

Presentación

Esta obra conjunta a investigadores, docentes y académicos de diversas entidades vinculadas con la bibliotecología, la documentación y los estudios de información. En ella se presentan y se profundizan temas que integran las agendas de investigación nacionales e internacionales a partir de un riguroso abordaje metodológico. La mayoría de los trabajos presentados constituye los capítulos de este libro, que reseña la fructífera travesía de los participantes nacionales y extranjeros así como sus acertadas intervenciones.

Las tendencias nacionales e internacionales de investigación discutidas se centraron en la situación del mercado laboral, la percepción social y la formación de los diferentes profesionales de la información documental: bibliotecólogos, bibliotecónomos, archivónomos, documentalistas o cualquier otra denominación dependiendo del contexto de cada país. Se acercó la mirada a cuestiones de lectura y lectores, de la cultura escrita y audiovisual y del uso de la información desde enfoques epistemológicos, culturales y sociales; también se abordaron temas propios del área, como la organización y preservación documental, el depósito legal y la protección de bienes documentales, la metría de la información, la colaboración multinacional

y transdisciplinaria en la investigación archivística y el desarrollo e impacto de las bibliotecas públicas. Con esto, los autores ofrecen su aportación para el pleno desarrollo y reconocimiento de nuestra área del conocimiento. Se trata de contribuciones precisas en proyectos que benefician a las instituciones en las cuales se realizan.

En el primer texto, Ambrosio Velasco aborda las tradiciones que guían y permean el exhaustivo proceso de investigación en las disciplinas humanísticas y sociales, dentro de las cuales se halla la investigación bibliotecológica y de la información. En seguida, Orlanda Jaramillo presenta un estudio sobre el mercado de los profesionales de la información en Colombia; Karla Rodríguez expone su perspectiva del mercado laboral y de la profesión bibliotecológica en Costa Rica y Juan Carlos Marcos Recio indaga las demandas que los mercados laborales en España plantean a los profesionales de la documentación. En el ámbito nacional, la formación de los profesionales de la información ocupa las reflexiones de Julio César Rivera Aguilera y Luis Roberto Rivera Aguilera, de la UASLP, que analizaron este tema y enfatizaron las competencias tecnológicas requeridas. La base de sus discusiones yace en las sesiones cerradas del Seminario de Investigación sobre Educación Bibliotecológica.

Se aborda asimismo el estado actual y los cambios deseables del depósito legal para la plena protección de los bienes documentales en México, texto cuya autoría compartida pertenece a Juan Escobedo Romero y a Martín Ángel Cervantes Acosta. Continuando con la participación de instituciones en la dinámica social, Federico Hernández Pacheco dedica su trabajo al desarrollo e impacto comparado de las bibliotecas públicas en México y Colombia.

César Augusto Ramírez Velázquez propone destinar una línea de investigación pertinente al fenómeno de la desigualdad en el uso de la información en las comunidades indígenas; mientras que la preservación y organización de documentos institucionales es el tema que desarrolla Brenda Cabral y lo traslada a la situación en la UNAM como una pertinente investigación aplicada. Por su parte, Juan Voutsás expone en su escrito el modelo colaborativo, multinacional y transdisciplinario que orienta la investigación archivística en el Proyecto InterPARES.

En un capítulo conjunto, los especialistas en Investigación sobre Metría de la Información, Jane Margaret Russell Barnard y Salvador Gorbea Portal, definen los elementos constitutivos para el diseño de una agenda de investigación en dicha disciplina, relacionada con el conocimiento científico.

Patricia Hernández delinea en su trabajo aquellas estrategias a considerar en la alfabetización informativa, considerando siempre el contexto que permea a la educación básica en México, y Roberto Garduño esboza los elementos necesarios que conforman una propuesta de investigación de acuerdo con el estado de la educación bibliotecológica a distancia en México y América Latina. En relación con esto, la exposición del programa de tutorías de la UASLP que brindan Guadalupe Patricia Ramos Fandiño y Beatriz Rodríguez Sierra se presenta como una agenda ya consolidada de investigación institucional para el aprendizaje en ciencias de la información. Aunado a esto, Rosa María Martínez Rider indaga acerca de las competencias en los planes de estudio en ciencias de la información y analizó los posibles escenarios.

Rosa Elba Chacón Escobar se enfoca en las tendencias educativas de la Universidad Autónoma de Chiapas y su abordaje académico como investigación bibliotecológica de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario de la Unach. La discusión acerca de los procesos intrínsecos en la lectura y la escritura es planteada por Elsa Margarita Ramírez Leyva, quien ahonda en las problemáticas sobre los lectores y la lectura en el horizonte de la investigación bibliotecológica y de la información. Finalmente, Héctor Guillermo Alfaro López reflexiona acerca de los problemas epistemológicos entre la cultura escrita y la cultura audiovisual.

Jaime Ríos Ortega