, 1980. 140p.

DAVIES, Ruth Ann

La biblioteca escolar: propulsora de la educación.-- Buenos Aires:

Bowker Editores Argentina, c1974. 495p. (Colección Teoría y Práctica de la Bibliotecología; No. 3)

LITTON, Gastón

El bibliotecario / Gastón Litton. -- Buenos Aires: Bowker Editores Argentina, c1973. 242p. -- (Breviarios del Bibliotecario; No. 13).

\*\*\*\*\*

## PENSAMIENTO

“Difundir por todo el país los buenos libros, así como enseñar la manera de utilizarlos inteligentemente como fuente de conocimientos y estímulos y guías eficaces a la acción constructiva y fecunda, es impulsar la cultura y por consiguiente hacer patria”.

JOSE DANIEL CRESPO

Iniciador de la Semana del Libro.

\*\*\*\*\*